



I. C. - "S. SATTA- A.FAIS" PERFUGAS
Prot. 0006502 del 16/11/2018
07-04 (Uscita)

Perfugas, 16.11.2018

A tutto il personale di ruolo

Atti-Albo

Oggetto: Decreto dirigenziale di adozione dei criteri di valutazione per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo in servizio presso l'Istituto e del Modello per l'assegnazione del Bonus annuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 1, comma 127, della Legge n. 107/2015;

Preso atto dei criteri per la valorizzazione della professionalità docente stabiliti dal Comitato di valutazione;

DECRETA

L'adozione dei criteri di valutazione per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo in servizio presso l'Istituto confermati dal Comitato di valutazione

e

L'adozione del seguente modello per l'attribuzione del punteggio utile ai fini dell'assegnazione del bonus annuale per la valorizzazione del merito dei docenti di ruolo in servizio presso l'istituto. Il modello è composto da due tabelle:

1. Tabella di autovalutazione/dichiarazione a cura del docente;
2. tabella di valutazione a cura del Dirigente Scolastico.

Il combinato delle due tabelle costituisce "MOTIVATA VALUTAZIONE" del Dirigente Scolastico e si concretizza nell'attribuzione di un punteggio globale utile per il calcolo della somma da corrispondere a ciascun docente

ALLEGATO 2**TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO A CURA DEL DOCENTE**

Il/la sottoscritto/a

nato/a a

il

Residente a

via

Tel.

Email

VISTI i criteri per la valorizzazione del merito, individuati dall'apposito comitato per la valutazione dei docenti, sulla base delle indicazioni di cui all'art.11, comma 3, lettere a), b), c), del D.lgs. 297/1994, come novellato dall'art.1, comma 129, della L.107/2015 e, per ognuno dei predetti criteri, la serie dei relativi descrittori attribuiti dal dirigente scolastico al fine di pervenire alla "motivata valutazione" disposta dall'art.1, comma 126, della L.107/2015, indicati nella tabella "autovalutazione del docente" di seguito riportata;

Dichiara

1) di essere nella condizione descritta dai descrittori indicati nella seguente tabella di autovalutazione;

2) di essere al corrente che i descrittori indicati dal sottoscritto verranno sottoposti alla motivata valutazione del dirigente scolastico

Aree di individuazione dei criteri	DESCRITTORI DEI CRITERI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE (ex art.1, comma 129, L.107/2015)	Serie dei descrittori relativi ad ogni criterio in base ai quali procedere alla autovalutazione	Punteggi attribuibili	Scrivere il punteggio in correlazione al descrittore che si ritiene corrispondere alla propria condizione
a) qualità insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e successo formativo e scolastico degli studenti	Partecipazione a corsi, stage, seminari, master universitari riguardanti l'aggiornamento e la formazione professionale organizzati da altri enti pubblici o privati ufficialmente riconosciuti, funzionali allo sviluppo di competenze disciplinarie e coerenti con la vision, la mission del PTOF	Oltre 50 ore	5	
		Da 31 a 50 ore	4	
		Da 21 a 30 ore	3	
		Da 11 a 20 ore	2	
		Fino a 10 ore	1	
	Partecipazione ai percorsi di formazione organizzati all'interno del PDM	Partecipazione a 1 o più percorsi anche in qualità di sperimentatore	5	
		Partecipazione a due percorsi con almeno il 70% di presenze	4	
		Partecipazione ad un percorso con almeno il 70% di presenze	3	
	Progettazione e/o partecipazione a progetti innovativi, compresi progetti MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico compresi quelli per l' Accoglienza e Inclusione di alunni BES-DSA-Stranieri-Disabili (attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica) , comunque coerenti con la vision, la mission del PTOF e con il miglioramento	Più di due progetti innovativi	2	
		Fino a due progetti innovativi	1	
Nessun progetto innovativo		0		

	Partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare, eventi, locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare e la didattica per competenze, che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica	Più di due concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica	2	
		Fino a due concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica	1	
		Nessun concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica	0	
	Promozione, realizzazione, organizzazione di attività/progetti che coinvolgono attivamente alunni, enti, genitori, associazioni, ...	Più di due progetti innovativi coerenti con il miglioramento	2	
		Fino a due progetti innovativi coerenti con il miglioramento	1	
		Nessun progetti innovativi coerenti con il miglioramento	0	
	Promozione e realizzazione di corsi di recupero e potenziamento curricolare con modalità organizzative flessibili e didattiche innovative	Oltre due attività di recupero e/o potenziamento	2	
		Fino a due attività di recupero e/o potenziamento	1	
		Nessuna attività di recupero o potenziamento	0	
Punteggio massimo ambito a)			18	
b) risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze, dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione delle buone pratiche didattiche	Utilizzo di metodologie e/o strumenti didattici innovativi: Utilizzo interattivo delle tecnologie nella didattica, modalità flessibili di organizzazione della classe (classi aperte, gruppi di livello), didattica laboratoriale, cooperative learning, tutoraggio tra pari, classe rovesciata, Byod,	Utilizzo costante nella prassi professionale	2	
		Utilizzo sporadico (una o due volte)	1	
		Nessun Utilizzo	0	
	Utilizzo di metodologie e/o strumenti didattici innovativi propri della didattica delle competenze: Utilizzo degli strumenti di progettazione (UDA), didattica per progetti, strumenti di valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, narrazione, compiti autentici, schede di autovalutazione, diario di bordo, ...)	Utilizzo costante nella prassi professionale	2	
		Utilizzo sporadico (una o due volte)	1	
		Nessun Utilizzo	0	
	Numero delle UDA interdisciplinari, trasversali, progettate con il concorso di due o più discipline e docenti e realizzate durante l'anno	Partecipazione a due o più UDA interdisciplinari anche con classi di istituti diversi	2	
		Partecipazione fino ad una UDA interdisciplinare	0	
	Risultati Invalsi degli studenti nelle prove di Italiano RAV 2016/17: somma % di Alunni collocati nei livelli 4, 5 e 6 rispetto al punto di riferimento SARDEGNA (1)	Pari o più alta	2	
		Più bassa	0	
	Risultati Invalsi degli studenti nelle prove di Matematica RAV 2016/17: somma % di Alunni collocati nei livelli 4, 5 e 6 rispetto al punto di riferimento SARDEGNA	Pari o più alta	2	
		Più bassa	0	
	Risultati Invalsi degli studenti nelle prove di italiano RAV 2016/17: punteggio medio della classe rispetto al punto di riferimento SARDEGNA (2)	Più alto	2	
		Pari	1	
		Più basso o n/a (non attendibile)	0	
	Risultati Invalsi degli studenti nelle prove di Matematica RAV 2016/17: punteggio medio della rispetto al punto di riferimento SARDEGNA (2)	Più alto	2	
		Pari	1	
		Più basso o n/a (non attendibile)	0	
	Riduzione percentuale del numero degli alunni con livello "Base" soprattutto competenze sociali e imparare ad imparare rispetto alle valutazioni dell'a.s. precedente (3)	riduzione > al 10%	2	
		riduzione al 10%	1	
		Nessuna riduzione	0	
Produzione e Diffusione di materiali/strumenti didattici innovativi per lo sviluppo di	Produzione e diffusioni di due o più documenti	2		

	competenze (es.: rubriche di valutazione, compiti autentici, di realtà, prestazione; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di apprendimento di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva, valutazione e certificazione competenze, strumenti di analisi compiti, elaborati, auto valutativi, monitoraggio, griglie valutative, UDA, buone prassi, materiali formativi	Produzione e diffusione fino a un documento		0	
Punteggio massimo ambito b)				18	
c) responsabilità assunte nel coordinamento	Assunzione di responsabilità, mediante accettazione e assolvimento delle relative deleghe, nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico		Numero*		
		Collaboratori vicari del DS		1	
		Funzione strumentale		1	
		Responsabile di plesso		1	
		Subfiduciario		0,25	
		Segretario verbalizzante		0,25	
		Coordinatore classe, interclasse TP		0,5	
		Coordinatore interplesso		0,5	
		Referenti attività/progetti di istituto	0,5 per prog./att/	Max 2	
		Coordinatore dipartimento		0,5	
		Componente gruppi di lavoro (Pof, PtoF, NIV, GLI, GLHI)	0,5 per gruppo	Max 2	
		Accompagnatore visita istruzione	0,5 per visita guidata	Max 2	
		Accompagnatore viaggio istruzione	1 per viaggio	Max 2	
		Componente altro gruppo	0,5 per gruppo	Max 1	
		Responsabilità assunte nell'ambito della Formazione del personale della scuola Attività di peer tutoring in disseminazione di buone pratiche ovvero docenti formatori dei colleghi in funzione di master teacher, animatore digitale, docente team innovazione tutor esperto	Tutor neossunto		1
Animatore digitale			1		
docente team innovazione			1		
Tutor esperto	0,5 per progetto		1		
Punteggio massimo ambito c)				18	Tot. Punti
Punteggio massimo attribuibile				54	

- (1) **Risultati Invalsi degli studenti nelle prove di Italiano e Matematica RAV 2016/17 - Tutti i docenti in servizio nelle classi 2^ e 5^ primaria e 3^ secondaria di 1° grado anno di riferimento delle prove (vedi file allegato).**
- (2) **Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato 2016/17 – livelli 4,5,6 ovvero valutazioni 9, 10, 10 lode; Docenti in servizio nelle classi 3^ secondaria anno riferimento delle prove nazionali (vedi file allegato).**
- (3) **Da non prendere in considerazione per il corrente anno scolastico 2017/18.**

Tabella per l'attribuzione del punteggio a cura del dirigente scolastico

Nome e cognome docente:

Il Dirigente Scolastico può attribuire un massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente

Caratteri delle performance	punteggi attribuibili	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso -spirito di collaborazione-condivisione	Da 0 a 3 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 2 punti	
Cura delle relazioni	Da 0 a 2 punti	
TOTALE		

Criteria per la valutazione dello Spirito di Iniziativa:

Punteggio 0: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità verso l'Istituto

Punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto

Punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto

Punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteria per la valutazione del Carico di lavoro-impegno profuso -spirito di collaborazione-condivisione

Punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo e particolare spirito collaborativo

Punteggio 1: il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria e di collaborazione con i colleghi

Punteggio 2: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto, assumendo anche incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente

Punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spiccato senso di responsabilità collaborando in modo eccellente alle attività proposte anche in modo estemporaneo e partecipando con costanza e spirito di condivisione al Piano di miglioramento della scuola

Criteria per la valutazione dell'Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola

Punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, senza contribuire alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola

Punteggio 1: il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola

Punteggio 2: il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola

Criteria per la valutazione della cura delle relazioni

Punteggio 0: il docente è normalmente attento alle esigenze degli alunni anche se ha rapporti talvolta conflittuali con i genitori, con i colleghi e i collaboratori scolastici, è di norma collaborativo e cura le relazioni con il dirigente scolastico.

Punteggio 1: il docente ha dimostrato attenzione alle esigenze degli alunni, ha rapporti abbastanza corretti con i genitori, con i colleghi e i collaboratori scolastici, ha buoni rapporti con il dirigente scolastico.

Punteggio 2: il docente ha dimostrato particolare attenzione e sensibilità alle esigenze degli alunni, ha rapporti corretti e cordiali con i genitori, con i colleghi e i collaboratori scolastici, si relaziona sempre in modo costruttivo con il dirigente scolastico

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile al fine dell'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

PUNTEGGIO ATTRIBUITO a cura del docente (max 54)	DESCRITTORI PER L'AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE
PUNTEGGIO ATTRIBUITO a cura del dirigente scolastico (max 10)	DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL DS
PUNTEGGIO TOTALE (massimo 64 punti) e ATTRIBUZIONE Bonus per la valorizzazione del merito. La somma complessiva assegnata alla scuola sarà suddivisa per la somma dei punteggi di tutti i docenti che presenteranno istanza di partecipazione. Il risultato rappresenta il valore di un punto di merito, sarà moltiplicato per il totale dei punti di ogni docente e costituirà la somma del bonus per il riconoscimento del suo merito. Non sarà stilata nessuna graduatoria, ma si pubblicherà l'elenco dei docenti beneficiari	

Il Dirigente Scolastico

Dott. Carmelo Giovanni Marras

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993