



**Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Geometri
'E. Fermi' Pontedera (Pi)**

Via Firenze, 51 - Tel. 0587/213400 - Fax 0587/52742
<http://www.itcgfermi.it>
E-mail: mail@itcgfermi.it

VERBALE N. 4- SEDUTA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 15 aprile 2015 - A. S. 2014/2015

Il giorno 15 aprile 2015, alle ore 14.30, nell'Aula 25 dell'Unione Valdera si è riunito in seduta ordinaria il Collegio dei docenti, convocato dal Dirigente Scolastico in data 10 aprile 2015 con Comunic. della Presidenza n.203, per discutere il seguente ORDINE DEL GIORNO:

1. Approvazione verbale precedente.
2. Assegnazione docenti tutor
3. Monitoraggio FS e progetti.
3. ITS agroalimentare E.A.T.
4. Progetti: integrazione POF.
5. Iscrizioni 2015/16.
6. Situazione edilizia e laboratori.
7. Esperienze di Peer education nell'Istituto.
8. Servizi Google Apps
10. Varie ed eventuali.

Dalla firma di presenza apposta dai docenti sull'apposito elenco predisposto dalla Presidenza si rilevano le presenze e le assenze, per le quali si rimanda all'allegato.

Partecipano alla seduta n. 72 docenti.

La Dirigente chiede di integrare l'odg con Assegnazione docenti tutor e il Collegio si esprime favorevolmente all'unanimità.

1. Approvazione verbale seduta precedente.

Viene letto il verbale della seduta del 16/01/2014, che viene approvato dai docenti all'unanimità.

2. Assegnazione docenti tutor

La Dirigente informa che tre docenti hanno ottenuto nel corrente anno scolastico il trasferimento all'Istituto Fermi con il passaggio di cattedra (provenendo dalla scuola secondaria di 1° grado) e che sono nell'anno di prova: si tratta di Anichini Tiziana (A050), Droni Stefano (A050) e Giordano Carola (A050). Il Collegio viene invitato a designare i docente tutor.

Dopo esauriente discussione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Vista la Legge 270/1982
- Visto il Testo Unico 297/94 artt. 437-440 e art. 11
- Visto il CCNL 2006-2009

adotta con l'unanimità dei presenti la

DELIBERA n. 16

Sono designati i seguenti docenti tutor:

- Mariella Tognetti per Anichini Tiziana
- Mariliana Salvini per Droni Stefano
- Pierina Fedeli per Giordano Carola

3. Monitoraggio FS e progetti

I docenti incaricati di Funzioni Strumentali presentano il lavoro svolto.

1. Il prof. Stefano Fontana (Orientamento in entrata) riferisce del buon andamento delle iscrizioni alle classi prime 2015/16, che confermano i dati numerici dell'anno in corso. Le procedure adottate per le attività di orientamento hanno richiesto un grande impegno da parte di numerosi docenti che hanno partecipato agli incontri organizzati dalle scuole secondarie di 1° grado, hanno organizzato l'accoglienza presso il Fermi e hanno accolto nei mini-stage

molti ragazzi interessati a fare esperienza di una mattina all'interno delle classi. Qualche criticità si rileva nei mini-stage, che necessitano di una pianificazione preventiva concordata con le scuole interessate, mentre più volte l'Istituto ha dovuto far fronte a richieste pervenute all'ultimo momento.

2. Il prof. Andrea Mazzei (BES) illustra l'attività svolta in collaborazione con la prof.ssa Pastore relativamente all'inclusività, con particolare riferimento a studenti portatori di handicap, a studenti con Disturbi specifici di apprendimento e BES. E' stata operata una revisione della modulistica in modo da creare uniformità e trasparenza e da realizzare strumenti utili per l'attività dei Consigli di classe.

Alla prof.ssa Rossi che chiede di poter accorpare temporalmente i Glic, il prof. Mazzei e la prof.ssa Pastore precisano che le date vengono proposte dalle ASL e che la presenza di psicologi e personale sanitario diverso per i diversi studenti rende di fatto complicata l'ottimizzazione di date e orari.

La DS propone che i referenti, ad inizio a.s., si attivino per una proposta di pianificazione annuale dei GLIC

3. La prof.ssa Luisella Mori (Rapporti internazionali) relaziona sui soggiorni studio in Irlanda, organizzati tramite un tour operator specializzato: l'alta adesione dei partecipanti (n.105) ha comportato la suddivisione degli studenti in tre gruppi. Inoltre:

- per le certificazioni: sono stati avviati 4 corsi PET, 1 corso First, 1 corso DELF e un corso DELE. Gli esami si svolgeranno a maggio;
- progetti internazionali: sono a conclusione un Comenius bilaterale con 24 studenti portoghesi (con 4 docenti) che coinvolge le classi 4at e 4bt e "Eurolympics" che coinvolge alcune classi seconde;
- è stata presentata domanda per l' Erasmus Plus (tirocini in paesi di lingua inglese, francese e spagnola), che prevede il coinvolgimento degli studenti del triennio del Turistico e di Relazioni Internazionali;
- sono state presentate tre domande di Erasmus Plus – azione chiave 2 (ex Comenius);
- l'Istituto ha dato disponibilità ad un Progetto dell'agenzia Aforisma sull' imprenditorialità e al progetto di una Camera di commercio spagnola, sulla didattica per competenze.

4. La prof.ssa Maria Lina Saba (Rapporti con il territorio –orientamento in uscita) relaziona delle sue attività: in particolare si sofferma sull'uso formativo dell'applicazione SORPRENDO e su Almadiploma a cui la scuola ha aderito e che consente agli studenti di registrare il proprio curriculum (con questionario finale a maggio). Il curriculum, oggetto di un percorso di formazione per gli studenti, sarà inserito nel fascicolo personale dei candidati all'esame di Stato già dal corrente anno scolastico.

Per quanto riguarda l'alternanza, quattro classi hanno svolto questa esperienza a marzo, mentre l'attività della commissione è ora rivolta all'organizzazione dell'alternanza e dello stage per altre classi dell'indirizzo economico e di Costruzioni.

4. ITS agroalimentare E.A.T.

La Dirigente scolastica relaziona sul costituendo Istituto Tecnico Superiore "E.A.T. Eccellenza Agroalimentare Toscana" che vede come capofila l'Istituto "Leopoldo II Di Lorena" di Grosseto, in collaborazione con tutti i territori della Toscana. La candidatura posta dall'Istituto è stata approvata dalla Regione con Decreto 11 febbraio 2015, n. 481.

Vengono illustrate finalità e organizzazione dell'ITS a cui il Fermi intende adirire come socio fondatore:

- assicurare, con continuità, l'offerta di tecnici superiori a livello post secondario in relazione a figure che rispondano alla domanda proveniente dal mondo del lavoro pubblico e privato in relazione al settore di riferimento sopra indicato;
- sostenere l'integrazione tra i sistemi di istruzione, formazione e lavoro, con particolare riferimento ai poli tecnico-professionali di cui all'articolo 13, comma 2, della legge n. 40/07, per diffondere la cultura tecnica e scientifica;
- sostenere le misure per l'innovazione e il trasferimento tecnologico alle piccole e medie imprese;
- diffondere la cultura tecnica e scientifica e promuovere l'orientamento dei giovani e delle loro famiglie verso le professioni tecniche;
- stabilire organici rapporti con i fondi interprofessionali per la formazione continua dei lavoratori.

Vengono in particolare illustrati i vantaggi dell'adesione da parte del Fermi per i futuri diplomati dell'indirizzo Agrario. Il Collegio approva l'iniziativa.

5. Progetti: integrazione POF.

Vengono illustrati alcuni progetti che in parte ripercorrono percorsi già attuati negli anni precedenti:

- PEZ (Progetto educativo zonale);
- Aree a rischio (Istituto capofila ITC Cattaneo di S.Miniato)
- Progetto CIAO per 4ARI e 4AT;
- Percorsi di educazione finanziaria Young

Dopo esauriente discussione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Visto il POF 2014/15
- Visto il DPR 275/1999

adotta con l'unanimità dei presenti la

DELIBERA n. 17

Vengono approvati e inseriti nel POF 2014/15 i progetti summenzionati.

6. Iscrizioni 2015/16

La Dirigente illustra con l'utilizzo di alcune slide la situazione alunni e classi 2015/16. Le classi da attivare in base ai nuovi iscritti delle classi prime (267) e ai frequentanti attuali sono 53 per un totale di circa 1300 studenti. Si tratta di quattro classi in più rispetto alle attuali, con una classe terza articolata Costruzioni/Agraria. Il numero dei portatori di handicap sale a 23.

7. Situazione edilizia e laboratori

La Dirigente si sofferma ad illustrare la situazione edilizia che costituisce una forte criticità a cui dovranno essere date risposte da parte dei soggetti coinvolti, in particolare l'ente proprietario, prima dell'inizio del prossimo anno scolastico. Le undici aule del piano terra sono inagibili da settembre passato e questo ha costretto l'Istituto a trovare spazio in tutti i locali possibili anche smantellando alcuni laboratori, con conseguente peggioramento del livello della didattica e dell'offerta formativa agli studenti. Un recente incontro Amministrazione provinciale/Comune di Pontedera (a cui è stato richiesto di intervenire sulle fognature) parrebbe aver sbloccato la situazione di stallo finora registrata e segnare l'inizio dei lavori che comporteranno una ristrutturazione delle aule ed un intervento risolutivo del pericolo di allagamento (attraverso una pompa di sollevamento).

Di fatto l'Istituto da settembre prossimo avrà bisogno di sei aule in più (quattro classi in più + un'aula per lo sdoppiamento della terza articolata + un'aula di appoggio ai docenti di sostegno). A questo si aggiunge l'assoluta necessità di ripristinare i laboratori smantellati:

- laboratorio di agraria
- laboratorio di scienze
- laboratorio di costruzioni
- aula multimediale
- aula di disegno

Un'altra criticità è rappresentata dal laboratorio di chimica che risale agli anni '60 e che non ha avuto un'opera di ammodernamento e adeguamento alle necessità. L'amministrazione provinciale più volte si è dichiarata disponibile ad intervenire, tant'è che si era addivenuti ad un accordo relativo alla compartecipazione delle spese: la Provincia si era impegnata a intervenire sulle strutture (con un progetto che era stato definito e concordato) e la scuola sugli arredi. Tuttavia fino a questo momento non c'è stato nessun intervento. L'ITI di Pontedera si è dichiarato disponibile a farci usare il laboratorio una volta alla settimana: si tratta di una disponibilità importante, che rappresenta tuttavia una misura tampone e non risolutiva.

Ancora: l'amministrazione provinciale aveva approntato un progetto di predisposizione sui terreni della scuola di una serra utile come laboratorio per gli studenti del biennio di Agraria (ed erano stati stanziati anche i fondi) ma al momento la gara di appalto è ferma.

Da segnalare inoltre che la palestra ha necessità di interventi su più fronti (bagni, infissi, soffitto, ecc) e che i bagni di tutti gli edifici hanno bisogno di essere ristrutturati completamente, versando in una situazione di degrado.

A tutto ciò va aggiunta la recente inagibilità dell'Aula Magna conseguente alla caduta di una parte dell'intonaco del soffitto.

La dirigente assicura che farà di tutto per affrontare e cercare di risolvere tutto questi problemi sui quali la scuola non ha potere e competenza di azione e che rappresentano un elemento fortemente limitante per un Istituto che da vari anni fa registrare una forte e continua crescita numerica, segno evidente di interesse e di soddisfazione da parte dell'utenza.

8. Esperienze di Peer education nell'Istituto

La Dirigente ricorda che lo scorso anno il Collegio aveva deliberato la realizzazione di percorsi di Peer education al fine del recupero, sulla base di esperienze efficaci realizzate durante l'anno.

La metodologia è stata applicata durante il corrente anno da alcuni insegnanti che sono invitati a relazionare. La prof.ssa Elisa Susini si sofferma sull'organizzazione interna alla classe e sulle modalità di scelta degli studenti "tutor" che nel suo caso hanno lavorato in orario curricolare. La prof.ssa Maria Lina Saba illustra la sua esperienza di Peer to Peer svolta in orario pomeridiano. I docenti valutano l'esperienza positiva in termini di recupero delle competenze da parte dei ragazzi con insufficienze disciplinari. Le condizioni di efficacia sono legate ad una pianificazione ponderata e ad un controllo guidato da parte dei docenti.

9. Servizi Google Apps

Il prof. Marco Fiorentini illustra al Collegio le opportunità e i servizi di Google Apps per i docenti e per l'organizzazione informativa dell'Istituto.

10. Varie ed eventuali

La dirigente informa che, come stabilito dal Consiglio di istituto, ciascuna classe sarà dotata il prossimo anno di videoproiettore e computer.

Informa infine che tutte le classi seconde saranno coinvolte da un intervento informativo realizzato dagli studenti della 2AEc sulle prove INVALSI (finalità, modalità di utilizzo, costruzione delle prove).

Esaurito l'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 16.00.

Si dà atto che il presente verbale si compone di n. 4 pagine.

Il Segretario
Antonio Massei

La Dirigente Scolastica
Cristina Cosci