


	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO “S. SATTA – A. FAIS”</b>          Sezioni associate di Chiamonti, Erula, Laerru, Martis, Perfugas e Ploaghe          C.F. 91021990907 – web <a href="http://www.icperfugas.it">www.icperfugas.it</a> - email <a href="mailto:ssic800001@istruzione.it">ssic800001@istruzione.it</a> - <a href="mailto:ssic800001@pec.istruzione.it">ssic800001@pec.istruzione.it</a>          Sede Via Lamarmora snc - Tel. 079564042 – Fax 079563082 – Ufficio di Ploaghe tel. 079449807  <b>07034 PERFUGAS (SS)</b></p>	  
---	---	---



I. C. - "S. SATTA- A.FAIS" PERFUGAS  
 Prot. 0000955 del 14/02/2019  
 04 (Uscita)

## PROGETTO REGIONALE “TUTTI A ISCOL@ - LINEA B3”

# AVVISO PUBBLICO PER INDIVIDUAZIONE DOCENTI INTERNI PARTECIPANTI AL PROGETTO IDEA Innovazione Didattica E Apprendimento

**Anno scolastico 2018/2019**



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTI

- Regolamento (UE) n. 821/2014 della Commissione, recante modalità di applicazione del Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio UE, relativo al Fondo Sociale Europeo e che abroga il Regolamento (UE) n. 1081/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n.1083/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE - EURATOM) n. 1311/2013 del Consiglio del 2.12.2013 che stabilisce il quadro finanziario pluriennale per il periodo 2014/2020;
- Accordo di Partenariato 2014-2020, adottato il 29/10/2014 dalla Commissione europea, in cui si definisce la strategia per un uso ottimale dei Fondi strutturali e di investimento europei nel nostro paese;
- “Strategia Europa 2020 per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva” disponibile su [http://www.sardegnaprogrammazione.it/documenti/35\\_84\\_20151002122425.pdf](http://www.sardegnaprogrammazione.it/documenti/35_84_20151002122425.pdf);
- Programma Operativo Regione Sardegna – Fondo Sociale Europeo 2014/2020 (POR FSE) approvato dalla Commissione con Decisione C(2014)10096 del 17/12/2014 e modificato con Decisione C(2018) 6273 del 21/9/2018;
- Criteri di selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del FSE 2014/2020, approvati dal Comitato di Sorveglianza il 09/06/2015 e ss.mm.ii;
- Sistema di gestione e controllo (SIGECO) vers. 04 del PO FSE 2014/2020 approvato con determinazione n. 3468 prot. n. 33088 del 18.07.2018;
- Vademecum dell’operatore vers.01 disponibile sul sito [www.regione.sardegna.it](http://www.regione.sardegna.it);
- Linee guida per le azioni di informazione e di comunicazione del PAC Documento aggiornato al 13 ottobre 2017;
- Disciplinare recante adempimenti per i beneficiari di operazioni finanziate dal Piano di Azione Coesione (PAC);

- Deliberazione n. 24/10 del 19 maggio 2015 con la quale la Giunta regionale ha approvato il quadro programmatico unitario delle risorse finanziarie stanziato nell'ambito della Strategia 1 "Investire sulle persone del PSR 2014/2019 – Priorità Scuola e Università", diretto ad agire su più obiettivi generali: a) investire sui luoghi della Scuola e sul diritto allo studio, al fine di rendere la scuola un luogo accogliente, che favorisca la voglia di imparare a vivere in un contesto competitivo; b) agire sulle competenze degli studenti e combattere la dispersione scolastica, rafforzando l'offerta didattica, al fine di migliorare le capacità di apprendimento degli studenti nelle competenze di base e tecnico professionali, con interventi mirati verso gli studenti più svantaggiati per favorire la loro permanenza nel sistema dell'istruzione/formazione; c) rafforzare la formazione degli insegnanti, investendo sull'empowerment professionale dei docenti, sulla sperimentazione e innovazione didattica attraverso percorsi di sperimentazione volta all'uso degli strumenti tecnologici per la produzione dei contenuti didattici multimediali e per la creazione di ambienti didattici interattivi, collaborativi e in rete;
- Allegato 1 "Priorità Scuola" della D.G.R. n. 24/10 del 19/05/2015, che ha meglio definito le azioni rientranti nella Strategia 1 "Investire sulle Persone", Priorità "Scuola e Università", individuando, tra le azioni di #digit-iscol@, "Azioni pilota innovative";
- Deliberazione n. 49/9 del 06/10/2015, avente per oggetto "Piano di Azione e Coesione. Progetto Scuola digitale. Azioni pilota innovative";
- Deliberazione n. 62/17 del 09/12/2015, avente ad oggetto "Programma Iscol@. Indicazioni operative per l'attuazione dei progetti "Tutti a Iscol@" e "Azioni pilota innovative"", che individua Sardegna Ricerche quale soggetto attuatore di tutte le azioni che verranno programmate per l'attuazione delle "Azioni Pilota Innovative" a valere sul Piano di Azione e Coesione;
- DGR 3/12 del 19.01.2016, "Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle persone". Priorità Scuola. Riprogrammazione Azioni Piano di Azione e Coesione e indicazioni operative finalizzate all'attuazione degli interventi" che ha confermato la dotazione finanziaria dell'intervento;
- DGR 3/12 del 19.01.2016 che fornisce indicazioni operative riguardanti l'intervento stesso, e ha stabilito che, considerato il livello di innovazione insito nell'azione, la stessa venga realizzata per il tramite di Sardegna Ricerche, conformemente a quanto previsto dalla Deliberazione della Giunta Regionale n. 45/9 del 15.9.2015, che ha previsto che l'Assessorato della Pubblica Istruzione, in base a quanto statuito dall'art. 7 della L.R n. 20 del 5.08.2015, si avvalga della collaborazione dell'Agenzia Regionale Sardegna Ricerche, supportata per la parte tecnica dalla sua partecipata CRS4;

- DGR 38/6 del 28.6.2016 “Riprogrammazione delle risorse del Piano d’Azione Coesione e istituzione dell’Azione Progetti strategici di rilevanza regionale”;
- DGR 51/20 del 17.11.2017 “Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle persone". Priorità Scuola. Riprogrammazione Delibera della Giunta Regionale n. 3/12 del 19.1.2016 – Azioni Piano di Azione e Coesione” con cui la Giunta regionale ha rimodulato temporalmente e finanziariamente l'intervento e ha dato mandato alla Direzione Generale della Pubblica Istruzione di adottare tutti gli atti formali necessari all’attuazione della deliberazione, comprese le convenzioni con l’Agenzia Regionale Sardegna Ricerche necessarie per la realizzazione dell’intervento;
- Nota 2018 Prot. N. 2044 del 14.06.2018 con cui l’Assessore della programmazione, bilancio, credito e assetto del territorio ha richiesto a Sardegna Ricerche che il programma per il Parco Scientifico e tecnologico regionale per l’anno 2018, nella parte che riguarda il CRS4, sia integrato con la previsione dell’intervento denominato “Sperimentazione didattica e tecnologica, elaborazione di contenuti digitali” riprogrammato con DGR n.51/20 del 17 novembre, in coerenza con quanto richiesto dalla Direzione dell’Assessorato della Pubblica Istruzione con nota n. 4234 del 18.04.2018;
- Nota Prot. N. 0006810 del 29.06.2018 con cui l’Autorità di Gestione del PAC ha dato il suo parere di coerenza sull’Accordo di collaborazione tra la Direzione dell’Assessorato della Pubblica Istruzione, Sardegna Ricerche e il CRS4;
- Convenzione n. 26 Prot. N. 8196 del 25.07.2018 stipulata tra l’Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport, l’Agenzia Regionale Sardegna Ricerche, CRS4 surl, avente ad oggetto “Accordo di collaborazione ai sensi dell’art. 15 della legge n. 241 del 1990 e ss.mm.ii e ai sensi dell’art. 7 LR n. 20 dell’agosto 2015 finalizzato alla realizzazione dell’azione denominata sperimentazione didattica e tecnologica, elaborazione di contenuti digitali”;
- DETERMINAZIONE N. 1 DEL 08/01/2019 DEL PRESIDENTE DEL CRS4 - APPROVAZIONE PROCEDURA PUBBLICA FINALIZZATA ALLA SELEZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI PRESENTATE DALLE AUTONOMIE SCOLASTICHE DELLE SCUOLE SECONDARIE DELLA SARDEGNA PER TL PROGETTO REGIONALE "TUTTI A TSCOL@ -LINEA B3 .IDEA” FINANZIATO CON FONDI DEL PIANO DI AZIONE COESIONE;
- AVVISO PIANO DI AZIONE E COESIONE AVVISO PUBBLICO RIVOLTO A TUTTE LE AUTONOMIE SCOLASTICHE DELLA SARDEGNA - PROGETTO IDEA - INNOVAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO PROGETTO REGIONALE “TUTTI A ISCOL@ - LINEA B3” ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019;

## COMUNICA

**che si rende necessario procedere all'individuazione, tra il personale interno, dei docenti per partecipare al progetto "Tutti a Iscol@" B3 - IDEA**

### IL PROGETTO IDEA (INNOVAZIONE DIDATTICA E APPRENDIMENTO)

Il Progetto IDEA si inserisce nel solco dell'iniziativa della Commissione Europea "Aprire l'Istruzione" che propone azioni volte ad allargare i contesti di apprendimento e contribuisce al raggiungimento degli obiettivi dell'UE di riduzione dell'abbandono scolastico e dell'aumento del tasso di completamento dell'istruzione terziaria con il coinvolgimento di tutte le parti interessate (insegnanti, discenti, famiglie, partner economici e sociali), al fine di modificare il ruolo delle tecnologie digitali negli Istituti di Istruzione.

Nello specifico, IDEA si propone di stimolare un cambiamento procedurale nella didattica, calandosi sul territorio sardo e coinvolgendo il maggior numero possibile di portatori di interesse attraverso lo sviluppo di *tre linee di intervento* destinate a potenziare l'integrazione dell'innovazione tecnologica nella scuola accompagnando i docenti attraverso la sperimentazione di nuovi metodi e strumenti:

- i. identificazione e studio dei *trend* tecnologici applicati all'insegnamento e all'apprendimento;
- ii. sperimentazione da parte dei docenti della scuola di sistemi e processi innovativi con l'uso di tecnologie digitali per la didattica, accompagnati da esperti del settore;
- iii. accesso agevolato per diverse tipologie di utenti a materiali innovativi, a dispositivi hardware e software, nonché a moduli formativi, mediante la realizzazione di un'apposita piattaforma web per la generazione, l'accesso e la condivisione delle risorse per la didattica innovativa in Sardegna di seguito denominata Piattaforma Web.

Le linee di intervento, che puntano a: i) contribuire ad aggiornare e orientare sistematicamente i docenti; ii) impattare sulla comunità scolastica nella scelta e nell'adozione consapevole dell'innovazione ICT; iii) rendere la comunità stessa autonoma nella sperimentazione di strumenti e di procedure innovativi, si articolano a loro volta in tre azioni chiave tra loro interconnesse e due azioni trasversali:

- Azione 1: Organizzazione di due eventi (uno nazionale e l'altro Internazionale) sulle tecnologie e sui processi innovativi nel contesto dell'insegnamento e dell'apprendimento.
- Azione 2: Sperimentazione, studio e trasferimento di modelli innovativi nelle scuole.
- Azione 3: Sviluppo di una Piattaforma web per la generazione, l'accesso e la condivisione delle risorse per la didattica innovativa in Sardegna.
- Azione 4: Comunicazione e Diffusione.
- Azione 5: Gestione del progetto.

**L'avviso citato in premessa è finalizzato a dare attuazione all'Azione 2.**

## CARATTERISTICHE SPECIFICHE DELL'INTERVENTO – AZIONE 2

L'azione 2 "Sperimentazione, studio e trasferimento di modelli innovativi nelle scuole" prevede l'organizzazione di 1 ciclo di sperimentazione (eventualmente replicabile in base agli esiti delle attività) – basato su 3 specifiche tematiche – per i docenti della scuola. La sperimentazione, che coinvolgerà circa 240 docenti della scuola sarda (70 nella provincia di Sassari), sarà svolta su due livelli di trasferimento di competenze (livello base e livello avanzato) rispetto alle conoscenze e alla padronanza, da parte dei docenti, delle tecnologie oggetto della sperimentazione, e toccherà le circoscrizioni amministrative del territorio corrispondenti a:

- Città Metropolitana di Cagliari e Provincia Sud Sardegna;
- **Provincia di Sassari;**
- Provincia di Nuoro;
- Provincia di Oristano.

Per l'anno scolastico in corso, la sperimentazione - della durata di 6 mesi circa per complessive 78 ore - prevede la realizzazione di un percorso teorico-pratico, organizzato per piccoli gruppi, nei quali conoscere e imparare ad utilizzare le tecnologie oggetto di approfondimento. Nello specifico l'articolazione delle attività si declina in:

- **una prima fase (in orario extracurricolare)** di familiarizzazione e produzione di materiale di supporto didattico tecnologico (le ore di attività di questa prima fase saranno complessivamente 48, orientativamente 4 ore alla settimana per tre mesi nel periodo aprile - luglio 2019). Ciascun corso di sperimentazione vedrà la partecipazione dei docenti delle AS (selezionati secondo procedure trasparenti) in numero pari a 10 (è possibile sulla base del tiraggio della tematica che i gruppi siano composti da un minimo di 8 docenti fino ad un massimo di 12). Ad ogni corso di sperimentazione devono essere associati due Esperti, uno tecnologico e uno didattico che riceveranno l'incarico dall'Autonomia Scolastica Capofila dell'ATS assegnataria del finanziamento in base all'Avviso (per 78 ore).
- **una seconda fase (in orario curricolare)** in cui i docenti applicheranno nella propria didattica e con i propri alunni, quanto precedentemente elaborato (indicativamente nel periodo settembre-dicembre 2019). Durante questo periodo i docenti potranno interagire con gli Esperto; ciascun Esperto ha a disposizione 30 ore - orientativamente 10 ore al mese - di supporto online per tre mesi.

Le tematiche oggetto delle sperimentazioni saranno:

- **Scuola Senza Pareti (SSP)**

La didattica curricolare in continuità con l'esperienza di vita quotidiana dello studente è l'obiettivo di questa sperimentazione.

La vita dei ragazzi al di fuori dell'ambiente scolastico è ricca di spunti per proseguire, approfondire e condividere l'esperienza maturata durante le attività curricolari convenzionali. In tale contesto si colloca l'utilizzo della piattaforma tecnologica Scuola Senza Pareti (SSP) quale spazio di apprendimento che – attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, in particolare smartphone combinato con la realtà aumentata – oltrepassa l'aula o l'edificio scolastico evidenziando la connessione tra i concetti trattati nel curriculum scolastico e la realtà del nostro spazio di vita. In questo modo diventa semplice, intuitivo e



coinvolgente collegare elementi reali collocati sul territorio con contenuti didattici georeferenziati, ideati dal docente o proposti dagli stessi studenti.

- **Il Pensiero Computazionale – Robotics, Internet of Things, Coding**

I linguaggi di programmazione, sempre più accessibili grazie a rappresentazioni simboliche di immediata comprensione per i non addetti al coding, hanno lo scopo di immergere i partecipanti in un ambiente costruttivo in cui si troveranno a risolvere un problema tramite l'ausilio della programmazione stessa, senza obbligatoriamente conoscerne l'alfabeto. Si intende dare la possibilità ai docenti di partecipare a una delle sotto categorie elencate per sperimentare come lo strumento, possa agevolmente guidare l'insegnante e i suoi alunni verso la creazione, l'adattamento e/o la riutilizzazione di materiali didattici significativi per l'apprendimento, materiali motivanti per l'utente finale e condivisibili all'interno della comunità scolastica grazie all'accesso alla piattaforma del progetto IDEA:

- Robotics
- Internet of Things

- **L'Interdisciplinarietà nella didattica digitale – Artificial Intelligence**

L'approccio del progetto IDEA riguarda l'opportunità di favorire la rappresentazione dei concetti trattati nelle varie discipline affinché lo studente crei esplicitamente le relazioni possibili tra argomenti/concetti, per una migliore comprensione del quadro concettuale in cui è invitato a collocare le sue nuove conoscenze.

La rappresentazione mediante mappe cognitive realizzate dagli studenti stessi, confrontate con ciò che il motore di intelligenza artificiale della piattaforma IDEA produce, diventerà una prassi utile per valorizzare e diffondere le attività pedagogiche vissute in aula da vari docenti in diverse materie, richiedendo la partecipazione attiva degli studenti. Questa attività mira a favorire la creazione di percorsi didattici individualizzati grazie ai quali ogni studente potrà consolidare e potenziare i concetti già acquisiti oppure identificare le aree che mostrano debolezze per attivare percorsi di recupero.

## **SOGGETTI BENEFICIARI, ADEMPIMENTI E RIPARTIZIONE TERRITORIALE DELL'INTERVENTO**

Sono ammesse ai finanziamenti le Autonomie Scolastiche (A.S.) statali della Sardegna aventi insegnamenti di scuola secondaria di primo e secondo grado costituite in **Associazione Temporanea di Scopo (ATS)**. Ciascuna ATS potrà presentare una sola proposta progettuale. Ciascuna Autonomia Scolastica potrà far parte di una sola ATS.

**Ciascuna ATS (Associazione Temporanea di Scopo)** dovrà presentare la proposta progettuale per corsi di sperimentazione in numero pari a quanto riportato nella sottostante tabella n.1 rispetto all'ambito territoriale di appartenenza.

Tabella 1 – Ripartizione territoriale

Distretti territoriali	N. Corsi	N. Docenti	N. Corsi per Tematica			
			Realtà aumentata	Pensiero computazionale	Intelligenza artificiale	Slot a scelta
Cagliari* e Prov. Sud Sardegna	10	100	3	3	3	1
<b>Prov. Sassari</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Prov. Nuoro	4	40	1	1	1	1
Prov. Oristano	3	30	1	1	1	0
<b>Totale</b>	<b>24</b>	<b>240</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

\* Città metropolitana di Cagliari

Si precisa che nell'ambito di ciascun corso di sperimentazione il "numero di docenti" deve essere ricompreso in un *range* tra 8 (min) e 12 (max).

All'interno di ciascun distretto territoriale la ripartizione territoriale è stabilita dall'ATS che ha presentato la proposta progettuale.

## DESTINATARI DEL PRESENTE AVVISO

I destinatari del presente Avviso sono i docenti a tempo indeterminato, di scuola secondaria di 1° e 2° della provincia di Sassari, titolari e in servizio nell'A.S. (**autonomie Scolastiche**) che fanno parte della ATS (**Associazione Temporanea di Scopo**).

I docenti destinatari devono essere disponibili a svolgere le attività previste dal presente Avviso, nello specifico:

- in orario extracurricolare, attività teorico-pratica per 16 ore/mese per 3 mesi, produzione e correlata pubblicazione sulla piattaforma del materiale didattico;
- in orario curricolare, sperimentazione almeno in una classe, entro il 31.12.2019, di quanto appreso e prodotto utilizzando l'assistenza dei tutor a distanza.

Tale disponibilità deve essere espressa tramite la sottoscrizione dell'Allegato C (Modulo di adesione del docente).

## COMPENSI

I docenti individuati svolgeranno le attività previste dall'Avviso:

- in orario extracurricolare (prima fase), attività teorico-pratica per 16 ore/mese per 3 mesi (48 ore complessive) che prevede la produzione del materiale didattico e la pubblicazione sulla piattaforma;
- in orario curricolare (seconda fase), sperimentazione almeno in una classe, entro il 31.12.2019, di quanto appreso e prodotto durante la prima fase, utilizzando l'assistenza a distanza degli Esperti.

Saranno compensate unicamente le attività della prima fase, **ovvero 48 ore complessive**. In quanto si tratta di attività paragonabili alle "ore aggiuntive non di insegnamento", che rendono applicabile quanto disposto dalla tabella 5 del CCNL Scuola, si prevede un compenso orario lordo dipendente di Euro **17,50** pari a Euro 23,22 Lordo stato.



Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previo completamento degli adempimenti ad avvenuta assegnazione ed erogazione del finanziamento regionale su conto corrente bancario dell'Istituto Capofila della ATS.

## MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La richiesta dovrà essere obbligatoriamente presentata utilizzando l'unito modello di partecipazione (ALLEGATO A) compilato in tutte le parti (pena esclusione) e allegando la documentazione indicata.

Le candidature e gli allegati richiesti dovranno essere inviate tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [ssic800001@pec.istruzione.it](mailto:ssic800001@pec.istruzione.it) e contenere chiaramente nell'oggetto la seguente dicitura:

### “Domanda di partecipazione Progetto IDEA”

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 22 febbraio 2019.

I docenti saranno individuati sulla base della **graduatoria formata tenendo conto dell'ordine di arrivo delle candidature e nel rispetto dei seguenti principi:**

- a. trasparenza, garantendo la pubblicazione dell'avviso con tempi (minimo 7 gg lavorativi) e modalità congrue;
- b. distinzione rispetto ai “livelli di padronanza delle tecnologie” oggetto di sperimentazione (base e avanzato);
- c. pari opportunità e uguaglianza di trattamento e contrasto di ogni forma di discriminazione basata sul genere

Il numero dei docenti ammessi alla sperimentazione tiene conto dei limiti del progetto.

## ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti.

## PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito *web* dell'Autonomia scolastica <http://www.ic-perfugas.it/index.php>.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro **3 giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito *web* <http://www.ic-perfugas.it/index.php> di questo istituto sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

## INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Autonomia scolastica Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" Perfugas, (di seguito denominata scuola), con sede legale in Perfugas, Via Lamarmora snc, Codice Fiscale 91021990907, legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Marras Giovanni Carmelo (in seguito, "Titolare"), informa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, "GDPR") che i dati saranno trattati con le modalità e per le finalità evidenziate di seguito.

### Oggetto del Trattamento

Il Titolare tratta i dati personali e/o identificativi (ad esempio: nome, cognome, ragione sociale, indirizzo, telefono, e-mail, riferimenti bancari e di pagamento), in seguito "dati personali" o anche "dati", comunicati in occasione della gestione del procedimento relativo alla selezione di cui al presente Avviso.

### Finalità e base giuridica del trattamento

I dati personali sono trattati ai sensi dell'art. 6 lett. a) ed e) del GDPR, per le seguenti finalità: gestione delle procedure relative all'avviso pubblico, predisposizione e pubblicazione delle graduatorie, alla gestione, monitoraggio, controllo e valutazione delle procedure e del rapporto di lavoro autonomo/ di collaborazione.

### Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2 del GDPR e precisamente: la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, la diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.

I dati personali sono sottoposti a trattamento (es. cartaceo, elettronico e/o automatizzato) e saranno archiviati presso l'Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" di Perfugas, con sede a Perfugas in via Lamarmora snc.

Il Titolare tratterà i dati personali contenuti nei documenti sostenute relativi alle operazioni finanziate dal presente Avviso e per la gestione del rapporto di lavoro autonomo/collaborazione per un periodo di 10 anni a decorrere dalla data di conclusione dell'operazione e in una forma tale da consentire l'identificazione delle persone interessate solo per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per le quali i dati sono rilevati o successivamente trattati.

Per quanto concerne, invece, il trattamento dei dati ai fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici, ai dati sarà applicato l'art. 89 del GDPR, e, ove sia possibile senza pregiudicare gravemente o rendere impossibile il conseguimento di tali finalità, saranno introdotte misure tecniche ed organizzative al fine di garantire il principio della minimizzazione dei dati.

### Accesso ai dati

I dati potranno essere resi accessibili per le finalità di cui al punto II a dipendenti e collaboratori del Titolare o di eventuali Responsabili esterni del trattamento, nella loro qualità di autorizzati al trattamento

e/o di amministratori di sistema.

### **Comunicazione dei dati**

Il Titolare potrà comunicare i dati per le finalità di cui al punto II alla Regione Autonoma della Sardegna, nonché a quei soggetti, anche esterni alla Regione, per i quali la comunicazione sia obbligatoria per legge o avvenga sulla base di specifica autorizzazione ad effettuare il trattamento per l'espletamento delle finalità suddette.

### **Trasferimento dati**

I dati personali sono conservati su server di Argo Software S.r.l. e nell'archivio cartaceo dell'Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" di Perfugas, con sede a Perfugas in via Lamarmora snc.

### **Natura del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere**

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui al punto II è obbligatorio in quanto strettamente necessario ai fini dello svolgimento delle attività connesse al procedimento e l'eventuale opposizione o richiesta di cancellazione da parte dell'interessato comporta l'impossibilità di partecipare o portare avanti la procedura. Le domande presentate dovranno essere corredate, a pena di esclusione, da esplicita dichiarazione di assenso al trattamento.

### **Diritti dell'interessato**

Gli interessati godono dei diritti di cui all' art. 15 GDPR e precisamente:

- di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che li riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
- di ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
- di ottenere: a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi hanno interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
- di opporsi, in tutto o in parte per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che li riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

Ove applicabili, hanno altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

### **Modalità di esercizio dei diritti**

E' possibile in qualsiasi momento esercitare i propri diritti inviando:

1. una raccomandata a/r a Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais", Via Lamarmora snc, 07034



Perfugas (SS);

2. una PEC all'indirizzo: [ssic800001@pec.istruzione.it](mailto:ssic800001@pec.istruzione.it).

3. Chiamando il numero di telefono del titolare del trattamento: 079 564042.

### **Riferimenti e contatti del titolare, responsabile per la protezione dei dati (RDP) e incaricati**

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" di Perfugas;

Il Responsabile per la Protezione dei dati è l'ing. Attilio Giorgi, nominato con prot. n. 3952 del 24/05/2018, i cui contatti sono reperibili <http://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14920&node=68>.

L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede del Titolare del trattamento presso l'Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" di Perfugas <http://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14920&node=68>

### **PUBBLICAZIONE**

Il presente Avviso viene affisso all'Albo dell'Autonomia scolastica, e sul sito web dell'Autonomia scolastica l'Istituto Comprensivo "S.Satta-A.Fais" di Perfugas <http://www.ic-perfugas.it/index.php>.

Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso questo Istituto telefonando al n. 079.564042 e contattando il referente Giovanni Maxia sostituto Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott. Giovanni Carmelo Marras