



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO SUPERIORE "GUIDO PARODI" - ACQUI TERME - (AL)

Via De Gasperi 66, tel. 0144/320645 - fax 0144/350098
C.M.: ALIS00100E - C.F.: 81001730068

<http://www.istitutoparodi.gov.it> - segreteria@istitutoparodi.gov.it

LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE

Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254 fax 0144980043

LICEO SCIENTIFICO STATALE - LICEO LINGUISTICO STATALE - LICEO ARTISTICO STATALE "J. OTTOLENGHI"

Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645 fax 0144350098



ELENCO CANDIDATI FORMATORI CON PROPRIA FORMAZIONE

COGNOME	NOME	ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PRESSO UNIVERSITÀ E/O ENTI ACCREDITATI DAL MIUR	ALTRE ESPERIENZE ACCREDITATE DI FORMAZIONE	ULTERIORI ESPERIENZE UTILI NEL CAMPO DELLA FORMAZIONE
ADREANI	LAURA	TUTOR INGLESE PIANO DI FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI SCUOLA PRIMARIA (MIUR) - USR PIEMONTE - PROVINCIA ALESSANDRIA		
AVALLE	UGO	dal 2000 al 2008 : docente supervisore SIS Liguria; dal 2000al 2013 docente a contratto università agli studi di Torino. Incarico di formatore-esperto ,Enti: Assodolab e Loescher	<p>2017 mese di aprile, IC. Stoppani (MI.),docente esperto Corso formazione BES e inclusione scolastica per i docenti in servizio nelle scuole paritarie</p> <p>2016 mesi di aprile-maggio-settembre-ottobre : incarico di esperto di Pedagogia e didattica speciale, presso i corsi per la formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno. Istituti: Boselli (Torino); Virgilio (Vico del Gargano)su piattaforma Fidenia ; Don Bosco (Tolentino)</p> <p>2016 3 e 4 marzo Docente Corso di Formazione " Dal disagio all'agio" IC Nosengo" Petrosino, Marsala (TP)</p> <p>2015 25 e 26 novembre Docente Corso di Formazione " Dal disagio all'agio" IIS " Damiani" Marsala (TP)</p> <p>2015 (maggio)docente esperto PON B4 Liceo " Testa" Nicosia (EN) (15 ore)</p> <p>2015 (maggio-giugno) Docente esperto PON B4 " BES e DSA " IIS " Bottazzi" Casarano (30 ore)</p> <p>2015, (gennaio)Docente seminario sui DSA, I.C.Ferro (Alcamo) 15h</p> <p>2014 (novembre) , Docente corso formazione " BES e DSA",Liceo Marone, Meta di Sorrento 15h</p> <p>2013-2014: (marzo-aprile) Docente esperto PON B 4: I.C. San Michele salentino " Alunni BES e DSA. (30 ore)</p> <p>2013-2014 (novembre-dicembre) Docente esperto PON B 4 "Inclusione alunni con BES "D.D. Moro di Barletta. (30 ore)</p> <p>2013-2014 (maggio) Docente</p>	<p>2017 mesi di febbraio-marzo ,istituto Natta (BG.) , Strozzi (MN.) ,Casale- Arduino (TO.) su piattaforma Edmodo docente esperto Corso per i docenti neo-immessi in ruolo</p> <p>1996 Docente –esperto Corso di aggiornamento " Continuità educativa e formazione di base" ,secondaria di 1 grado Manzoni,Casei Gerola 15h</p> <p>2015(maggio-giugno) Docente esperto PON B4 IC " Pirandello" " Tecnodid@ttica" (30 ore</p> <p>2014 1-10 luglio"I.C. Martano Docente esperto PON B4 " Valutare per competenze e elaborazione di rubriche di competenze (30 ore</p> <p>2007 16 e17 aprile ; 28 e 29 maggio Progetto PON misura 3 azione 3.1 Istituto comprensivo di Tuglie : docente-esperto al corso di aggiornamento << Tradizioni e cultura salentina: un percorso per crescere nel territorio >> sulla didattica individualizzata e la creazione del benessere a scuola. 20h</p> <p>2016 4 e 5 aprile,Docente corso di Formazione " programmare per competenze" D.D. " Carmine" di Nicosia</p>

		2	<p>esperto PON B 4 “ Valutare le competenze degli alunni con BES “ D.D. I circolo Orta Nova (30 ore)</p> <p>2012 Docente master II livello sui DSA Università di Torino</p> <p>2010 (novembre) Docente Esperto PON B4 ,Corso sui DSA :D.D. IV circolo Altamura . (30 ore)</p> <p>2010 Docente Esperto PON B4 “ Valutare le competenze degli alunni con BES “ I.C. Polo 2 Squinzano (30 ore)</p> <p>2010 Docente esperto PON B-4 “Integrazione scolastica alunni H “ D.D. Cutrofiano 30h</p> <p>15/3/2010 Docente corso di aggiornamento sui problemi del disagio scolastico Istituto comprensivo Gravina di Puglia 15h</p> <p>1/04/ 2009-15/04/2009, docente-esperto PON B/4 “ Ambiente di apprendimento e difficoltà cognitive” ,IIS “ Imbriani” ,Corato (15 ore)</p> <p>2008 5 e 9 settembre, Dir.Didattica V circolo Rivoli (TO) Docente al Corso di aggiornamento “ La qualità dell’integrazione; ICF e nuova Diagnosi funzionale “ in collaborazione con l’Agenzia di Formazione Erickson 15h</p> <p>2008 dal 15 al 23 settembre e dal 20 al 28 ottobre ,D.D S.Giovanni Bosco, Manduria , docente-esperto progetto P.O.N. B 4 “prevenzione del Disagio e didattica individualizzata (30 ore)</p> <p>2008 21 e 22 aprile,organizzatore e relatore corso di aggiornamento di II livello : dal P.E.I. al progetto di vita, Ist. Prof.le “ Moncada” ,Lentini (SR.)15h</p> <p>-2007 -26 e 27 Marzo ,docente al corso di aggiornamento << La qualità dell’integrazione” Liceo scientifico “Leibniz” di Bormio (SO) Centro di Formazione Erickson (Terza Area)15h</p> <p>2006 aprile,organizzatore e docente corso di aggiornamento di I livello : dal P.E.I. al progetto di vita, Ist. Prof.le “ Moncada” ,Lentini (SR.) 15h</p> <p>2002/2003 ,I.C. Grossi (Milano) Docente esperto “Corso per il conseguimento del titolo di specializzazione polivalente” 30 h</p>	
--	--	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

BALBO	MARIANGELA	Associazione italiana maestri cattolici (4.3; 4.5)	Istituzioni scolastiche (4.2; 4.3; 4.5)	Progettazione di percorsi formativi- Organizzazione, coordinamento e conduzione di gruppi di lavoro
BATTEGAZZORE	PATRIZIA	IRRRE Piemonte (2006), Indire (Neoassunti, Fortic, Tutor senior)		Formatore per la Rete Robocup jr
BERGAMO	MARIA GRAZIA	Team EDURETE "formare per competenze, valutare competenze" Docente universitario a contratto Docimologia percorsi PAS, TFA	Cooperative Learning Ce.se.di. Torino	BERGAMO
BOTTO	MATTEO	Università degli Studi di Torino		Liceo Scientifico G. Parodi
CALDARONE	MASSIMO	TUTOR COORDINATORE TFA UNIVERSITA' DEL PIEMONTE ORIENTALE	CORSI DI AGGIORNAMENTO COME DOCENTE	DOCENTE DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA PRESSO UNIV. PIEM. ORIENT.
CANEVA	SABRINA	Negli anni scolastici 2014/15 e 2015/16 - attività di formatore presso l'ISRAL. Formatore nel corso "Didattica, storia, Intercultura" nell'ambito del progetto europeo "Crescere cittadini"; coordinatore della sperimentazione degli "Studi di caso" presso le scuole di Ovada e Novi Ligure, documentata e pubblicata nel supplemento ai Quaderni di storia contemporanea n. 57, giugno 2015. Attività di coordinamento nella sperimentazione delle TIC nella didattica attiva e nella ricerca storica. Nell'a.s. 2016/17 direttore e formatore nel corso " Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" presso l'IC "Sandro Pertini" di Ovada.		Dal 2002 al 2015 – Organizzatore e formatore nei corsi e seminari rivolti a studenti e docenti organizzati dal Centro per la pace e la nonviolenza "Rachel Corrie" in collaborazione con il Comune di Ovada sulle seguenti tematiche: cittadinanza attiva, educazione alla pace e alla convivenza democratica, educazione ai media, integrazione. Dal 2005 al 2014, Assessore all'Istruzione presso il Comune di Ovada. Mi sono occupata di legislazione scolastica, autonomia organizzativa e ho gestito la fase del dimensionamento nell'Ovadese. Incarichi presso l'IC "Sandro Pertini" di Ovada: Animatore digitale; responsabile progetti PON, referente progetti centro nuove tecnologie per l'integrazione "Hanna", referente rapporti con gli Enti Locali e con il territorio, membro del gruppo di lavoro stesura PTOF, RAV, PdM e curriculum verticale.

CARATTI	CINZIA MARIA	<p>1994 Attività di formazione metodologica nel Corso Di Formazione- Aggiornamento per insegnanti di lingua francese nella scuola elementare a seguito nomina MIUR</p> <p>1999 Attività di formazione di metodologia della lingua inglese finalizzato al conseguimento dell'idoneità nella scuola elementare a seguito nomina MIUR</p> <p>2016 Attività di formazione per il corso "" INGLESE AVVIAMENTO CORSO PET PER DOCENTI a seguito nomina DS Istituto Superiore "" G.Parodi""</p> <p>2017 Corso di formazione di lingua inglese per docenti (livello A2/B1) a seguito nomina DS Istituto Superiore "" G.Parodi""</p>	<p>IN QUALITA' DI CORSISTA HO PARTECIPATO ALLE SEGUENTI ATTIVITA' FORMATIVE:</p> <p>2006 Formazione in servizio (Progetto Comenius) finanziata dalla Comunità Europea. Seminario residenziale a Gloucester (UK)</p> <p>2009 Formazione in servizio (Progetto Comenius) finanziata dalla Comunità Europea. Seminario residenziale a Exeter(UK)</p> <p>Partecipazione al “ Convegno-seminario di studi sull 'insegnamento precoce delle lingue moderne” tenutosi a Montecatini.</p> <p>Partecipazione al corso di aggiornamento di lingua inglese tot. 100 ore Presso Scuola Media " Vochieri" Al</p> <p>Partecipazione al corso di aggiornamento di lingua francese tot.100 ore. Presso Scuola Media " Vochieri " Al</p> <p>Partecipazione al Seminario Regionale Residenziale Per Formatori “La Lingua Straniera Nella Scuola Elementare: Dalla Sperimentazione Alla Generalizzazione” tenutosi a Marentino.</p> <p>Partecipazione al Seminario Regionale Residenziale Per Coordinatori Dell'Insegnamento Delle Lingue Straniere Nella Scuola Elementare tenutosi a Torre Pellice.</p> <p>Seminario Pearson ELT " Teaching reading" 14/2/2017 presso I.S. " G Parodi"</p> <p>Partecipazione corso di formazione TEACHING ESP 7-19/04/2016 presso I.S. "" G Parodi""</p> <p>Seminario di formazione TEACHING VOCABULARY 15/02/2016 presso I.S. "" G Parodi""</p> <p>Aggiornamento CAMBRIDGE PROFESSIONAL DEVELOPMENT 11/05/2016 presso I.S. "" G Parodi""</p> <p>Aggiornamento CAMBRIDGE ENGLISH SEMINARY 21/04/2015 presso I.S. "" G Parodi""</p> <p>Seminario OXFORD "" Blended solutions in better learning Genova 19/3/2014</p> <p>Seminario Pearson ELT "" Motivation and inclusion "" Torino 25/3/2015</p> <p>Convegno OXFORD "" Digital innovation in the english classroom"" Torino 26/2/2010" "</p>	
---------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CARBONE	DOMENICO	<p>Dall'a.a. 2015-2016 ad oggi Titolare in affidamento del corso di Laboratorio di Analisi dei Dati presso il corso di laurea magistrale in Società e Sviluppo Locale dell'Università del Piemonte Orientale (sede di Alessandria)</p> <p>Dall'a.a. 2014-2015 ad oggi Titolare in affidamento del corso di Metodologia delle Scienze Sociali presso il corso di laurea ASPES dell'Università del Piemonte Orientale (sede di Alessandria)</p> <p>Dall'a.a. 2013-2014 ad oggi Titolare in affidamento del corso di Metodologia delle Scienze Sociali presso il corso di laurea in Servizio Sociale dell'Università del Piemonte Orientale (sede di Asti)</p> <p>Dal 2013 ad oggi Titolare del corso di Metodologia della Ricerca Sociale presso il Master Universitario in Sviluppo Locale dell'Università del Piemonte Orientale</p> <p>a.a. 2013-2014 e 2014-2015 Titolare in affidamento del corso di Fondamenti di Politiche Sociali presso il corso di laurea in Servizio Sociale dell'Università del Piemonte Orientale (sede di Asti)</p> <p>a.a. 2013-2014 Docente a contratto di Sociologia del Lavoro presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Torino (polo di Biella)</p> <p>a.a. 2012-2013 Docente a contratto di Metodologia delle Scienze Sociali presso il corso di laurea in Servizio Sociale dell'Università del Piemonte Orientale (sede di Asti)</p> <p>a.a. 2012-2013 Docente a contratto di Sociologia del Lavoro presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Torino (polo di Biella)</p> <p>a.a. 2011-2012 Titolare in affidamento del corso di Sistemi di Welfare e politiche Sociali Comparative presso la Facoltà di Psicologia dell'Università della Valle d'Aosta</p> <p>a.a. 2011-2012 Docente a contratto di Sociologia dell'Organizzazione presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Torino (polo di Biella)</p> <p>a.a. 2011-2012 Docente a contratto di Sociologia del Lavoro presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Torino (polo di Biella)</p> <p>a.a. 2010-2011 Titolare in affidamento del corso di Metodologia della Ricerca Sociale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università della Valle d'Aosta</p> <p>a.a. 2010-2011 Titolare in affidamento del corso di Sociologia Generale presso la</p>	<p>Marzo 2012 Docente del modulo di "Politiche Sociali in un Ottica di Genere" presso il Master Gender Equality e Diversity Management della Fondazione Brodolini</p> <p>Maggio 2011 Docente del corso di "I Sistemi di welfare: gli scenari attuali e le direzioni del cambiamento" presso il CSV (Centro Servizi per il Volontariato) di Biella.</p> <p>Anno formativo 2009-2010 Docente dei moduli didattici di "Politiche Sociali" e "Sociologia dell'Organizzazione" presso il corso di formazione Direttore di Comunità socio-sanitaria coordinato dal consorzio intercomunale servizi socio assistenziali (IRIS) di Biella</p> <p>Anno formativo 2008-2009 Docente dei moduli didattici di "Politiche Sociali" e "Sociologia dell'Organizzazione" presso il Corso di formazione Direttore di Comunità socio-sanitaria coordinato dal consorzio intercomunale servizi socio assistenziali (IRIS) di Biella.</p> <p>a.a. 2003-2004 Docente del modulo online del corso di Sociologia Economica per il corso di laurea in Sociologia dell'Università di Urbino.</p> <p>a.a. 2003-2004 Docente nel modulo online del corso di Sociologia del Lavoro per il corso di laurea in Sociologia dell'Ateneo di Urbino.</p> <p>a.a. 2003-2004 Docente a contratto integrativo all'insegnamento di Sociologia Urbana per il Corso di Laurea in Sociologia dell'Ateneo di Urbino, nell'ambito del quale ha tenuto un ciclo di lezioni su: Rapporto tra processi di sviluppo economico e dimensione urbana</p> <p>a.a. 2003-2004 Docente del modulo online del corso di Sociologia Economica per il corso di laurea in Sociologia dell'Università di Urbino.</p> <p>a.a. 2003-2004 Docente nel modulo online del corso di Sociologia del Lavoro per il corso di laurea in Sociologia dell'Ateneo di Urbino.</p> <p>2003 (Novembre) Relatore al ciclo di seminari sui "Metodi di analisi quantitativa nelle scienze sociali" presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università del Piemonte Orientale, tema dell'intervento: L'approccio dinamico nell'analisi multivariata. Un' introduzione all' Event History Analysis.</p> <p>2003 (Giugno) Relatore sui temi "Introduzione all'Analisi Fattoriale" e "L'Event History Analysis ed i suoi aspetti applicativi. L'utilizzo dell'ECHP nell'analisi dei percorsi di uscita dalla disoccupazione in Europa" al seminario di metodologia della ricerca sociale per dottorandi della facoltà di Economia dell'Università Politecnica delle Marche di Ancona.</p> <p>a.a. 2002-2003 Docente nel</p>	
---------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università della Valle d'Aosta a.a. 2010-2011 Docente a contratto di Sociologia dell'Organizzazione presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Torino (polo di Biella) a.a. 2010-2011 Docente a contratto di Sociologia del Lavoro presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Torino (polo di Biella) a.a. 2009-2010 Docente a contratto di "Sociologia del Lavoro" presso la Facoltà di Economia dell'Università del Piemonte Orientale a.a. 2009-2010 Docente a contratto di "Sociologia Generale" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università della Valle d'Aosta a.a. 2009-2010 Docente a contratto di Sociologia del Lavoro presso la facoltà di Scienze politiche dell'Università di Torino (polo di Biella) a.a. 2009-2010 Docente a contratto di Sociologia dell'Organizzazione presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Torino (polo di Biella) a.a. 2008-2009 Docente a contratto di "Sociologia Generale" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università della Valle d'Aosta a.a. 2008-2009 Docente a contratto di "Sociologia dell'Organizzazione" presso la Facoltà di Economia dell'Università del Piemonte Orientale a.a. 2008-2009 Docente a contratto di "Sistemi di Welfare e Politiche Sociali" presso la Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università della Valle d'Aosta a.a. 2008-2009 Docente a contratto di "Sociologia Economica" presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Torino (polo di Biella) a.a. 2007-2008 Docente a contratto di "Sociologia Economica" presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Torino (polo di Biella) a.a. 2007-2008 Docente a contratto del corso di "Sociologia delle Professioni" presso il Master Universitario in "Consulenza grafologica peritale-giudiziaria e professionale" dell'Università di Urbino a.a. 2006-2007 Docente a contratto del corso di "Sociologia delle Professioni" presso il Master Universitario</p>	<p>modulo online del corso di Sociologia del Lavoro per il corso di laurea in Sociologia dell'Ateneo di Urbino. a.a. 2002-2003 Docente a contratto integrativo all'insegnamento di Sociologia Urbana per il Corso di Laurea in Sociologia dell'Ateneo di Urbino, nell'ambito del quale ha tenuto un ciclo di lezioni su: Rapporto tra processi di sviluppo economico e dimensione urbana a.a. 2002-2003 Seminario di approfondimento presso il corso di Sociologia del lavoro dell'Università di Urbino con il tema: "La disoccupazione: dalle origini del fenomeno alle implicazioni nella società contemporanea" 2002 (Gennaio) Relatore sul tema "Analisi Fattoriale e Cluster Analysis. Usi e applicazioni nelle scienze sociali" al seminario metodologico per dottorandi delle facoltà umanistiche degli atenei di Urbino ed Ancona. a.a. 2001-2002 Docente a contratto integrativo all'insegnamento di Sociologia Urbana per il Corso di Laurea in Sociologia dell'Ateneo di Urbino, nell'ambito del quale ha tenuto un ciclo di lezioni su: Rapporto tra processi di sviluppo economico e dimensione urbana a.a. 2001-2002 Docente a contratto integrativo all'insegnamento di Abilità informatiche del Corso di Laurea in Sociologia dell'Ateneo di Urbino, nell'ambito del quale ha tenuto un ciclo di lezioni sui Software per l'analisi dei dati quantitativi nelle scienze sociali a.a. 2000-2001 Docente a contratto integrativo al corso di Sociologia II della Facoltà di Sociologia di Urbino, nell'ambito del quale ha tenuto un ciclo di lezioni sui Modelli di stratificazione sociale e strumenti empirici per la loro analisi. dal 1999 al 2001 Tutor e docente di Economica Online (seminario online della Facoltà di Sociologia di Urbino sui temi di Sociologia Economica e Sociologia del Lavoro)</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>in "Consulenza grafologica peritale-giudiziaria e professionale" dell'Università di Urbino.</p> <p>a.a. 2006-2007 Docente a contratto di "Sociologia dell'Organizzazione" presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università del Piemonte Orientale.</p> <p>a.a. 2005-2006 Docente a contratto di "Sociologia dell'Organizzazione" presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università del Piemonte Orientale.</p> <p>a.a. 2005-2006 Docente a contratto di "E-Learning" presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università del Piemonte Orientale.</p> <p>a.a. 2005-2006 Docente a contratto di "Fondamenti di Società del Benessere e Politiche Sociali Comparete" presso la Facoltà di Sociologia di Urbino.</p> <p>a.a. 2004-2005 Docente a contratto di "Fondamenti di Società del Benessere e Politiche Sociali Comparete" presso la Facoltà di Sociologia di Urbino.</p>		
CORAZZA	GIANNA	Università Popolare di Torino su Competenze di Cittadinanza		Collaboratore e formatore del Professor Trincherò dell'Università di Torino
COVIELLO	ARIANNA	<p>Piano Lauree Scientifiche - Università Studi di Torino- Dipartimento di Matematica</p> <p>Teacher editing MOOC Geometria - Università Studi di Torino- Dipartimento di Matematica</p> <p>Teacher editing MOOC Numeri - Università Studi di Torino- Dipartimento di Matematica</p>	<p>Formazione dei docenti di Matematica e fisica presso il Liceo Scientifico Amaldi Novi Ligure: "Insegnare matematica per competenze"</p> <p>Pubblicazioni inerenti il tema della formazione e osservazione di insegnanti in ambito didattico della matematica per competenze (vedi CV)</p> <p>Partecipazioni a convegni inerenti il tema della didattica della matematica per competenze e didattica inclusiva (vedi CV)</p> <p>Partecipazione a convegni inerenti il tema valutazione formativa (vedi CV)</p>	<p>Master 2° livello "Formatori in didattica della matematica" conseguito con votazione di 110 Lode/110 conseguito nel biennio 2013/2015 presso l'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Matematica</p> <p>Partecipazione a Corsi di formazione e scuole di alta formazione come da CV</p>
CRISTOFANI	ENRICA	7	<p>a.s. 2015-2016 Formatore presso scuola polo IIS 'Parodi' nei seguenti laboratori per docenti neoassunti: 'Shakespeare our Contemporary', 'From text to test'; facilitatore nel corso di aggiornamento interno 'Teaching ESP'</p>	<p>Coautrice dei seguenti libri di testo (microlingua inglese) per le scuole secondarie di secondo grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oddone, Cristofani, Fashionable English, Editrice San Marco; - Oddone, Cristofani, Chemistry & Co, Editrice San Marco; - Oddone, Cristofani, New Fashionable English, Editrice San Marco
DAGNA	PIERANGELA	docente a contratto presso DISFOR - UNIGE per corso riconversione sostegno docenti in esubero (vedi cv)	<p>Docente presso scuola polo neoimmessi PARODI di Acqui T.</p> <p>a.s. 2016/17 per laboratorio del 17/2/17 L10 "Rilevazioni nazionali (prove invalsi) spunti di lettura ed utilizzo dei dati per il miglioramento degli apprendimenti degli alunni</p> <p>ulteriori esperienze di formazione in materia di legislazione scolastica primaria e secondaria sul sostegno agli alunni (vedi cv)</p>	<p>formatore per dirigenti scolastici neoimmessi in ruolo a.s. 2015/16 - attività connessa all'incarico ispettivo; formatore presso scuole / reti di scuole nell'ambito delle prove invalsi, didattica per competenze e Indicazioni Nazionali 2012 (I ciclo) sempre nell'ambito dell'incarico ispettivo</p>

DELLA RINA	DAVIDE	Collaboratore esterno DFE UNITO in progetti di didattica delle competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Formatore nei progetti di potenziamento cognitivo attraverso il software per l'apprendimento "PotenziaMente" (IC Beinasco-Gramsci)	Partecipazione alle attività formative e di ricerca sul progetto Castle
DOLERMO	MARCO FRANCESCO		Formatore nei corsi di formazione per docenti neoassunti presso istituto G. Parodi di Acqui Terme, anno scolastico 2015/2016	
FASCE	MARINA	<p>Presso Istituti Scolastici : Conduzione del corso su Competenze e Curricoli (6 incontri) durante l'a.s. 2013 \14 all'IC Pertini di Ovada con Associazione Onlus SentierodiParole; Funzione Strumentale all'Offerta Formativa per l'I.C. di Ovada, Area Sostegno ai Docenti e Disagio, a.s. 2009 -2011; Funzione Strumentale all'Offerta Formativa per l'I.C. di Molare negli a.s. 1999\2000, 2001\02, 2002\03 e 2003\04 per l'Area Sostegno ai Docenti; Presso Indire: Tutor on line sulla piattaforma Indire per tre corsi PuntoEdu ai sensi del Dlgs. 59 \04; Incarico presso USR Piemonte: ruolo di Mastertrainer per la Direzione Regionale Piemonte, per i corsi docenti neo-assunti dell'a.s. 2001\02; Presso Università di Genova: Co- Docente nei corsi di Laboratori di Progettazione e Valutazione nei corsi TFA, A.A. 2012\13 per le classi di concorso A061 e A0246, A0346, A0446; Docente di Progettazione e Valutazione delle Attività Educative, A.A. 2005/06 nei corsi di abilitazione per docenti di scuola dell'infanzia e primaria; Collaboratore all'attività didattica di Didattica Generale e Discipline Per La Pratica Scolastica presso il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, e Cultore della Materia; Tutor on line per il Laboratorio Fad di Ricerca - Azione nei Contesti Educativi, per due Moduli di 16 ore ciascuno, per due anni accademici, facoltà di Scienze della Formazione (in corso); per ciascun anno accademico, tutor on line per il Laboratorio Fad di Progettazione Educativa nel Sociale, Modulo di 16 ore ciascuno, facoltà di Scienze della Formazione; A.A. 2006 \07, 2007\08 e 2008\09 tutor on line per i Laboratori Fad di Progettazione Educativa, Moduli di 25 ore ciascuno, facoltà di Scienze della Formazione Università di Genova; Moduli di 10 e \o 20 ore entro i corsi di Didattica generale, Discipline per la Pratica Scolastica e Tecnologie</p>	<p>Ho partecipato in qualità di Relatore a numerose iniziative di formazione presso più istituti scolastici in Piemonte e Liguria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Genova, l'Associazione Proteo Fare Sapere, ed altri enti, elencati in dettaglio nel C.V. su tematiche inerenti la Progettazione, Valutazione, la Ricerca – Azione, Inclusione e problematiche relative a Bes e Dsa. Con l'Associazione Culturale onlus SentierodiParole di Ovada ho organizzato varie iniziative di consulenza, formazione e divulgazione su Bes e Dsa, in particolari con alcuni progetti in partnership con altri enti, finanziati da Fondazione Social di Alessandria; attualmente è in corso il Progetto Vitamina, Giovani generazioni crescono, promosso dal Comune di Ovada e finanziato dalla Fondazione SanPaolo. Ho contribuito a varie pubblicazioni sempre sulle tematiche citate, inserite in testi di livello accademico, in atti di convegni nonché per riviste specializzate come Form@re e Scuola Italiana Moderna (si vedano i dettagli nel C.V: e nell'allegato 1 per le pubblicazioni). Mi propongo per i punti 4.5 Inclusione e Disabilità e 4.9 Valutazione e miglioramento.</p>	<p>Sono frequentemente stata assegnata come referente per vari progetti e funzioni istituzionali: Funzione Strumentale, Laboratorio Informatica e gestione attrezzature tecnologiche del plesso di servizio, Progetto Nazionale Alice per le Scuole dell'Infanzia, coordinamento e tutoraggio di corsi on line, coordinamento di riunioni per dipartimenti per costruzione di curricoli verticali o altri scopi, membro del Comitato Scientifico del CTS di Ovada, cura di documentazione di progetti o di attività didattica per il Centro Hanna e Vedrai, per la Sperimentazione Nazionale ICF cui l'IC. Di Ovada ha partecipato, per l'inserimento di buone prassi in Gold Piemonte e Gold Indire, per la partecipazione ad ulteriori bandi di progetto, es. Classi 2.0 Piemonte, Atelier Creativi col Team per l'innovazione Digitale di cui faccio parte per l'IC di Ovada. Nel C.V. si illustra nel dettaglio. Il coordinamento, le relazioni e le modalità di comunicazione che applico fanno leva sugli studi e le ricerche compiute in ambito accademico, come pure le documentazioni che ho curato, basate sull'utilizzo di tecniche di analisi qualitativa e quantitativa, di osservazione sistematica e sugli studi in merito alla valutazione e alle più recenti teorie sui processi di insegnamento – apprendimento, per modalità di lezioni e \o seminari in stile multimediale, co-costruttivo, attivo, partecipativo, interattivo, anche con un uditorio di docenti. Mi propongo per i punti 4.5 Inclusione e Disabilità e 4.9 Valutazione e miglioramento.</p>

		<p>dell'Istruzione e dell'Apprendimento tra gli A.A. 2004, 05, 06 ed altri ulteriori interventi (si veda il C.V. Allegato).</p> <p>Mi propongo per i punti 4.5 Inclusione e Disabilità e 4.9 Valutazione e miglioramento.</p>		
FERRANDO	ROBERTA	<p>Direttore e relatore di tre corsi di aggiornamento in scienze naturali per Docenti Scuola Primaria - Priorità 2</p> <p>Piano nazionale di Tecnologia TIC A - Priorità 3</p> <p>Insegnante di supporto nella didattica delle Scienze - Priorità 2</p> <p>Insegnante di supporto nella didattica delle Scienze, stage di lavoro sul campo - Priorità 2</p> <p>Seminario residenziale nazionale Docenti Tutor Piano ISS "Insegnare scienze Sperimentali" Museo della Scienza e della Tecnologia di Milano - Priorità 2</p> <p>Programmazione per Tutor della rete dei presidi ISS del Piemonte - Priorità 2</p> <p>Piano ISS Apprendimenti di Base INDIRE - Priorità 2</p> <p>Scuola digitale LIM Attività metodologica per supporto all'attività didattica - Priorità 2/3</p> <p>Certificazione EPICT - Università di Genova</p> <p>Progettazione di scenari di apprendimento innovativi con l'uso di lavagne interattive multimediali, internet e la didattica, presentazioni multimediali - Priorità 3</p> <p>PNLS Formazione sul campo - Scienze sperimentali - Priorità 2</p> <p>Referente PNL - Università di Torino (inizio attività lunedì 20/03/2017)</p>	<p>Qualifica di Docente di tecnologia applicata - Priorità 3</p> <p>ECDL - Priorità 3</p> <p>Didattica e valutazione delle competenze - Priorità 2</p> <p>Metodologie didattiche - Priorità 2</p> <p>Utilizzare la Lim per una didattica attiva - Priorità 3</p> <p>Insegnare le discipline nella classe con alunni DSA - Priorità 2/5</p> <p>Insegnare e apprendere per competenze - Priorità 2</p> <p>Certificazione di Esaminatore EIPASS - Priorità 3</p> <p>Insegnare Scienze nella Scuola Digitale, Zanichelli in rete - Priorità 2/3</p> <p>A Scuola di Scienza DeAgostini - Priorità 2</p> <p>AID - Dislessia Amica - Priorità 5</p> <p>Dispersione scolastica: cause e possibili rimedi UNIPOP Torino - Priorità 5</p>	<p>Certificazione British Institute Inglese livello B1 - Priorità 2/3</p> <p>DSA a Scuola - Priorità 2/5</p> <p>Accademia residenziale per ESOF (European City Of Science) - Priorità 2</p> <p>L'approccio Inquiry-based nell'insegnamento delle scienze - Priorità 2</p> <p>Dispersione scolastica - Priorità 5</p> <p>Strumenti compensativi per DSA nelle scuole secondarie - Priorità 5</p>

FERRARI	PIER LUIGI	<p>E' stato ed è titolare di numerosi corsi universitari di area matematica, in particolare di Didattica della matematica, dal 1993).</p> <p>E' stato titolare di diversi corsi di matematica per i TFA e i PAS, in tutte le edizioni in cui si sono svolti presso il DiSIT.</p> <p>Ha partecipato su invito in qualità di docente alle edizioni 2015 (Pisa) e 2016 (Salerno) della scuola estiva di dottorato in didattica della matematica, organizzata dall'AIRDM.</p> <p>Ha partecipato su invito in qualità di docente alla scuola estiva per insegnanti di matematica organizzata dalla CIIM e dall'AIRDM nel 2016 a Bardonecchia.</p>	<p>Ha svolto numerose attività di aggiornamento e formazione insegnanti nella provincia di Alessandria.</p> <p>Ha svolto a più riprese attività di formazione insegnanti per conto del Centro 'Ugo Morin'.</p>	<p>Referente di Ateneo per i corsi PAS e TFA.</p> <p>Direttore esecutivo della rivista 'L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate', sezione B (s.s.II) del Centro 'Ugo Morin'</p>
FRANZA	DANIELA	<ul style="list-style-type: none"> • A.S. 2014/15 – 2015/16 - 2016/17 relatore incontri informazione/formazione Docenti tutor ASL "IIS Marconi" • Dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2015/2016 Docente Attività preparatorie Stage all'estero progetto Re-Nergy • 03/03/2016 tutor Workshop Elaborare un progetto di Alternanza , comunicare e condividere esperienze nell'incontro di approfondimento Alternanza per tutti "Opportunità e buone pratiche" Liceo "Galilei" Alessandria • 24/04/2015 relatore esperienze di alternanza presso IIS "Nervi-Fermi" Alessandria • 2004-2005-2007-2008-2010 Docente "Qualità" corsi post-qualifica IPSC "Carbone" 		
FRATTINI	LAURA	<p>Seminari, lezioni, laboratori presso l'Università di Genova (v. curriculum)</p> <p style="text-align: center;">1C</p>	<p>Formazione in ambito informatico presso I.C. Arquata Scrivia-Vignole Borbera</p>	
FUCCI	STEFANIA	<p>- Docente di "Diritto e salute" (SPS/12) presso il Corso di Laurea Magistrale in Società e Sviluppo Locale presso il Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Università del Piemonte Orientale.</p> <p>- Docente di "Diritti, salute e contesti migratori" (SPS/12) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione presso il Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Università del Piemonte Orientale.</p> <p>- Docente a contratto del modulo "Il diritto di famiglia in relazione alle problematiche sociali e cura, identità etniche" all'interno del Master di I livello in Infermieristica di Famiglia e di Comunità del Dipartimento di Medicina Traslazionale dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale.</p>		
GAITA	ELISABETTA	<p>UNIUPO -DISIT -sede di AL / UNI PV -Dipartimento di Chimica/ Centro Formazione Karlsruhe (Germania)</p>	<p>cfr CV</p>	<p>FAST - Progetto i Giovani e le Scienze -cfr CV</p>

GANGI	ROSANNA	<p>Università degli studi di Torino P.A.S / TFA Area. Area Trasversale Scienze dell'Educazione Docente a contratto Corsi Docimologia</p> <p>Collaborazione ad attività didattiche e di ricerca con la cattedra di Pedagogia Sperimentale B (Prof. Roberto Trincherò), Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli studi di Torino."</p> <p>USP Torino selezione per titoli ed esame Formazione dei docenti-formatori per l'obbligo di istruzione e la continuità fra Secondarie di I e II grado – valutazione e certificazione delle competenze Esperto/consulente/formatore per l'asse culturale storico –sociale • ideazione e progettazione moduli di formazione per formatori • progettazione di moduli didattici per assi culturali, • valutazione e certificazione delle competenze</p> <p>USR Piemonte Azione di sistema sulla Certificazione delle competenze • progettazione di moduli didattici per assi culturali, • valutazione e certificazione delle competenze</p> <p>USP Torino Ricerca azione per IFS alternanza scuola lavoro Formazione dei docenti-formatori Costruzione e validazione Ud'A x competenze</p>	<p>Docenza corsi di aggiornamento gruppo di lavoro prof Trincherò (dal 2014) Principali tematiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Formare per competenze, valutare competenze" • "Progettare e costruire il Curricolo Verticale" <p>9 ore D.D. Collodi (Torino); IC Villanova d'Asti (At); IC Canelli (At); IC None(To); Villanova d'Asti rete di scuole del territorio; None IC; IC Mondovì (Cn); IC Castell'Alfero (At); IC Alessandria 1 (Al); IC Serravalle Scrivia(Al); IC Borgo San Dalmazzo (Cn),IC Carmagnola (To); IC Villanova(At) (Iilivello);Biella; IC Mondovì (Iilivello); IC Priocca (Cn),IC Carmagnola (II livello)(To);Castellazzo Bormida(Al); Asti ; IC Serravalle Scrivia(Al); IC Carmagnola(base)</p>	<p>Coordinamento e/o docenza corsi di aggiornamento organizzati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR (dal 2009)</p> <p>Principali tematiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Dalla diagnosi al PDP ☑ DSA e area linguistica; progettazione di moduli didattici ☑ La didattica inclusiva ☑ La valutazione dei ragazzi con EES/BES ☑ Il dirigente scolastico leader per l'apprendimento
GUERRA	ELENA	<p>Docente presso IIS Marconi "apprendimento Attivo " corso sulla didattica digitale rivolto a docenti scuola secondaria e primaria a.s 2015-2016 ; docente presso IIS Marconi "La cassetta degli attrezzi 2.0" corso sulla didattica digitale rivolto a docenti scuola secondaria e primaria a.s. 2016- 2017 docente presso corso PON (tematica:Coding 18 ore marzo 2017 attualmente in corso) presso Istituto Sommelier - Torino.</p>	<p>Facilitatore di piattaforma Moodle, per il conseguimento della certificazione Epict Silver (ente certificatore Università di Genova) attualmente in corso.</p>	<p>docente presso AssoEpict (www.assoepict) lezioni sull'attività di Coding e sugli scenari di apprendimento in cui questi possono essere utilizzati.(www.assoepict.it/content/i-webinar)</p>
INFANTE	VITO	<p>Docenze presso Centro Rete Qualità USR Piemonte dal 2004 al 2013 Docenze SIRQ presso scuole e reti (SIRQ associazione di scuole accreditate MIUR per la formazione Torino) Docente di management scolastico presso Università Torino Master II livello Docente SIRQ Corsi Auditor</p>		

		SAPERI, ISO EFQM/CAF Docente SIRQ su Programmare per competenze Docente SIRQ su Metodologie didattiche innovative, Auditor e peer review, Curricula verticali		
LIONETTI	MICHELE	Responsabile e formatore Nuove Tecnologie per la didattica presso Liceo Parificato "Juventus College" Torino; Formatore alfabetizzazione informatica Università Torino; Formatore Meteorologia/Inquinamento atmosferico presso CSP Piemonte; Formatore Meteorologia presso Scuola di Formazione Scientifica Luigi Lagrange; Formatore di applicazioni informatiche presso CSEA Torino; Docente informatica presso MIUR	Formatore e coach Nuove Tecnologie per privati e Enti	Fondatore e Responsabile progetto "Nomadic University" per formazione a distanza; attività professionale in campo informatico; partecipazione a corsi su Nuove Tecnologie
LOTI	LAURA	Docente a contratto PAS, In segnamenti DOCIMOLOGIA C, DOCIMOLOGIA D Anno Ac cademico 2015/16 UNIVERSITA' DEGLI STUDI D I TORINO – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educ azione. Docente a contratto TFA, Ins egnamenti DOCIMOLOGIA I, DOCIMOLOGIA L Anno Acc ademico 2014/15 UNIVERSITA' DEGLI STUDI D I TORINO – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educ azione. Docente a contratto PAS, Ins egnamenti: DOCIMOLOGIA D, DOCIMOLOGIA E Anno Acc ademico 2014/15 UNIVERSITA' DEGLI STUDI D I TORINO – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educ azione. Docente a contratto PAS, Ins egnamenti: DOCIMOLOGIA Q, DOCIMOLOGIA R Anno Acc ademico 2013/14 UNIVERSITA' DEGLI STUDI D I TORINO – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educ azione. Conduttrice dei laboratori su "Progettazione di Prove di V alutazione" per i corsi di area trasversale di Scienze dell'Ed ucazione-Pedagogia Sperime ntale (M-PED/04) presso la SCUOLA INTERATENEO DI S PECIALIZZAZIONE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA (Università degli Studi di Torino) a.a.2008/09 Commissario negli esami di profitto SIS per i corsi di Pedagogia Sperimentale (valutazione di prove di valutazione) a.a.2008/09. Docente collaboratore nelle sessioni d'esame dei corsi di	Formatrice nel progetto di formaz ione insegnanti: Formare per competenze, valutare competenz e presso l'Istituto Comprensivo di Trana (TO) Formatrice nel progetto di formaz ione insegnanti STRATEGIE EVIDE NCE BASED per migliorare la didat tica e gli apprendimenti: question ing, mapping, self-assessment, im aging . Presso I.C. Santo Stefano Belbo a. s. 2013/-14 Relatrice nel CORSO di FORMAZIO NE per il Personale Docente " Did attica e valutazione per compete nze" Organizzato dal LICEO Norb erto Rosa di Susa (To) 12/04/2016 Relatrice nel SEMINARIO "LA CO MPETENZA DELLE VALUTAZIONI" Organizzato dall'I.C. di Villanova d 'Asti (MIUR – Ufficio Scolastico Regionale – Ambito di Asti 14 - 30 ottobre 2014 presso Tenuta Bann a – Villanova d'Asti. Relatrice nel SEMINARIO "Le scuo le come cambiano come migliora no - Le misure del cambiamento". Organ izzato da SIRQ in collaborazione c on Centro Documentazione Qualità USR Pie monte, AICQ Nucleo Education, p resso Collegio Rosmini Stresa, settembre 2014 Relatrice nel SEMINARIO " Nell'au la la scuola- un itinerario per il mi glioramento dell'insegnamento" presso CEDEM Centro di Documentazione sulla Qualità e l' Eccellenza MARCHIO SAPERI dell'USR Piemo nte. IIS D'Oria – Ciriè 11/03/2013 Ha partecipato al corso di formazione, superando l'esame conclusivo, Auditor MARCHIO SAPERI ed ESPERTI IN AUTOVALUTAZIONE - Organizzato dal Centro di Documentazione Qualità e l'Eccellenza dell' USR PIEMONTE (Dicembre 2013- Febbraio 2014) Ha partecipato al Seminario informativo per le scuole del	Autrice del contributo " L'IMAGING" in D. R obasto, R.Trincherò, Strategie per pensare. Attività evidence based per migliorare la did attica e gli apprendimenti in aula, Milano, Fr anco Angeli, 2014 Autrice del contributo "PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE" in "Le scuole, come cambiano, come migliorano" a cura di Vito Infante – Tecnodid Editrice (Inserito allegato a "Notizie della Scuola" n. 5/6 Ottobre 2014). Autrice dell'articolo: Uno strumento etico e deontologico per la formazione dei docenti: il modello di autovalutazione "i-SAPERI" An ethics instrument in teacher training: the self-assessment model "i-SAPERI" in Form@re Open Journal per la Formazione in Rete 2/2016 esperienze/riflessioni.

		<p>Pedagogia Sperimentale, Pedagogia Sperimentale + Metodologia della Ricerca Sociale (Lauree Triennali in Scienze dell'Educazione), Pedagogia Sperimentale +Teoria e tecniche della valutazione (Lauree Magistrali in Scienze dell'Educazione), Metodologia della Ricerca Educativa (Laurea Interfacoltà in Educatore Professionale) – Prof. Roberto Trincherò c/o Università degli Studi di Torino.</p> <p>Osservatore esterno INVALSI a.s.2008/09; 2011-12; 2012/13; 2013/14, 2016/17.</p>	<p>progetto VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO – presso INVALSI, Roma 22/11/2013</p> <p>Ha frequentato, superando l'esame finale, il Corso di Formazione per AUDITOR INTERNI- Sistemi di Gestione della Qualità ISO 9001:2000, valido per l'iscrizione al Registro Nazionale AICQ degli Auditor Interni (Marzo 2006 presso Istituto D'Oria- Ciriè)</p> <p>Ha partecipato al Corso di Formazione a distanza IL LABORATORIO DELLA VALUTAZIONE (45 ore) organizzato dall' ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE (2002)</p>	
LUPORI	MATELDA		<p>Da DIRIGENTE SCOLASTICO ha tenuto incontri di formazione per i docenti del SECONDO CIRCOLO DIDATTICO DI VALENZA e per gli Istituti Comprensivi di Canelli e Nizza Monferrato. L'esperienza è confluita nella Unità formativa "NON SIAMO NUMERI : dai documenti INVALSI ad una didattica della corresponsabilità" che si sta sperimentando presso il Pellati e per cui si propone come formatore.</p>	vedasi curriculum per esperienze da docente
LUPORI	MONICA LUCIA			Corsi di digitalizzazione (base e avanzato) e di introduzione alla metodologia CLIL per docenti del Liceo Amaldi (vedi curriculum)
LUPORI	MILENA	<p>Formazione Neoassunti 2006/7 - 2007/8 - 2008/9 - 2011/12 - Monfortic percorso A e B - formazione presso altre Istituzioni scolastiche</p>	<p>La documentazione delle attività didattiche</p>	<p>Rete di scuole "LIM per Imparare", Formazione EPICT Bronze ed ECDL</p>
MARGARIA	ADRIANA PATRIZIA	<p>aa.ss. 2015/2016 e 2016/2017: docente formatore nel corso di formazione per i docenti neoassunti - presso l'Istituto Superiore Parodi individuato come Scuola Polo - per i seguenti laboratori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) "Dallo scarabocchio al racconto - strategie e percorsi grafici di illustrazione"; 2) "Dal gioco delle carte alle carte da gioco - il linguaggio delle immagini nel lavoro cooperativo"; 3) "Il labirinto come percorso per conoscere - spunti e proposte per la didattica interdisciplinare". 	<p>a.s.2002/2003: docente formatore nel corso di aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria - presso l'ISA "Jona Ottolenghi" di Acqui Terme per il seguente laboratorio: "Disegnare dal vero la storia".</p>	<p>a.s. 2005/20016: docente corsi post-diploma IFTS presso E.N.A.I.P. di Acqui Terme relativi alla Storia dell'Arte e dell'Architettura;</p> <p>dall'a.s. 2001/2002: referente e coordinatore di progetti didattici vari a carattere interistituzionale con coinvolgimento di esperti esterni alla scuola (conferenze, mostre didattiche, allestimenti scenografici).</p>
MERCURIO	GIOVANNI	<p>Piano di aggiornamento docenti I.S. "G.PARODI" - Non si vede niente! Proposte metodologiche per la lettura di opere d'Arte / Eventuale esercitazione con scheda tecnica (Priorità PNF 4.2) - Infografica: comunicare per immagini / eventuale workshop infographic (Priorità PNF 4.2 - 4.3)</p>	<p>Proposta Didattica : CASA DI RECLUSIONE "SAN MICHELE" ALESSANDRIA - MINISTERO DELLA GIUSTIZIA 05/02/2016 alla Dir. E. Lombardi Vallauri e alla dott.ssa M. Allegra educatrice.</p>	<p>ResP. ass. "Liberi Pensanti" nata per iniziativa di un gruppo di docenti delle scuole superiori della prov. di Alessandria insieme a liberi professionisti che ha nel corso di quest'anno messo in atto i progetti "Il Caffè letterario" e "Il Cielo in una Stanza" rivolto a diversi gruppi di detenuti ristretti presso le CR San Michele (Comuni e Collaboratori di giustizia) ex Don Soria di Alessandria (le due realtà dovrebbero fondersi in un'unica struttura "Catello e Gaeta").</p>
NOTARO	SELENA	<p>Tutor/formazione competenze e curriculum verticale</p> <p>Tutor/formazione curriculum e competenze valutazione e miglioramento</p>	<p>Progetto Actecim (progettazione e formazione insegnanti in cicli di apprendimento esperienziale sui temi dello sviluppo sostenibile e della solidarietà internazionale</p>	<p>Docente a contratto Università degli studi di Torino</p> <p>Didattica di complemento (didattica integrativa)</p>

ONIDA	GRAZIA CONSUELO		Docente del corso "I bandi: come leggerli, come partecipare, come trovarli", progettato e condotto per due enti pubblici che hanno ottenuto l'accreditamento ECM: 31 ottobre 2014 - Ordine degli Psicologi della Toscana (9 crediti ECM) 15 novembre 2014 - Ordine degli Psicologi di Bolzano (9 crediti ECM)	Docente del corso di formazione "Laboratorio di progettazione per l'acquisizione di finanziamenti attraverso la partecipazione ai bandi" (durata 16 ore) progettato e condotto in oltre 20 edizioni a partire dal 2013 ad oggi per enti di diversa natura (oltre 500 persone formate), tra cui si citano: Enti pubblici: Ordine degli Psicologi della Liguria, 3 edizioni a partire dal 2014, Ordine degli Psicologi del Piemonte, 9 edizioni a partire dal 2015 Enti privati: Centro Servizi per il Volontariato di Torino, 8 edizioni a partire dal 2013.
ORSI	MARIA ASSUNTA	<p>2017 CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica), MIUR, TIM. Sessioni di formazione a docenti della scuola dell'obbligo "A Scuola di Digitale con TIM"</p> <p>2016 IIS Marconi Tortona Corso di aggiornamento rivolto a docenti di ogni ordine di scuola "LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI 3.0"</p> <p>2015 USR Piemonte - MIUR Formatore TIC Corsi erogati dalle scuole del Polo formativo della Regione Piemonte COMPETENZE DIGITALI 2015 DISCIPLINE UMANISTICHE E TIC Strategie di active learning per l'insegnamento delle discipline umanistiche</p> <p>2015 IIS Marconi Tortona Apprendimento attivo potenziato dall'uso delle tecnologie. Per una didattica innovativa volta allo sviluppo delle competenze trasversali</p> <p>2012 IIS Marconi Tortona Corso di aggiornamento rivolto ai docenti dell'Istituto "LA DIDATTICA DIGITALE" 14</p> <p>2011 IIS Marconi Tortona Corso di aggiornamento rivolto ai docenti dell'Istituto "LA DIDATTICA DIGITALE"</p> <p>2008 MIUR Tutor UMTS Corso C1 Reti informatiche</p> <p>2004 MIUR Formatore TIC corsi C1 Reti informatiche</p> <p>2003 MIUR Formatore TIC corsi A Informatica di base ECDL</p>		
PALLADINO	MARINA			Tutor presso Scuola forense di Alessandria
PALUMBO	GABRIELLA		Corso di educazione alimentare, insegnamento educazione alimentare ed educazione	

			sessuale, corsi di primo soccorso (come da curriculum allegato)	
PALUMBO	SONIA	Assistenza alla didattica nell'ambito dell'insegnamento di Sociologia del terzo settore e del seminario di Etica e Governance locale (Facoltà di Economia dell'Università di Torino) Assistenza alla didattica nel corso di Sociologia delle organizzazioni non profit (Facoltà di Economia, polo di Asti) Collaboratrice alla didattica nell'ambito del corso di Statistica presso la Facoltà di Scienze Infermieristiche (sede distaccata di Ivrea).	Ideazione e conduzione di un corso su "i bandi: come leggerli, come partecipare, come trovarli" realizzato per l'Ordine degli Psicologi della Toscana - 9 crediti ECM (31 ottobre 2014) e per l'Ordine degli Psicologi della Provincia Autonoma di Bolzano - 8 crediti ECM (15 novembre 2014).	Ideazione e conduzione di un corso teorico/pratico sul project cycle management e sulla progettazione sociale (16 ore) realizzato dal 2013 per un totale di circa 20 edizioni a cui hanno partecipato oltre 500 persone tra psicologi, educatori, operatori del nonprofit, volontari, studenti, etc. Ideazione e conduzione di un seminario su "La ricerca e la compressione dei bandi" realizzato in aula (circa 20 edizioni) e come webinar.
PANELLI	MARINA	2002: DIPLOMA SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE SU SOSTEGNO ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP (punteggio 30/30 con lode) c/o Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" - Vercelli - 2013 convegno: DSA e ADHD a scuola: strumenti e strategie di intervento- Centro Studi Erickson 2013 conferenza: La narrazione familiare adottiva a scuola – USR Piemonte ARAI Regione Piemonte 2012 corso aggiornamento: Software free per l'insegnamento ad alunni con DSA o DISABILITA' - USP Alessandria 2011 corso formazione: Formazione dislessia e screening – AID 2011 corso formazione: Screening e dislessia – AID MIUR FTI USR Piemonte 2011 corso aggiornamento: Dislessia e Disortografia- USP Alessandria 2009 corso formazione: i collaboratori del Dirigente scolastico – Dirscuola - TO 2009 convegno: Un Progetto di Vita – USP ¹⁵ Alessandria 2006 progetto: E-learning integrato e formazione in presenza per ridurre i disagi provocati dalla dislessia- USR Piemonte -AID	2017: LAUREANDA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (Laurea specialistica 2° anno) 2015: LAUREA TRIENNALE PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (punteggio 110/110) c/o Istituto Universitario Salesiano Torino "Rebaudengo" affiliato alla Facoltà di Scienze della Educazione – Università Pontificia Salesiana- Roma	2014 corso formazione: ADHD c/o DD I Circolo Valenza (dott.ssa Boscaro) 2012 incontro formativo: Individuazione e prevenzione delle difficoltà di apprendimento – ASL AL 2012 seminario/laboratorio: Novità tecnologiche per la nonvedenza- CSVA Alessandria 2012 corso formazione: L'ICF per l'inclusione scolastica in Piemonte Regione Piemonte - ASL Biella 2010 corso formazione: Lettura e scrittura Codice Braille – Punteggio 30/30 Unione italiana ciechi e ipovedenti di Alessandria-ONLUS 2009/2010 corso formazione: Disturbi Specifici di Apprendimento – LIONS CLUB 2007 seminario: Stare bene insieme a scuola si può? L'inserimento e l'integrazione dei bambini adottati -ASL AL 2007 incontro formativo: Integrazione scolastico-formativa e lavorativa delle persone disabili – Metodo clinica della Concertazione – Assessorati Pubblica Istruzione Formazione professionale Servizi Sociali- Alessandria

PICCOZZI	ILARIA	<p>Università degli studi di Torino. Docente a contratto per l'insegnamento di Docimologia nei Percorsi Abilitanti Speciali nella Secondaria e nel Tirocinio Formativo Attivo (PAS e TFA)</p> <p>Azienda Ospedaliera Città della Salute e della Scienza di Torino. Docente di didattica complementare di Metodologia della Ricerca Educativa. Corso di Laurea in Educazione Professionale, Facoltà di Medicina e Chirurgia.</p>	<p>Formatrice in Istituti Comprensivi del Piemonte nei corsi di formazione rivolti ad insegnanti di ogni ordine e grado su: "Formare per competenze, valutare competenze".</p> <p>Formatrice in Istituti Comprensivi del Piemonte nei corsi di formazione rivolti ad insegnanti di ogni ordine e grado su "Costruire il Curricolo verticale".</p> <p>IC Carmagnola (To): "Le Competenze linguistiche e logico-matematiche nella scuola dell'Infanzia"</p> <p>IC Manzoni di Torino: Formatrice insegnanti per il progetto SDIM (Sperimentazione didattica matematica inclusiva)</p>	<p>Centro Studi Africani di Torino. Promozione dell'innovazione didattica in aula e dell'uso delle nuove tecnologie, in particolare Internet all'interno delle scuole secondarie come supporto alla didattica e strumento di cooperazione.</p> <p>Eurocons, consorzio europeo per la formazione, ricerca e sviluppo. Progettazione, coordinamento e tutoraggio on line, formazione formatori con particolare riguardo alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze</p> <p>Confcooperative - I.RE.COOP Piemonte. Formatrice degli insegnanti rispetto alla metodologia del Cooperative Learning, gestione della classe e valutazione degli apprendimenti e delle competenze. Elaborazione di strumenti didattici on line utilizzabili nei paesi in via di sviluppo e attività di ricerca sperimentale in Burkina Faso.</p>
PIRNI	ALBERTO EUGENIO ERMENEGILDO	<p>- Incarico di Docenza per il Master Universitario di Primo Livello in "Diritti Umani e Gestione dei Conflitti" presso la Scuola Superiore Sant'Anna – Pisa, a.a. 2004/2005. Titolo modulo: "Antropologia politica e globalizzazione".</p> <p>- Incarico di Docenza (maggio 2006) per il Master Universitario di Primo Livello in "Storia del pensiero filosofico-politico e pedagogico", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino "Carlo Bo" presso il polo universitario di Falconara Marittima (Ancona). Titolo del modulo di lezioni: "Dinamiche antropologiche della contemporaneità".</p> <p>- Docente nel secondo Modulo del Corso di Formazione Gestire le differenze. Teorie e strumenti per una mediazione culturale organizzato nell'ambito del Festival Nazionale delle Culture – II edizione (Pisa, 5-28 maggio 2011) dalla Società Italiana di Sociologia e dalla Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento "Sant'Anna". Titolo del modulo: "L'altro interculturale: pensare la diversità, realizzare la convivenza".</p> <p>- Relazione (26/06/11), tenuta ad Alessandria nell'ambito del modulo "Libertà religiosa, pluralismo e intercultura" del Corso di Formazione "Nuove presenze religiose in Italia. Un percorso di integrazione", organizzato dal Forum Internazionale Democrazia & Religioni (Univ. del Piemonte Orientale, dell'Insubria, Univ. Cattolica del Sacro Cuore – Milano, Univ. di Padova, con il patrocinio del Ministero dell'Interno), sul tema: "Globalizzazione, dialogo,</p>	<p>- Visiting professorship presso il Master (equiv. Laurea Magistrale in Italia) in "Filosofia de la Historia: Democrazia y Orden Mundial" presso la Facultad de Filosofía y Letras dell'Universidad Autónoma de Madrid, nell'ambito della Fellowship "Movilidad de Profesores Universitarios del Ministerio de Educación, novembre 2008; titolo del modulo lezioni / corso breve: "El círculo de la Historia: virtud y cosmopolitismo en Kant" ["Il circolo della storia: virtù e cosmopolitismo in Kant"];</p> <p>- Visiting professorship per un ciclo di seminari nell'ambito del Proyecto de Investigación del Plan Nacional de I+D+i "Pensar el Imperio: Filosofía de la Historia y Orden Mundial", presso la Facultad de Filosofía y Letras dell'Universidad Autónoma de Madrid, novembre 2008; titolo del ciclo di seminari: "Esfera pública y aporías de la ciudadanía desde una dimensión europea" ["Sfera pubblica e aporie della cittadinanza nell'ambito della cittadinanza europea"];</p> <p>- Visiting professorship nell'ambito del Curso del Verano 2010, organizzato dalla Facultad de Filosofía y Letras dell'Universidad Autónoma de Madrid, nell'ambito della Fellowship "Movilidad de Profesores Universitarios del Ministerio de Educación", settembre 2010; titolo del modulo di lezioni: ¿Contra Schmitt? Modelos de alteridad para la convivencia ["Contra Schmitt? Modelli dell'alterità per la convivenza"];</p> <p>- Visiting professorship presso il Master (equiv. Laurea Magistrale in Italia) in "Filosofia de la Historia: Democrazia y Orden Mundial" presso la Facultad de Filosofía y Letras dell'Universidad Autónoma de Madrid, nell'ambito della Fellowship "Movilidad de</p>	<p>Coordinatore (a partire dal 1998, anno di fondazione) della Scuola di Alta Formazione Filosofica di Acqui Terme</p>

		<p>libertà religiosa”;</p> <p>- Docente (14/05/12) per il secondo modulo del Corso di Formazione Storia, conflitti e modelli culturali organizzato nell’ambito del Festival Nazionale delle Culture – III edizione (Pisa, 5-20 maggio 2012). Titolo del modulo: “Costruire la convivenza. Dall’accertamento all’integrazione della diversità”;</p> <p>- Docente (14/05/12) per il secondo modulo del Corso di Formazione Storia, conflitti e modelli culturali organizzato nell’ambito del Festival Nazionale delle Culture – III edizione (Pisa, 5-20 maggio 2012). Titolo del modulo: “Costruire la convivenza. Dall’accertamento all’integrazione della diversità”;</p> <p>- Docente (maggio 2010 – febbraio 2012) all’interno di vari moduli del progetto di “formazione dei formatori” dal titolo: “La Scuola di tutti: pluralismo, intercultura, inclusione, diritti”; progetto rivolto al personale docente delle scuole medie, elementari e materne delle Province di Livorno, Lucca, Massa e Carrara e Pisa, finanziato dalla Regione Toscana nell’ambito del POR – FSE (bando 2009);</p> <p>- Docente (ottobre-novembre 2013) all’interno del modulo “Identità culturali, politiche, sociali” del Corso di Perfezionamento “A Scuola di Pluralismo”, organizzato dalla Scuola Superiore Sant’Anna nell’ambito del progetto “La Scuola di tutti: pluralismo, intercultura, inclusione, diritti” (Regione Toscana POR-FSE 2009);</p> <p style="text-align: center;">17</p> <p>- Docente coordinatore (novembre-dicembre 2013) del modulo “Cultura/culture e valori” del Corso di Perfezionamento “A Scuola di Pluralismo”, organizzato dalla Scuola Superiore Sant’Anna nell’ambito del progetto “La Scuola di tutti: pluralismo, intercultura, inclusione, diritti” (Regione Toscana POR-FSE 2009).</p> <p>- Docente (12 novembre 2015), nell’ambito del Progetto di Formazione e Aggiornamento “Le sfide all’Europa: il terrorismo contemporaneo” organizzato da CE.ST.IN.GEO: CEntro STudi INternazionali di GEopolitica – Valenza (Alessandria), sul tema: “Il disagio dell’alterità. Lineamenti di convivenze possibili”.</p>	<p>Profesores Universitarios del Ministerio de Educación, maggio 2011; titolo del modulo lezioni / corso breve: La Utópia del inicio y el proyecto de la modernidad: reflexiones a partir de P. Koselleck [“L’utopia dell’inizio e il progetto della modernità: riflessioni a partire da R. Koselleck”];</p> <p>- Docente titolare (a.a. 2010-2011 – giugno 2011) nell’ambito del modulo di Political Philosophy sul tema “Towards a Multicultural Public Sphere. Otherness, Recognition and Freedom” inserito nel PhD Programme in Politics, Human Rights and Sustainability, presso la Scuola Superiore “Sant’Anna” di Studi Universitari e di Perfezionamento – Pisa, Classe di Scienze Sociali;</p> <p>- Visiting professorship presso il Master (equivalente a Laurea Magistrale in Italia) in “Filosofia de la Historia: Democracia y Orden Mundial” della Facultad de Filosofía y Letras dell’Universidad Autónoma de Madrid, nell’ambito della Fellowship “Movilidad de Profesores Universitarios del Ministerio de Educación, marzo 2012; titolo del modulo lezioni / corso breve: “Contribuciones para una focalización de la edad secular y de sus consecuencias para el presente: James, Durkheim, Taylor” [“Contributi ad una focalizzazione dell’età secolare e delle sue conseguenze per il presente: James, Durkheim, Taylor”];</p> <p>- Docente titolare (a.a. 2011-2012 – luglio 2012) del ciclo di lezioni nell’ambito del modulo di Political Philosophy inserito nel PhD Programme in Politics, Human Rights and Sustainability, presso la Scuola Superiore “Sant’Anna” di Studi Universitari e di Perfezionamento – Pisa, Classe di Scienze Sociali. Titolo del ciclo di lezioni: “A starting point of an endless debate: The Essay ‘Multiculturalism and the Politics of Recognition’ by C. Taylor”;</p> <p>- Docente titolare (settembre-ottobre 2012) del Modulo “Issues and Chances for Transnational Justice: The Contribution by John Rawls” facente parte del Corso in “Reframing Justice and Recognition in Transnational Political Context” (B. Henry – A. Loretoni – A. Pirni) nell’ambito dell’Integrated Graduate Programme in International Studies and Transnational Governance (ISTG) promosso dalla Scuola Superiore Sant’Anna e dalla School of Government dell’Università di Trento;</p> <p>- Docente titolare (a.a. 2012-2013 – giugno 2013) nell’ambito del corso in Introduction to Political</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>- Docente (19 novembre 2015), nell'ambito del Progetto di Formazione e Aggiornamento "Le sfide all'Europa: il terrorismo contemporaneo" organizzato da CE.ST.IN.GEO: CEntro STudi INternazionali di GEOpolitica – Valenza (Alessandria), sul tema: "La dialettica 'servo-padrone' tra le due sponde del Mediterraneo: riproposizioni di un compito in-finito".</p> <p>- Docente nell'ambito del Corso di aggiornamento annuale per docenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado sul tema "Multiculturalità e sfide dell'integrazione", Istituto Superiore "Parodi" – Acqui Terme (Alessandria), 20 febbraio 2016.</p> <p>- Docente per il Corso di formazione per Docenti neoassunti – INDIRE-MIUR; Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte (sede di realizzazione: Istituto Superiore "Parodi" – Acqui Terme, Alessandria); titolo del modulo: "Filosofia della tecnologia. Profili e problemi per il potenziamento umano", 7 maggio 2016.</p> <p>- Docente per il Corso di formazione per Docenti neoassunti – INDIRE-MIUR; Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte (sede di realizzazione: Istituto Superiore "Parodi" – Acqui Terme, Alessandria); titolo del modulo (I edizione): "Disagio e promessa dell'interculturalità", 19 maggio 2016.</p> <p>- Docente per il Corso di formazione per l'immissione in ruolo docenti – INDIRE-MIUR; Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte¹⁸ (sede di realizzazione: Istituto Superiore "Parodi" – Acqui Terme, Alessandria); titolo del modulo (II edizione): "Disagio e promessa dell'interculturalità", 21 maggio 2016.</p> <p>- Docente (11.05.2016) per il Corso di Formazione ECM (Regione Toscana) per il Top Management – AUSL Toscana Sud Est (sede di Siena), sul tema: "Ripensare identità e fiducia come contrasto alla corruzione. Profili definitivi e opportunità pragmatiche alla luce del recente quadro normativo".</p> <p>- Docente (31.05.2016) per il Corso di Formazione ECM (Regione Toscana) per Staff Anticorruzione e Formazione – AUSL Toscana Sud Est (sede di</p>	<p>Philosophy, 1 CFU, nell'ambito del PhD Programme in Politics, Human Rights and Sustainability, presso la Scuola Superiore "Sant'Anna" di Studi Universitari e di Perfezionamento – Pisa, del modulo: "Multiculturalism and Recognition";</p> <p>- Docente titolare (a.a. 2013-2014 – settembre-ottobre 2013) del Modulo "Challenges for Transnational Justice: the Contribution by John Rawls" facente parte del Corso in "Reframing Justice and Recognition in Transnational Political Context" (B. Henry – A. Loretoni – A. Pirni), 6 CFU, nell'ambito dell'Integrated Graduate Programme in International Studies and Transnational Governance (ISTG) promosso dalla Scuola Superiore Sant'Anna e dalla School of Government dell'Università di Trento;</p> <p>- Docente titolare (a.a. 2013-2014 – marzo 2014) nell'ambito del corso in Introduction to Political Philosophy, 1 CFU, nell'ambito del PhD Programme in Politics, Human Rights and Sustainability, presso la Scuola Superiore "Sant'Anna" di Studi Universitari e di Perfezionamento – Pisa, del modulo: "The Debate about Multiculturalism: Challenges and Paths".</p> <p>- Visiting professorship (a.a. 2013-2014 – luglio 2014), presso il Research and Education Center in "Economic and Humanistic Technologies in Scientific-Technologic Field" presso la Saint Petersburg National Research University of Information Technologies, Mechanics and Optics (ITMO) – San Pietroburgo (Federazione Russa) del corso "Kant philosopher of community – interpretation of the Kritik der reinen Vernunft, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Kritik der praktischen Vernunft, Metaphysik der Sitten", inserito nell'ambito delle attività didattiche del semestre estivo del presente anno accademico;</p> <p>- Visiting professorship (a.a. 2013-2014 – agosto 2014), presso il Department of Philosophy of the Federal University of Santa Catarina (UFSC) – Florianópolis (Brasile), del Corso "Identity, Otherness, and Recognition: Models and Paths in comparison", inserito nel Graduate Program in Philosophy del secondo semestre dell'anno accademico 2014.</p> <p>- Docente titolare (a.a. 2014-2015 – ottobre-novembre 2014) del Modulo "Ethical and Political Issues in Transnational Political Contexts" facente parte del Corso in "Reframing Justice and</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Siena), sul tema: "Per un'etica della e nella formazione. Analisi dei fabbisogni formativi, presentation's skills, dilemmi morali".</p> <p>- Docente (09.06.2016) per il Corso di Formazione ECM (Regione Toscana) per il Mid Management – AUSL Toscana Sud Est (sede di Siena), sul tema: "Il Codice di Comportamento della AUSL Sud Est. Fondamenti etico-pubblici e opportunità pragmatiche".</p> <p>- Docente (16.06.2016) per il Corso di Formazione ECM (Regione Toscana) per il Mid-Management – AUSL Toscana Sud Est (sede di Siena), sul tema: "Il Codice di Comportamento della AUSL Sud Est. Fondamenti etico-pubblici e opportunità pragmatiche".</p> <p>- Docente nell'ambito del Corso di Formazione in "Introduzione alla Cyber Security", Pisa, Scuola Superiore Sant'Anna, 4-8 luglio 2016, sul tema: "Introduzione alla Cyber-Ethics: ripensare regole e spazi di libertà in un territorio problematico emergente".</p> <p>- Docente per il Corso di formazione per l'immissione in ruolo docenti – INDIRE-MIUR; Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte (sede di realizzazione: Istituto Superiore "Parodi" – Acqui Terme, Alessandria); titolo del modulo: "Disagio e promessa dell'interculturalità", 4 marzo 2017.</p> <p>- Docente per il Corso di formazione per Docenti neoassunti – INDIRE-MIUR; Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte (sede di realizzazione: Istituto Superiore "Parodi" – Acqui Terme, Alessandria); titolo del modulo: "Etica della tecnologia. Profili e problemi del potenziamento umano", 18 marzo 2017.</p>	<p>Recognition in Transnational Political Context" (B. Henry – A. Pirni – A. Loretoni), 6 CFU (SPS/01 – Filosofia politica), nell'ambito dell'Integrated Graduate Programme in International Studies and Transnational Governance (ISTG) promosso dalla Scuola Superiore Sant'Anna e dalla School of Government dell'Università di Trento;</p> <p>- Docente titolare (a.a. 2014-2015 – giugno 2015) nell'ambito del corso in Introduction to Political Philosophy, 1 CFU, nell'ambito del PhD Programme in Politics, Human Rights and Sustainability, presso la Scuola Superiore "Sant'Anna" di Studi Universitari e di Perfezionamento – Pisa, del modulo: "Multiculturalism and Group Identities: Old and New Challenges for Liberal Theories".</p> <p>- Visiting professorship (a.a. 2014/15, II semestre), presso Universität Vechta (Germania) per i seguenti seminari: Das „konvivialistische Manifest“ als Weg für eine post-konventionelle Freundschaft, nell'ambito del corso Philosophie der Freundschaft; Wieviel „Unkenntnis“ braucht einer gerechte Vertrag? Über Rawls Vertragstheorie, nell'ambito del corso Theorien des Gesellschaftsvertrags; Crisis as Value: Five Conjectures, seminario per PhD Students in Filosofia.</p> <p>- Docente titolare (a.a. 2014-2015 – novembre-dicembre 2015) del Modulo "Ethical and Political Issues in the Transnational Public Sphere" facente parte del Corso in "Reframing Identity and Justice in Transnational Political Context" (B. Henry – A. Pirni), 6 CFU (SPS/01 – Filosofia politica), nell'ambito dell'Integrated Graduate Programme in International Studies and Transnational Governance (ISTG) promosso dalla Scuola Superiore Sant'Anna e dalla School of Government dell'Università di Trento;</p> <p>- Docente titolare (a.a. 2015-2016 – marzo 2016) nell'ambito del corso in Introduction to Political Philosophy, 1 CFU (SPS/01 – Filosofia politica), nell'ambito del PhD Programme in Politics, Human Rights and Sustainability, presso la Scuola Superiore "Sant'Anna" di Studi Universitari e di Perfezionamento – Pisa, del modulo: "Models and Paths towards a Transnational Public Sphere".</p> <p>- Visiting Professorship (a.a. 2015/16, II semestre, aprile 2016), presso la Saint Petersburg State University, Institute of Philosophy (Federazione russa), per il corso sul tema: "Theories of</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Recognition: Ethical, Political and Cultural Perspectives in Comparison”.</p> <p>- Docente titolare (a.a. 2015/16 – II semester, maggio-giugno 2016) per il “Jean-Monnet Course” su “Bioethics, Machine Ethics, Roboethics” (resp.: Dott. A. Bertolini), del modulo: “From Humans to Robots and Return: Autonomy and Human Enhancement in question”, Scuola Superiore Sant’Anna – Pisa.</p> <p>- Docente titolare, nell’ambito dell’International Summer School in “The Regulation of Robotics in Europe: Legal, Ethical and Economic Implications” (Pisa, Scuola Superiore Sant’Anna, 11-16 luglio 2016) del modulo “Ethics and Robotics: Frontiers and Challenges”.</p>	
POROTTO	RAFFAELLA FRANCA			<p>Esperienza in ambito redazione e gestione Progetti Europei di Mobilità Formativa e Tirocinio Lavorativo all'estero: COMENIUS; LdV Vet e Vetpro; KA1VET; KA2; Talenti Neodiplomati FONDAZIONE CRT a partire dall'anno scolastico 1996, in servizio presso IPSIA Fermi (AL); quindi ITIS Nervi (AL) e successivamente IIS Ciampini Boccardo (Novi Ligure). La redazione e gestione dei progetti si è accompagnata alla stesura del materiale di preparazione pedagogica, delle ULO formative e del materiale di valutazione ex ante, in itinere ed ex post con LOs scanditi per Knowledge, Skills, Competences individuate per profilo professionale.</p>
PRIANO	MASSIMO	<p>Formatore Piano Nazionale mat@abel (MIUR) - Formatore Docenti neossunti (IIS "Parodi" - Acqui Terme) - Formatore Lim e media digitali "Zanichelli" (Direttiva Ministeriale n. 90/2003 Decreto 12-09-12, - Prot. AOODGPER6817. Ente adeguato alla direttiva numero 170/2016)</p>		

PRIANO	PATRIZIA	<p>STUDI / CORSI PERFEZIONAMENTO/MASTER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Istituto Magistrale 1 agosto 1980 Punteggio 56/60 • Laurea in lettere, Università di Genova 29 maggio 1986. Punteggio 110/110 • Specializzazione post diploma in "Communicative English" Torino, 17 giugno 1988. • Diploma Trinity College di Londra: "Passed level eleven with merit. Luglio 2002. • Diploma di Perfezionamento in Didattica della Lingua Inglese. Università di San Marino, 20 ottobre 1997. • Diploma di "Advanced Professional Studies in Education", Università di Exeter, UK, 4 marzo 1998. • Diploma di specializzazione in N.L.P. (programma di educazione neurolinguistica applicata alla didattica della lingua) Università di Bologna, 5 luglio 1997. • Master Formatori Università di Roma3. Roma 2003 	<p>SEMINARI/ CORSI (SELEZIONE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anno scolastico 1995-1996 Ministero Pubblica Istruzione 83 ore di formazione in 21 incontri, "Computer a scuola", corso n°96156 • Anno 2002-2003 e 2003-/2004Ministero Pubblica Istruzione Corso di formazione: "Piano nazionale di Formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Informatica di base. Percorso A (120 ore complessive in modalità blended+ 60 ore in rete di autoformazione) • Anno 2002-/2003- e 2003-/2004Ministero Pubblica Istruzione Corso di formazione (codice Invalsi ALTC105416): Gestione dell'infrastruttura tecnologica - Percorso C1 (120 ore complessive in modalità blended+ 60 ore in rete di autoformazione) • Anno scolastico 2004-2005. Indire. Puntoedu Riforma – Formazione Dlgs 59 Sostegno ai processi di innovazione Percorso per funzioni tutoriali 59 ore di corso in modalità blended • Anni scolastici 2007-2008; 2008/2009 (260 ore certificate di impegno del corsista) MIUR: Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex Indire Piano Pluriennale di Formazione "Poseidon": Apprendimenti di base: area linguistica e letteraria: studio, sperimentazione, creazione di progetti educativi in rete, orizzontali, verticali, in contesto plurilingue; modalità di apprendimento, docenza e tutoraggio in e-learning integrato; acquisizione di competenze necessarie per moderare gruppi collaborativi nell'ambito di iniziative di formazione dei docenti in campo linguistico letterario; produzione materiali didattici con l'uso delle T.I.C. • Anno scolastico 2010: formazione per l'uso della lavagne interattive (LIM) • Aprile 2010 : Seminario di aggiornamento per l'uso di software grafici per la costruzione di giornalini, documentazione scolastica, short filmici. • Anni scolastici 2012, 2011, 2012: Piano Regionale formazione dei docenti serie di incontri, momenti di formazione e convegni sugli alunni "DSA". Conoscenza del problema, strumenti compensativi e dispensativi, strategie che la tecnologia offre per la compensazione dei problemi di apprendimento • Drama Lab presso KSE Penzance (UK) luglio 2015 • Tecno CLIL 2017 	<p>Tutor e moderatore in corsi e-learning, esperienza su piattaforme moodle, pratica didattica universitaria nella formazione dei futuri docenti (supervisore di tirocinio Università di Genova). Esperienza del TECNO CLIL 2017 per utilizzo di numerosi TOOLS didattici e piattaforme di condivisione.</p> <p>ATTIVITÀ DI FORMATORE</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARZO 2000 CIDI (Sestri Levante) Relatore-tutor corso di aggiornamento: "Da scolaro a bambino" Una politica linguistica attraverso i curricula: nuove frontiere • 13 aprile 2002 IRRE Piemonte, Torino Convegno Apprendimenti linguistici Relatrice. "Lingua straniera precoce ed L1" presentazione materiali ed idee per un curriculum plurilingue • Anno scolastico 2002/2003, Circolo Didattico di Genova Pegli corso di aggiornamento annuale per i docenti Relatore-tutor incaricato: Come valutare gli apprendimenti linguistici? (con parte relativa alle risorse on-line) • DAL 01 GENNAIO 2004 AL 31 DICEMBRE 2004: I.R.R.E. Piemonte, Torino, Coordinamento gruppo di lavoro docenti su apprendimento delle lingue/produzione materiali • Tutor corso di aggiornamento e-learning integrato (modalità blended) per il programma Poseidon Piemonte: dall'anno scolastico 2010-2011; coordinatrice Focus Group • Digital reader 5 ottobre 2014 Rozzano, (MI) relatrice : "Dal libro alla scena" • 2013-2014 IC Molare (AL) Relatrice su Utilizzo dei blog di classe "Tecnologia per avvicinare al libro" • 2013-2014 IC Pertini Ovada corso "Didattica e valutazione per competenze" relatrice e coordinatore gruppo docenti di ambito antropologico
PRIMO	ENRICA	<p>Formatore presso IC Perini Ovada nel corso "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" attualmente in svolgimento.</p>		<p>Incarico di vicepresidente dall'anno scolastico 2014/15, membro del team digitale, gruppo di lavoro per stesura PTOF, RAV, PdM.</p>

RASERO	CINZIA	<p>Ambito 4.2 – didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</p> <p>Ambito 4.9 – valutazione e miglioramento</p> <p>Docente a contratto per l'insegnamento di Docimologia, corso M, per PAS – a.a. 2015-2016 – Università degli Studi di Torino</p> <p>Docente a contratto per l'insegnamento di Docimologia, corso O, per TFA – a.a. 2014-2015 – Università degli Studi di Torino</p> <p>Docente a contratto per l'insegnamento di Docimologia, corso F, per PAS – a.a. 2014-2015 – Università degli Studi di Torino</p> <p>Docente a contratto per l'insegnamento di Docimologia, corso H, per PAS – a.a. 2013-2014 – Università degli Studi di Torino</p>		
RAVAZZANO	PAOLO	<p>collaborazione con l'associazione Diesse e Diesse Lombardia come formatore su Nuove Didattiche, Alternanza Scuola-Lavoro, Competenze, Scuola Digitale e Orientamento come prevenzione del disagio giovanile. Partecipazione pregressa come ricercatore in alcuni progetti di ricerca universitari e interuniversitari (es. CRISP, Milano)</p>	<p>relatore in seminari su Alternanza, Competenze, Nuove Didattiche e Scuola Digitale in diverse scuole italiane</p>	<p>pubblicazione di articoli e contributi sulle tematiche indicate (elenco in https://paolodigitale.wordpress.com/scritti/)</p>
REPETTO	FAUSTO GIOVANNI	<p>A.S. 2011/2012 docente formatore corso formazione/aggiornamento progetto lauree scientifiche presso IIS PARODI di Acqui Terme con corso "CERN E LHC"</p> <p>A.S. 2015/2016 docente formatore neoassunti presso IIS PARODI di Acqui Terme con corso "CERN E LHC"</p> <p>A.S. 2016/2017 docente formatore presso IIS PARODI di Acqui Terme con corso "Funzioni trascendenti in campo complesso"</p>		
ROMAGNOLO	RAFFAELLA	<p>DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE LETTERARIE PRESSO L'UNIVERSITA' DI PAVIA (XII CICLO); ATTIVITA' DI FORMAZIONE SVOLTA SU RICHIESTA DELLA SIFR (SOCIETA' ITALIANA DI FILOLOGIA ROMANZA) PRESSO L'UNIVERSITA' DI GENOVA</p>	<p>CORSI DI SCRITTURA PRESSO ENTI E ASSOCIAZIONI: BOTTEGA DI STORIE E DI PAROLE (CUNEO), AGRITEATRO (CREMOLINO).</p>	
SHELLINO	RAFFAELLA	<p>Docente presso ENAIP nel corso serale per lavoratori finalizzato al conseguimento di diploma di perito.</p>		<p>Partecipazione a corsi di aggiornamento e certificazioni in lingue, informatica, strategie didattiche innovative, come da CV allegato.</p>
SEMINO	NADIA	<p>presso UniUPO - DISIT sede di Alessandria/ presso Centro di Formazione Karlsruhe (Germania)</p>	<p>cfr. c.v.</p>	<p>cfr. c.v.</p>

SISS	DARIO	scuole secondarie primo e secondo grado	collaborazione con ACSAL (Associazione Cultura e sviluppo alessandria); ISRAL Alessandria; GIS (Gruppo insegnanti per l'innovazione) del CESEDI di Torino.	Pubblicazione di testi su problemi didattici
TOMASSONE	ALESSIO	<p>DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE</p> <p>- Ricercatore in progetti internazionali per l'Università degli studi di Torino</p> <p>- Tutor tesisti/studenti per la disciplina di Pedagogia Sperimentale (Ref. Prof. Roberto Trinchero).</p> <p>- Formatore studenti per la creazione di ricerca scientifica ai fini di studio e sviluppo professionale.</p>	<p>DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE</p> <p>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO Nello specifico: Promuovere l'educazione ai media nelle scuole di ogni ordine e grado, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media (linea strategica pag.23 PNFD)</p> <p>COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE Nello specifico: Sostenere l'incontro tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali, anche attraverso modelli di peer-education (linea strategica pag.43 PNFD)</p> <p>- Formatore insegnanti ai fini della progettazione e valutazione per competenze.</p> <p>- Formatore insegnanti ai fini della progettazione e costruzione del Curricolo Verticale.</p> <p>- Formatore esperto nell'attuazione di apprendimento attraverso il Ciclo di Apprendimento Esperienziale e nella gestione del clima di classe.</p>	<p>Priorità Piano Nazionale Formazione Docenti: DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE</p> <p>INCLUSIONE E DISABILITÀ Nello specifico: Promuovere metodologie e didattiche inclusive (linea strategica pag. 39 PNFD)</p> <p>- Educatore e formatore per minori nel mondo della scuola attraverso: progetti di potenziamento cognitivo con l'utilizzo di software per l'apprendimento e progetti di potenziamento cognitivo per lo sviluppo di specifiche tecniche di apprendimento e gestione clima di classe.</p>
TRINCHERO	ROBERTO	Formazione SIS e TFA	Formazione insegnanti in servizio	
VAGHI	FRANCESCA	Master in Open Educational Resources (Università di Firenze)	Corso Techno CLIL for EVO 2017	
VASSALLO	GIORGIO	Formatore nei corsi su "Salute e sicurezza negli ambienti di lavoro" presso IIS "G.Parodi" di Acqui Terme		
VISCA	ALESSANDRA	23	Docente corso sulla metodologia CLIL rivolto a neoassunti (a.s. 2016/2017) presso I.I.S."Parodi"	Corsi di lingua tedesca e inglese, per docenti degli istituti della città, nei vari livelli, volti alla preparazione delle certificazioni europee : Fit in Deutsch 1, Start Deutsch (A1); Zertifikat Deutsch 2 (A2); P.E.T. (B1) FCE (B2), CAE (C)nell'ambito del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.
ZACCONE	ALESSANDRA	Formatore Piano Nazionale mat@abel (MIUR) - Formatore Docenti neoassunti (IIS "Parodi" - Acqui Terme)		