



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

## **BANDO DI SELEZIONE**

**PER L'INDIVIDUAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DI ENTI DI FORMAZIONE O ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATI PRESSO IL MIUR QUALI SOGGETTI QUALIFICATI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" PER L'A.S. 2016/2017 DELL'AMBITO TERRITORIALE TOSCANA 004 – FIRENZE**

Prot. n. 2829/4.1.p

Firenze, 29 marzo 2017

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
All'Albo Pretorio d'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, in particolare gli articoli 7, 7-bis;  
VISTO l'art. 36 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;  
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;  
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";  
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;  
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;  
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;  
VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;  
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;  
VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana;  
VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

- VISTA** la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
- VISTO** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 16595 del 08-11-2016 con il quale questo IS Leonardo da Vinci di Firenze è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Toscana – Firenze 004;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale approvato con delibere n. 10 e n. 11 del 23 febbraio 2016, modificato con Delibere del Consiglio di Istituto n. 22 e n. 23 del 25 maggio 2016 e con Delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 7 febbraio 2017;
- VISTE** le Unità Formative del Piano elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell’Ambito 004 Firenze per l’a.s. 2016/2017;
- RILEVATA** pertanto la necessità e l’urgenza di formare elenchi di Enti di Formazione o Associazioni Professionale accreditati presso il MIUR quale soggetti qualificati per la formazione del personale della Scuola, di comprovata esperienza e alta professionalità, a cui affidare le attività formative previste dal progetto per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell’Ambito Territoriale Toscana 004 – Firenze, verificata l’insufficiente disponibilità per alcune Unità Formative degli elenchi costituiti a seguito degli Avvisi Pubblici di selezione Prot.1313/3.2.v del 15/02/2017, rivolto, in via esclusiva, al personale dipendente della Pubblica Amministrazione;

**EMANA**

il presente bando pubblico, avente per oggetto l’individuazione, mediante procedura comparativa, di Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” per l’a.s. 2016/2017 dell’Ambito Territoriale Toscana 004 – Firenze, è disciplinato come di seguito articolato.

**Art. 1 - Finalità della selezione**

Il presente bando è finalizzato all’individuazione di Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR ai quali affidare le azioni di formazione previste dalle Unità Formative elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell’Ambito 004 Firenze per l’a.s. 2016/2017, come sotto esplicitato:

**UNITA’ FORMATIVA: Progettare percorsi di didattica inclusiva**

**n. 1 corso - Modulo Didattica per Studenti Plus-dotati**

**n. 7 corsi - Modulo Gestione e mediazione dei conflitti: Role Play, educare all’affettività e all’intelligenza emotiva**



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

Tra le sfide del futuro che la scuola si trova ad affrontare è sempre più centrale la necessità di gestire, da parte dei docenti, percorsi didattici personalizzati, in coerenza con il dettato costituzionale e con il quadro legislativo, attraverso la realizzazione di una didattica inclusiva capace di offrire a ciascun alunno la possibilità di raggiungere il successo formativo. Essa si configura come un ampliamento qualitativo dell'integrazione in cui si rende indispensabile reinventare l'azione didattica, ridisegnare l'ambiente di apprendimento, rimotivare e coinvolgere gli studenti. Assumere una prospettiva inclusiva nell'azione educativo-didattica vuol dire riuscire a tradurre il dettato normativo in progettazione, facendo propria anzitutto una concezione della differenza come risorsa, occasione e ricchezza dell'esperienza in classe e ri-conoscendo le "diverse differenze" che vi si presentano: particolari condizioni -patologie certificate e non, disturbi specifici o pervasivi, plusdotazione -, e particolari situazioni, come lo svantaggio economico-sociale e le difficoltà linguistiche. A partire da queste premesse, il docente inclusivo mette in campo strumenti e strategie per coinvolgere tutti, valorizzando l'apporto di ciascuno e acquisendo la capacità di adattamento e personalizzazione dei percorsi, una competenza oggi irrinunciabile nel patrimonio professionale di chi insegna. Favorire l'inclusione a scuola significa lavorare sulla qualità della didattica, sull'innovazione, sulle tecniche di lavoro di gruppo, sulle competenze psicopedagogiche e relazionali nell'ambito dell'educazione affettiva e della gestione dei conflitti; significa stimolare in tutti gli alunni le competenze di cittadinanza, prima ancora che lavorare con alcuni sull'apprendimento della lingua italiana come L2 o adottare particolari misure rispetto ai disturbi di apprendimento. La comunicazione, la relazione con le famiglie, il lavoro condiviso con altri professionisti, costituiscono altri aspetti fondamentali di un docente inclusivo. Il percorso complessivo, costituito da una parte generale seguita da una articolazione modulare e da un approfondimento, prevede 25 ore di formazione, di cui 10 in presenza, 10 di sperimentazione in situazione, e 5 di documentazione e approfondimento in piattaforma. Lo scopo della parte generale (5 ore in presenza) è fornire una panoramica della normativa in atto, delle diverse tipologie di bisogni educativi speciali e del profilo del docente inclusivo (European Agency of Development in Special Needs Education).

L'articolazione modulare prevede 15 ore, di cui:

**a)** 5 in presenza su una delle seguenti tematiche a scelta del corsista:

- Modulo - Didattica per Studenti Plus-dotati
- Modulo - Gestione e mediazione dei conflitti: Role Play, educare all'affettività e all'intelligenza emotiva

**b)** 10 di sperimentazione in situazione in riferimento alla tematica prescelta.

Ciascun gruppo avrà una consistenza massima di 25/30 corsisti. La sperimentazione in situazione richiede il confronto progettuale con un tutor, che potrebbe essere individuato nei docenti che svolgono Funzione strumentale dell'area BES di ciascun istituto o altra figura esperta appositamente selezionata.

#### OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

##### CONOSCENZE

- Differenza tra presenza (accesso all'istruzione), partecipazione (qualità dell'esperienza di apprendimento) e conseguimento (dei risultati educativi e del successo scolastico) di tutti gli studenti;
- Informazioni essenziali sulla diversità degli alunni;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LEONARDO DA VINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilo inclusivo del docente;</li> <li>• Sistema culturale e politico in cui operano le istituzioni scolastiche e che influenza anche l'integrazione scolastica: punti di forza e di debolezza;</li> <li>• L'inclusione come approccio educativo valido per tutti gli alunni e non solo per coloro che sono qualificati come portatori di handicap/diverse esigenze educative e didattiche ;</li> <li>• Il linguaggio dell'integrazione e della diversità e le implicazioni della diversa terminologia per descrivere, identificare e riconoscere gli studenti ;</li> <li>• Empatia/motivazione/autostima alla base dell'inclusione;</li> <li>• Diversi modelli di approccio all'apprendimento che gli alunni possono assumere;</li> <li>• Apprendimento cooperativo;</li> <li>• Codocenza e lavoro in gruppi aperti.</li> </ul>
<p><b>COMPETENZE</b> <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper valutare la diversità dell'alunno/degli alunni: differenza come risorsa e ricchezza;</li> <li>• Saper promuovere apprendimento pratico-sociale ed emotivo;</li> <li>• Saper adattare approcci didattici efficaci per classi eterogenee;</li> <li>• Saper valutare e poi sviluppare negli alunni la capacità di "imparare per capacità";</li> <li>• Saper lavorare con genitori e famiglie;</li> <li>• Saper lavorare con diversi professionisti dell'educazione;</li> <li>• Saper gestire efficacemente la comunicazione.</li> </ul>
<p><b>ABILITA' OPERATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad apprendere dalle differenze;</li> <li>• Individuare le modalità più opportune per rispondere alla diversità ;</li> <li>• Inserire la diversità nel programma di studio;</li> <li>• Usare la diversità negli approcci e negli stili di insegnamento come risorsa didattica;</li> <li>• Sostenere l'acquisizione e lo sviluppo delle capacità e delle opportunità comunicative degli alunni;</li> <li>• Adottare approcci positivi di gestione del comportamento che sostengono la crescita e le interazioni sociali dell'alunno;</li> <li>• Utilizzare la valutazione tenendo conto degli aspetti sociali ed emotivi;</li> <li>• Coinvolgere genitori e famiglie nel percorso di apprendimento dei loro figli;</li> <li>• Comunicare efficacemente con i genitori e le famiglie provenienti da diversi contesti culturali, etnici, linguistici e sociali;</li> <li>• Contribuire alla costruzione di scuole come comunità di apprendimento che rispettano incoraggiano i risultati conseguiti da tutti gli alunni.</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

## UNITA' FORMATIVA: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

**n. 7 corsi**

### POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

La formazione è finalizzata al conseguimento del livello B2 (vedi Common European Framework of Reference for Language) per la lingua Inglese. I contenuti sono quelli standard previsti nei corsi di potenziamento delle conoscenze e delle competenze linguistiche che si realizzano per la preparazione alle certificazioni.

Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in tre fasi: a) Formazione in presenza (10 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento (10 ore); c) Fase conclusiva di restituzione (5 ore).

Gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 004 Firenze per l'a.s. 2016/2017.

### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione esclusivamente gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, pena l'inammissibilità della candidatura, in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- **Riconoscimento con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 (anche in corso di acquisizione);**
- documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche contenute nel piano di formazione proposto;
- formatori di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi. E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (anche non formali) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Polizza assicurativa di Responsabilità Civile.

Per l'ammissione alla selezione gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali devono produrre apposita dichiarazione attestante :

- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- il possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- il possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione);
- di aver preso visione dell'Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum dell'Ente/Associazione o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non far luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'bando con rinuncia ad ogni eccezione.

### **Art. 3 - Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

L'Ente di Formazione o Associazione Professionale assicura, attraverso i suoi formatori, la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 004 Firenze per l'a.s. 2016/2017.

In particolare si evidenziano i seguenti compiti:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito il l'Ente/Associazione o il formatore rilasciano alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto del contratto ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**

Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- coordinarsi ed interagire con il tutor interno durante gli incontri formativi in presenza ,le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### Art. 4 – Contratto e Compensi

Il Contratto con l'Ente di Formazione o Associazione Professionale definirà il numero degli interventi in aula e laboratoriali, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il corrispettivo. L'importo complessivo per la realizzazione delle attività formative oggetto del presente bando è stabilito da un **minimo di € 18.829,50 (diciottomilaottocentoventinove/50) ad un massimo di € 19.729,50 (diciannovemilasettecentoventinove/50)**, esenti Iva ai sensi dell'articolo 10 del Dpr 633/72 e s.m.i., secondo la suddivisione in lotti riportata nella tabella :

<b>LOTTO 1 : CIG 70303246E4</b>	<b>Importo massimo</b>	<b>Importo minimo</b>
<b>UNITA' FORMATIVA: Progettare percorsi di didattica inclusiva</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 corso - Modulo Didattica per Studenti Plus-dotati</li> <li>• n. 7 corsi - Modulo Gestione e mediazione dei conflitti: Role Play, educare all'affettività e all'intelligenza emotiva</li> </ul> Docenza, progettazione, tutoraggio gruppi, ecc.. comprensive di eventuali rimborsi spese ai formatori	<b>€10.522,40</b>	<b>€10.042,40</b>
<b>LOTTO 2 : CIG 7030329B03</b>	<b>Importo massimo</b>	<b>Importo minimo</b>
<b>UNITA' FORMATIVA: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 7 corsi</li> </ul> Docenza, progettazione, tutoraggio gruppi, ecc.. comprensive di eventuali rimborsi spese ai formatori	<b>€9.207,10</b>	<b>€8.787,10</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€19.729,50</b>	<b>€18.829,50</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

**Gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali, in sede di candidatura dovranno presentare offerta economica, ricompresa tra l'importo minimo e l'importo massimo, in busta chiusa, formulata in base al modello All. 3.**

I Lotti, come elencati ai precedenti paragrafi, potranno essere affidati unitariamente ad un unico concorrente ovvero separatamente a concorrenti distinti.

Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua.

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187 si comunica il n. **CIG: 70303246E4 per il Lotto 1** e il n. **CIG 7030329B03 per il Lotto 2**.

In particolare, si rammenta che l'affidatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto.

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC – ove previsto).

#### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo IS Leonardo da Vinci di Firenze, con funzioni di Presidente, e dai Dirigenti Scolastici, membri del Comitato Tecnico Scientifico, dell'ITT Marco Polo di Firenze, del Liceo Artistico di Porta Romana, dell'IC Verdi (Firenze Nord) e dell'IC Compagni Carducci (Firenze Sud), attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 50 punti) presentati dai candidati e alla migliore offerta economica (max 10 punti).

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum dell'Ente/Associazione e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente Bando.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**

Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

Non saranno ammessi in graduatoria le candidature che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 34 punti.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	PUNTI
<b>a. Organizzazione e conduzione di corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti strettamente inerenti le tematiche del progetto di formazione di candidatura,</b> tenuti nei confronti del personale delle Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca, Enti e Regioni	Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti
<b>b. Organizzazione e conduzione di altri corsi di formazione,</b> convegni, seminari, conferenze tenuti nei confronti del personale delle Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca, Enti e Regioni	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
<b>c. Pubblicazioni</b> cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali, predisposte dai formatori dell'Ente/Associazione, <b>che affrontino argomenti inerenti le su tematiche inerenti il progetto di formazione di formazione di candidatura</b>	Punti 4 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 8
<b>TOTALE</b>	<b>40 punti</b>

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO – UNITA' FORMATIVA Progettare percorsi di didattica inclusiva - Modulo 1 e Modulo 2 (max. 50 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non coerente – punti 0</li> <li>• parzialmente coerente – punti 5</li> <li>• sufficientemente coerente – punti 10</li> <li>• buona coerenza – punti 12</li> <li>• ottima coerenza – punti 14</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 4</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 8</li> <li>• buona adeguatezza – punti 10</li> <li>• ottima adeguatezza – punti 12</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**

Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 4</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 8</li> <li>• buona adeguatezza – punti 10</li> <li>• ottima adeguatezza – punti 12</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 4</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 8</li> <li>• buona adeguatezza – punti 10</li> <li>• ottima adeguatezza – punti 12</li> </ul>
<b>CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO – UNITA' FORMATIVA Potenziamento della lingua inglese (max. 50 punti)</b>	<b>GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE</b>
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non coerente – punti 0</li> <li>• parzialmente coerente – punti 5</li> <li>• sufficientemente coerente – punti 10</li> <li>• buona coerenza – punti 12</li> <li>• ottima coerenza – punti 14</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 4</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 8</li> <li>• buona adeguatezza – punti 10</li> <li>• ottima adeguatezza – punti 12</li> </ul>
Adeguatezza dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 4</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 8</li> <li>• buona adeguatezza – punti 10</li> <li>• ottima adeguatezza – punti 12</li> </ul>
Adeguatezza degli strumenti di verifica delle conoscenze/competenze linguistiche acquisite dai corsisti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 4</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 8</li> <li>• buona adeguatezza – punti 10</li> <li>• ottima adeguatezza – punti 12</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

**Per la valutazione dell'offerta economica migliorativa sarà utilizzata la seguente formula**

$$\frac{\text{Comp1}-\text{Comp} \times 10}{\text{Comp1}-\text{Comp2}} = p$$

P = punteggio attribuito

Comp1=prezzo massimo indicato nelle offerte ammesse

Comp2=prezzo minimo indicato nelle offerte ammesse

Comp. = prezzo offerto dal concorrente esaminato

**Max 10 punti**

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per il progetto esecutivo.**

#### **Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

Potrà essere presentata candidatura esclusivamente al Enti di formazione o Associazioni professionali in possesso di **Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 (anche in corso di acquisizione).**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta legale rappresentante dell'Ente/Associazione, dovranno essere acclusi, **pena esclusione:**

- proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).
- copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante;
- curriculum professionale dell'Ente/Associazione;
- curriculum vitae dei formatori che verranno utilizzati;
- dichiarazione liberatoria (All. 3).
- offerta economica in busta chiusa da redigersi secondo il modello All. 4.

Si chiarisce che dovranno essere presentate Candidature (All. 1) e Progetti distinti (All. 2) per il Lotto n. 1 e per il Lotto n. 2. Per l'Unità Formativa "Progettare percorsi di didattica inclusiva", come dettagliate all'art. 1 del presente Bando, dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ogni modulo specifico di candidatura, contenenti ciascuno il piano di svolgimento degli incontri in presenza sia per la parte generale che per il modulo specifico di riferimento.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 19 aprile 2017**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [fiis01700a@pec.istruzione.it](mailto:fiis01700a@pec.istruzione.it). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

maggior. **La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 9,00 del giorno 20 aprile 2017 presso l'Ufficio di Presidenza dell'IS Leonardo da Vinci di Firenze.**

**Le graduatorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate il giorno 21/04/2017** sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 004 Firenze, [www.isisdavinci.gov.it](http://www.isisdavinci.gov.it), sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli Enti/Associazioni interessati.

#### **Art. 7 - Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente bando hanno validità per l'a.s. 2016/2017. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2017/2018.

#### **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Bando di selezione è il Direttore SGA, dott.ssa Paola Conti.

#### **Art. 9 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 10 - Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, [www.isisdavinci.gov.it](http://www.isisdavinci.gov.it), sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 004 Firenze.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Marco Paterni)

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

**All. 1**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DI ENTI DI FORMAZIONE O ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATI PRESSO IL MIUR QUALI SOGGETTI QUALIFICATI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" PER L'A.S. 2016/2017 DELL'AMBITO TERRITORIALE TOSCANA 004 – FIRENZE**

I sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_

\_\_\_ prov \_\_\_\_\_, in qualità di Legale Rappresentante dell' Ente di Formazione/Associazione Professionale

\_\_\_\_\_ con sede a\_\_\_\_\_

Via\_\_\_\_\_ n.\_\_\_\_\_ codice fiscale n°\_\_\_\_\_ , Partita IVA

n°\_\_\_\_\_ Telefono\_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l'ammissione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex legge 107/2015" per l'a.s. 2016/2017 dell'ambito Territoriale Toscana 004 – Firenze per le sotto indicate Unità Formative e relativi Moduli:

UNITA' FORMATIVA		MODULO
Progettare percorsi di didattica inclusiva	<input type="checkbox"/>	Modulo - Didattica per Studenti Plus-dotati <input type="checkbox"/>
		Modulo - Gestione e mediazione dei conflitti: Role Play, educare all'affettività e all'intelligenza emotiva <input type="checkbox"/>
Potenziamento della lingua inglese	<input type="checkbox"/>	-----



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### **DICHIARA**

sotto la personale responsabilità che l'Ente/Associazione:

- Ha ottenuto il riconoscimento con Decreto Ministeriale n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ di Accredитamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e con Decreto Ministeriale n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ ai sensi della Direttiva 170/2016 (*specificare se è in corso di acquisizione*);
- È in possesso di documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche contenute nel piano di formazione proposto come da curriculum dell'Ente/Associazione allegato;
- si avvarrà, per la realizzazione dell'attività formativa, di formatori di comprovata e pluriennale esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi ed in possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation (*si allegano curriculum vitae*);
- ha acceso Polizza assicurativa di Responsabilità Civile n. \_\_\_\_\_ con la Compagnia \_\_\_\_\_ con scadenza \_\_\_\_\_.
- È in possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- È esente da sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- È esente da condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- È in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- È in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta ;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (*DURC – indicare se previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione*)
- di aver preso visione dell'Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LEONARDO DA VINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - http://www.isisdavinci.gov.it  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

### DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 5 dell'Bando:

- |  |
|--|
| a) <b>Organizzazione e conduzione di corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti strettamente inerenti le tematiche del progetto di formazione di candidatura</b> , tenuti nei confronti del personale delle Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca, Enti e Regioni |
|--|

1
2
3
4
5

- |   |
|---|
| b) <b>Organizzazione e conduzione di altri corsi di formazione</b> , convegni, seminari, conferenze tenuti nei confronti del personale delle Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca, Enti e Regioni |
|---|

1
2
3
4
5
6

- |  |
|--|
| c) <b>Publicazioni</b> cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali, predisposte dai formatori dell'Ente/Associazione, <b>che affrontino argomenti inerenti le su tematiche inerenti il progetto di formazione di formazione di candidatura</b> |
|--|

1
2

Come previsto dal Bando, allega:

1. Copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante;
2. N. \_\_\_\_\_ schede (All. 2) di presentazione dei progetti esecutivi
3. Curriculum professionale dell'Ente/Associazione;
4. N. \_\_\_\_\_ curriculum vitae dei formatori che verranno utilizzati;
5. Dichiarazione liberatoria (All. 3);
6. Busta chiusa contenente l'offerta economica migliorativa (All. 4).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma del Legale Rappresentante e timbro dell'Ente/Associazione



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

## CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### *AUTORIZZA*

L'IS Leonardo da Vinci di Firenze al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma del Legale Rappresentante e  
timbro dell'Ente/Associazione





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

**All. 2**

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO<sup>1</sup>**

<b>Titolo Unità Formativa</b>	
<b>Modulo</b>	
<b>Nome e Cognome Esperto individuato</b>	
Descrizione sintetica del progetto esecutivo (max. 1000 parole)	
Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza	
Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza con riferimento alle distinte modularità previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	
Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione con particolare riferimento alle modalità di interazione a distanza con i corsisti e il tutor	
Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione, documentazione e approfondimento delle esperienze di ricerca – azione	
Strumenti di verifica delle conoscenze/competenze linguistiche acquisite dai corsisti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce ( <i>UF Lingua Inglese</i> )	

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma del Legale Rappresentante e  
timbro dell'Ente/Associazione

<sup>1</sup> Vedi Art. 6 del Bando



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

### **All. 3**

### **LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_

#### ***DICHIARA***

- di aver realizzato il materiale che sarà utilizzato per la formazione o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale della Regione Toscana, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

#### ***DICHIARA INOLTRE***

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali ex art. 13 D.lgs. 196/2003 firmato

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma del Legale Rappresentante e  
timbro dell'Ente/Associazione



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

### CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

L'IS Leonardo da Vinci di Firenze al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma del Legale Rappresentante e  
timbro dell'Ente/Associazione



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

**ALL. 4**

**OFFERTA ECONOMICA AL BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DI ENTI DI FORMAZIONE O ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATI PRESSO IL MIUR QUALI SOGGETTI QUALIFICATI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" PER L'A.S. 2016/2017 DELL'AMBITO TERRITORIALE TOSCANA 004 – FIRENZE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ in qualità di Legale rappresentante

dell' Ente di Formazione/Associazione Professionale \_\_\_\_\_

presenta la seguente offerta economica rispetto agli importi indicati all'art. 4 del Bando

LOTTO 1 : CIG 70303246E4 UNITA' FORMATIVA: Progettare percorsi di didattica inclusiva	Importo offerta
<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 1 corso - Modulo Didattica per Studenti Plus-dotati</li> <li>• n. 7 corsi - Modulo Gestione e mediazione dei conflitti: Role Play, educare all'affettività e all'intelligenza emotiva</li> </ul> Docenza, progettazione, tutoraggio gruppi, ecc.. comprensive di eventuali rimborsi spese ai formatori	

LOTTO 2 : CIG 7030329B03 UNITA' FORMATIVA: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	Importo offerta
<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 7 corsi</li> </ul> Docenza, progettazione, tutoraggio gruppi, ecc.. comprensive di eventuali rimborsi spese ai formatori	

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma del Legale Rappresentante e  
timbro dell'Ente/Associazione