



**Liceo Scientifico Statale
"Ernesto Basile"**
Via San Ciro, 23 - 90124 Palermo
Tel: 0916302800 - Fax: - 0916302180
Codice Fiscale: 80017840820
Internet : [http:// www.liceobasile.it](http://www.liceobasile.it)
email: paps060003@istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L.S. - "E. BASILE" - PALERMO
Prot. 0000156 del 17/01/2018
04-10 (Uscita)

All'Albo Digitale della Scuola
Al Sito d'istituto www.liceobasile.gov.it

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE ESPERTO ESTERNO

Per la selezione di Esperti dei moduli del Progetto "La scuola divertente" nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Inclusione Sociale e Lotta al Disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-677

CUP: E79G17000960007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014 e successive;

VISTA la delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 12/09/2017 relativa all'approvazione del progetto "La scuola divertente" nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la delibera n. 497 del 02/10/2017 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Progetto "La scuola divertente" nell'ambito del PON-FSE " Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;



VISTA la Nota di autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n.AOODGEFID/31711 del 24/07/2017;

VISTO il Decreto Assessoriale Regione Sicilia n. 895 del 31 dicembre 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" per la Regione Sicilia

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e il DECRETO LEGISLATIVO 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50"

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 498 del 2 ottobre 2017 – per l'adozione del "Regolamento Attività negoziale per la fornitura di beni e servizi".

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 499 del 2 ottobre 2017 – per l'adozione del "Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti", relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, ecc.

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 4223 dell'11/10/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e successiva nota prot. n. 35926 del 21/09/2017, "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Progetto.

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI
Al fine del reclutamento di esperti esterni per i seguenti moduli**



OBIETTIVI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo proposta: “Vinci con il Badminton”	Alunni delle classi I/II (almeno 20 alunni)	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h.)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo proposta: “Il Tennis e non solo”	Alunni delle classi I/II (almeno 20 alunni)	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h.)

L’avviso è rivolto agli esperti esterni in possesso di abilitazione all’insegnamento ed alla diffusione della pratica sportiva (badminton e tennis) per l’anno scolastico 2017/18.

Il contratto ha durata fino alla completa realizzazione del percorso compreso l’espletamento delle procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU, all’interno del sito dedicato dal MIUR ai Progetto PON e comunque **entro e non oltre il 31 agosto 2018, termine ultimo per la realizzazione del progetto.**

Gli esperti che si intendono selezionare sono i seguenti:

Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 -1. Titolo: “Il tennis e non solo”

Tipologia modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Il laboratorio ha come principale finalità:

Conoscere la tecnica dei fondamentali.

Usare un linguaggio chiaro e semplice in modo interessante e coinvolgere gli allievi rendendoli partecipi e proporre attività in forma ludica in modo da facilitare l’apprendimento della tecnica dei colpi fondamentali come il diritto, il rovescio, la battuta, il volèe ma soprattutto si vuole trasmettere il senso di agonismo utile per un confronto corretto e leale sempre nel rispetto delle regole e dell’altro

Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 -1. Titolo: “ Vinci con il Badminton”

Tipologia modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Il laboratorio ha come principale finalità:

Conoscere la tecnica dei fondamentali.

Usare un linguaggio chiaro e semplice in modo interessante e coinvolgere gli allievi rendendoli partecipi e proporre attività in forma ludica in modo da facilitare l’apprendimento della tecnica dei colpi fondamentali come il *clear*, il *drop*, lo *smash*, il *lift*, il *cut* e il *kill* ma soprattutto si vuole trasmettere il senso di agonismo utile per un confronto corretto e leale sempre nel rispetto delle regole e dell’altro

La selezione sarà fatta in base ai criteri deliberati dagli OO.CC.

Criteri
A. TITOLI DI STUDIO

Diploma di laurea (vecchio ordinamento), Laurea specialistica o magistrale (nuovo ordinamento) *	Fino a 100/110punti 2 Da 101 a 105..... punti 3 Da 106 a 110 punti 4 110 e lode.....punti 5
Specializzazione o certificazione di svolgimento di attività su tematiche inerenti con minimo una durata biennale *	Punti 3
B Master su tematiche inerenti*	Punti 2
Perfezionamento post-laurea su tematiche inerenti*	Punti 1
Competenze informatiche certificate *	Punti 1
E Eventuale possesso di titoli specifici inerenti le finalità del progetto, da certificare con idonea documentazione*	Punti 4
S	
P	<u>Fino a Max. 16 punti</u>
E	
R * viene valutato un solo titolo	

ENZE PROFESSIONALI

Docenza nelle università, scuole statali o AFAM	Punti 1 per anno (Max p.5)
Per l'esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti le tematiche richieste nell'ambito di Progetti PON nella scuola	Punti 1 per ciascun percorso (max p.5)
Per ogni pubblicazione (articoli) su riviste specializzate e case editrici nazionali attinenti le tematiche richieste	Punti 1 per pubblicazione (max p. 2)
Per ogni collaborazione documentata con Università / Centri di ricerca (corsi, seminari, contratti, etc. escluse docenze)	Punti 1 per collaborazione (max p. 3)
Esperienze specifiche maturate in ambito alle tematiche previste nel progetto	Punti 1 per esperienza (max p. 5)
	<u>Fino a Max. 20 punti</u>

In caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minore età.

Le istanze di partecipazione debitamente corredate di **curriculum vitae (modello europeo)**, compilate secondo il modello allegato al presente bando, devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale Ernesto Basile – Via San Ciro, 23, Palermo e consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata (paps060003@pec.istruzione.it) entro e non oltre **le ore 13:00 dell'01 Febbraio 2018**, con la dicitura **ESPERTO INTERNO PON Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-677** e l'indicazione dell'attività (modulo/i) a cui si intende partecipare.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- Nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale



Il docente esperto è tenuto a:

- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017);
- presentare, sulla base della proposta formativa della scuola relativa al modulo da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o materiali da realizzare;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- partecipare ad incontri dello staff organizzativo per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo e per la certificazione delle competenze;
- nello svolgimento dell'incarico è affiancato da un docente tutor interno con funzioni di collaborazione, di raccordo organizzativo e di supporto;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- con il supporto del tutor scolastico, cura la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche;
- collaborare con il tutor alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso;
- collaborare con il tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza;
- curare, d'intesa con il tutor, la pianificazione dettagliata delle attività, la verifica, valutazione e certificazione in ingresso ed in uscita degli esiti formativi degli allievi;
- elaborare e/o fornire ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare con il tutor alla predisposizione degli attestati di partecipazione e/o dei certificati di competenze di ciascun allievo;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, ecc.;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

L'esperto è tenuto come obbligo contrattuale ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU", pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato.

A tal fine, **risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche** per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria



per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. pg. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Il compenso si intende omnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base dei criteri sopra descritti.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo *curriculum* corrispondente alle esigenze progettuali.

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

La prestazione deve obbligatoriamente essere espletata al di fuori dell'orario di servizio.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web del Liceo Scientifico Basile www.liceobasile.gov.it

Per maggiori informazioni e per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi all'Ufficio del D.S.G.A.

Il Responsabile del Trattamento dati è il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Di Vita .

I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/03 e pertanto le istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Angelo Di Vita



Al Dirigente scolastico
Del Liceo Scientifico Statale
"Ernesto Basile"Palermo

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO- Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-677

CUP: E79G17000960007

Il sottoscritto _____ docente di _____

In servizio presso _____ dall'a.s. _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO per le seguenti azioni:

(barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

- Vinci con il Badminton
- Il tennis e non solo

Allega il proprio curriculum vitae e la scheda dei titoli compilata, da cui si desume che, in base ai criteri indicati, il punteggio la dichiarazione di punteggio conseguito risulta essere di punti _____.

In fede



SCHEDA PUNTEGGIO TITOLI
A.TITOLI DI STUDIO

TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Diploma di laurea (vecchio ordinamento), Laurea specialistica o magistrale (nuovo ordinamento) *		
Specializzazione o certificazione di svolgimento di attività su tematiche inerenti con minimo una durata biennale *		
Master su tematiche inerenti*		
Perfezionamento post-laurea su tematiche inerenti*		
Competenze informatiche certificate *		
Eventuale possesso di titoli specifici inerenti le finalità del progetto, da certificare con idonea documentazione*		

B.ESPERIENZE PROFESSIONALI

TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Docenza nelle università, scuole statali o AFAM		
Per l'esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti le tematiche richieste nell'ambito di Progetti PON nella scuola		
Per ogni pubblicazione (articoli) su riviste specializzate e case editrici nazionali attinenti le tematiche richieste		
Per ogni collaborazione documentata con Università / Centri di ricerca (corsi, seminari, contratti, etc.)		
Esperienze specifiche maturata in ambito alle tematiche previste nel progetto		

Palermo li ____/____/____

Il Candidato

