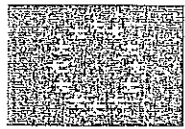


Ambito NA 19



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Bovio-Pontillo-Pascoli" - CICCIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via degli Anemoni - 80033 Cicciano (NA) - Tel 081 8248687 - Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

Avviso n. 121 cfr. Prot. n. 1501/04-10

Cicciano, 13/03/2018

Al Personale Docente
Dell'I.C. Bovio Pontillo Pascoli di Cicciano (NA)
Al DSGA
Sito Web/Atti

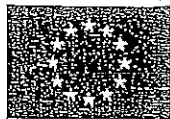
Oggetto: Bando selezione esperti esterni/interni PON inclusione.

Per gli adempimenti di competenza e per la più ampia pubblicità, si trasmette il bando, di cui in oggetto, invitando il personale interessato, a presentare la relativa istanza secondo le modalità indicate del bando, entro le ore 12:00 del 28 Marzo 2018.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Maria Calazzo





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Bovio-Pontillo-Pascoli" - CICCIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec:
naic8ex00r@pec.istruzione.it

Prot. n° 1501/04-01 del 14/03/2018

AVVISO PUBBLICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n: 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";
- VISTA la nota prot. n. 26418 del 26/06/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria provvisoria relativa all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;
- VISTA la nota prot. n. 27530 del 12/07/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;
- VISTA la nota autorizzativa prot. n. 28607 del 13/07/2017 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";
- VISTA la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-118 prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 intestata alla singola istituzione scolastica
- VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/36400 del 10/10/2017 con la quale si pubblicava il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;

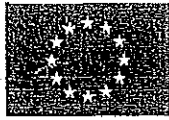


- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 30/10/2017 verbale n. 10 con la quale è stato approvato il PTOF a.s.2017/18 per il triennio 2016-2018;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 29/01/2018 verbale n. 13, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzione scolastiche";
- CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti interni/esterni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-118**;

EMANA

Il presente Bando di selezione di **ESPERTI INTERNI/ESTERNI** al fine di attuare i seguenti moduli dell'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-118**:

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Esperto richiesto	Ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	IL BALLO: UNO SPAZIO LUDICO PER L'ESPRESSIONE CREATIVA DEL 'SE E DEL CORPO'	Alunni di Scuola Primaria – Primo ciclo	n. 1 esperto INTERNO/ESTERNO in possesso di Diploma di Ballo e/o certificazioni/attestati di corsi di ballo della tradizione popolare e comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	LABORATORIO ESPRESSIVO-MOTORIO	Alunni di Scuola Secondari a Inferiore - Primo ciclo	n. 1 esperto INTERNO/ESTERNO in possesso di Laurea o Diploma ISEF e/o certificazioni/attestati di corsi scienze motorie - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	30
Arte; scrittura creativa;	IL LABORATORIO DI DECOUPAGE	Alunni di Scuola	n. 1 esperto INTERNO/ESTERNO in possesso di Laurea IN Belle Arti sezione arte e decoupage e/o	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-ASE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di attività
scuolaresche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

teatro		Primaria – Primo ciclo	certificazioni/attestati di corsi di decoupage - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	
Innovazione didattica e digitale	COMUNICARE MEDIAL...MENTE	Alunni di Scuola Primaria – Primo ciclo	n. 1 esperto interno in possesso di Laurea tecnica (informatica o-ingegneria); - significative esperienze formative con gli alunni nel campo dell'ICT; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla certificazione ICT; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	30
Innovazione didattica e digitale	IL MIO MONDO DIGITALE	Alunni di Scuola Secondari a inferiore - Primo ciclo	n. 1 esperto interno in possesso di Laurea tecnica (informatica o-ingegneria); - significative esperienze formative con gli alunni nel campo dell'ICT; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla certificazione ICT; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	30
Modulo formativo per i genitori	GENITORI in...BALLO	Modulo formativo per i genitori alunni primaria e secondari a	n. 1 esperto INTERNO/ESTERNO in possesso di Diploma di Ballo e/o certificazioni/attestati di corsi di ballo di vario genere e comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	30
Potenziament o delle competenze di base	I LOVE CODING	Alunni di Scuola Primaria – Primo ciclo	n. 1 esperto interno in possesso di Laurea tecnica (informatica o-ingegneria); - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	30
Potenziament o delle competenze di base	L'INNOVAZIONE ENTRA IN CLASSE...CODIAMO	Alunni di Scuola Secondari a inferiore - Primo ciclo	n. 1 esperto interno in possesso di Laurea tecnica (informatica o-ingegneria); - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	30



COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, alla *Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "BOVIO PONTILLO PASCOLI" – Via DEGLI ANEMONI SNC-80033 CICCIANO (NA)* entro e non oltre le ore 12:00 del 28/03/2018 via PEC a: NAIC8EX00R@PEC.ISTRUZIONE.IT a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "Candidatura esperto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-118 Modulo" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Gli aspiranti non potranno superare il 66 anno di età

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Iscrizione all'albo professionale e/o abilitazione professionale
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Certificate competenze informatiche
- Progresse collaborazioni con scuole ed Enti del territorio
- Esperienze educativo-didattiche specifiche

Sarà titolo preferenziale la progressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

L'incarico di docente ESPERTO PON interno/esterno è incompatibile con ogni altro incarico relativo al medesimo PON.

Il personale docente interno ha la precedenza nella graduatoria di merito rispetto al personale esterno purché in possesso dei titoli/esperienze richieste.

E' consentito partecipare a più moduli ma non sarà assegnato più di un incarico per ogni esperto.

L'importo orario Lordo Stato pari a € 60,00 onnicomprensivo sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell' All. III "Tipologia di interventi e costi" all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche".

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata dal MIUR.

La stipula del contratto tra questo Istituto e gli aspiranti dipendenti dalla P.A o da altre amministrazioni, dalle stesse espressamente autorizzati, è subordinata al rilascio di detta specifica autorizzazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO NELLA GRADUATORIA ESPERTI INTERNI/ESTERNI		
TITOLI DI STUDIO	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario. NB: Si valuta solo la laurea attinente al percorso progettuale e coerente al profilo professionale richiesto.	Punti 10
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale	Punti 3
ALTRI TITOLI CULTURALI	Master universitario e/o corso di perfezionamento universitario post laurea, in una o più annualità con esame finale (1500 ore e 60 crediti), attinente al percorso progettuale	Punti 0,50 per ogni titolo (massimo 2 punti)
	Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta	Punti 2
	Seconda laurea	Punti 2
	Diploma di scuola secondaria di II grado (non si valuta se possessori di laurea specialistica o triennale)	Punti 2
	Pubblicazioni punti 1 per articolo e 1,5 per ogni libro	Max 5 punti
	Abilitazione all'insegnamento pertinente con il modulo richiesto	Punti 2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	Partecipazione, in qualità di esperto, a corsi di formazione attinenti organizzati dal MIUR o da altri enti accreditati ("Scuole a rischio", "Scuole Aperte", POR, ...)	Punti 0,50 per ogni corso (massimo 5 punti)
	Competenze informatiche certificate (1 punto per ogni titolo)	Max Punti 3
	Corsi di formazione di almeno 30 ore coerenti con la figura professionale per la quale si produce istanza	Punti 3
	Incarico di esperto in Progetti PON - INDIRE	Punti 3 (massimo punti 12)
ESPERIENZE IN CORSI PON	Incarico di tutor in Progetti PON - INDIRE	Punti 2 (massimo punti 6)
	Responsabile della pubblicità e sensibilizzazione dei progetti PON	Punti 2 (massimo punti 6)
	Incarico di valutatore o di facilitatore in progetti PON	Punti 3 (massimo punti 9)
	Coerenza del progetto esecutivo presentato	da 1 a 10 punti.
Esperienze di lavoro presso Istituzioni Scolastiche condotte a termine con esito positivo		punti 1 max 5
Documentate esperienze lavorative specifiche, attinenti all'attività richiesta		punti 1 max 5

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 15 (Quindici) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il **03/04/2018**.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: Aprile 2018- Conclusione attività: Luglio 2018.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dal GOP

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Calazzo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ESC

POON
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
BOVIO PONTILLO PASCOLI CICCIANO

CANDIDATURA ESPERTO INTERNO/ESTERNO (cancellare la voce che non interessa)

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

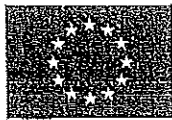
di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di esperto interno/esterno (cancellare la voce che non interessa) per il seguente intervento:

- IL BALLO: UNO SPAZIO LUDICO PER L'ESPRESSIONE CREATIVA DEL 'SE E DEL CORPO'
- LABORATORIO ESPRESSIVO-MOTORIO
- IL LABORATORIO DI DECOUPAGE
- COMUNICARE MEDIAL...MENTE
- IL MIO MONDO DIGITALE
- GENITORI in...BALLO
- I LOVE CODING
- L'INNOVAZIONE ENTRA IN CLASSE...CODIAMO

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e l'eventuale modulo)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

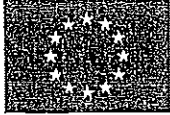
data ____ / ____ / ____

FIRMA



ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO [Cancellare la voce che non interessa]

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO NELLA GRADUATORIA ESPERTI INTERNI/ESTERNI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI DI STUDIO	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario. NB: Si valuta solo la laurea attinente al percorso progettuale e coerente al profilo professionale richiesto.	Punti 10	
	ATTIVITÀ CULTURALI		
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale	Punti 3	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento universitario post laurea, in una o più annualità con esame finale (1500 ore e 60 crediti), attinente al percorso progettuale	Punti 0,50 per ogni titolo (massimo 2 punti)	
	Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta	Punti 2	
	Seconda laurea	Punti 2	
	Diploma di scuola secondaria di II grado (non si valuta se possessori di laurea specialistica o triennale)	Punti 2	
	Pubblicazioni punti 1 per articolo e 1,5 per ogni libro	Max 5 punti	
	Abilitazione all'insegnamento pertinente con il modulo richiesto	Punti 2	
	Partecipazione, in qualità di esperto, a corsi di formazione attinenti organizzati dal MIUR o da altri enti accreditati ("Scuole a rischio", "Scuole Aperte", POR, ...)	Punti 0,50 per ogni corso (massimo 5 punti)	
	Competenze informatiche certificate (1 punto per ogni titolo)	Max Punti 3	
	Corsi di formazione di almeno 30 ore coerenti con la figura professionale per la quale si produce istanza	Punti 3	
ESPERIENZE IN CORSI PON	Incarico di esperto in Progetti PON - INDIRE	Punti 3 (massimo punti 12)	
	Incarico di tutor in Progetti PON - INDIRE	Punti 2 (massimo punti 6)	
	Responsabile della pubblicità e sensibilizzazione dei progetti PON	Punti 2 (massimo punti 6)	
	Incarico di valutatore o di facilitatore in progetti PON	Punti 3 (massimo punti 9)	
Coerenza del progetto esecutivo presentato		da 1 a 10 punti.	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



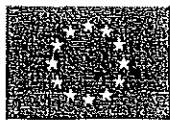
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Esperienze di lavoro presso Istituzioni Scolastiche condotte a termine esito positivo	punti 1 max 5	
Documentate esperienze lavorative specifiche, attinenti all'attività richiesta	punti 1 max 5	
TOTALE		

data ____/____/____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di cultura
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

FINALITA'

OBIETTIVI:

MTODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:
