

Istituto Statale  
Tecnico Commerciale e per Geometri  
"Enrico Fermi"  
Via Firenze, 51 – 56025 – Pontedera (PI)  
Tel. 0587 213400 – Fax. 0587 52742  
www.itcgfermi.it – pitd03000r@istruzione.it



pon  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito "Tre Valli" - Scuola Capofila della Rete di Scopo "Costellazioni"



Determina n. 2488 – 23/01/2019

I.T.C.G. - "E. FERMI"-PONTEDERA  
Prot. 0000757 del 23/01/2019  
PON-4 (Uscita)

Al Personale interno degli istituti:

I.C. "CURTATONE E MONTANARA" – PONTEDERA  
I.C. "S. PERTINI" – CAPANNOLI  
I.C. "CASCIANA T. – LARI" – CASCIANA T. – LARI  
I.C. "M. L. KING" – CALCINAIA  
I.C. "I. MASIH" – BIENTINA E BUTI  
I.C. "M. K. GANDHI" – PONTEDERA  
I.C. "A. PACINOTTI" – PONTEDERA  
I.C. "M. L. NICCOLINI" – PONSACCO

*Sito WEB – Albo pretorio – Amministrazione Trasparente*

*Invio mezzo PEC a Istituti*

Oggetto: **Fondi Strutturale Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale. Sotto Azione 10.2.5B - Istituzioni scolastiche che partecipano in rete.**

**Titolo del progetto: TRACCE E PERCORSI D'ARTE E CULTURA**

**CUP Progetto – C85B18000160007 | Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-4**

**DETERMINA E AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI  
COLLABORAZIONI PLURIME ALL'INTERNO DELLA RETE**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO**

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. e ii.

- VISTO** il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’Avviso 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020;
- VISTO** il PTOF 2019-22, di cui il progetto in oggetto è parte integrante;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative al progetto in oggetto;
- VISTO** il Regolamento, approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 50-2016/17 nella seduta del 29/05/2017 e pubblicato all’Albo pretorio e sulla sezione Amministrazione Trasparente con Prot. n. 5562/C16 del 09 giugno 2017, contenente i criteri e limiti per lo svolgimento dell’attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, ai sensi dell’art. 33, secondo comma, del decreto n. 44 del 1 febbraio 2001;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/9291 Roma, 10/04/2018, autorizzazione progetto cod. 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-4, “TRACCE E PERCORSI D’ARTE E CULTURA”;
- VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti Formatori e Tutor, approvati dagli OO.CC. dell’I.T.C.G. “E. Fermi” con Delibera del Collegio dei Docenti n. 21-2018/19, nella seduta del 12/12/2018, e Delibera del Consiglio di Istituto n. 27-2018/19, nella seduta del 21/12/2018, parte integrante del presente avviso;
- VISTO** l’esito dell’avviso interno per la selezione degli ESPERTI FORMATORI, emanato con Determina n. 2469 – Prot. n. 119 del 07/01/2019, attraverso il quale sono stati individuati, con Determina Prot. n. 570 del 17/01/2019, soli n. 11 ESPERTI FORMATORI sul totale di 30 previsti dal progetto;
- CONSIDERATO** che occorre procedere con l’ulteriore fase selettiva, di cui al punto 2, della Determina n. 2469 – Prot. n. 119 del 07/01/2019, mediante altro Avviso Pubblico per collaborazioni plurime di cui all’art. 35 del CCNL Scuola, rivolto al personale scolastico degli Istituti facenti parte della Rete del Progetto in oggetto, al fine di reperire le figure mancanti;
- CONSIDERATI** i compiti relativi alle professionalità, indicate in oggetto alla presente,

## **DETERMINA**

1. l’avvio di una procedura di selezione comparativa, con valutazione dei curriculum ai sensi del D.Lgs. n. 165/2001 e ss. mm. e ii., mediante **AVVISO PUBBLICO**, rivolto al personale interno degli Istituti facenti parte dell’accordo di rete per l’attuazione del progetto in oggetto:
  - a) I.C. “CURTATONE E MONTANARA” – PONTEDERA
  - b) I.C. “S. PERTINI” – CAPANNOLI
  - c) I.C. “CASCIANA T. – LARI” – CASCIANA T. – LARI
  - d) I.C. “M. L. KING” – CALCINAIA
  - e) I.C. “I. MASIH” – BIENTINA E BUTI
  - f) I.C. “M. K. GANDHI” – PONTEDERA
  - g) I.C. “A. PACINOTTI” – PONTEDERA
  - h) I.C. “M. L. NICCOLINI” – PONSACCO

finalizzata all'individuazione di **n. 19 ESPERTI FORMATORI** per la realizzazione dei seguenti moduli:

N. Modulo	N. Esperti	Tipologia modulo	Titolo	Numero ore	Destinatari	Descrizione moduli
3	1	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Arte in transito 1	30 h	Alunni della scuola primaria e secondaria di I grado M. K. Gandhi Pontedera	Vedi progetto allegato p. 25
4	1	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Arte in transito 2	30 h	Alunni della scuola primaria e secondaria di I grado M. K. Gandhi Pontedera	Vedi progetto allegato p. 27
5	1	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Muro chiama scuola risponde 1	30 h	Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado della scuola Curtatone e Montanara di Pontedera	Vedi progetto allegato p. 29
6	1	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Muro chiama scuola risponde 2	30 h	Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado della scuola Curtatone e Montanara di Pontedera	Vedi progetto allegato p. 30
7	2	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Valderatour: itinerari tra natura e cultura	12 h ( <i>educazione beni paesaggistici e agronomici</i> )	Alunni dell'ITCG Fermi di Pontedera	Vedi progetto allegato p. 32
				9 h ( <i>marketing territoriale</i> )		
8	1	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Turisti in villa	30 h	Alunni della scuola primaria e secondaria primo grado IC Niccolini Ponsacco	Vedi progetto allegato p. 35
9	1	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Capannoli, un paese tutto da scoprire!	30 h	Alunni della scuola primaria e secondaria primo grado I.C. 'S.PERTINI' CAPANNOLI	Vedi progetto allegato p. 37
10	1	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Il castello dei Vicari: gli studenti Ciceroni	30 h	Alunni della scuola secondaria di I grado IC CASCIANA TERME LARI	Vedi progetto allegato p. 39
11	1	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Tra spada e cimiero	30 h	Alunni della scuola secondaria di I grado IC CASCIANA TERME LARI	Vedi progetto allegato p. 41

12	1	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Navigando nel tempo	30 h	Alunni della scuola primaria e secondaria di I grado I.C. MARTIN LUTHER KING - CALCINAIA	Vedi progetto allegato p. 43
13	1	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	L'acqua come risorsa	30 h	Alunni della scuola secondaria di I grado IC MASIH BIENTINA E BUTI	Vedi progetto allegato p. 45
14	1	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	La storia dell'acqua	30 h	Alunni della scuola secondaria di I grado IC MASIH BIENTINA E BUTI	Vedi progetto allegato p. 47
15	1	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	I tesori di Villa Niccolini	30 h	Alunni della scuola primaria e secondaria di I grado dell'IC Niccolini Ponsacco	Vedi progetto allegato p. 49
16	1	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	DALLA TROTTOLA AL ROBOT, L'infanzia nel gioco e nell'arte diventa ORIZZONTI D'ACQUA tra Pittura e Arti Decorative Galileo Chini e altri protagonisti del primo Novecento	15 h	Alunni della scuola primaria e secondaria di I grado dell'IC Curtatone e Montanara di Pontedera	Vedi progetto allegato p. 51
17	1	Produzione artistica e culturale	La città immaginata 1	30 h	Alunni della scuola primaria e secondaria di I grado dell'IC Pacinotti Pontedera	Vedi progetto allegato p. 53
18	1	Produzione artistica e culturale	La città immaginata 2	30 h	Alunni della scuola primaria e secondaria di I grado dell'IC Pacinotti Pontedera	Vedi progetto allegato p. 55
20	1	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Capannoli, un paese tutto da rappresentare e immaginare!	30 h	Alunni della scuola primaria e secondaria primo grado dell'I.C. S. Pertini – Capannoli	Vedi progetto allegato p. 60
21	1	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Uno spazio per noi	30 h	Alunni della scuola primaria e secondaria di I grado dell'I.C. “M. L. KING” – CALCINAIA	Vedi progetto allegato p. 61

2. in caso di insufficienti candidature, dopo aver espletato la procedura di cui al punto 1., si procederà mediante ulteriore Avviso Pubblico, rivolto a personale esterno in possesso dei prescritti requisiti e titoli;
3. i criteri per la valutazione delle candidature sono quelli approvati dagli OO.CC. dell’I.T.C.G. “E. Fermi”, con Delibera del Collegio dei Docenti n. 21- 2018/19, nella seduta del 12/12/2018, e Delibera del Consiglio di Istituto n. 27-2018/19, nella seduta del 21/12/2018.

Per quanto sopra esposto, parte integrante del presente provvedimento, contestualmente,

## **EMANA**

il presente **AVVISO PUBBLICO**, completo dei relativi allegati di cui all’art. 17 mediante pubblicazione sul sito dell’ITCG E. Fermi e delle Scuole destinatarie del presente avviso, all’albo on-line.

### **Art. 1 – DESTINATARI DELL’AVVISO**

Sono destinatari del presente avviso i docenti dipendenti delle Istituzioni Scolastiche facenti parte della Rete PON – Paesaggio, al fine di instaurare accordi di collaborazione plurima ai sensi dell’art. 35 del CCNL Scuola.

L’attribuzione dell’incarico è subordinata all’autorizzazione dell’amministrazione di appartenenza.

### **Art. 2 – Descrizione del Progetto e moduli**

#### **Obiettivi generali del progetto**

- a) Consentire agli studenti di sviluppare e consolidare competenze riferite alla sfera imprenditoriale, quali le capacità di individuare opportunità e soluzioni efficaci, di passare dall’idea alla realizzazione, di gestire adeguatamente le risorse disponibili, di sviluppare lo spirito d’iniziativa, la visione, la creatività, la riflessione critica, il pensiero etico e sostenibile.
- b) Favorire la collaborazione, l’interscambio e il lavoro di gruppo, anche a distanza, con supporti digitali e telematici; la capacità di raggiungere insieme un obiettivo comune, la comunicazione interpersonale, la negoziazione, la capacità di pianificare e monitorare gli esiti del proprio lavoro e quello del team di riferimento.
- c) Essere consapevoli delle possibilità del fare impresa utilizzando le opportunità offerte dal patrimonio culturale, artistico e paesaggistico locale, sulla base delle esperienze dirette con il territorio di riferimento.
- d) Comprendere le potenzialità di sviluppo sociale, culturale ed economico per la comunità derivanti dalla preservazione e valorizzazione del patrimonio culturale ed ambientale.
- e) Comprendere l’importanza di un corretto ed equilibrato rapporto con l’ambiente naturale ed antropico basato sulla sostenibilità.
- f) Apprendere una metodologia di lavoro che può essere applicata a molteplici contesti per lo sviluppo di prodotti, servizi, processi, strategie.
- g) Avviare un percorso di sviluppo personale della propria carriera.

### **Art. 3 – Compiti dell’esperto**

- a) Progettare in collaborazione con il tutor la struttura pedagogica / organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi.
- b) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- c) Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- d) Elaborare e fornire agli alunni materiali sugli argomenti trattati;
- e) Predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- f) Assicurare la sua disponibilità per l’intera durata del progetto, secondo calendario in orario extrascolastico;
- g) Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;

- h) Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- i) Consegnare a conclusione dell’incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull’attività;
- j) Prevedere, alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, un evento di disseminazione del percorso svolto alla comunità scolastica ed extrascolastica (famiglie e territorio)

#### **Art. 4 – Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- ☞ possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- ☞ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ☞ sono a conoscenza della piattaforma GPU o comunque dichiarano di acquisirla prima dell’inizio del progetto. I partecipanti che all’avvio del modulo non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare il loro incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun’altra disponibilità, affidando l’incarico ad altro partecipante

#### **Art. 5 – Criteri di selezione**

La selezione degli esperti verrà effettuata sulla base dei criteri approvati dagli OO.CC. dell’I.T.C.G. “E. Fermi”, con Delibera del Collegio dei Docenti n. 21-2018/19, nella seduta del 12/12/2018, e Delibera del Consiglio di Istituto n. 27-2018/19, nella seduta del 21/12/2018, riportati nell’**Allegato 2**.

#### **Art. 6 – Compensi**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso orario è di 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere, contributo o spesa. Su tali compensi verranno operate le ritenute di legge.

Per gli esperti esterni al M.I.U.R. i servizi sono resi in regime di prestazione autonoma occasionale, o professionale con P.IVA, ai sensi degli articoli 2222, 2227, 1256 e 2225, 2229 e 2230 del Codice Civile.

In caso di emissione di fattura, si ricorda che la prestazione è IVA esente ai sensi dell’art. 10 del D.P.R. n. 633/1972. L’eventuale IRAP è a carico del professionista.

Per il personale in regime di quiescenza, è previsto la decurtazione dal compenso di 1/3 dei contributi INPS obbligatori (*aliquota 24% sull’imponibile*) a carico del lavoratore.

#### **Art. 7 – Periodo di svolgimento dell’incarico**

Il calendario delle attività sarà predisposto, in accordo con il TUTOR, in orario extracurricolare e le attività formative dovranno concludersi **entro il 30 giugno 2019**, salvo proroghe.

#### **Art. 8 – Selezione**

La Commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze, stilerà una graduatoria per la successiva nomina. A parità di punteggio prevarrà la maggiore anzianità di servizio.

L’incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati nell’Albo pretorio della Scuola, sul sito dell’Istituto e comunicati direttamente ai docenti selezionati.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti seguendo, come criterio preferenziale, l’ordine di graduatoria.



## Art. 9 – Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, previa rendicontazione e a seguito della erogazione dei fondi.

Ai fini della liquidazione del dovuto, il prestatore dovrà presentare alla Segreteria Amministrativa:

1. Notula o fattura, con apposta marca da bollo da € 2,00 (solo per i NON dipendenti M.I.U.R.);
2. Dichiarazione relativa alla posizione fiscale e previdenziale;
3. Richiesta di accreditamento del corrispettivo presso un istituto di credito (Istituto Bancario – ABI E CAB – n. c/c) o indicazione di altra modalità di pagamento.

Nel caso di professionisti e/o soggetti giuridici titolari di P.IVA, il pagamento avverrà dietro emissione di regolare fattura come di legge.

## Art. 10 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

A pena di esclusione, le istanze di partecipazione, redatte sul modello di cui all’**Allegato “A”**, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da:

- a) curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo e in file PDF, sia in versione estesa che in versione “depurata” dei dati sensibili per la pubblicazione sull’Amministrazione Trasparente, ai sensi del D.Lgs. n. 33/2013 e ss. mm. e ii.;
- b) documento di identità in corso di validità.

Il Curriculum Vitae deve essere debitamente firmato e contenente l’espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D.Lgs n. 196/03 e del Regolamento Europeo 2016/679; deve essere inoltre numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, così come indicato nel Modello di istanza di cui all’**Allegato “A”**.

Le istanze di partecipazione, in ogni caso scansionate e salvate in formato PDF, dovranno pervenire, **entro il termine perentorio, a pena di esclusione, delle ore 10:00 del giorno 08 febbraio 2019**, esclusivamente all’indirizzo PEC [pitd03000r@pec.istruzione.it](mailto:pitd03000r@pec.istruzione.it) riportando nell’oggetto la dizione:

## “Candidatura esperto – Avviso PON “Patrimonio culturale”

### Art. 11 – Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più percorsi barrando, nella istanza di partecipazione, la relativa voce per ognuno dei moduli a cui si richiede di partecipare, così come indicato nel Modello di istanza di cui all’**Allegato “A”**.

Le griglie di valutazione devono essere compilate una in ragione di ogni percorso a cui si chiede di concorrere.

Il curriculum e il documento di identità possono anche essere unici.

Per poter valutare correttamente ciascuna candidatura, occorre che nell’ultima colonna di ciascuna griglia del modulo per cui si propone la propria candidatura sia chiaramente inserito il riferimento al corrispettivo titolo o esperienza riportata nel proprio CV, secondo un “**codice di riferimento specifico**” riportato nel Modello di istanza di cui all’**Allegato “A”**. In tal modo, per ogni voce sarà chiaro ed inequivocabile il riferimento al CV allegato all’istanza. In caso di assenza del riferimento incrociato al CV, eventuali istanze di reclamo, avverso la valutazione effettuata dalla Commissione, non saranno prese in considerazione.

Poiché ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte, anche nel curriculum vitae o in altra documentazione, hanno valore di autocertificazione, potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm. e ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla procedura selettiva ai sensi dell’art. 75 dello stesso D.P.R.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c. Resta salva l’eventuale azione di risarcimento dei danni, anche di immagine, causati all’Amministrazione conseguenti ad una tale situazione, oltre che la

denuncia alla Procura della Repubblica per le conseguenze penali del caso.

I requisiti sopra esposti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e/o dalla procedura di affidamento dell'incarico e/o la decadenza definitiva dalla graduatoria.

Per i dipendenti delle P.A., in caso di conferimento dell'incarico, è richiesta l'autorizzazione allo svolgimento dell'attività secondo quanto previsto in materia di incompatibilità e di cumulo degli incarichi ai sensi del D.Lgs. n. 165/20011 e ss. mm. e ii.

### **Art. 12 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

### **Art. 13 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003, i dati conferiti saranno raccolti e trattati per le finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto (adempimento di obblighi fiscali, contabili e contrattuali; amministrazione di contratti; gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie; obblighi di legge e/o normativi, in particolare in tema di trasparenza della P.A.).

Il trattamento dei dati personali forniti verrà effettuato, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare, i dati verranno trattati con le seguenti modalità:

- registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo;
- registrazione ed elaborazione su supporto informatico;
- organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.

I dati richiesti sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le conseguenze di un eventuale rifiuto comportano l'impossibilità dell'Istituto scrivente di instaurare e proseguire il rapporto.

I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità sopra indicate, potranno essere comunicati ad altre Pubbliche Amministrazioni e pubblicati (diffusi) sul sito dell'Istituto e/o di altre P.A., con particolare riferimento a quanto previsto dal D.Lgs. n. 33/2013 e ss.mm. e ii.

Poiché, ai sensi dell'art. 15 del citato D.Lgs. n. 33/2013, il *Curriculum Vitae* dell'incaricato deve essere pubblicato sul profilo Amministrazione Trasparente dell'Istituto, lo stesso dovrà essere reso disponibile in **formato PDF accessibile e privo di dati personali (indirizzo e recapiti, ...) e/o sensibili.**

Titolare del Trattamento è l'Istituzione Scolastica I.T.C.G. "E. Fermi" di Pontedera (PI), nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore **Prof. Luigi VITTIPALDI**.

Il Responsabile del Trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi **Dr. Claudio VANNUCCI**.

Per l'esercizio dei diritti di cui all'art. 7, D.lgs. 196/2003 deve essere presentata istanza al Responsabile del Trattamento. In particolare, la legge consente all'interessato di:

- a) accedere alle informazioni che lo riguardano e conoscere finalità, modalità e logica del trattamento;
- b) chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge;
- c) opporsi al trattamento dei dati per motivi legittimi;
- d) chiedere l'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati trattati.



L’informativa completa è consultabile sul sito dell’Istituto – Profilo Amministrazione Trasparente:

<http://trasparenza-pa.net/?codcli=SG16128&node=68&opc=258319>

#### **Art. 14 – Norme finali e responsabilità**

Con la partecipazione alla presente selezione e la sottoscrizione del relativo contratto di incarico, l’esperto accetta integralmente, senza riserve, le norme di comportamento dei Dipendenti Pubblici, i regolamenti interni dell’Istituto, le norme previste a livello nazionale e comunitario per le prestazioni oggetto dell’incarico, ed ogni altra condizione, anche successiva o non espressamente prevista in questa fase, determinata dall’Autorità di Gestione e/o altro organismo competente in materia di PON.

**Poiché l’ESPERTO prende in carico soggetti minorenni, trova piena applicazione l’art. 2048 e gli altri a questo collegati in merito alle responsabilità per “culpa in vigilando”.**

In caso di infortunio che dovesse occorrere all’esperto nell’espletamento del suo incarico, questi non potrà accampare, nei confronti dell’Istituto committente, diritto alcuno. Rimane salva la copertura generale RCT e/o Infortuni prevista dal contratto assicurativo con la Compagnia assicurativa dell’Istituto ospitante, ove applicabile.

L’esperto risponderà con i propri mezzi per gli eventuali danni arrecati all’Istituto dove si svolge il corso o a terzi nell’espletamento dei compiti a lui affidati.

L’esperto, in occasione dello svolgimento delle sue prestazioni, è responsabile dei beni messi a sua disposizione dall’Istituto e della loro conservazione.

L’esperto, se non già assoggettato, dal momento in cui diviene parte contraente con la Pubblica Amministrazione, è soggetto alle disposizioni di cui al D.P.R. 62/2013 (c.d. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici). In caso di violazione degli obblighi del codice suddetto, l’eventuale rapporto contrattuale si risolve di diritto.

Relativamente al DUVRI per le attività oggetto dell’incarico si rimanda al documento presente sul sito dell’Istituto – Profilo Amministrazione Trasparente:

<http://trasparenza-pa.net/?codcli=SG16128&node=53553>

#### **Art. 15 – Pubblicità legale**

Il presente avviso è pubblicato sull’Albo pretorio della Scuola e sulla sezione Amministrazione Trasparente, ai sensi del D.Lgs. n. 33/2013 e ss. mm. e ii., nonché sul sito dell’Istituto e inviato per PEC direttamente alle Scuole della Rete.

A sua volta, ciascuna Scuola della Rete in indirizzo lo pubblicherà sul proprio sito web, all’albo on-line e inviato alla mailing-list del proprio personale ove esistente.

#### **Art. 16 – Controversie**

In caso di controversie, il Foro competente è esclusivamente quello di riferimento della Stazione Appaltante. È espressamente escluso l’arbitrato.

#### **Art. 17 – ALLEGATI**

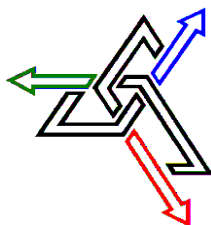
**Allegato A:** Modello di istanza per la partecipazione alla selezione.

**Allegato 1:** Progetto PON “**TRACCE E PERCORSI D’ARTE E CULTURA**” - CUP Progetto – C85B18000160007 | Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-4;

**Allegato 2:** Criteri per la selezione degli Esperti Formatori e Tutor approvati dagli OO.CC. dell’I.T.C.G. “E. Fermi” con Delibera del Collegio dei Docenti n. 21-2018/19, nella seduta del 12/12/2018, e Delibera del Consiglio di Istituto n. 27-2018/19.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Prof. Luigi Vittipaldi)



Istituto Statale  
Tecnico Commerciale e per Geometri  
"Enrico Fermi"  
Via Firenze, 51 – 56025 – Pontedera (PI)  
Tel. 0587 213400 – Fax. 0587 52742  
www.itcgfermi.it – pitd03000r@istruzione.it



Scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito "Tre Valli" - Scuola Capofila della Rete di Scopo "Costellazioni"



Al DIRIGENTE SCOLASTICO

I.T.C.G. "E. Fermi" – Pontedera (PI)

PEC: pitd03000r@pec.istruzione.it

Oggetto: **Candidatura ESPERTO FORMATORE - Avviso PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". - Progetto TRACCE E PERCORSI D'ARTE E CULTURA - CUP Progetto - C85B18000160007 Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-TO-2018-4**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
Docente in servizio presso questo Istituto, classe di concorso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, di ruolo dal \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, con n. \_\_\_\_ anni di servizio, svolto nel ruolo di  
attuale appartenenza,

### CHIEDE

l'ammissione alla selezione interna in qualità di **ESPERTO** per i sotto indicati moduli<sup>1</sup>.

N. MOD.	TITOLO	CANDIDATURA	NUMERO ORE
3	Arte in transito 1		30h
4	Arte in transito 2		30h
5	Muro chiama scuola risponde 1		30h
6	Muro chiama scuola risponde 2		30h
7	Valderatour: itinerari tra natura e cultura		12 h (educazione beni paesaggistici e agronomici)
			9 h (marketing territoriale)
8	Turisti in villa		30h
9	Capannoli, un paese tutto da scoprire!		30h

<sup>1</sup> Segnare una "X" nella colonna "CAND." (celle colorate di grigio) in corrispondenza del/dei modulo/i per i quali si propone la propria candidatura.

10	<b>Il castello dei Vicari: gli studenti Ciceroni</b>		30h
11	<b>Tra spada e cimiero</b>		30h
12	<b>Navigando nel tempo</b>		30h
13	<b>L’acqua come risorsa</b>		30h
14	<b>La storia dell’acqua</b>		30h
15	<b>I tesori di Villa Niccolini</b>		30h
16	DALLA TROTTOLA AL ROBOT, L’infanzia nel gioco e nell’arte <i>diventa</i> <b>ORIZZONTI D’ACQUA tra Pittura e Arti Decorative Galileo Chini e altri protagonisti del primo Novecento</b>		15 h (esperto di formazione laboratoriale artistico-grafica)
17	<b>La città immaginata 1</b>		30h
18	<b>La città immaginata 2</b>		30h
20	<b>Capannoli, un paese tutto da rappresentare e immaginare!</b>		30h
21	<b>Uno spazio per noi</b>		30h

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all’art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, sotto la personale responsabilità,

### DICHIARA

- aver preso visione dell’ Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- avere piena conoscenza ed utilizzo della piattaforma GPU o comunque di impegnarsi ad acquisirli prima dell’inizio del progetto;
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli ed esperienze (*per ciascun titolo ed esperienza dichiarato/a in autocertificazione, indicare tutti gli estremi per l’accertamento ai sensi della Legge n. 241/90, pena la mancata valutazione*), come previsti dall’art. 4 dell’ Avviso, riferiti al *Curriculum Vitae* allegato<sup>2</sup>:

Rif.to	Pag.	Riga	Descrizione Titolo o Esperienza
CV01			
CV02			
CV03			
CV04			
CV05			
CV06			
CV07			
CV08			
CV09			
CV10			
CV11			
CV12			

<sup>2</sup> Nella prima colonna “Rif.to” è riportato il codice di riferimento da utilizzare nelle schede successive per la candidatura; nelle colonne “Pag.” e “Riga” indicare rispettivamente il numero di pagina e il numero di riga del CV dove è riportato per esteso il titolo o l’esperienza dichiarata, sinteticamente descritto nella colonna “Descrizione Titolo o Esperienza”.

CV13			
CV14			
CV15			
CV16			
CV17			
CV18			
CV19			
CV20			
CV21			
CV22			
CV23			
CV24			
CV25			
CV26			
CV27			
CV28			
CV29			
CV30			
CV31			
CV32			
CV33			
CV34			
CV35			
CV36			
CV37			
CV38			
CV39			
CV40			
CV41			
CV42			
CV43			
CV44			
CV45			
CV46			
CV47			
CV48			
CV49			
CV50			

**Compilare il prospetto o i prospetti relativi al modulo o ai moduli per i quali si propone la propria candidatura.**

## 1. I.C. “CURTATONE E MONTANARA” – PONTEDERA

### 1.1. Criteri per la selezione dell’esperto di formazione laboratoriale artistico-grafica

- n. 2 moduli “MURO CHIAMA SCUOLA RISPONDE 1” e  
“MURO CHIAMA SCUOLA RISPONDE 2”

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE		PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accesso alla candidatura</b>	<b>Laurea V.O. o magistrale</b>			
Formazione artistica (si valuta il titolo più alto)	Laurea	punti 10		
	Diploma	punti 5		
Corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti le nuove metodologie didattiche	Per ogni corso	5 punti (max. 20 pt.)		
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d’aula con gli studenti del settore istruzione in progetti analoghi (conoscenza della piattaforma GPU) con gli istituti comprensivi del territorio negli ultimi 10 anni	Per ogni esperienza	5 punti (max. 20 pt.)		
Esperienze documentate di lavoro in team nel settore istruzione o esperienze pregresse in progetti di valorizzazione del territorio comunale in ottica di continuità	Per ogni esperienza	3 punti (max. 15 pt.)		
Esperienze documentate attestanti le competenze artistico grafiche richieste dal modulo fuori dal settore istruzione collaborazioni con enti locali, associazioni a scopo culturale e artistico, agenzie formative	Per ogni esperienza	3 punti (max. 15 pt.)		
Numero di anni di servizio continuativo presso la scuola dove si svolge il progetto	Per ciascun anno	1 punto (max. 5 pt.)		
Competenze documentate in progettazione e coordinamento di progetti didattici ed educativi in ambito artistico comprovati da documentazione editoriale o mostre	Per ogni esperienza anche digitali	5 punti (max. 15 pt.)		
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>		

## 2. I.C. “S. PERTINI” – CAPANNOLI

2.1 Criteri per selezione di esperto in rilevazione e restituzione grafica di edifici, progettazione di restauro e rifunzionalizzazione; misurazioni e restituzione grafica di oggetti artistici, rilievo al disegno, realizzazione bozzetti, modellizzazione 3D.

➤ n. 2 moduli: “CAPANNOLI, UN PAESE TUTTO DA SCOPRIRE!” e “CAPANNOLI, UN PAESE TUTTO DA RAPPRESENTARE E IMMAGINARE!”

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE		PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accesso alla candidatura</b>	<b>Laurea V.O. o magistrale</b>			
Corsi di formazione e/o aggiornamento, inerenti le nuove metodologie didattiche	Per ogni corso (durata minima 20 ore)	5 punti (max. 15 pt.)		
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d’aula con gli studenti del settore istruzione in progetti analoghi	Per ogni esperienza	10 punti (max. 30 pt.)		
competenze certificabili di attività professionali di riqualificazioni ambientali	Per ogni esperienza	10 punti (max. 30 pt.)		
Numero di anni di servizio continuativo presso la scuola	Per ciascun anno	1 punto (max. 5 pt.)		
Competenze documentate in ambito dell’uso delle ICT	ECDL	10 punti		
	Per ogni altra certificazione completa ( <i>Eipass, Google Apps ecc.</i> ) o corso di formazione inerente frequentato negli ultimi 5 anni della durata minima di 20 ore	2 punto (max. 10 pt.)		
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>		



### 3. I.C. "CASCIANA T. – LARI" – CASCIANA T. – LARI

#### 3.1 Criteri di selezione dell'esperto di educazione alla comprensione e valorizzazione del patrimonio artistico

- n. 2 moduli "IL CASTELLO DEI VICARI: GLI STUDENTI CICERONI e TRA SPADA E CIMIERO"

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE	PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accedere alla candidatura</b>	<b>Laurea magistrale/V.O.</b>		
Corsi di formazione e/o aggiornamento, inerenti le nuove metodologie didattiche, negli ultimi 5 anni	Per ogni corso	10 punti (max. 30 pt.)	
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d'aula, in progetti FSE	Per ogni esperienza	5 punti (max. 15 pt.)	
Competenze certificate in lingua straniera	Per ogni certificazione	5 punti (max. 10 pt.)	
Conoscenza del territorio su cui si svolge l'intervento (pubblicazioni, convegni, precedenti attività)	Per ogni esperienza	2 punti (max. 10 pt.)	
Esperienze documentate in aula con gli studenti del settore istruzione per altre attività didattiche inerenti l'area di intervento	Per ogni esperienza	5 punti (max. 20 pt.)	
Numero di anni di servizio continuativo presso la scuola	Per ciascun anno	1 punto (max. 5 pt.)	
Competenze documentate in ambito dell'uso delle ICT	ECDL, EUCIP, Eipass, Google Apps ecc.	5 punti (max. 10 pt.)	
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>	

## 4. I.C. “M. L. KING” – CALCINAIA

### 4.1 Criteri per la selezione dell’esperto per l’educazione alla comprensione e valorizzazione del patrimonio artistico

➤ n. 2 moduli “UNO SPAZIO PER NOI” e “NAVIGANDO NEL TEMPO”

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE		PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accedere alla candidatura</b>	<b>Laurea magistrale/V.O.</b>			
Corsi di formazione e/o aggiornamento, inerenti le nuove metodologie didattiche, negli ultimi 5 anni	Per ogni corso	10 punti (max. 30 pt.)		
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d’aula, in progetti FSE	Per ogni esperienza	5 punti (max. 15 pt.)		
Competenze certificate in lingua straniera	Per ogni certificazione	10 punti (max. 20 pt.)		
Esperienze documentate in aula con gli studenti del settore istruzione per altre attività didattiche inerenti l’area di intervento	Per ogni esperienza	5 punti (max. 20 pt.)		
Numero di anni di servizio continuativo presso la scuola	Per ciascun anno	1 punto (max. 5 pt.)		
Competenze documentate in ambito dell’uso delle ICT	ECDL, Google Apps ecc.	5 punti (max. 10 pt.)		
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>		

## 5. I.C. “I. MASIH” – BIENTINA E BUTI

### 5.1 Criteri di selezione dell’esperto

#### 5.1.1 Esperto per “Educazione alla comprensione e valorizzazione del patrimonio artistico”

➤ n. 1 modulo “LA STORIA DELL’ACQUA”

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE		PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accedere alla candidatura</b>	<b>Laurea magistrale/V.O.</b>			
Corsi di formazione e/o aggiornamento, inerenti le nuove metodologie didattiche, negli ultimi 5 anni	Per ogni corso	10 punti (max. 30 pt.)		
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d’aula, in progetti FSE	Per ogni esperienza	5 punti (max. 15 pt.)		
Competenze certificate in lingua straniera	Per ogni certificazione	5 punti (max. 10 pt.)		
Conoscenza del territorio su cui si svolge l’intervento (pubblicazioni, convegni, precedenti attività)	Per ogni esperienza	2 punti (max. 10 pt.)		
Esperienze documentate in aula con gli studenti del settore istruzione per altre attività didattiche inerenti l’area di intervento	Per ogni esperienza	5 punti (max. 20 pt.)		
Numero di anni di servizio continuativo presso la scuola	Per ciascun anno	1 punto (max. 5 pt.)		
Competenze documentate in ambito dell’uso delle ICT	ECDL, Google Apps ecc.	5 punti (max. 10 pt.)		
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>		

### 5.1.2 Esperto per “Educazione alla comprensione e valorizzazione del patrimonio naturalistico”

➤ n. 1 modulo “L’ACQUA COME RISORSA”

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE		PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accedere alla candidatura</b>	<b>Laurea magistrale/V.O.</b>			
Corsi di formazione e/o aggiornamento, inerenti le nuove metodologie didattiche, negli ultimi 5 anni	Per ogni corso	10 punti (max 30 pt.)		
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d’aula, in progetti FSE	Per ogni esperienza	5 punti (max. 15 pt.)		
Competenze certificate in lingua straniera	Per ogni certificazione	5 punti (max. 10 pt.)		
Conoscenza del territorio su cui si svolge l’intervento (pubblicazioni, convegni, precedenti attività)	Per ogni esperienza	2 punti (max. 10 pt.)		
Esperienze documentate in aula con gli studenti del settore istruzione per altre attività didattiche inerenti l’area di intervento	Per ogni esperienza	5 punti (max. 20 pt.)		
Numero di anni di servizio continuativo presso la scuola	Per ciascun anno	1 punto (max. 5 pt.)		
Competenze documentate in ambito dell’uso delle ICT	ECDL, Google Apps ecc.	5 punti (max. 10 pt.)		
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>		

## 6. “M. K. GANDHI” – PONTEDERA

### 6.1 Criteri per la selezione dell’esperto di formazione laboratoriale artistico-grafica

➤ n. 2 moduli “ARTE IN TRANSITO 1” e “ARTE IN TRANSITO 2”

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE		PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accesso alla candidatura</b>	<b>Laurea V.O. o magistrale</b>			
Formazione artistica (si valuta il titolo più alto)	Laurea	punti 10		
	Diploma	punti 5		
Corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti le nuove metodologie didattiche	Per ogni corso	5 punti (max. 10 pt.)		
esperienze pregresse in progetti di valorizzazione del territorio comunale	Per ogni esperienza	3 punti (max. 15 pt.)		
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d’aula con gli studenti del settore istruzione in progetti analoghi (conoscenza della piattaforma GPU)	Per ogni esperienza	5 punti (max. 20 pt.)		
Collaborazioni pregresse con gli Istituti Comprensivi del territorio negli ultimi dieci anni e continuità con progetti analoghi su territorio comunale	Per ogni esperienza	3 punti (max. 15 pt.)		
progettazione, coordinamento di progetti didattici ed educativi in ambito artistico comprovati da documentazioni editoriali	Per ogni esperienza	3 punti (max. 15 pt.)		
Numero di anni di servizio continuativo presso la scuola	Per ciascun anno	1 punto (max. 5 pt.)		
Competenze documentate in ambito dell’uso delle ICT	ECDL, Google Apps...	2 punti (max. 10 pt.)		
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>		

## 7. I.C. “A. PACINOTTI” – PONTEDERA

### 7.1 Criteri per la selezione dell’esperto di formazione laboratoriale artistico-grafica

➤ n. 2 Moduli “LA CITTÀ IMMAGINATA 1” e “LA CITTÀ IMMAGINATA 2”

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE		PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accesso alla candidatura</b>	<b>Laurea V.O. o magistrale</b>			
Formazione artistica (si valuta il titolo più alto)	Laurea	punti 10		
	Diploma	punti 5		
Corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti le nuove metodologie didattiche	Per ogni corso	5 punti (max. 20 pt.)		
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d’aula con gli studenti del settore istruzione in progetti analoghi (conoscenza della piattaforma GPU)	Per ogni esperienza	5 punti (max. 20 pt.)		
Esperienze documentate di lavoro in team nel settore istruzione	Per ogni esperienza	3 punti (max. 15 pt.)		
Esperienze documentate attestanti le competenze artistico grafiche richieste dal modulo fuori dal settore istruzione	Per ogni esperienza	3 punti (max. 15 pt.)		
Numero di anni di servizio continuativo presso la scuola	Per ciascun anno	1 punto (max. 5 pt.)		
Competenze documentate in ambito dell’uso delle ICT	ECDL, Google Apps	5 punti (max. 15 pt.)		
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>		



## 8. PALP (con I.C. "CURTATONE E MONTANARA" - PONTEDERA)

### 8.1 Criteri di selezione dell'esperto per educazione alla comprensione e valorizzazione del patrimonio artistico

- n. 1 Modulo "ORIZZONTI D'ACQUA – Tra Pittura e Arti Decorative Galileo Chini e altri protagonisti del primo Novecento" (sostituisce "DALLA TROTTOLA AL ROBOT")

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE	PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accedere alla candidatura</b>	<b>Laurea magistrale/V.O.</b>		
Corsi di formazione e/o aggiornamento, inerenti le nuove metodologie didattiche	Per ogni corso	5 punti (max. 15 pt.)	
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d'aula, con gli istituti scolastici del territorio (conoscenza della piattaforma GPU)	Per ogni esperienza	5 punti (max. 15 pt.)	
Pregresse attività documentate di formazione connessa alle attività del PALP	Per ogni certificazione	5 punti (max. 20 pt.)	
Esperienze documentate con gli studenti del settore istruzione per altre attività didattiche inerenti l'area di intervento	Per ogni esperienza	5 punti (max. 20 pt.)	
Competenze documentate in ambito dell'uso delle ICT	ECDL, Google Apps, Adobe, ...	5 punti (max. 10 pt.)	
Esperienze documentate di gestione di laboratori - visite guidate in sedi espositive fuori dal settore istruzione	Per ogni esperienza	5 punti (max. 20 pt.)	
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>	

## 9. I.C. “M. L. NICCOLINI” – PONSACCO

### 9.1 Criteri di selezione esperto per educazione alla comprensione e valorizzazione del patrimonio artistico

➤ n. 2 moduli “I TESORI DI VILLA NICCOLINI” e “TURISTI IN VILLA”

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE		PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accedere alla candidatura</b>	<b>Laurea magistrale/V.O.</b>			
Corsi di formazione e/o aggiornamento, inerenti le nuove metodologie didattiche, negli ultimi 5 anni	Per ogni corso	10 punti (max. 30 pt.)		
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d’aula, in progetti FSE	Per ogni esperienza	5 punti (max. 15 pt.)		
Esperienze documentate di intervento in rete con altre scuole e attività su curriculum verticale	Per ogni esperienza	5 punti (max. 20 pt.)		
Esperienze documentate in aula con gli studenti del settore istruzione per altre attività didattiche inerenti l’area di intervento	Per ogni esperienza	5 punti (max. 20 pt.)		
Numero di anni di servizio continuativo presso la scuola	Per ciascun anno	1 punto (max. 5 pt.)		
Competenze documentate in ambito dell’uso delle ICT	ECDL, Google Apps ecc.	5 punti (max. 10 pt.)		
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>		

## 10. I.T.C.G. “E. FERMI” – PONTEDERA

### 10.1 CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

#### 10.1.4 Esperto D – “Educazione alla comprensione dei beni naturalistici, paesaggistici, agroalimentari”

➤ n. 1 modulo “VALDERATOUR” (n. 12 ore)

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE		PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accedere alla candidatura</b>	<b>Laurea magistrale/V.O.</b>			
Corsi di specializzazione inerenti l’area di intervento	Per ogni corso	5 punti (max. 10 pt.)		
Corsi di formazione e/o aggiornamento, inerenti le nuove metodologie didattiche, negli ultimi 5 anni	Per ogni corso (durata minima 20 ore)	5 punti (max. 10 pt.)		
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d’aula, in progetti FSE	Per ogni esperienza	2 punti (max. 10 pt.)		
Esperienze documentate di tutor in aula con gli studenti del settore istruzione per altre attività didattiche, negli ultimi 5 anni (tutor alternanza scuola lavoro ecc.)	Per ogni esperienza	2 punti (max. 10 pt.)		
Esperienze documentate di tutor in aula con gli studenti del settore istruzione per attività didattiche inerenti la proposta formativa, negli ultimi 5 anni	Per ogni esperienza	3 punti (max. 15 pt.)		
Esperienze documentate di docenza per attività didattiche inerenti la proposta formativa fuori dal settore istruzione	Per ogni esperienza	3 punti (max 15 pt.)		
Numero di anni di servizio continuativo presso la scuola	Per ciascun anno	1 punto (max. 5 pt.)		
Competenze in ambito dell’uso delle ICT	ECDL (solo se completa di tutti e 7 i moduli)	10 punti		
	Per ogni altra certificazione completa (Eipass, Google Apps ecc.) o corso di formazione inerente frequentato negli ultimi 5 anni della durata minima di 20 ore	1 punto (max. 5 pt.)		
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>		

### 10.1.5 Esperto E – “Marketing territoriale”

➤ n. 1 Modulo “VALDERATOUR” (9 ore)

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE		PUNTI	Rif.to CV
<b>Prerequisito per accedere alla candidatura</b>	<b>Laurea magistrale/V.O.</b>			
Corsi di specializzazione inerenti l'area di intervento	Per ogni corso	5 punti (max. 10 pt.)		
Corsi di formazione e/o aggiornamento, inerenti le nuove metodologie didattiche, negli ultimi 5 anni	Per ogni corso (durata minima 20 ore)	5 punti (max. 10 pt.)		
Esperienze documentate, in qualità di progettisti, esperti o tutor d'aula, in progetti FSE	Per ogni esperienza	2 punti (max. 10 pt.)		
Esperienze documentate di tutor in aula con gli studenti del settore istruzione per altre attività didattiche, negli ultimi 5 anni (tutor alternanza scuola lavoro ecc.)	Per ogni esperienza	2 punti (max. 10 pt.)		
Esperienze documentate di tutor in aula con gli studenti del settore istruzione per attività didattiche inerenti la proposta formativa, negli ultimi 5 anni	Per ogni esperienza	3 punti (max. 15 pt.)		
Esperienze documentate di docenza per attività didattiche inerenti la proposta formativa fuori dal settore istruzione	Per ogni esperienza	3 punti (max. 15 pt.)		
Numero di anni di servizio continuativo presso la scuola	Per ciascun anno	1 punto (max. 5 pt.)		
Competenze in ambito dell'uso delle ICT	ECDL (solo se completa di tutti e 7 i moduli)	10 punti		
	Per ogni altra certificazione completa ( <i>Eipass, Google Apps ecc.</i> ) o corso di formazione inerente frequentato negli ultimi 5 anni della durata minima di 20 ore	1 punto (max. 5 pt.)		
<b>Punteggio attribuito</b>		<b>MAX 100 pt.</b>		

Come previsto dall’Avviso, allega il proprio CV in formato europeo sottoscritto, sia in versione estesa che in versione “depurata” dei dati sensibili per la pubblicazione sull’Amministrazione Trasparente, ai sensi del D.Lgs. n. 33/2013 e ss. mm. e ii.

Contestualmente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i., avendo preso visione dell’informativa presente sul profilo Amministrazione Trasparente (consultabile al seguente link: <http://trasparenza-pa.net/?codcli=SG16128&node=68&opc=258319> ),

### **AUTORIZZA**

l’ITCG “E. Fermi” di Pontedera (PI) al trattamento dei dati, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Pontedera, \_\_\_\_/01/2019

\_\_\_\_\_  
Firma estesa e leggibile