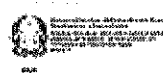




**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI DISO**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Scuola dell' Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

**Via Roma n. 69, fraz. Marittima – 73030 Diso (Lecce)**

Sedi: Andrano - Castiglione - Castro - Diso - Marittima

**c.m.: LEIC8AP00X - c.f.: 92025260750 tel.: 0836922368 - mail: leic8ap00x@istruzione.it – pec:**

**leic8ap00x@pec.istruzione.it**

sito web: [www.icdiso.gov.it](http://www.icdiso.gov.it)

---

## **Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico sul Contratto Integrativo d'Istituto a.s. 2018/2019.**

### **Premessa**

La presente Relazione Illustrativa, prevista a corredo di ogni Contratto Integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c.3-sexies del D.lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato Contratto d'Istituto, sottoscritto in ipotesi il 04/12/2018, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt.40 e 40 bis del D.lgs.165/2001, dall'art.2, c.17, della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012, dal CCNL del 29/11/2007 e dal CCNL 18/04/2018, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente Contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo e in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Carta dei Servizi, Regolamento d'Istituto.

La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma uno "strumento" per rispondere alla realtà dell'Istituto e agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

- VISTA la Circolare n. 25, Prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del DSGA nella quale vengono individuati le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

- VISTA l'Assemblea del Personale ATA del 13/09/2018 nella quale è stata illustrata l'organizzazione dei servizi generali ed amministrativi;

- VISTO il verbale del Collegio dei Docenti del 24 ottobre 2018 in cui viene deliberata la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa. ss. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019;

- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 25 ottobre 2018 in cui viene deliberata la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa. ss.2016/17, 2017/2018, 2018/2019;

- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 25 ottobre 2018 in cui sono stati deliberati i criteri di ripartizione del FIS per l'a. s. 2018/2019;

- VISTA l'Ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto, sottoscritta il 04 dicembre 2018 fra la RSU d'Istituto, il rappresentante sindacale dello SNALS/CONFSAI, della CISL SCUOLA, della UIL SCUOLA e

della GILDA/UNAMS e il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 18.04.2018 e del D.lgs. 150/2009 integrato dal D.lgs. 141/2011;

- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il Fondo dell'Istituzione Scolastica 2018/2019 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'Ipotesi di Contratto Integrativo;

- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### RELAZIONA

#### **MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto.**

**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<b>Data di sottoscrizione.</b>	Ipotesi contratto: 04/12/2018.
<b>Periodo temporale di vigenza.</b>	Anno scolastico 2018/2019.
<b>Composizione della delegazione trattante.</b>	<p><u>Parte pubblica:</u> Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Stefanelli.</p> <p><u>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FLC CGIL</li><li>- CISL SCUOLA</li><li>- UIL SCUOLA</li><li>- SNALS/CONFESAL</li><li>- GILDA/UNAMS</li></ul> <p><u>Organizzazioni sindacali firmatarie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- SNALS/CONFESAL</li><li>- CISL SCUOLA</li><li>- UIL SCUOLA</li><li>- GILDA/UNAMS</li></ul> <p><u>Componente RSU ammessa alla contrattazione e firmataria:</u></p> <p>Ins. Laura Bellini: SNALS Ins. Addolorata Musarò: UIL (Assente) Ins. Maria Pasqualina Cutrino: CISL</p>
<b>Soggetti destinatari.</b>	Personale dipendente Docente e ATA dell'IC di Poggiardo.

<p><b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazioni sindacali</li> <li>• Diritti sindacali</li> <li>• Criteri di utilizzazione delle risorse: risorse finanziarie disponibili e criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi del CCNL del 18/04/2018 al personale docente e ATA.</li> </ul>
<p><b>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b></li> <li>- <b>Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b></li> <li>- <b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.</b></li> </ul>	<p>L'Ipotesi di Contratto stipulato il 04 dicembre 2018 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il Contratto che la Relazione Illustrativa e la Relazione Tecnico-Finanziaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- È stato applicato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</i>. Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11.</li> <li>- È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D.lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</i>. Non si applica ai sensi dell' art. 5 DPCM 26/01/11.</li> <li>- La relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c. 6 del D.lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</i>. La scuola non è obbligata ai sensi dell'art. 74, c.4 del D.lgs. 150/09.</li> </ul> <p>È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del D.lgs. n.150/2009.- Sito ufficiale della scuola "Amministrazione Trasparente".</p>
<p><b>Eventuali osservazioni</b></p>	<p>// //</p>

## MODULO 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto

**(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie – risultati attesi – altre informazioni utili).**

### **Premessa**

L'Istituto Comprensivo di Diso è composto da 4 Scuole dell'Infanzia (Diso, Andrano, Castiglione (frazione di Andrano), Castro), da 3 Scuole Primarie (Marittima (frazione di Diso), Andrano, Castro), da 3 Scuole Secondarie di I grado (Marittima, Andrano, Castro), con una popolazione scolastica, alla data odierna, di 576 alunni. Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio emergono alcune specifiche richieste quali:

- la facilitazione dell'apprendimento attraverso lo stare bene a scuola, la valorizzazione delle attitudini personali, il recupero delle situazioni di svantaggio, il supporto agli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, la valorizzazione delle eccellenze, l'integrazione degli alunni stranieri e dei diversamente abili, l'attivazione di percorsi di orientamento, lo studio delle lingue straniere, l'acquisizione di conoscenze informatiche, lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operativo-motorie.

Il Contratto d'Istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal PTOF, in continuità con quanto previsto dal Piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il Contratto d'Istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il Fondo dell'Istituzione Scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali e umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF.

Il Contratto d'Istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi, riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

### **Lettera a)**

**Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata.**

**VISTA** l'ipotesi del CCNI siglato il 1 agosto 2018 tra MIUR e OO.SS.

**VISTA** la nota del del MIUR – Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – ufficio IX prot.n. 19270 del 28 settembre 2018 - con la quale è stata comunicata, *in via preventiva ai sensi del comma 11 della legge n. 107/2015* l'assegnazione delle risorse del MOF per il settembre 2018-agosto 2019 per € 47.911,21 lordo dipendente.

**VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 4 dicembre 2018, coerente con il quadro normativo e contrattuale vigente.

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal Contratto Integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: gli artt. 40 e 40 bis del D.lgs. 165/2001, l'art.2, c.17 della L. n. 135/2012, la Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012, il CCNL del 29/11/2007 le intese MIUR-OO.SS. del 1/8/2018 relative all'assegnazione alle Istituzioni Scolastiche delle risorse finanziarie per il finanziamento del MOF e alla ripartizione delle risorse di cui agli art. 33, 62, 85, 87 del CCNL 2006/2009 per l'a. s. 2017/2018. La nota prot. n. 19270 del 28/09/2018 del MIUR – Dipartimento per la programmazione la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – Ufficio nono– con la quale è stata comunicata in via preventiva ai sensi del comma 11 della legge n. 107/2015 l'assegnazione delle risorse del MOF per il settembre 2018-agosto 2019, l'assegnazione delle risorse per il Programma Annuale 2019 per il periodo settembre-dicembre 2018 e gennaio-agosto 2019 e con la quale viene notificata

l'assegnazione della risorsa disponibile per il suddetto periodo del F.I.S. per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 29.11.2007 e delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui agli artt.33 (funzioni strumentali), 62 (incarichi specifici per il personale ATA), 30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti) e 87 (progetti pratica sportiva), art. 2 comma 2, quinta alinea del CCNL 7/8/2017 ( Aree a rischio , a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica) il CCNL del 13 marzo 2013, l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 30/11/2015 coerente con il quadro normativo e contrattuale vigente.

**Titolo Primo - Disposizioni generali:** vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché viene regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.lgs. 165/2001.

**Titolo Secondo - Relazioni e diritti sindacali:** vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

**Titolo Terzo - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:** si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.lgs. 81/2008.

**Titolo Quarto – Ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il piano nazionale di formazione dei docenti:** vengono individuati tre macro settori per la formazione ai quali destinare somme non vincolate assegnate alla scuola.

**Titolo Quinto - Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione):** vengono definiti modalità e tempi di utilizzo delle comunicazioni sincrone e asincrone, al fine di tutelare la conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare.

**Titolo Sesto - Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica:** viene definita la finalità dell'utilizzo delle tecnologie nelle attività di insegnamento, nelle attività funzionali all'insegnamento e nelle attività amministrative.

**Titolo Settimo – Articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo e ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto:** vengono definite le materie di confronto previste dal nuovo CCNL.

**Titolo ottavo – Criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo e ATA:** vengono definiti i criteri dell'assegnazione alle classi e alle sedi del personale docente e non docente.

**Titolo Nono – Criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento:** vengono definiti i criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento sia da parte dei docenti che dal personale ATA.

**Titolo Decimo – Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015:** vengono definiti i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti.

**Titolo Undicesimo – Criteri per la ripartizione del fondo di istituto:** vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del Fondo d' Istituto tra personale docente ed ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfetario), a norma dell'art. 88 del CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

**Titolo - Norme transitorie e finali:** si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria.

Vengono inoltre stabilite le modalità per la corresponsione del salario accessorio derivante dalla attuazione dei progetti previsti dal Piano dell'Offerta Formativa, in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D.lgs. 165/2001.

**La parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'Istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.

A tal fine sono stati altresì individuati criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il Fondo d'Istituto, delle ore eccedenti, di incarichi specifici per il personale ATA, la sostituzione dei colleghi, il lavoro straordinario del personale ATA, le modalità di intensificazione del lavoro, la formazione del personale, i docenti Collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti incaricati di Funzioni Strumentali, i docenti Coordinatori dei Consigli di Classe.

L'impiego del fondo dell'Istituzione Scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

**La parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, legge 440/97, fondi MIUR, ecc), sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'Offerta Formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio dei Docenti e Consiglio d'Istituto), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa Istituzione Scolastica.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.

#### **L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF.**

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e Piani annuali delle attività del personale), si prevede che il Contratto d'Istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

##### **A) Area delle attività didattiche e di progetto.**

Svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. Si citano a titolo di esempio le attività di innovazione e progetto, di individualizzazione, recupero e sostegno, le attività per il conseguimento della certificazione di conoscenza delle lingue straniere, di realizzazione di visite e viaggi di istruzione, i progetti PON FSE, ecc.

##### **B) Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica.**

Nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'Istituzione Scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: Collaboratori del Dirigente, Figure Strumentali, Coordinatori di Gruppi Disciplinari e di Dipartimenti, quali articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti nell'ottica dei nuovi assetti ordinamentali, Coordinatori dei Consigli di Classe, Responsabili di laboratori, aule speciali, Incaricati per la sicurezza ai sensi D.lgs. n. 81/2008, Tutor docenti in anno di formazione e prova, Componenti di commissioni, Referenti.

##### **C) Area dell'organizzazione dei servizi.**

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza agli alunni, fra i quali ci sono quelli diversamente abili, è stato necessario, tenuto conto della presenza di beneficiari art.50 CCNL del 29.11.2007 (ex art.7), prevedere il riconoscimento di incarichi specifici (per gli assistenti

amministrativi finalizzati al supporto degli affari generali e al supporto gestionale ad attività di progetto: infrastrutture tecnologiche, rete, privacy e sicurezza dei dati; archivio; protocollo ed inventario. Per i collaboratori scolastici al supporto delle attività di cura alla persona e all'assistenza all'handicap e al pronto soccorso, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici all'assistenza di alunni diversamente abili, alla pulizia degli spazi esterni e manutenzione del giardino, alla piccola manutenzione, al front office con il pubblico, agli incarichi per la sicurezza, alla sostituzione colleghi assenti ecc.; per gli assistenti amministrativi alle attività connesse alla gestione delle graduatorie, agli Esami di Stato, alle elezioni scolastiche, alle sostituzioni, all'intensificazione progetti PTOF, ecc....

Il contratto, per quel che riguarda la quantificazione dei fondi per retribuire il lavoro straordinario necessario per la sostituzione del personale ATA assente, tiene conto della serie storica delle assenze. In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA. Anche in questo caso tale compenso ha l'obiettivo di aumentare l'efficienza dei servizi ATA con particolare riferimento ad attività di rilevazioni e monitoraggi, richiesti dall'Amministrazione, front office, digitalizzazione delle procedure, ricognizione beni inventariati, formazione del personale di nuovo ingresso.

Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

#### **Lettera b)**

#### ***Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo d'Istituto.***

Il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni Strumentali, Economie degli anni precedenti, ecc). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il Fondo d'Istituto, i fondi per le Funzioni Strumentali e gli Incarichi Specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto d'Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

#### **Modulo 2. C. Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse.**

##### **2.c.1 → determinazione del fondo**

		Risorse anno scolastico 2018/2019 (comprensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)										
<b>Fondo d'istituto</b>		<b>51.980,11</b>										
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td><b>Totale FIS calcolato</b></td> <td><b>51.980,11</b></td> </tr> <tr> <td><b>Totale Generale Ind. Dir.</b></td> <td><b>-3.927,92</b></td> </tr> <tr> <td><b>Totale Economie a.s. 17/18</b></td> <td><b>+939,90</b></td> </tr> <tr> <td><b>Totale FIS 2018/19</b></td> <td><b>48.992,09</b></td> </tr> <tr> <td><b>Totale FIS 2018/19 da contrattualizzare</b></td> <td><b>49.931,99</b></td> </tr> </tbody> </table>			<b>Totale FIS calcolato</b>	<b>51.980,11</b>	<b>Totale Generale Ind. Dir.</b>	<b>-3.927,92</b>	<b>Totale Economie a.s. 17/18</b>	<b>+939,90</b>	<b>Totale FIS 2018/19</b>	<b>48.992,09</b>	<b>Totale FIS 2018/19 da contrattualizzare</b>	<b>49.931,99</b>
<b>Totale FIS calcolato</b>	<b>51.980,11</b>											
<b>Totale Generale Ind. Dir.</b>	<b>-3.927,92</b>											
<b>Totale Economie a.s. 17/18</b>	<b>+939,90</b>											
<b>Totale FIS 2018/19</b>	<b>48.992,09</b>											
<b>Totale FIS 2018/19 da contrattualizzare</b>	<b>49.931,99</b>											
Funzioni Strumentali al POF		5.310,91										
Incarichi specifici al personale ATA		2.255,40										
Ore eccedenti sostituzione docenti assenti		2.246,60										
Attività complementari di Educazione Fisica		1.098,24										
Progetti relativi alle Arre a rischio		686,91										
<b>TOTALE</b>		<b>€.63.578,17</b>										
Economie I.S..		0,00										
Economie a.s. FIS		214,22										
Economie Ore eccedenti		725,68										
<b>TOTALE COMPLESSIVO MOF</b>		<b>€. 64.518,07</b>										
<b>TOTALE COMPLESSIVO RISORSE CONTRATTATE</b>		<b>€. 64.518,07</b>										

Il FIS a. s. 2018/2019, ammontante a €. **64.518,07** comprensivo delle economie, è stato utilizzato come di seguito specificato:

Suddivisione tra il personale: €. 36.253,36 Docenti 75% lordo stato comprensivo delle economie; € 12.013,05 ATA 25% lordo stato comprensivo delle economie.

Il 75% della quota spettante ai docenti, detratto il fondo di riserva pari al 4 % , è stato così suddiviso:

Progetti didattici 28,47%, Organigramma 71,53%.

Indennità di direzione al DSGA, Sostituto al DSGA Funzioni Strumentali, Incarichi specifici, Ore eccedenti, sono stati calcolati secondo i parametri indicati dalla normativa vigente ed impiegati al 100%.

Il **TOTALE COMPLESSIVO** delle **RISORSE** a disposizione per l'anno scolastico 2018/2019 ammonta a €. **64.518,07** ed è stato utilizzato al 100%.

#### **Lettera c)**

***Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.***

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

#### **Lettera d)**

***Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.lgs. n. 1150/200, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.***

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011.

#### **Lettera e)**

***Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D.lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio).***

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.



**Lettera f)**

***Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.lgs. n. 150/2009.***

Si precisa in premessa che nella scuola non è ancora previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle varieguate esigenze dell'utenza dell'Istituzione Scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

**Lettera g)**

***Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.***

Nulla da aggiungere.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D.lgs. 150/2009, integrato dal D.lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 04 dicembre 2018, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Allega alla medesima contrattazione la Relazione Tecnico-Finanziaria della DSGA e la presente Relazione Illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo /gestionale per la realizzazione del PTOF.

**Diso, 04/12/2018**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. ALESSANDRO STEFANELLI)

