

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

<b>Nome</b>	Valentini Paolo
<b>Data di nascita</b>	04/09/1961
<b>Qualifica</b>	Dirigente Scolastico
<b>Amministrazione</b>	D.D. RENAZZO
<b>Incarico attuale</b>	Responsabile - Direzione Didattica di Renazzo
<b>Numero telefonico dell'ufficio</b>	051909174
<b>Fax dell'ufficio</b>	051909388
<b>E-mail istituzionale</b>	feee008006@istruzione.it

### TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

<b>Titolo di studio</b>	•Laurea in Psicologia (Indirizzo Applicativo) presso l'Università degli Studi di Padova (1987).
<b>Altri titoli di studio e professionali</b>	- • Diploma di Abilitazione Magistrale presso Istituto Magistrale di Cento (1979). • Superamento Corso annuale integrativo Istituto Magistrale di Ferrara (1980). • Superamento Concorso Ordinario per titoli ed esami a posti di insegnante elementare nella provincia di Ferrara (1983). • Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Emilia Romagna (1989). • Superamento Concorso Ordinario per titoli ed esami a posti di Direttore Didattico (1991). • Diploma di perfezionamento in "Metodologia della valutazione scolastica" presso l'Università di Roma (1995). • Superamento Corso di formazione per il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'istituto, organizzato a Ferrara dall'ATI Bocconi di Milano (2000).
<b>Esperienze professionali (incarichi ricoperti)</b>	- INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE ELEMENTARI • Anni scolastici 1980/81, 1981/82, 1982/83. Insegnante elementare supplente temporaneo presso il 2° Circolo di Cento. • Anni scolastici 1983/84, 1984/85, 1985/86, 1986/87, 1987/88, 1989/90, insegnante elementare di ruolo presso la Scuola Elementare di Porto Garibaldi (Direzione Didattica di Lagosanto - Fe). - USP FERRARA  - ELEZIONE IN ORGANI COLLEGIALI • Nel 1988 viene eletto in qualità di rappresentante del personale docente nel Consiglio Scolastico Provinciale di Ferrara per gli anni scolastici 87/88, 88/89, 89/90. • Nel 1991 viene eletto rappresentante del personale direttivo nel Consiglio Scolastico Provinciale di Ferrara per il triennio 1991/94 e viene successivamente eletto Presidente dello stesso

## CURRICULUM VITAE

Organo. - USP FERRARA

- DOCENZA IN CORSI DI AGGIORNAMENTO NELLE SCUOLE 1987-2000 • 1987-1990, Corsi Distrettuali di Formazione nell'Area Matematica, per insegnanti elementari - Provincia di Ferrara • 1991-1994. Corsi di formazione sull'insegnamento della Lingua Straniera per insegnanti elementari a Ferrara; • 1992-1999. Corsi di formazione per insegnanti di scuola elementare e materna nell'anno di prova - Ferrara; • 1993-1994. Corsi di aggiornamento sui nuovi Orientamenti per insegnanti di scuola materna - Ferrara e Cesena. • 1992-2002. Corsi di aggiornamento su tematiche psicopedagogiche per insegnanti di scuola elementare e materna - Ferrara. • 1996. Corso di aggiornamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche per dirigenti scolastici - Teramo. • 1997-2000. Corsi di aggiornamento sulla Continuità educativa e didattica per dirigenti e docenti delle scuole materne, elementari e medie – Ferrara, Copparo e Jolanda di Savoia. - USP FERRARA
- COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO ISTITUZIONALI • 1987. Formatore-Coordiatore del Piano Pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi per la Scuola Elementare - IRRSAE Emilia Romagna • Dal 1997. Componente dell'Osservatorio per la prevenzione della Dispersione scolastica - Provveditorato agli Studi di Ferrara. • 1998/99. Componente della Commissione Provinciale per la consultazione sulle "Linee di sviluppo della scuola dell'infanzia". • Dal 1999. Componente del Nucleo Provinciale di supporto all'Autonomia Scolastica, - Provveditorato agli Studi di Ferrara. • 2000//2002. Componente della Commissione incaricata della costituzione del Centro di Documentazione Interculturale - Provveditorato agli Studi di Ferrara e Provincia di Ferrara. • 2005/06. Componente della Commissione Organici - Ufficio Scolastico Provinciale di Ferrara. • Dal 2009. Componente del gruppo tecnico di progettazione del Progetto I CARE regionale e il Circolo è individuato come "Scuola-Polo Regionale". - USP FERRARA
- ATTIVITA' CULTURALE E DI RICERCA • Nell'anno scolastico 1988/89 viene distaccato dall'insegnamento nella scuola elementare per essere utilizzato (a norma art. 14, legge 270/82) presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova, per svolgere un programma di ricerca sullo sviluppo delle conoscenze sociali infantili, sul disegno dei bambini e sui conseguenti interventi didattici realizzabili in applicazione dei nuovi Programmi di insegnamento (D.P.R. 104/85). • Nell'anno scolastico 1990/91 viene nuovamente distaccato dall'insegnamento per essere comandato (a norma art. 1, legge 1213/67) in qualità di Esercitatore presso la Cattedra di Psicologia dell'Età Evolutiva dell'Università di Padova (Facoltà di Magistero, Corso di Laurea in Psicologia). In questo anno accademico tiene un Seminario di Psicologia dello Sviluppo per gli studenti del primo anno del corso di

laurea in Psicologia. - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

- ALTRE ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO • 1990-1991. Insegna Psicologia dell'Età Evolutiva al Corso per Infermieri Professionali dell'U.S.L. di Ferrara. • 1992/93 - 1995/96. Insegna Psicologia dello Sviluppo e Psicologia e Sociologia dell'Educazione nei Corsi Biennali di Specializzazione handicap - Provveditorato Studi di Ferrara • 1996/97. Insegna Sociologia dell'Educazione al Corso Biennale di Specializzazione handicap - Provveditorato Studi di Modena. • 1998. Insegna Psicologia dell'Età Evolutiva presso il Corso per "Tecnici della Didattica Museale" - I.R.E.COOP. e Comune di Ferrara. • 1999/2000. Insegna Legislazione Scolastica e Sociologia dell'Educazione al Corso Intensivo di Specializzazione handicap - Provveditorato agli Studi di Ferrara. • 2001/2002. Lezioni al Corso di formazione sulle "Fattorie Didattiche" - Provincia di Ferrara e GEOS-Formazione. • 2008/2009. Lezioni sull'ordinamento scolastico al Corso di formazione per mediatori interculturali - ENAIP-Ferrara. - USP FERRARA
- PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA • 1993-2002. Promuove 4 Progetti di qualificazione scolastica, finanziati dalla Regione Emilia Romagna e dai Comuni di Cento, S.Agostino e Mirabello e coinvolgenti i Circoli Didattici e le Scuole Medie del Distretto di Cento. • 1997-2010. Promuove e gestisce 6 progetti di qualificazione scolastica della fascia 0-6, finanziati dal Comune di Cento e della Provincia di Ferrara. • 1995/98. Realizza un Progetto di Educazione Alimentare finanziato dalla Provincia di Ferrara, rivolto agli alunni di scuola elementare e materna, agli insegnanti e ai genitori. • 1998/2003. Elabora e gestisce, per conto dei Comuni di Cento, S.Agostino, Mirabello e Bondeno, i Progetti relativi alla Legge Turco (285/97), finanziati dalla Provincia di Ferrara per il triennio 1999-2001 (Progetto Laboratorio Verde) e poi per il triennio 2001-2003 (Progetto Bambini diversi e uguali) e rivolti alle scuole materne ed elementari dell'alto ferrarese. - D.D. RENAZZO
- ORGANIZZAZIONE E GESTIONE CORSI • 1997/98 - 1999/00 Promuove e dirige tre corsi provinciali di formazione su tematiche psico-pedagogiche per insegnanti di scuola materna nell'ambito delle iniziative per la prevenzione della dispersione scolastica - Provveditorato agli Studi di Ferrara, • 1999 - 2000. Coordina le iniziative di formazione in servizio degli insegnanti di scuola materna del Progetto "Re.Ma.Re." (Rete Materna della Regione). IRRSAE-ER - Provveditorato agli Studi di Ferrara. • 2001/2002. Organizza un Corso provinciale di formazione sull'Educazione Interculturale, rivolto ad insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Ferrara. • 1999/2002. Coordina e gestisce cinque Corsi finalizzati al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna, elementare e media inferiore e superiore, e svolge successivamente funzioni di Presidente della

commissione esaminatrice in analoghi corsi. - USP FERRARA

- PROGETTI MINISTERIALI REALIZZATI IN RETE • 1998/00. Promuove la sperimentazione dell'autonomia scolastica nel proprio Circolo, attivando inoltre una serie di iniziative in rete con i Circoli vicini e ottiene i finanziamenti per i Progetti speciali Musica, Biblioteca e Lingue 2000. • Dal 2001 gestisce il Laboratorio Musicale dell'Alto ferrarese, che organizza corsi di Musica per gli alunni del territorio, spettacoli, corsi di aggiornamento. • 2001. Il Circolo viene individuato quale polo territoriale per le iniziative formative sull'insegnamento della Storia e promuove corsi sulla Storia del Novecento. • 2000-2003. Il Circolo è individuato dal Provveditore agli Studi di Ferrara quale "Laboratorio didattico territoriale dell'alto ferrarese per le iniziative di educazione alimentare" e gestisce i finanziamenti e le attività di educazione alimentare di 9 istituti dell'alto ferrarese, nell'ambito del Progetto "Comunicazione ed educazione alimentare". - D.D. RENZAZZO
- PROGETTI E INIZIATIVE REALIZZATI NEL CIRCOLO 2000-2009 • 2000/01. Ottiene l'attribuzione dell'autonomia al Circolo e il riconoscimento della qualifica di Dirigente Scolastico. • 1995/2000. Promuove la sperimentazione di ordinamenti e strutture "Continuità materna-elementare", autorizzata dal MPI. La sperimentazione consente innovazioni ordinamentali e continua tuttora nell'ambito dell'autonomia scolastica. • 1997/99. Promuove la partecipazione del Circolo al Piano per lo Sviluppo delle nuove tecnologie promosso dal MPI, ottenendo i finanziamenti nel 97/98 per due Progetti 1A (elementare e materna) e nel 98/99 per il Progetto 1B (elementare). • 2002/04. Promuove la partecipazione del Circolo alla sperimentazione della Riforma degli Ordinamenti scolastici (D.M. 100/02 e D.M. 61/2003). • 2007/09. Promuove la partecipazione del Circolo al Progetto Scuole Aperte (attività educative pomeridiane per gli alunni del territorio), finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione. - D.D. RENZAZZO
- ALTRI PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI LOCALI • Dal 1999/2000 al 2009/10 realizza e gestisce, con la collaborazione del Comune di Cento, i Servizi Educativi Pomeridiani rivolti agli alunni delle scuole primarie del Circolo. • Dal 2003/04 al 2008/09 ha realizzato e gestito, per conto del Comune di Cento, gli interventi di assistenza educativa rivolti agli alunni in condizione di handicap del proprio Circolo, nell'ambito di apposite Convenzioni fra Comune e Direzione Didattica. • Dal 2004/05 al 2008/09 ha realizzato e gestito, per conto del Comune di Cento i Centri ricreativi estivi per gli alunni del territorio centese, nell'ambito di apposite Convenzioni fra Comune e Direzione Didattica. • 2006/07 ha promosso e coordinato il Progetto "Prevenire la Dispersione" in qualità di scuola capofila del consorzio di rete delle scuole primarie del territorio centese.

## CURRICULUM VITAE

Il Progetto è stato finanziato dalla Regione Emilia Romagna. Fondo Sociale Europeo – Ob. 3. - D.D. RENZAZZO

- PROGETTI MINISTERIALI REALIZZATI IN RETE • 2007/08 e 2008/09. Promuove, in qualità di capofila del consorzio di rete di 7 scuole dell'Alto ferrarese, il Progetto "Una rete per l'integrazione", che riceve finanziamenti del Ministero della Pubblica Istruzione per interventi a favore dell'integrazione scolastica degli alunni stranieri. • 2007/10. Realizza e gestisce il Progetto di rete I CARE (attività di formazione e di ricerca-azione sulle tematiche della disabilità), che riceve finanziamenti dal Ministero della Pubblica Istruzione. • 1993/2010. Gestisce un Centro di Documentazione Handicap rivolto agli insegnanti delle scuole del territorio centese. Dal 2007 in qualità di Centro Territoriale Handicap dell'USP di Ferrara riceve finanziamenti per attrezzature, sussidi e ogni ausili per l'handicap (Legge 440/97). - D.D. RENZAZZO

### Capacità linguistiche

Lingua	Livello Parlato	Livello Scritto
Inglese	Scolastico	Scolastico

### Capacità nell'uso delle tecnologie

- Conoscenza di base degli applicativi Office per PC e MAC.

### Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare)

- a) Psicologia dello Sviluppo 1. Valentini, P., "Lo sviluppo della comprensione sociale: la scuola - I" (con M. A. Tallandini). IV Congresso Nazionale della SIPs - Divisione di Psicologia dello Sviluppo. Palermo, 26-28 Settembre 1988. 2. Valentini, P., "Lo sviluppo della comprensione sociale: la scuola - II" (con M. A. Tallandini). Report n. 43. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. Università di Padova, 1988. 3. Valentini, P., "Representational strategies in children's drawing of a social object" (con M. A. Tallandini). In VII. Psychology Days in Zadar, 1989, 5, 41-47, Zagreb (Yu), Branko Pelc. 4. Valentini, P., "Children's Idea of School" (con M. A. Tallandini). Tenth Biennial Meeting of ISSBD. Jyväskylä (Finland), 9-13 Luglio 1989. 5. Valentini, P., "Il bambino e la sua comprensione della scuola" (con M. A. Tallandini). Orientamenti Pedagogici, 1989, XXXVI (5), 982-994.
- a) Psicologia dello Sviluppo (segue) 6. Valentini, P., "-School is a type of big house...-: Development of the Knowledge of a Social Institution" (con M. A. Tallandini). School Psychology International, 1990, 11 (2), 109-117 7. Valentini, P., "Lo sviluppo del disegno infantile: teorie stadiali" (con M. A. Tallandini). Età Evolutiva, 1990, 37, 92-105. 8. Valentini, P., "Symbolic Prototypes in Children's Drawings of Schools" (con M. A. Tallandini). Journal of Genetic Psychology, 1991, 152 (2), 179-190. 9. Valentini, P., "Il concetto di stadio nel dibattito post-piagetiano" (con M. A. Tallandini). In: Meccanismi e processi di sviluppo. L'interpretazione postpiagetiana (a cura di G. Di Stefano e M. A. Tallandini) Cortina, Milano, 1991, pp. 137-198.
- a) Psicologia dello Sviluppo (segue) 10. Valentini, P., "La

rappresentazione grafica infantile: ipotesi interpretative del processo esecutivo" (con M. A. Tallandini). In: Meccanismi e processi di sviluppo. L'interpretazione postpiagetiana (a cura di G. Di Stefano e M. A. Tallandini). Cortina, Milano, 1991, pp. 303-326. 11. Valentini, P., "Strategie rappresentative nel disegno infantile di un oggetto sociale" (con M. A. Tallandini). In: Meccanismi e processi di sviluppo. L'interpretazione postpiagetiana (a cura di G. Di Stefano e M. A. Tallandini). Cortina, Milano, 1991, pp. 399-422. 12. Valentini, P., "A longitudinal study of one of children's social concepts" (con M.A. Tallandini). Conference of ENLS on Longitudinal Research: Challenges for the Future, Budapest, Hungary, 21-23 Marzo 1991.

- a) Psicologia dello Sviluppo (segue) 13. Valentini, P., "Utjecaj drustevog konteksta na djecie spoznavanje moralnih i moralno/konvencionalnih (kombiniranih) pravila" (The influence of social context on children's cognition: moral and moral/conventional (mixed) rules). Primijenjena psihologija, 1991, 12 (3-4), 115-122. 14. Valentini, P., "Symbolism vs Realism in Children's Pictorial Representations". (con M.A. Tallandini). Developmental Psychology Section Annual Conference. The British Psychological Society. Cambridge (GB), 13-16 September 1991. 15. Valentini P., "La comprensione infantile di alcuni aspetti dell'istituzione scolastica". Relazione non pubblicata sul seminario afferente al corso di Psicologia dell'Età Evolutiva (prof. M. Anna Tallandini). Università degli Studi di Padova, Facoltà di Magistero. Anno Accademico 1990/91.
- a) Psicologia dello Sviluppo (segue) 16. Valentini, P., "Un esempio di come si possono esplicitare le aree di un colloquio mediante un diagramma di flusso" (con M. Anna Tallandini). In: Lis, A., Venuti, P., De Zordo, M.R., Il colloquio come strumento psicologico. Giunti, Firenze, 1991. 17. Valentini, P., "Sviluppo e conoscenza. Considerazioni epistemologiche sulla rifondazione del concetto di sviluppo". Scuola e città, 1993, 3, 118-124. 18. Valentini, P. "La scuola è una grande casa...". La rappresentazione del sistema scolastico nel bambino e nell'adolescente. (con M. Anna Tallandini) Cortina, Milano, 1995. 19. Valentini, P. "Jean Piaget: le opere, i metodi, il modello teorico". In: Vygotskij, Piaget, Bruner (a cura di Olga Liverta Sempio), Cortina, Milano, 1997. 20. Valentini, P. "Gli stadi dello sviluppo" (con M.A. Tallandini). In: Vygotskij, Piaget, Bruner (a cura di Olga Liverta Sempio), Cortina, Milano, 1997.
- a) Psicologia dello Sviluppo (segue) 21. Valentini, P. "I bambini raccontano la scuola. Una ricerca sulle conoscenze sociali dei bambini" (con M. A. Tallandini). Bambini, 1997, nn. 8, 9, 1998, nn. 1, 3-4, 5, 7. 22. Valentini, P. "I disturbi del comportamento alimentare". In: Impariamo a mangiare. Piccola guida all'alimentazione (a cura di Paolo Valentini), Armando Editore, Roma - Provincia di Roma, 2001.

- b) Sociologia dell'educazione, pedagogia, organizzazione e legislazione scolastica 1. Valentini P., "Identikit del ragazzo ideale" (con S. Vivarelli). Rocca, 1988, 10, 26-27. 2. Valentini, P., "Riforma delle elementari. Una storia infinita". Rocca, 1990, 1, 44-48. 3. Valentini, P., "Nuova scuola elementare. Dal maestro unico al team di docenti". Rocca, 1990, 18, 32-35. 4. Valentini, P., "La formazione dei docenti". Rocca, 1991, 6, 43-45. 5. Valentini, P., "Le supplenze temporanee quando la graduatoria di circolo è esaurita". Scuola Italiana Moderna, 1992, 16, 86-87. Anche in Scuola Materna, 1992, 16, 57-58. 6. Valentini, P., "La gestione degli spazi educativi. 1. L'evoluzione dei modelli edilizi". Scuola Italiana Moderna, 1992, 4, 70-72. 7. Valentini, P., "La gestione degli spazi educativi. 2. Il modello organizzativo «modulare»". Scuola Italiana Moderna, 1992, 5, 98-100.
- b) Sociologia dell'educazione, pedagogia, organizzazione e legislazione scolastica (segue) 8. Valentini, P., "La gestione degli spazi educativi. 3. Le tendenze emergenti". Scuola Italiana Moderna, 1992, 6, 68-69. 9. Valentini, P., "Per la sostituzione dei docenti assenti fino a 5 giorni". Scuola Italiana Moderna, 1992, 7, 101-102. 10. Valentini, P., "In margine al concorso direttivo. Per nuove forme di reclutamento". Scuola Italiana Moderna, 1993, 1, 122-123. 11. Valentini, P., "I moduli nei plessi dispari. Verso soluzioni più flessibili /1". Scuola Italiana Moderna, 1993, 5, 102-103. 12. Valentini, P., "I moduli nei plessi dispari. Verso soluzioni più flessibili /2". Scuola Italiana Moderna, 1993, 6, 70-71. 13. Valentini, P., "I moduli nei plessi dispari. Verso soluzioni più flessibili /3". Scuola Italiana Moderna, 1993, 7, 101-102. 14. Valentini, P. "Il modulo nelle pluriclassi/1. I piccoli plessi". Scuola Italiana Moderna, 1994, 11, 69.
- b) Sociologia dell'educazione, pedagogia, organizzazione e legislazione scolastica (segue) 15. Valentini, P. "Il modulo nelle pluriclassi/2. Il modulo classe-pluriclasse". Scuola Italiana Moderna, 1994, 12, 103-104. 16. Valentini, P. "Il modulo nelle pluriclassi/3. Il modulo pluriclasse-pluriclasse". Scuola Italiana Moderna, 1994, 13, 70-71. 17. Valentini, P. "I piani della scuola". Dirigenti Scuola, 1994, XV (1), 34-40. 18. Valentini, P. Livelli di sviluppo e prenoscenze del bambino. In: Percorsi. Modulo n. 3. Scelte pedagogiche, pp. 3-17. La Città di Alice, Gieffe, Rovigo, 1995. 19. Valentini, P. La nuova scuola per il bambino: riflessioni critiche sulla sperimentazione A.S.C.A.N.I.O. Scuola Materna, 1995, 17, 25-33.
- b) Sociologia dell'educazione, pedagogia, organizzazione e legislazione scolastica (segue) 20. Valentini, P. Paragrafi 1.2.1. (Sviluppo della personalità del fanciullo), 1.3.3. (Condizionamenti socio-culturali e familiari), 1.4.5. (Ricerca e sperimentazione educativa), 2.2.2. (Unità educativa e prospettiva interdisciplinare), 2.3.1. (La nuova organizzazione della scuola elementare), 2.4. (Problemi della continuità educativa). In: Percorsi. La prova orale del concorso magistrale (a cura di G. Cappello). La Città di

Alice, La Grafica, Verona, 1995. 21. Valentini, P. I nuovi indicatori. Quaderno N. 2 del Centro Studi Sinascel Cisl. Esperia Sinascel, Roma, 1995. 22. Valentini, P. Fra lettere e crocette. Rapporto di ricerca del Centro Studi Sinascel Cisl. Esperia Sinascel, Roma, 1995.

- b) Sociologia dell'educazione, pedagogia, organizzazione e legislazione scolastica (segue) 23. Valentini, P. "Una esperienza di sperimentazione di continuità scuola materna/scuola elementare". In: Continuità educativa e didattica: conoscenza, coinvolgimento, progettazione. Atti dei corsi di aggiornamento per dirigenti e docenti 1996-1997. Provveditorato agli Studi di Ferrara, Centro per la verifica dell'apprendimento scolastico. Ferrara, 1997, pp. 108-131. 24. Valentini P. (con Primo Magri). Dibattito sulla esperienza di sperimentazione di continuità scuola materna/scuola elementare". In: Continuità educativa e didattica: conoscenza, coinvolgimento, progettazione. Atti dei corsi di aggiornamento per dirigenti e docenti 1996-1997. Provveditorato agli Studi di Ferrara, Centro per la verifica dell'apprendimento scolastico. Ferrara, 1997, pp. 132-147.
- b) Sociologia dell'educazione, pedagogia, organizzazione e legislazione scolastica (segue) 25. Valentini, P. (a cura di) Scuola, alimentazione, ambiente. Un percorso di educazione alla salute nella scuola elementare e materna. Armando, Roma, 1998. 26. Valentini, P. Le iniziative di educazione alla salute: quadro normativo. In: Valentini, P. (a cura di) Scuola, alimentazione, ambiente. Un percorso di educazione alla salute nella scuola elementare e materna. Armando, Roma, 1998. 27. Valentini P. (con M. Cristina Falzoni). Le abitudini alimentari dei bambini di Cento fra i 3 e i 10 anni. In: Valentini, P. (a cura di) Scuola, alimentazione, ambiente. Un percorso di educazione alla salute nella scuola elementare e materna. Armando, Roma, 1998. 28. Valentini P. Il progetto. In: Valentini, P. (a cura di) Scuola, alimentazione, ambiente. Un percorso di educazione alla salute nella scuola elementare e materna. Armando, Roma, 1998.
- b) Sociologia dell'educazione, pedagogia, organizzazione e legislazione scolastica (segue) 29. Valentini P. (con Loretta Merighi). Un percorso didattico di continuità materna-elementare. In: Valentini, P. (a cura di) Scuola, alimentazione, ambiente. Un percorso di educazione alla salute nella scuola elementare e materna. Armando, Roma, 1998. 30. Valentini P. Complessità e progetti nella scuola. In: Valentini, P. (a cura di) Scuola, alimentazione, ambiente. Un percorso di educazione alla salute nella scuola elementare e materna. Armando, Roma, 1998. 31. Valentini P. (con Lorena Pirani). L'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare. Opinioni a confronto. Scuola e città, 1998, 8, 332-352. 32. Valentini, P. "Adesso mi metto a dieta!". In: Impariamo a mangiare. Piccola guida all'alimentazione (a cura di Paolo Valentini), Armando Editore, Roma - Provincia di Roma, 2001.



## CURRICULUM VITAE

- b) Sociologia dell'educazione, pedagogia, organizzazione e legislazione scolastica (segue) 33. Valentini, P. (a cura di). Impariamo a mangiare. Piccola guida all'alimentazione, Armando Editore, Roma - Provincia di Roma, 2001 34. Valentini, P. Dieci anni di scuola per l'infanzia a Cento. Comune di Cento, 2004 35. Valentini, P. Il laboratorio musicale del Circolo Didattico di Renazzo. In: Toni, B. (a cura di) La Regione in musica. Diffusione della pratica musicale nelle scuole in Emilia-Romagna. Tecnodid Editrice, Napoli, 2009. 36. Valentini, P. (con Mastella, M., Mastella, F., Baiamonte, C.). Un'esperienza di consulenza psicologica presso un'istituzione scolastica. Da un "salvataggio" molto difficile, a un'esperienza formativa continuativa a scuola. Intersezioni, in corso di pubblicazione.

## RETRIBUZIONE ANNUA LORDA RISULTANTE DAL CONTRATTO INDIVIDUALE

Amministrazione: D.D. RENAZZO

dirigente: Valentini Paolo

incarico ricoperto: Responsabile - Direzione Didattica di Renazzo

stipendio tabellare	posizione parte fissa	posizione parte variabile	retribuzione di risultato	altro*	TOTALE ANNUO LORDO
€ 40.129,98	€ 2.530,72	€ 12.119,10	€ 1.393,02	€ 5.047,90	€ 61.220,72

\*ogni altro emolumento retributivo non ricompreso nelle voci precedenti