



Istituto Tecnico Statale
Commerciale e per Geometri

“Enrico Fermi”

Via Firenze, 51 – 56025 – Pontedera (PI)
Tel. 0587 213400 – Fax. 0587 52742
www.itcgfermi.it – pitd03000r@istruzione.it



Prot. n. 3086/A19

Pontedera, 27/03/2017

ESTRATTO DEL VERBALE N. 06 – A. S. 2016/2017 – DELIBERE

SEDUTA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 16 MARZO 2017

Il giorno **giovedì 16 marzo 2017**, alle ore **16:45**, nell’Aula Magna dell’Istituto, si è riunito in seduta straordinaria il Collegio dei Docenti, convocato dal Dirigente Scolastico, in data 10/03/2017, con Comunicato della Dirigenza Prot. n. 2510/A19, per discutere il seguente ORDINE DEL GIORNO:

1. *Approvazione Verbale seduta precedente;*
2. *Approvazione/Ratifica Progetti (ex L. 440, PON, ecc.);*
3. *RAV e PdM del SNV - Adesione al percorso CAF (Common Assessment Framework) attraverso l'utilizzo della piattaforma F@CILECAF;*
4. *Esami preliminari e di integrazione – Calendario;*
5. *Criteri organizzativi e calendario corsi di recupero e verifiche finali;*
6. *Varie ed eventuali.*

Presiede il DS Prof. Luigi Vittipaldi, svolge le funzioni di Segretario la Prof.ssa Maria Beatrice Taddei.

Dalla firma di presenza apposta dai docenti sull’apposito elenco predisposto dalla Dirigenza si rilevano le presenze e le assenze, per le quali si rimanda all’allegato: partecipano n. **116 docenti**. Accertato il numero legale dei partecipanti, si procede alla discussione dell’OdG.

Dopo esauriente discussione,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il D.Lgs n. 297/1994

Visto il D.P.R. n. 275/99

Visto il PTOF 2016/19

Tenuto conto del RAV e del Piano di Miglioramento elaborato dal NIV e inserito nel PTOF

Considerato che tutte le azioni a valere sui fondi PON “Per la Scuola” 2014-2020 in generale e, in particolare, di quelli che fanno riferimento alle azioni “Una scuola aperta, inclusiva e innovativa - 840 milioni di euro in 10 azioni” sono da ritenere utili ai fini del raggiungimento degli obiettivi previsti nel PTOF e nel PdM

adotta le seguenti:

a maggioranza dei presenti, con **99 favorevoli**, 08 astenuti e 01 contrari,

DELIBERA n. 23-2016/17

È approvata l’adesione generale alle azioni a valere sui fondi ex Legge 440;

all’unanimità dei presenti,

DELIBERA n. 24-2016/17

È approvata l’adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020, in particolare alle azioni specifiche del programma “Una scuola aperta, inclusiva e innovativa - 840 milioni di euro in 10 azioni” di cui all’Avviso quadro M.I.U.R. Prot. n. 950 del 31/01/2017:

- a) COMPETENZE BASE DEGLI STUDENTI IN CHIAVE INNOVATIVA
- b) COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
- c) CITTADINANZA EUROPEA
- d) PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO
- e) CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE
- f) INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA
- g) EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ
- h) ORIENTAMENTO
- i) ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
- j) FORMAZIONE PER ADULTI

Per tali bandi si procederà all'individuazione dei progettisti ed altre figure previste, come da guida operativa PON, mediante avvisi pubblici e relative graduatorie. I relativi compensi, qualora i progetti dovessero essere finanziati, sono stabiliti dalle caratteristiche dei singoli bandi. La presente vale anche come informativa preventiva alle RSU.

Dopo esauriente discussione,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il D.Lgs n. 297/1994

Visto il D.P.R. n. 275/99

Visto il PTOF 2016/19

Tenuto conto della proposta della Prof.ssa M. B. Taddei

all'unanimità a maggioranza dei presenti, con **102 favorevoli**, 5 astenuti e 9 contrari, adotta la seguente:

DELIBERA n. 25-2016/17

È approvato il progetto "La Scuola si presenta", con presentazioni e dimostrazioni delle varie attività didattiche e progetti svolti nel corso dell'A.S., nonché attività di tipo laboratorili aperti sia ai propri studenti che alle Scuole del territorio. La manifestazione si svolgerà il 24 aprile p.v. secondo il calendario allegato.

Dopo esauriente discussione,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il D.Lgs n. 297/1994

Visto il D.P.R. n. 275/99

Visto il PTOF 2016/19

Tenuto conto del RAV e del Piano di Miglioramento elaborato dal NIV e inserito nel PTOF

Ascoltata la relazione della Prof.ssa M. B. Taddei in merito al percorso F@CILECAF

all'unanimità dei presenti, adotta la seguente:

DELIBERA n. 26-2016/17

È approvata l'adesione dell'Istituto al percorso CAF attraverso l'utilizzo della piattaforma F@CILECAF.

Dopo esauriente discussione,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il D.Lgs n. 297/1994

Visto il D.P.R. n. 275/99

Visto il PTOF 2016/19

Tenuto conto delle proposte avanzate dai Consigli delle Classi V, anche in considerazione degli impegni già calendarizzati e della necessità di rendere disteso l'impegno stesso per i privatisti

all'unanimità dei presenti, adotta la seguente:

DELIBERA n. 27-2016/17

Gli esami preliminari e di integrazione per i candidati privatisti si svolgeranno nel periodo dal 08 al 31 maggio 2017, secondo il calendario di dettaglio che sarà elaborato da apposita commissione presieduta dal DS e dai Coordinatori delle Classi V interessate.

Dopo esauriente discussione,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il D.P.R. n. 275/99

Visto il D.Lgs n. 297/1994

Visti l'O.M. 92/2007 art. 8, c. 1) e il DPR 122/2009

Tenuto conto della proposta del DS e delle relative considerazioni

all'unanimità dei presenti adotta la seguente:

DELIBERA n. 28-2016/17

Sono approvati i criteri organizzativi dei corsi di recupero da attuare per gli studenti con sospensione del giudizio A.S. 2016/17, descritti nel verbale e riportati in allegato, e il seguente calendario:

Inizio corsi	12 giugno	Termine corsi	22 luglio
Verifiche	dal 24 al 29 agosto	Scrutini	30 e 31 agosto

Rimane salva la possibilità di riorganizzare le modalità delle verifiche, pur sempre nel rispetto della normativa vigente, in modo da poter "compattare" il relativo periodo verso la fine di agosto, scrutini inclusi, salvo eventuali slittamenti, al massimo al 01 settembre, per le sole classi con tutti i docenti di ruolo ed in servizio sia nell'A.S. corrente che in quello successivo.

Nel Collegio dei Docenti di giugno p.v. sarà valutata la possibilità di ridurre i giorni delle prove dagli attuali cinque a non meno di due.

Seguono i criteri organizzativi dei corsi di recupero da attuare per gli studenti con "Sospensione del giudizio".

VALIDITÀ E PUBBLICITÀ LEGALE DELLE DELIBERAZIONI

Ai sensi del D.P.R. n. 275/1999 (Art. 14, co. 7), il testo delle delibere della seduta è pubblicato all'Albo d'Istituto per un periodo di 15 gg, dopo di che tali delibere divengono provvedimenti definitivi.

La pubblicazione avviene in forma digitale on-line.

Nei casi in cui la delibera concerna "singole persone" e si renda necessaria la tutela della riservatezza di dati personali, il Dirigente Scolastico o il "Responsabile del procedimento di pubblicazione all'Albo informatico" provvederà all'inserimento di *omissis*.

Gli allegati eventualmente citati nelle delibere e non inseriti nella pubblicazione all'albo sono disponibili per la consultazione presso la Segreteria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Luigi Vittipaldi)

Documento firmato digitalmente

Pubblicato all'Albo On-Line il 27 marzo 2017

CRITERI ORGANIZZATIVI DEI CORSI DI RECUPERO DA ATTUARE PER GLI STUDENTI CON “SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO”

Criteria e modelli didattico-metodologici	<p>Moduli di 8-22 ore da realizzarsi in circa quattro/cinque settimane, in fascia oraria antimeridiana e/o pomeridiana.</p> <p>Le attività sono organizzate per gruppi di studenti (di norma max 10-12 studenti) della stessa classe o di classi parallele diverse, avuto riguardo agli obiettivi didattici da raggiungere.</p> <p>I moduli si avvalgono di metodologie operative e comunque di continue esercitazioni e forme di autovalutazione, in modo che ciascuno studente possa seguire il proprio processo di apprendimento e possa impostare anche autonomamente azioni di consolidamento.</p>
Le discipline o le aree disciplinari che necessitano degli interventi	<p>Per il biennio il recupero può procedere per aree disciplinari, nel triennio avviene per discipline.</p> <p>Nel caso in cui i fondi non siano sufficienti per attivare tutti i corsi necessari, viene data priorità alle discipline con maggior numero di insufficienze e alle discipline di indirizzo.</p>
Criteria per la composizione dei gruppi di studenti destinatari degli interventi di recupero e sostegno	<p>I corsi di recupero avvengono per gruppi di 10/12 studenti, anche provenienti da classi diverse (in orizzontale o in verticale), riuniti per lo stesso tipo di carenze.</p>
Criteria per l'assegnazione dei docenti ai gruppi	<p>In ordine di priorità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. i docenti della classe (se disponibili) 2. i docenti disciplinari dell'Istituto (se disponibili) 3. in via residuale, docenti esterni
Modalità di organizzazione e realizzazione	<p>I Consigli di classe individuano gli studenti che necessitano di interventi di recupero.</p> <p>Un'apposita commissione vaglia la fattibilità dei corsi (da un punto di vista organizzativo e finanziario) e, applicando i criteri stabiliti, organizza i corsi.</p> <p>Nel caso in cui il corso non sia affidato al docente della classe, dovrà realizzarsi un raccordo tra questi e l'insegnante a cui è affidato il corso (in modo da realizzare azioni mirate, che ottimizzino l'efficacia dell'intervento).</p>
Tempi e durata	<p>Dal 12 giugno al 22 luglio 2016 (con le precisazioni di cui sopra)</p>
Forme di verifica	<p>Tutti gli studenti con “sospensione del giudizio” si devono sottoporre a prove di verifica, con un calendario preventivamente stabilito.</p> <p>Le verifiche sono effettuate dagli insegnanti di classe della disciplina interessata anche se il corso di recupero è stato tenuto da un altro docente e si basano sul percorso svolto durante i corsi di recupero o, nel caso di studio individuale, sulle indicazioni di contenuto e di metodo fornite dopo lo scrutinio di giugno.</p> <p>La tipologia delle verifiche richieste è quella prevista dagli ordinamenti: se l'ordinamento prevede che una disciplina sia orale e scritta, occorre effettuare tutte e due le prove; se una materia è orale è possibile anche prevedere una prova scritta, purché questa sia integrativa e non sostitutiva della prova orale, che quindi deve essere comunque svolta.</p> <p>In sede di dipartimento disciplinare i docenti concordano la struttura di ciascuna tipologia di prova al fine di garantire a ciascuno studente condizioni del tutto omogenee.</p> <p>Le prove devono essere orientate a verificare il conseguimento, da parte dello studente, degli obiettivi minimi disciplinari previsti e già definiti dai dipartimenti disciplinari ad inizio d'anno e devono consentire di accertare e valutare il superamento delle lacune individuali.</p> <p>I dipartimenti definiscono altresì tempi e modalità per la stesura comune degli impianti delle prove.</p> <p>I Consigli di classe riuniti in collegio perfetto dopo le verifiche (nella medesima composizione degli scrutini finali) certificano gli esiti per il superamento delle insufficienze.</p>
Criteria di valutazione	<p>I criteri di valutazione - e pertanto il raggiungimento degli obiettivi a livello di sufficienza - sono stabiliti dai Dipartimenti.</p>
Modalità comunicazione alle famiglie	<p>Il Consiglio di classe, dopo lo scrutinio, comunica alla famiglia la natura delle carenze e gli obiettivi da raggiungere e i corsi di recupero da seguire. La scuola comunica con affissione pubblica il calendario dei corsi. Le modalità saranno meglio definite successivamente.</p>