



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
ufficio IV



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA"
LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ARTISTICO
73013 GALATINA

via P. Colonna, 2 – Segr.: Tel. 0836/561016 – Pres.: 0836/561172
cod. fisc.: 80012460756 – e-mail: leis02700p@istruzione.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "P.COLONNA"-GALATINA
Prot. 0001188 del 19/02/2019
04 (Uscita)

All'Albo online – Amministrazione
trasparente (sottosezione. Bandi)
Al Sito Web d'Istituto
Ai Docenti – Loro Sedi
Agli Atti

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – *“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle competenze di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490 nota MIUR AOODGEFID/204 del 10.01.2018. CUP B25B17000260007*

**RETTIFICA IN AUTOTUTELA PER MERO ERRORE MATERIALE
DETERMINA PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE
PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI
PER LE ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTE DAL Progetto “STUDENTI – FUORI CLASSE”
MODULO “REPORTER SI DIVENTA”
Annualità 2018/2019**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. ;
Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO l'avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale 2014/2020, “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle competenze di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.

Vista la trasmissione on-line in data 18/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "STUDENTI FUORI - CLASSE", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 37146 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 29/03/2017, con la quale è stata approvata la candidatura del progetto in oggetto e l'approvazione dell'inserimento del progetto, una volta finanziato, nel PTOF 2016-2019 dell'Istituto;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10 GENNAIO 2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi," ed il relativo finanziamento di € 33.492,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1381/06 del 28.02.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 33.492,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato 04 "Finanziamenti da Enti locali" e imputati alla voce 01 (fondi vincolati) del Programma annuale 2018 uscite progetto P21 "STUDENTI - FUORI CLASSE" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490- PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n.32 del 01.03.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1381/06 del 28.02.2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 33.492,00 ;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 15 del 07/11/2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.20 del 7.11.2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.19 del 7.11.2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto "STUDENTI - FUORI CLASSE" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490 - PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi prevede nr. 3 Esperti;

VISTO il Bando del D.S. prot. n.102 del 08/01/2019 per il reperimento di esperti esterni, per ricoprire incarichi di docenza nei moduli formativi del progetto "STUDENTI - FUORI CLASSE" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490 - PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi di cui in premessa, affisso all'Albo in data 08/01/2019 con termine di scadenza, per la presentazione dei curricula, fissato per le ore 13:00 del 23/01/2019;

CONSIDERATO che, entro le ore 13.00 del 23/01/2019, sono pervenute n. 5 candidature per i profili richiesti;

VISTE le risultanze dei lavori della commissione convocata per il giorno 26/01/2019 finalizzati alla valutazione dei curricula pervenuti nei termini del bando da parte degli aspiranti docenti in qualità di esperti esterni nei moduli formativi del progetto "STUDENTI - FUORI CLASSE" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-490 annualità 2018/2019 e all'individuazione degli assegnatari, relativamente a ciascun modulo formativo del Progetto in oggetto;

VISTE le risultanze dei lavori della commissione convocata in data 12/02/2019 (prot.n.995 del 12/02/2019) per le verifiche d'ufficio nonché valutazione di eventuali reclami indirizzati al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie;

VISTA la determina di pubblicazione graduatoria definitiva prot. 1020 del 13/02/2019;

CONSIDERATO CHE è stato rilevato un mero errore materiale della determina prot. 1020 del 13/02/2019 e cioè non è stato conteggiato correttamente il punteggio analitico assegnato al candidato Centonze nella graduatoria del modulo "Reporter si diventa"

DISPONE

LA SOSTITUZIONE DEL TESTO RELATIVO ALLA GRADUATORIA DEL MODULO "REPORTER SI DIVENTA" COME DI SEGUITO SPECIFICATO.

N.	COGNOME	NOME	Voto di LAUREA inerente alla materia d'incarico	Seconda Laurea	DOTTORATO di ricerca nell'ambito di assegnazione	Dottorato di ricerca in altro ambito	Corso di studi e/o aggiornamento e/o perfezionamento	Docenza in qualità di esperto in corsi DOM/DP/DETS	Esperienze lavorative e/o formative	Esperienza di docenza universitaria nel settore di	Publicazioni nel settore di attività scientifiche	Competenze informatiche	TOTALI
1	CENTONZE	Angelo	8	0	0	0	0	12	16	0	5	0	41
2	TUNDO	Gianfranco	8	0	0	0	5	2	20	0	5	0	40

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rita Meleleo