



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
VITTORIO EMANUELE III

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

- Amministrazione finanza e marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Turismo
- Grafica e comunicazione
- Costruzione ambiente e territorio
- Corso serale

I.T.E.T. "V. EMANUELE III" - LUCERA
Prot. 0000658 del 21/02/2019
(Uscita)

Lucera, lì 20 febbraio 2019

Ai Dirigenti scolastici delle scuole
dell'Ambito territoriale n. 14

e p.c. al DSGA
Sede

Oggetto: Piano per la formazione docenti a.s. 2018-19.
Apertura iscrizioni su piattaforma Sofia

In allegato alla presente si trasmettono le proposte di corsi per la formazione docenti relativi all'a.s. 2018-19 per l'Ambito territoriale n. 14, così come definite in occasione dell'ultima Conferenza di servizio del 18 gennaio u.s.

Ai corsi presentati in questa prima fase potranno aggiungersi successivamente anche eventuale nuove proposte provenienti dalle scuole.

Le Unità formative saranno pubblicate sul sito web di questo Istituto nell'apposita sezione del Polo formativo, e sul portale Sofia a partire dal 26 febbraio 2019, data dalla quale sarà possibile per i docenti iscriversi ai corsi, il cui svolgimento è previsto per il periodo marzo-maggio 2019.

Si invitano i Dirigenti delle scuole dell'Ambito a garantire la più ampia diffusione dell'informativa tra i docenti, e a sollecitarli nel partecipare alle numerose attività formative proposte.

Si conferma che qualunque informazione in merito potrà essere richiesta via mail all'indirizzo:

formazione.ambito14@gmail.com

Si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti.

F.to Il Dirigente scolastico
Annamaria Bianco

- Amministrazione finanza e marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Turismo
- Grafica e comunicazione
- Costruzione ambiente e territorio
- Corso serale

FORMAZIONE DOCENTI III ANNUALITA' – A.S. 2018-2019

CORSI PROPOSTI

n.	competenze	aree della formazione	descrizione	destinatari	durata
1	Competenze di sistema	Metodologie didattiche innovative per il successo formativo	Promuovere la progettazione e la sperimentazione di percorsi didattici innovativi a fine di favorire lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, soprattutto per le competenze di base	Scuole del 1° ciclo	25 ore (15 in presenza e 10 online)
2				Scuole del 2° ciclo	25 ore (15 in presenza e 10 online)
3		La valutazione didattica, la certificazione delle competenze e il nuovo esame	La valutazione delle competenze Le prove Invalsi Il nuovo esame di stato La certificazione delle competenze	Scuole del 1° ciclo	25 ore (15 in presenza e 10 online)
4				Scuole del 2° ciclo	25 ore (15 in presenza e 10 online)
5	Competenze per il 21mo secolo	Competenze digitali	Costruzione di interventi didattici attraverso strumenti digitali innovativi (uso delle LIM, delle risorse digitali a supporto dei libri di testo, archiviazione e condivisione dei documenti tramite cloud)	livello medio	25 ore (15 in presenza e 10 online)
6				Piattaforme di formazione a distanza, gestione di classi virtuali, google apps ecc	livello avanzato
7		coding e robotica educativa	Pensiero computazionale, sviluppabile attraverso il coding applicato alla robotica educativa	livello base	25 ore (15 in presenza e 10 online)
8				Logica computazionale e diagrammi di flusso; linguaggi e ambienti di programmazione; robot; coding applicato alle discipline	livello avanzato
9		Lingua inglese	Potenziare le conoscenze di lingua inglese per l'acquisizione delle certificazioni di livello B1	livello B1 tutti	30 ore (25 in presenza e 5 online)
10				Potenziare le conoscenze di lingua inglese per l'acquisizione delle certificazioni di livello B2	livello B2 tutti

- Amministrazione finanza e marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Turismo
- Grafica e comunicazione
- Costruzione ambiente e territorio
- Corso serale

11	Competenze per una scuola Inclusiva	Nuovi strumenti per l'inclusione scolastica	La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute – (ICF) Elaborazione del PEI e del PDP in chiave ICF	tutti	25 ore (15 in presenza e 10 on line)
12		Gestione della classe e dinamiche relazionali	Teorie psico-pedagogiche dell'apprendimento; la comunicazione educativa; gli stili relazionali; il gruppo classe; le difficoltà di apprendimento e le relative dinamiche Bullismo e cyberbullismo Studio di casi	Scuola primaria	25 ore (15 in presenza e 10 on line)
13				Scuola secondar. (1 e 2 grado)	25 ore (15 in presenza e 10 on line)
14		Psicomotricità	La Psicomotricità Funzionale, quadro neurologico e quadro funzionale, tecniche di apprendimento	Scuola dell'infanzia e primaria	25 ore (15 in presenza e 10 on line)
15		Espressività corporea	Tecniche espressive e giochi di ascolto corporeo per favorire l'apprendimento dei prerequisiti di base	Scuola dell'infanzia e primaria	25 ore (20 in presenza e 5 on line)
16		Strategie creative	Pratiche didattiche innovative: tecniche creative applicate alla metodologia del Cooperative Learning Esperienze di danzamovimentoterapia, teatroterapia, arteterapia	tutti	25 ore (20 in presenza e 5 on line)



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

- Amministrazione finanza e marketing
 - Sistemi informativi aziendali
 - Turismo
 - Grafica e comunicazione
 - Costruzione ambiente e territorio
 - Corso serale
-