

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE – "S. ROSA DA VITERBO" – VITERBO
Prot. 0003410 del 18/04/2019
C-2 (Uscita)

- Albo - Amministrazione Trasparente
- <http://www.liceosantarosavt.it/>

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE **PERSONALE INTERNO** PER IL RECLUTAMENTO DI:

- **N. 1 DOCENTE ESPERTO PROGETTISTA, COORDINATORE E FORMATORE IN BIBLIOTECONOMIA E/O ARCHIVISTICA;**
- **N. 1 DOCENTE ESPERTO PROGETTISTA, COORDINATORE E FORMATORE IN BIBLIOTECHE DIGITALI ED EDUCAZIONE DIGITALE;**
- **N. 1 DOCENTE ESPERTO FORMATORE IN MATERIE LETTERARIE;**
- **N.2 DOCENTI SPECIALIZZATI E FORMATORI IN BIBLIOTECONOMIA E/O ARCHIVISTICA;**
- **N. 2 DOCENTE ESPERTO IN COMPETENZE DIGITALI E METODOLOGIE INNOVATIVE PER LA PROMOZIONE DEL LIBRO DIGITALE.**

PROGETTO FINALIZZATO AL FINANZIAMENTO DI POLI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE PER LA PROMOZIONE DEL LIBRO E DELLA LETTURA

Progetto d'Istituto "Poli di biblioteche scolastiche" 2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti gli articoli n. 43, 44 e 45 del D.I. n. 129 del 28.08.2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1 c. 143, L13/07/2015 n. 107 G.U. n. 267 del 16/11/2018";
- Visto il D.Lgs n. 165 del 30.08.2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione;
- Visto il D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto il Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del marzo 2019 ;
- Vista la delibera n. 25 del Consiglio di Istituto del 07/02/2019;

Visto il PTOF per il triennio 2016-19;

Considerato che per la realizzazione del Progetto di Istituto "Poli di biblioteche scolastiche 2018" si rende necessario procedere all'individuazione di alcune figure professionali che, considerata la peculiarità degli incarichi, assicurino competenza, affidabilità e garanzia per la realizzazione del progetto di cui sopra. Inoltre

Considerato l'obbligo di procedere ad un avviso interno all'amministrazione prima di esprimere una procedura per il reperimento di un esperto esterno;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- N. 1 figura professionale di docente Esperto Progettista, Coordinatore e Formatore in Biblioteconomia e/o archivistica;
- N. 1 figura professionale di docente Esperto Progettista, Coordinatore e Formatore in Biblioteche digitali ed educazione digitale;
- N. 1 figura professionale di docente Esperto Formatore in materie letterarie;
- N. 2 figure professionali di docenti specializzati e formatori Biblioteconomia e/o archivistica;
- N. 2 figure professionali di docente Esperto in competenze digitali e metodologie innovative per la promozione del libro digitale.

per la realizzazione del progetto sopra menzionato.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Articolo 1

Finalità della selezione, oggetto dell'incarico e descrizione delle attività

Il progetto, in rete con l'I.C "Fanfappiè" di Viterbo, intende trasmettere l'amore per libri e lettura, intesi come oggetto e, nel contempo, strumento di apprendimento, mezzi di formazione ed educazione, nonché di socializzazione e inclusione. Attraverso azioni mirate in base alle differenti fasce di età, gli alunni coinvolti acquisiranno consapevolezza dell'evoluzione diacronica del libro, dal rotolo del mondo antico, alla versione digitale; scopriranno il ruolo della biblioteca del passato, luogo di trasmissione e produzione della cultura e, a loro volta, produrranno e trasmetteranno cultura in una biblioteca divenuta uno spazio flessibile e aperto, un luogo terzo dove *si va a scuola* volentieri ma non è la scuola, un ambiente di apprendimento dedicato anche all'alfabetizzazione delle risorse informative digitali.

Le azioni per raggiungere tali obiettivi saranno brevi lezioni partecipate, proposte ai bambini e ai ragazzi da parte di personale esperto; esperienze di apprendimento tra pari o tra ragazzi di età disomogenee; letture e ricerche, nelle biblioteche e nelle librerie tradizionali o virtuali; visite guidate sul territorio, che valorizzino la storia locale come fonte di identità e di apertura interculturale e che, attraverso la scoperta di vicende o personaggi del passato, stimolino la curiosità e la creatività; scrittura di storie, ispirate a tali personaggi e

vicende, pubblicate sia in formato cartaceo o come e-book, sia attraverso i canali tradizionali o gli strumenti disponibili in rete, da cui estrarre versioni semplificate tradotte in lingua straniera (privilegiando la lingua inglese); attivazione di gemellaggi online con altre scuole italiane e/o straniere con cui condividere i percorsi, potenziare abilità e conoscenze; coinvolgimento dei bambini ospedalizzati con letture e scambi di libri.

Obiettivi e strumenti fondamentali saranno, in fine, l'arricchimento, la catalogazione e la digitalizzazione del patrimonio librario, il potenziamento della infrastrutture delle biblioteche, la realizzazione di biblioteche digitali.

Ogni attività avrà come obiettivo quello di fornire a ogni livello delle competenze trasversali che preparino gli studenti per il loro futuro.

DESTINATARI: bambine e bambini della scuola materna e primaria, ragazze e ragazzi, studentesse e studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

I bambini da zero a sei anni faranno una conoscenza tattile, olfattiva, sonora e visiva del libro, ne vedranno la struttura, ne ascolteranno le storie con l'ausilio di immagini, ordineranno e conserveranno una loro bibliotechina, comprensiva di audiolibri anche in lingua straniera, in un'ottica inclusiva che valorizzi le differenze culturali, linguistiche, attitudinali. Potranno "costruire" libri o rotoli (secondo la modalità antica), utilizzando vari materiali, inscenare vicende ispirate ai libri.

Gli allievi della scuola del primo ciclo inizieranno un percorso in continuità con quello della scuola dell'infanzia, per proseguire verso la lettura ad alta voce, la ricerca in biblioteca, la scrittura di storie.

Gli allievi della secondaria di secondo grado acquisiranno una ampia consapevolezza del valore del libro e della biblioteca, leggeranno, affiancheranno gli esperti nel lavoro destinato ai più piccoli, provvederanno alla redazione ed alla pubblicazione, nonché alla catalogazione e alla digitalizzazione del patrimonio librario.

Tutti gli allievi, secondo modalità adatte alla loro età, conosceranno il territorio e la sua ricchezza, attraverso visite guidate e ricerche in biblioteca o in rete; individueranno epoche o personaggi che riterranno particolarmente coinvolgenti o significativi, le cui vicende raccontino esperienze di inclusione e dialogo interculturale; scriveranno storie, ne adatteranno il contenuto per eventuali rappresentazioni teatrali, disegneranno scenografie, sintetizzeranno e tradurranno i loro testi in inglese, in altre lingue comunitarie, o nelle lingue straniere di bambini e studenti non italiani eventualmente presenti.

I bambini ricoverati in ospedale saranno coinvolti nelle varie fasi lavorative, sia attraverso letture o altre attività organizzate presso l'ospedale, sia attraverso l'utilizzo di strumenti informatici di socializzazione e di condivisione della scrittura.

Il progetto, coerentemente con le competenze chiave di cittadinanza europea, si propone di raggiungere molteplici finalità:

- favorire iniziative di apertura al territorio;
- formare lettori motivati e consapevoli;
- stimolare il desiderio di imparare ad apprendere;
- sviluppare lo spirito di imprenditorialità;
- sviluppare lo spirito collaborativo, anche attraverso lavori di gruppo online;
- lavorare in un'ottica inclusiva;
- confrontarsi con una **dimensione tradizionale** della lettura e della ricerca in biblioteca e della catalogazione libraria;
- utilizzare i **mezzi informatici**, per sollecitare i processi cognitivi ed esplorativi con la flessibilità, l'evidenza della struttura di base, la possibilità di personalizzazioni; confrontarsi con logiche documentarie

proprie dei grandi sistemi informativi circolanti in Internet (ad es. stabilire **link ipertestuali** ad immagini, suoni, video, file html, xls, dbm, siti internet).

Si precisa che lo svolgimento delle attività per le studentesse e gli studenti del secondo biennio e del quinto anno della scuola superiore di secondo grado saranno computate nelle ore dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL).

Art. 2 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

L'attività verrà svolta, presumibilmente, a partire dal mese di maggio 2019, e dovranno essere completati entro la fine di ottobre 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico di formatore avverrà per l'intera durata del progetto.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo vtpm010007@istruzione.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo vtpm010007@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27/04/2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE FORMATORE – Titolo "Poli di biblioteche scolastiche" 2018**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al l'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.liceosantarosavt.it **sull'apposita sezione** Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.liceosantarosavt.it, nell'apposita sez. Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi :

Figura professionale	Ore	Costo orario omnicomprensivo	Totale Compenso orario Lordo max omnicomprensivo
N. 1 figura professionale di docente Esperto Progettista, Coordinatore e Formatore in Biblioteconomia e/o archivistica;	n. 42 ore frontali n.10 ore per organizzazione circa	€. 46,44 €. 23,22	€. 2.200,00
N. 1 figura professionale di docente Esperto Progettista, Coordinatore e Formatore in Biblioteche digitali ed educazione digitale;	n. 42 ore frontali n.10 ore per organizzazione circa	€. 46,44 €. 23,22	€. 2.200,00
N. 1 figura professionale di docente Esperto Formatore in materie letterarie;	n. 21 ore frontali circa	€. 46,44	€. 1.000,00
N. 2 figure professionali di docenti specializzati e formatori Biblioteconomia e/o archivistica;	n.21 ore frontali cad. circa	€. 46,44	€. 2.000,00
N. 2 figure professionali di docente Esperto in competenze digitali e metodologie innovative per la promozione del libro digitale.	n.38 ore per organizzazione circa	€. 23,22	€. 1.800,00

Il docente dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo e/o organizzativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa, previa presentazione e compilazione di apposita documentazione.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.liceosantarosavt.it , nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'Istituto Magistrale Statale Santa Rosa da Viterbo-VT

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI FIGURA PROFESSIONALE
PROGETTO FINALIZZATO AL FINANZIAMENTO DI POLI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE PER LA
PROMOZIONE DEL LIBRO E DELLA LETTURA.**

**Titolo del Progetto "Poli di biblioteche scolastiche" 2018, Accettazione ed avvio progetto Prot. n. 1142
del 09/02/2019**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

																				N.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- N. 1 figura professionale di docente Esperto Progettista, Coordinatore e Formatore in Biblioteconomia e/o archivistica;
- N. 1 figura professionale di docente Esperto Progettista, Coordinatore e Formatore in Biblioteche digitali ed educazione digitale;
- N. 1 figura professionale di docente Esperto Formatore in materie letterarie;
- N. 2 figure professionali di docenti specializzati e formatori Biblioteconomia e/o archivistica;
- N. 2 figura professionale di docente Esperto in competenze digitali e metodologie innovative per la promozione del libro digitale

per le attività del progetto finalizzato al finanziamento di poli di biblioteche scolastiche per la promozione del libro e della lettura dal titolo "**Poli di biblioteche scolastiche" 2018.**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Magistrale Santa Rosa da Viterbo-Viterbo** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

**Allegato 2 scheda di autovalutazione - Titolo progetto "Poli di biblioteche scolastiche" 2018.
Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

N. 1 figura professionale di docente Esperto Progettista, Coordinatore e Formatore in Biblioteconomia e/o archivistica;

Sono ammessi i docenti interni in possesso dei seguenti titoli:

- a) abilitazione all'insegnamento di discipline letterarie (A11 A12);
- b) esercizio della professione docente da almeno cinque anni;
- c) superamento di esami universitari e/o possesso di titoli di perfezionamento o specializzazione postuniversitaria in discipline afferenti la biblioteconomia e/o l'archivistica;
- d) esperienza lavorativa nel campo della biblioteconomia e/o dell'archivistica.

Tabella di valutazione

Tipologia dei titoli	Punteggio
Abilitazione all'insegnamento di discipline letterarie (A11 A12)	Punti 10
Per ogni anno di esercizio della professione docente	Punti 4
Superamento di esami universitari e/o possesso di titoli di perfezionamento o specializzazione postuniversitaria in discipline afferenti la biblioteconomia e/o l'archivistica	Punti 4
Esperienza lavorativa nel campo della biblioteconomia e/o dell'archivistica	Punti 4

N. 1 figura professionale di docente Esperto Progettista, Coordinatore e Formatore in Biblioteche digitali ed educazione digitale

Sono ammessi i docenti interni in possesso dei seguenti titoli:

- e) abilitazione all'insegnamento di discipline letterarie e affini (A11 A12AB24);
- f) esercizio della professione docente da almeno cinque anni;
- g) Frequenza di corsi di formazione per Biblioteche digitali e educazione Digitale;
- h) esperienza lavorativa nel campo della formazione su tecnologie digitali applicate alla didattica.

Tabella di valutazione

Tipologia dei titoli	Punteggio
Abilitazione all'insegnamento di discipline letterarie o affini (A11 A12 AB24)	Punti 10
Per ogni anno di esercizio della professione docente	Punti 4
Frequenza di corsi di formazione per Biblioteche digitali e Educazione digitale	Punti 4
Esperienza lavorativa nel campo della formazione su tecnologie digitali applicate alla didattica	Punti 4

N. 1 figura professionale di docente Esperto Formatore in materie letterarie;

Sono ammessi i docenti interni in possesso dei seguenti titoli:

- a) abilitazione all'insegnamento di discipline letterarie (A11 A12);
- b) esercizio della professione docente da almeno cinque anni;
- c) dottorato di ricerca in discipline umanistiche;

d) esperienza lavorativa nel campo della formazione.

Tabella di valutazione

Tipologia dei titoli	Punteggio
Abilitazione all'insegnamento di discipline letterarie (A11 A12)	Punti 10
Per ogni anno di esercizio della professione docente	Punti 4
Dottorato di ricerca in discipline umanistiche	Punti 10
Esperienza lavorativa nel campo della formazione	Punti 4

N. 2 figure professionali di docenti specializzati e formatori Biblioteconomia e/o archivistica;

Sono ammessi i docenti interni in possesso dei seguenti titoli:

- a) abilitazione all'insegnamento di discipline letterarie (A11 A12);
- b) esercizio della professione docente da almeno cinque anni;
- c) superamento di esami universitari e/o possesso di titoli di perfezionamento o specializzazione postuniversitaria in discipline afferenti la biblioteconomia e/o l'archivistica;
- d) esperienza lavorativa nel campo della biblioteconomia e/o dell'archivistica.

Tabella di valutazione

Tipologia dei titoli	Punteggio
Abilitazione all'insegnamento di discipline letterarie (A11 A12)	Punti 10
Per ogni anno di esercizio della professione docente	Punti 4
Superamento di esami universitari e/o possesso di titoli di perfezionamento o specializzazione postuniversitaria in discipline afferenti la biblioteconomia e/o l'archivistica	Punti 4
Esperienza lavorativa nel campo della biblioteconomia e/o dell'archivistica	Punti 4

N. 2 figure professionali di docente Esperto in competenze digitali e metodologie innovative per la promozione del libro digitale

Sono ammessi i docenti interni in possesso dei seguenti titoli:

- a) esercizio della professione docente da almeno cinque anni;
- b) Esperienze nella realizzazione di progetti PON/FESR con particolare riferimento alla realizzazione di ambienti per una didattica alternativa e aule informatizzate
- c) Competenze digitali certificate: patente ECDL, Eipass.... (si valuta un solo titolo)
- d) Partecipazione a seminari e/o attività di aggiornamento relativi al PNSD e Fondi Strutturali (si valuta un solo titolo)
- e) Ricoprire o aver ricoperto il ruolo di Animatore Digitale previsto dal PNSD
- f) Far parte del Team dell'innovazione previsto dal PNSD

Tabella di valutazione

Tipologia dei titoli	Punteggio
Esperienze nella realizzazione di progetti PON/FESR con particolare riferimento alla realizzazione di ambienti per una didattica alternativa e aule informatizzate	Punti 4
Competenze digitali certificate	Punti 4
Partecipazione a seminari e/o attività di aggiornamento relativi al PNSD e Fondi Strutturali	Punti 4
Ricoprire o aver ricoperto il ruolo di Animatore Digitale previsto dal PNSD	Punti 10
Far parte del Team dell'innovazione previsto dal PNSD	Punti 4

Data _____

Firma _____