



CIRCOLO DIDATTICO STATALE  
"ANTONIO ROSMINI"  
Corso Italia 7  
76123 Andria (BT)  
Codice Fiscale: 90000300724  
Codice Univoco Ufficio: UF9K98

Telefono: +39 0883 246459  
Sito web: <https://www.rosmini.edu.it>  
e-mail: [BAEE05600T@istruzione.it](mailto:BAEE05600T@istruzione.it)  
P.E.C.: [BAEE05600T@pec.istruzione.it](mailto:BAEE05600T@pec.istruzione.it)  
Codice Mecc.: BAEE05600T

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 8 CIRCOLO - "A. ROSMINI"-ANDRIA  
Prot. 0002017 del 11/06/2019  
01-01 (Uscita)

Andria, 11 giugno 2019

## **CIRCOLARE N. 95**

**A TUTTE LE DOCENTI  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA**

**SEDE**

**Oggetto: Formazione personale docente Ambito PU08 – BAT1- avvio terza annualità (nota MIUR 50912 del 29/11/2018) – Corso di formazione su “Competenze in lingua inglese scuola infanzia e primaria”**

Si comunica alle SS.LL. che presso questa scuola, nel plesso “P. Borsellino”, in Corso Italia, 7, verrà avviato un Corso di formazione su “Competenze in lingua inglese scuola infanzia e primaria” previsto dal Piano di Formazione triennale dell’ambito n. 8, rivolto a n. 40 docenti, come da delibera del collegio n. 5/2 del 28/01/2019.

Il suddetto corso è stato implementato sulla piattaforma SOFIA come di seguito specificato:

- Titolo del corso: “Competenze in lingua inglese scuola infanzia e primaria”
- codice identificativo SOFIA: 31807;
- Destinatari: docenti di scuola dell’infanzia e primaria in servizio presso l’8° Circolo Didattico “A. Rosmini” di Andria;
- Sede: 8° C.D. “A. Rosmini”, plesso “P. Borsellino”, in Corso Italia, 7, Andria
- Direttore del corso: D.S. Prof. Carlo Zingarelli;
- Esperto: English Teacher Lesley Love;
- Coordinatori lavori di gruppo: Ins. Maria Ruggiero e Ins. Lucia Cannone;
- N° docenti partecipanti: 40/42
- scadenze per le iscrizioni: 24 giugno 2019;
- calendario: inserito nella piattaforma SOFIA (25, 27 giugno; 3, 9, 13, 18 settembre 2019);
- inizio del corso: **25 giugno 2019**

I docenti provvederanno ad iscriversi nei tempi previsti tramite le procedure ormai note della piattaforma SOFIA.

Si allega il programma del corso

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Carlo Zingarelli*

Documento firmato digitalmente ai sensi dell’art. 21 del  
D. Lgs. n. 82 del 7 marzo 2005



CIRCOLO DIDATTICO STATALE  
"ANTONIO ROSMINI"  
Corso Italia 7  
76123 Andria (BT)  
Codice Fiscale: 90000300724  
Codice Univoco Ufficio: UF9K98

Telefono: +39 0883 246459  
Sito web: <https://www.rosmini.edu.it>  
e-mail: [BAEE05600T@istruzione.it](mailto:BAEE05600T@istruzione.it)  
P.E.C.: [BAEE05600T@pec.istruzione.it](mailto:BAEE05600T@pec.istruzione.it)  
Codice Mecc.: BAEE05600T

## PERCORSO FORMATIVO

### Competenze in lingua inglese scuola infanzia e primaria

#### PREMESSA

Considerato il nuovo contesto plurilingue in cui la scuola oggi si trova ad operare, costituito dal confronto con altre lingue e culture nonché da scambi e relazioni con altri paesi europei ed extraeuropei, è necessario ampliare la prospettiva e sviluppare la competenza plurilingue e interculturale di tutto il personale della scuola. Il punto di partenza essenziale è rappresentato da una buona capacità di comprensione delle lingue straniere, a partire dall'inglese, in quanto competenza necessaria allo sviluppo professionale individuale di tutti i docenti. Le competenze linguistiche e interculturali vanno acquisite attraverso una varietà di percorsi. Per i docenti si tratta o di consolidare e migliorare i livelli di competenza linguistica. In questo contesto è anche importante predisporre contenuti da veicolare direttamente in lingua straniera. I percorsi di metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) sono utili per ampliare l'offerta formativa attraverso contenuti veicolati in lingua straniera in tutte le classi delle scuole primarie.

Questo corso è finalizzato al raggiungimento di abilità di conversazione, arricchimento lessicale ed elementi di grammatica per insegnanti di scuola primaria e della scuola dell'infanzia.

#### OBIETTIVI

- Migliorare le competenze linguistico-comunicative.
- Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese.
- Arricchire i curricoli verticali per le lingue straniere.
- Migliorare le competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere.
- Mettere a punto tecniche di verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Sviluppare approcci didattici finalizzati al dialogo interculturale e alla cittadinanza globale.

Il programma del corso è calibrato per insegnanti di scuola primaria e infanzia. Il corso sarà strutturato su due fronti:

- 1) Ripasso e approfondimento degli argomenti del programma di scuola primaria, più esercitazioni di pronuncia e lezioni di conversazione.

GRAMMAR: verb tenses (simple present, present continuous, to be, to have), plural nouns ecc.

VOCABULARY: greetings, person, description, clothes, parts of the body, colours, week days, months, seasons, daily routine, food, sports and hobbies, family members, ecc.

PRONUNCIATION and CONVERSATION: esercizi di pronuncia e pratica nella conversazione in inglese.

- 2) Proposta di tecniche di insegnamento con l'utilizzo di metodi alternativi e funzionali per tutti gli argomenti/ topics:

GAMES, WORKSHEETS, SONGS, WEBSITES, CREATIVE, ACTIVITIES.

Si rivedranno quindi gli argomenti oggetto di insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia e si proporranno efficaci tecniche didattiche per insegnarli agli alunni nelle varie classi.

Gli argomenti proposti potranno essere adeguati alle esigenze delle insegnanti e /o, eventualmente, sostituiti con altri richiesti espressamente. Sarà inoltre possibile concentrarsi su una o più skills (ad es. speaking o listening) ritenute prioritarie dai corsisti.

## CALENDARIO E PROGRAMMA DEL CORSO

N.	DATA	ORA	CONTENUTO	NUMERO ORE		
				ESPERTO	TUTOR	CORSISTA
1.	25/06/2019	09,00-13,00	Lezione su macroarea <b>“Food”</b> (colours, seasons) Attività di gruppo per la costruzione di situazioni comunicative legate al cibo.	2,5	1,5	4
2.	27/06/2019	09,00-13,00	Lezione su macroarea <b>“Clothes”</b> (seasons, school, the days of the week) Attività di gruppo per la costruzione di situazioni comunicative legate al vestiario.	2,5	1,5	4
3.	03/09/2019	15,30-19,30	Lezione su macroarea <b>“Animals”</b> (time) Attività di gruppo per la costruzione di situazioni comunicative legate agli animali domestici.	2,5	1,5	4
4.	09/09/2019	15,30-19,30	Lezione su macroarea <b>“Family”</b> (house, family members) Attività di gruppo per la costruzione di situazioni comunicative legate alla famiglia.	2,5	1,5	4
5.	13/09/2019	15,30-19,30	Lezione di summary and revision. Attività di gruppo per la costruzione di situazioni comunicative.	2	2	4
6.	18/09/2019	15,00-20,00	<b>Laboratorio</b> su organizzazione di risorse didattiche		5	5
<b>TOTALE</b>				<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>

### COMPETENZE IN USCITA

- **Competenze in lingua inglese:** definizione di un quadro di competenze professionali per l’insegnamento della lingua inglese.
- **Competenze sulla produzione/gestione** di contenuti didattici in lingua inglese.
- **Competenze pedagogiche di base:** definizione di una pratica di abilità audio-orali e di scambio culturale e interculturale, considerando il loro valore educativo nel contesto della scuola primaria, anche in funzione della personalizzazione e dell’inclusione nell’azione formativa.
- **Competenze organizzative:** la capacità di lavorare insieme ai colleghi per l’elaborazione di contenuti non linguistici e la predisposizione di ambienti di apprendimento in lingua inglese.

### Metodologie

Attività pratiche ed operative. Metodi alternativi e funzionali per tutti gli argomenti (games, worksheets, songs, websites, creative, activities).

### Periodo di svolgimento

Dal 21/06/2019 al 13/09/2019

### Risorse umane

N. 1 Esperto  
N. 2 Tutor d’aula

### Beni e servizi

LIM  
Auditorium, Aula di Informatica

### Valutazione

Questionari e schede di verifica finali