



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN BIAGIO

Via Celso Cicognani, 8 – 48123 Ravenna - Tel. 0544/464469

Peo: RAIC82000R@ISTRUZIONE.IT – Pec: RAIC82000R@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icbiagio.it

Codice Fiscale 92001630398 - Codice Univoco Ufficio UFXRBL

Codice Identificativo Progetto	Cup
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117	B64C17000240007

Oggetto: Determina di avvio della procedura per la selezione di personale interno: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – Modulo "Menti Plurilingue"

Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117 Oltre le conoscenze: let's CLIL

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il DPR 275/99 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 59/1997;
- Visto il Regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" D.I. 44/2001, con particolare riferimento all'art.6 comma 4;
- Visto il Decreto Legislativo n.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- Visto il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto Il Programma Operativo Nazionale 2001IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole*".
- Vista la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".
- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.;

Viste le delibere di adesione all'Avviso 1953/2017 – FSE Competenze di base del Consiglio di Istituto n. 501 del 30 marzo 2017 e del Collegio docenti n. 15 del 30 marzo 2017;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, con nota prot.n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata a realizzare, entro il 31/12/2019, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto:

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117, pari ad un importo totale di € 39.840,00;

Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati FESR FSE 2014/2020;

Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 contenente Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Viste le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

Viste le schede relative ai singoli moduli afferenti al progetto in oggetto;

Visto il Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.559 del 25 febbraio 2019;

Visto l'Avviso ai fini della designazione del personale interno per il reclutamento di tutor, referenti per la valutazione e incaricato sorveglianza mensa prot.n. 10236 del 30 ottobre 2018;

Vista la delibera n.7 del Collegio dei docenti dell'8 novembre 2018 con la quale si individuano i docenti disponibili ad accettare gli incarichi;

Vista la rettifica dell'elenco di docenti interni disponibili ad assumere l'incarico di referente per la valutazione prot.n. 2946 del 5 marzo 2019;

Considerata la necessità della presenza della figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE relativa al modulo 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117 Menti plurilingue;

DETERMINA

l'avvio della procedura per la selezione della figura del **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** connessa all'attuazione del progetto "10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117 Oltre le conoscenze: let's CLIL":

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Ore di lezione
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-117	2 - Menti plurilingue	100

Potranno presentare candidatura i docenti in servizio presso questa istituzione scolastica con incarico a tempo indeterminato, per lo svolgimento di attività proprie del profilo professionale/classe di concorso di appartenenza, e inerenti il progetto in oggetto.

Gli eventuali incarichi saranno conferiti, a seguito della designazione nel primo collegio docenti utile, previa conferma di disponibilità.

Il compenso orario è determinato, a seconda dell'incarico che si andrà a ricoprire, secondo quanto previsto dal bando e sulla base delle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON.

Tale compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti e dell'effettivo svolgimento delle attività.

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale dell'istituto www.icsanbiagioravenna.edu.it – sezione Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione FSEPON di questo Istituto.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Dott.ssa Nadia Gardini