

 <b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>		 <b>pon 2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE		 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV	
 Tricase Via Apulia snc <b>Istruzione Professionale:</b> <i>Produzioni Artigianali Tessili Sartoriali          Servizi Commerciali – Servizi Pubblicitari</i> <b>Socio Sanitario: Odontotecnico - Ottico</b> <b>Istruzione tecnica:</b> <i>Trasporti e logistica: Conduzione del mezzo Navale - Conduzione del mezzo Aereo          Biotecnologie: Chimica e Materiali – Biotecnologie Sanitarie – Biotecnologie Ambientali</i>		 <b>I.I.S.S. "Don Tonino Bello" Tricase – Alessano</b> <b>Istruzione Professionale - Istruzione Tecnica</b>		 Alessano Via 2 Novembre <b>Istruzione Professionale:</b> <i>Manutenzione Assistenza Tecnica:          - manutenzione impianti          - manutenzione mezzi di trasporto          Servizi Socio Sanitari: Sociale</i>	

I.I.S.S. – "DON TONINO BELLO"-TRICASE  
 Prot. 0002159 del 05/02/2019  
 C-01 (Uscita)

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Autorizzazione progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-557 nota MIUR AOODGEFID/23583 del 23/07/2018. CUP C73118000150006.

Costituzione Commissione Valutazione curricula per le figure di Esperto -Tutor .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” ess.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.”;
- Vista** la trasmissione on-line in data 26.10.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Crescere con Ambiente e Territorio”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 18588 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 16 novembre 2016;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 02 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 06 del 27/10/2016 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/23583 del 24 luglio 23/07/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.5A , codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018- 557 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 29.610,00;
- Visto** il proprio provvedimento prot. n. 10552 del 26/07/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 29.610,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P43 10.2.5A-FSEPON-PU- 2018- 557" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Visto** la delibera n. 32 /2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;
- Visto** la delibera del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 27/10/2016 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 21/10/2013 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del "**Tutor d'aula, Esperto, Referente valutazione**";
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto 10.2.5A-FSEPON-PU- 2018-557 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nr. 4 tutor;
- Visto** l'avviso interno prot. n. 1353 del 23/01/2019 per la selezione, per titoli comparativi, di Tutor da impiegare nel progetto, con scadenza 04/02/2019;
- Considerato** che occorre procedere alla valutazione dei curricula delle figure professionali di Tutor d'aula ed Esperti, in quanto il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 13:00 del 04/02/2019;

## D E T E R M I N A

### Articolo. 1

La commissione per la valutazione dei curricula e la redazione della graduatoria delle figure professionali di Esperti, Tutor e Valutatore è così costituita:

- Prof.ssa Anna Lena MANCA Dirigente Scolastico dell'Istituto;
- Prof. Fernando UNGARO, docente a tempo indeterminato dell'Istituto.
- Sig. Salvatore SCOLOZZI, Direttore sga dell'Istituto;
- 

### Articolo 2

La commissione di valutazione è convocata per il giorno 05/02/2019 alle ore 14:30 per la valutazione dei curricula pervenuti di cui ai bandi ad evidenza pubblica profili di Esperto, Tutor d'aula, Valutatore e predisposizione delle rispettive graduatorie.

### Articolo 3

I costi afferenti il funzionamento della commissione di valutazione dei curricula saranno imputati nella voce "attività di gestione" del progetto. Il costo orario per il Docente è pari ad € 17,50 l. d. (tabella 5 CCNL 29.11.2007), per il DSGA € 18,50 l. d. (tabella 6 CCNL 29.11.2007) e per il Dirigente Scolastico € 25,00 l. d. (Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del MLSPS).

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Anna Lena MANCA**

**Firma per accettazione**

**Dirigente Scolastico Manca Anna Lena** .....

**Prof. Ungaro Fernando** .....

**DSGA Scolozzi Salvatore** .....