

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE – "SANDRO PERTINI"–LUCCA  
Prot. 0009841 del 06/12/2018  
02-09 (Uscita)

## Relazione illustrativa Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli. a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2018- 2019 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i> <i>a) area della funzione docente;</i> <i>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell' articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</i>

MODULO 1

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<p><b>Data di sottoscrizione</b></p>	<p><b>Preintesa:</b> il primo incontro con le RSU è avvenuto in data 28 settembre 2018 a cui sono seguiti altri 2 incontri per la proposta contrattuale del <b>26 novembre 2018</b></p> <p><b>Ipotesi di Contratto: 30/11/2018 su proposta consegnata in data 26 novembre 2018 come sopra</b></p>
<p><b>Periodo temporale di vigenza</b></p>	<p><b>Anno Scolastico 2018/2019</b></p>
<p><b>Composizione della delegazione trattante</b></p>	<p>Parte Pubblica (dirigente scolastico): prof.ssa Daniela Venturi</p> <p>RSU DI ISTITUTO Componenti: Franco Simonetti, Monica Zoncheddu, Carla Baldassarri</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAI-FED.NAZ.GILDA/UNAMS.</p> <p>Firmatarie della preintesa: SNALS tramite il suo delegato prof. Albano Fiorini che ha partecipato ad alcuni incontri di contrattazione.</p>
<p><b>Soggetti destinatari</b></p>	<p>Personale DOCENTE E ATA</p>
<p><b>Materie trattate dal contratto integrativo</b></p>	<p>Il testo del Contratto Integrativo d'Istituto è articolato in più parti: la <b>prima</b>, dedicata alle <b>disposizioni generali</b> composta da 2 articoli; la <b>seconda</b> dedicata alle <b>relazioni e diritti sindacali</b> composta da 9 articoli e arricchita rispetto all'anno precedente dagli articoli del confronto e del referendum; la <b>terza</b> dedicata alle <b>prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA</b> composta da 2 articoli; la <b>quarta</b> dedicata a <b>disposizioni particolari per il personale docente e ATA</b> composta da 3 articoli tra i quali quello concernente i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; la <b>quinta</b>, composta da 14 articoli, dedicata al <b>trattamento economico accessorio</b> con l'elenco</p>

	<p>delle risorse economiche e utilizzazione del MOF e i Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente; una <b>sesta</b> per l'<b>attuazione della normativa sulla sicurezza</b> composta da 3 articoli e una <b>quinta di norme transitorie e finali</b> composta da 5 articoli</p>
	<p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b></p> <p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. <b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</b></p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza 2018-2020 e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 con protocollo 778 del 26/1/2018 ed è stato pubblicato sul sito di Istituto al link <a href="http://www.isipertinilucca.edu.it/pdf/ptti-2018-20.pdf">http://www.isipertinilucca.edu.it/pdf/ptti-2018-20.pdf</a></p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. E' stato pubblicato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità in Amministrazione Trasparenza nella cartella Disposizioni Generali <a href="http://trasparenzapa.net/?codcli=SG20443&amp;node=2&amp;opc=333850">http://trasparenzapa.net/?codcli=SG20443&amp;node=2&amp;opc=333850</a> E' stato pubblicato anche il CV del dirigente e relativo incarico in Amministrazione Trasparente al seguente link: <a href="http://trasparenza-pa.net/?codcli=SG20443&amp;node=14&amp;opc=336509">http://trasparenza-pa.net/?codcli=SG20443&amp;node=14&amp;opc=336509</a></p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p><b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</b></p>
<p><b>Eventuali osservazioni:</b> La presente Relazione illustrativa al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dagli ultimi due contratti nazionali alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) dalla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>	
<p><b>MODULO 2</b></p>	

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

## Rispetto delle norme di legge

L'accordo sottoscritto è finalizzato a dare attuazione a quanto previsto dal CCNL 2016/2018 ed è stata data l'informativa su tutte le materie previste su cui non è stato richiesto il confronto.

E' stata infine introdotta una norma di salvaguardia finale nell'articolo 34 comma 3: *“Nel caso in cui l'accertamento dell'incapienza del FIS o la non restituzione delle economie previste, intervenga quando le attività previste sono state già svolte, il dirigente dispone, previa informazione alla parte sindacale, la riduzione dei compensi complessivamente spettanti a ciascun dipendente impegnato in quelle attività per le quali si è verificato lo sfioramento nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria.”*

### A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

#### Premessa alla contrattazione

L'atto di indirizzo del Dirigente è stato recepito nel PTOF d'Istituto nella Mission e nella Vision e nella definizione delle aree strategiche.

#### **Dal PTOF 2016-2019**

**“Visione** → *Divenire risorsa formativa di riferimento per il sistema territoriale lucchese nei tre comparti di indirizzo. Formare cittadini consapevoli, dotati di competenze in grado di scegliere, controllare, analizzare criticamente i processi in cui agiscono*

**Missione** → *Ripensare il «fare scuola» in termini di Tempo, Spazio e Didattica, in modo da scardinare il modello trasmissivo del sapere sfruttando le opportunità offerte dai linguaggi digitali per cambiare gli ambienti di apprendimento e favorire il potenziale creativo degli studenti e dei docenti, per progettare percorsi educativi personalizzati con attività laboratoriali, in situazione e in laboratorio, che risultano fondamentali per assicurare il successo formativo di ognuno e a maggior ragione degli alunni BES e delle eccellenze. Collaborare con EELL e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio per progettare in sinergia percorsi che permettano ai nostri studenti di diventare figure professionali strategiche e con competenze chiave in relazione ai possibili scenari nazionali ed europei. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica con comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità. Potenziare le competenze matematico-logico-lessicale-grammaticali per allineare i risultati delle prove Invalsi a quelli di scuole con background socio-economico culturale simile. Potenziare le competenze linguistiche della lingua inglese di altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL) in contesti e situazioni. Potenziare l'azione di placement scolastico con un perfezionamento del progetto organico di continuità/orientamento intrapreso dalla scuola negli ultimi anni e con un'attenzione particolare all'educazione all'autoimprenditorialità*

**Le aree strategiche del Pertini sono:** *Inclusione / Integrazione alunni BES, prevenzione e contrasto dispersione, valorizzazione eccellenze, Innovazione Didattica, Orientamento / Riorientamento, Alternanza Scuola Lavoro, internazionalizzazione, Educazione alla Salute, Cittadinanza e Costituzione per cui si rimanda alla parte relativa a “Progetto ed attività” suite Google collaborazione con reti e istituti”*

Il Consiglio di Istituto dell'ISI S. Pertini ha approvato in data 27/10/2018 con delibera n°111 i parametri per la contrattazione di Istituto.

#### Significato e ratio dell'accordo integrativo

La scelta di fondo della scuola è quella di riconoscere compensi finanziari per l'impegno profuso dal personale sempre contrattati in base ai risultati ottenuti per gli incarichi assegnati, infatti, il Dirigente Scolastico, non ritiene valida la procedura della distribuzione a pioggia dei compensi.

La ripartizione del FIS, **per i docenti**, per quanto riguarda le attività funzionali all'insegnamento, è effettuata attribuendo a ciascun incarico un "monte ore" definito, discusso e condiviso nel Collegio Docenti, deliberato dal Consiglio d'Istituto e contrattato nei criteri di assegnazione con la RSU.

L'Istituto, realtà complessa costituita da più settori, necessita di varie figure in grado di interpretare i bisogni e gestire i processi per soddisfarli. A tal fine nel collegio di inizio anno vengono individuate le persone in possesso delle competenze per ricoprire i vari ruoli: i collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali sulle aree individuate, i docenti coordinatori di classe, dei gruppi disciplinari e delle varie commissioni/attività.

Alle figure sopradescritte sono stati assegnati i seguenti monte orari per l'incentivazione delle attività funzionali all'insegnamento:

Primo e secondo collaboratore	420
Collaborazione con la dirigenza per la succursale	75
Coordinamento Gruppi Disciplinari	120
Coordinamento consigli di classe	946
RESPONSABILI LABORATORIO	35
Coordinamento rapporti con associazioni volontariato	30
Adozione libri di testo	15
Responsabile + Gruppo qualità	54
Responsabile agenzia formativa	25
Rappresentante commissione di rete per CPIA	15
Commissione orario diurno 150 serale 30	190
Responsabile supporto studenti comodato libri	50
Commissione comunicazione interna/esterna	100
Commissione scienze motorie	20
Progetti turismo e rapporti con la rete ReNaTur	20
Responsabili revisione POF	60
Commissione supporto docenti (commissione didattica)	35
Tutor neoimmessi (3)	70
Responsabile prevenzione dispersione	10
Responsabile comunicazione	30
Coordinamento giornalino on-line	10

Docenti impegnati in attività di innovazione didattica (1 AD, 3 TEAM, 6 AE) 10 ore a festa	90
Ufficio tecnico	30
Responsabili prevenzione bullismo e cyber bullismo	20
<b>TOTALE</b>	<b>2470,00</b>

I compensi per i coordinatore di settore per le attività di ASL saranno compensati con i relativi finanziamenti finalizzati. Il coordinamento dei progetti di cittadinanza e costituzione è affidato ai docenti di potenziamento della A019.

L'organizzazione delle uscite/visite didattiche è affidata ai coordinatori di classe.

I compensi per le attività di insegnamento saranno attribuiti maggiormente ai docenti che faranno i corsi di recupero e di potenziamento.

***Nel caso del personale ATA, la ripartizione degli incarichi è preceduta da un Piano di attività presentato dal DSGA, sentite le parti interessate, e visto quanto definito nel POF.*** Su proposta del DSGA, il Dirigente scolastico stabilisce il numero e la natura degli incarichi specifici di cui all' art. 47, comma 1, lettera b) da attivare nella scuola

Il Dirigente Scolastico conferisce tali incarichi sulla base dei seguenti criteri, indicati in ordine di priorità:

1. professionalità specifica richiesta, in rapporto al progetto o attività previsti, documentata sulla base dei titoli di studio e/o professionali e delle esperienze concretamente acquisite
2. anzianità di servizio nella scuola di titolarità
3. anzianità di servizio
4. a parità di requisiti maggiore età
5. disponibilità degli interessati
6. per la sostituzione del DSGA ha precedenza assoluta l'Assistente Amministrativo in possesso dell'art.7

### **RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>Articolo 1</b>	<b>RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.</b>
<b>Articolo 2</b>	Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili a seguito di intesa sottoscritta con le OO SS del Comparto scuola in data 28/07/2017. Il Miur con nota prot. 19270 del 27/09/2018 ha comunicato gli importi assegnati per il periodo settembre/dicembre 2018 e quelli attinenti il periodo gennaio/agosto 2019, relativamente al FIS, funzioni strumentali, incarichi specifici, ore eccedenti e attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 2006-2009).
<b>Articolo 3</b>	<u><b>Corrispondenza alle attese dei cittadini e garanzia del servizio</b></u> Le priorità della scuola descritte in premessa hanno trovato una loro traduzione nel contratto secondo quanto descritto nel "Significato e ratio dell'accordo integrativo" secondo le seguenti percentuali:

	supporto al dirigente scolastico e al modello organizzativo	supporto alla didattica	supporto all'organizzazione della didattica	progetti	
	34,6%	49%	13,2%	3,2%*	
<p>*La bassa percentuale dei progetti non è dovuta ad una mancanza di progettazione interna bensì alla capacità dell'Istituto di reperire risorse finanziarie da enti esterni e dall'adesione a progetti finanziati dal territorio. Per esempio i fondi per i progetti per l'integrazione alunni diversamente abili e stranieri vengono richiesti alla Provincia e al Comune (fondi PEZ). La Provincia dà un contributo anche per l'organizzazione delle Olimpiadi della matematica e il settore istruzione/formazione professionale della Regione assegna i fondi per i corsi IeFP per il conseguimento delle qualifiche triennali. Abbiamo aderito a tutte le iniziative di legalità proposte dalle associazioni del territorio anche in rete con altri Istituti e il Centro Nazionale del Volontariato di Lucca, e collaboriamo per l'educazione alla legalità anche con le forze dell'ordine dei vari comparti. Infine per l'innovazione didattica, l'istituto è scuola capofila del movimento delle Avanguardie Educative (AE), fa parte della rete dei Laboratori dei saperi Scientifici, è risultata vincitrice dei bandi PON sulle reti, sugli ambienti di apprendimento, sul disagio e sulle competenze di base, sulla cittadinanza globale e sulla cittadinanza europea e per l'organizzazione della formazione PNSD (è snodo capofila per la provincia di Lucca). Appartiene a due Poli Tecnici Professionali e è sede dell'ITS HOMA sul turismo in Management alberghiero.</p> <p>Quindi, visto il grosso impegno di reperire fondi esterni, ci possiamo permettere di utilizzare buona parte delle risorse destinate alle attività funzionali all'insegnamento ad un'efficiente organizzazione.</p> <p>Si sottolinea come le ore assegnate al gruppo qualità sottolineano un'attenzione particolare alla soddisfazione del personale dell'Istituto, agli alunni, ai genitori e al territorio. L'ISI è arrivato fino al terzo rinnovo della certificazione di qualità EFQM, cinque anni fa ha partecipato al III premio di Qualità delle pubbliche amministrazioni e quattro anni fa ha ottenuto il secondo rinnovo della certificazione di qualità tramite il metodo CAF per le pubbliche amministrazioni. Attualmente l'agenzia formativa è certificata ISO.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Effetti attesi ed incrementi di produttività ed efficienza</u></b></p> <p>Dall'organizzazione capillare del personale sopradescritta, che va per i docenti, dalla gestione dei consigli di classe a quella dei Dipartimenti disciplinari per la didattica e delle singole Commissioni ritenute caratterizzanti la vita del nostro Istituto, ci si aspetta una responsabilità diffusa che permetta produttività ed efficienza. Analoghe considerazioni valgono per il personale ATA dove le singole mansioni sono descritte dettagliatamente nel piano delle attività proposto dal DSGA al dirigente e da questo ultimo adottato.</p> <p>Le particolarità degli obiettivi dei singoli progetti sono rintracciabili negli obiettivi in essi stessi dichiarati, nel PTOF per gli anni 2016-19, e sono coerenti con le linee di indirizzo del Consiglio d'Istituto.</p>					
<b>Articolo 4</b>	Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 26 novembre 2018.				

### C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO
	<b>Docenti</b>	
<b>Art.88 comma 2/a</b>	impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica.	0
<b>Art.88 comma 2/b</b>	attività aggiuntive di insegnamento.	0
<b>Art.88 comma 2/c</b>	ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	2.500,00€ LD
<b>Art.88 comma 2/d</b>	le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	34.562,50€ LD
<b>Art.88 comma 2/f</b>	collaborazione al dirigente scolastico.	8.662,50€ LD
<b>Art.88 comma 2/g</b>	indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	0
<b>Art.88 comma 2/h</b>	indennità di bilinguismo e di trilinguismo	0
<b>Art.88 comma 2/k</b>	compensi per il personale docente, educativo per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	0
<b>Art.88 comma 2/l</b>	particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	0
<b>Art. 33</b>	Risorse funzioni strumentali AL POF	5663,35 € LD
<b>Art.87 comma 1</b>	Avviamento alla pratica sportiva	6.681,11€ LD
<b>Art.9</b>	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio	9.834,49€ LD
<b>Art.6 comma 2/l</b>	Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (ASL)	12.996,23€ LD
	<b>ATA</b>	
<b>Art.88 comma 2/e</b>	Prestazioni aggiuntive del personale ATA	14.402,50€ LD
<b>Art.88 comma 2/k</b>	compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	0
<b>Art.88 comma 2/i</b>	Sostituzione DSGA	658,25€ LD
<b>Art.88 comma 2/j</b>	indennità di direzione spettante al DSGA	4.320,00€ LD
<b>Art. 89 comma 1/b</b>	DSGA -attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati.	0



<b>Art.88 comma 2/g</b>	indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	0
<b>Art.88 comma 2/h</b>	indennità di bilinguismo e di trilinguismo	0
<b>Art.47 comma 1</b>	Incarichi specifici	2.913,64€ LD
<b>Art.9</b>	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio	0
<b>Art.6 comma 2/l</b>	Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Progetti PON)	11.969,60€ LD

LS significa lordo Stato e LD lordo dipendente

Lucca, 05/12/2018

Firmato digitalmente  
Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Daniela Venturi