



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania



ISTITUTO COMPRENSIVO
"M. BENEVENTANO"

Via D. Beneventano - 80044 Ottaviano (Na)
Tel.Fax: +39 081.8278509 - www.icmbeneventano.gov.it - naic8cj00l@istruzione.it
naic8cj00l@pec.istruzione.it C.F. 92019890638 - C.M. NAIC8CJ00L
Plessi: **Lucci**, via M. Doria, tel. 0813382606
Zabatta, via Recupe, tel. 0815292905
Cacciabella, via FFSS, tel. 0815288630
Regina Margherita, via Genio Militare, tel. 0815289426



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"Il vero viaggio di scoperta è guardare il mondo con occhi diversi..."

Codice CUP: E81117000810006

OTTAVIANO, il 4/07/2019

I. C. - "M. BENEVENTANO"
OTTAVIANO (NA)

Prot. 0003407 del 04/07/2019

(Uscita)

**Agli Atti
Al Sito Web**

**ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
DI NAPOLI E PROVINCIA
ALLE AGENZIE DI FORMAZIONE ACCREDITATA**

Oggetto: Avviso ETERNO per la selezione di TUTOR DI PROGETTO- FIGURA AGGIUNTIVA -
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. - Autorizzazione progetto codice: **10.1.6A-FSEPON-CA-2018-316 – Orientalamente**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;
- VISTE** la delibera n. 58 del 16/03/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 10/03/2017 di adesione al Progetto PON in oggetto per la realizzazione dei ,progetti relativi ai Fondi

Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTA la circolare Miur prot.n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 – Linee guida dell’autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID-7891 del 27/03/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica ;

CONSIDERATI i criteri approvati dal Consiglio d’Istituto , al fine di effettuare la selezione degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;

CONSIDERATO che qualsiasi incarico deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di una FIGURA AGGIUNTIVA che affianchino gli esperti al fine di realizzare delle attività di aula che possano successivamente essere capitalizzate all’interno delle attività curricolari

CONSIDERATO che il bando rivolto al personale interno per il reclutamento di analoga figura è andato deserto

CONSIDERATO che a tutt’oggi non vi è la disponibilità della figura professionale richiesta

ACCERTATA la necessità di reclutare tale figura professionale tra ESPERTI ESTERNI

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire una figura AGGIUNTIVA per attività DI SUPPORTO ED ORIENTAMENTO in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

TITOLO PROGETTO	NUMERO DESTINATARI E DURATA	INCARICHI MESSI A BANDO
Chi sono?...cosa farò? - edizione 1	25 alunni – 30 ore	Figura aggiuntiva: 20 ore Esperto in discipline socio-psico-pedagogiche, con certificata esperienza di counseling /coaching o percorsi di auto-valutazione formativa ed orientamento vocazionale, per alunni in età adolescenziale
Chi sono?...cosa farò? - edizione 2	25 alunni – 30 ore	Figura aggiuntiva: 20 ore Esperto in discipline socio-psico-pedagogiche, con certificata esperienza di counseling /coaching o percorsi di auto-valutazione formativa ed orientamento vocazionale, per alunni in età adolescenziale.

In base a quanto affermato in premessa, tutti possono presentare istanza per svolgere il ruolo di tutor mal'incarico verrà prioritariamente affidato a docenti con pregressa esperienza nella realizzazione di attività di ORIENTAMENTO/BILANCIO DI COMPETENZE

DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto

Il progetto intende favorire nell'alunno, durante la complessa età adolescenziale, la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e motivazioni, la conoscenza delle risorse e delle opportunità offerte dall'ambiente e dal territorio di appartenenza, allo scopo di verificare la coerenza delle scelte operate con il proprio progetto di vita personale, contribuendo in maniera incisiva a supportare gli studenti nell'operare scelte consapevoli relative agli sbocchi formativi dal percorso scolastico da intraprendere. Il nostro progetto si baserà su una serie di metodologie di insegnamento che pongono l'utente come soggetto attivo e non passivo del proprio processo di apprendimento. Ci si riferisce in specifico ad un ampio repertorio di metodologie didattiche che tenta di superare quelle modalità tradizionali basate sull'ascolto (o sull'osservazione ed imitazione).

In particolare si delineano le seguenti finalità:

- conoscere e riconoscere i propri limiti ed i propri talenti in funzione auto-valutativa e propositiva
- riconoscere e verbalizzare in ordine ad ansie, paure, perplessità ed incognite sul futuro
- Imparare a prendere decisioni per progettare in modo autonomo il proprio futuro
- Conoscere il valore della formazione istituzionale e riconoscere per prevenire le cause dell'insuccesso scolastico;
- sviluppare un metodo di studio efficace e generativo di competenze;
- imparare ad auto-valutarsi, conoscendo e capitalizzando i propri punti di forza e superando ostacoli o barriere culturali in termini di inclusione e cooperazione attiva
- acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità;
- acquisire informazioni sul sistema scolastico
- conoscere l'offerta formativa del proprio territorio
- sentirsi parte integrante e propositiva del proprio territorio
-

Alla fine del percorso, i partecipanti, avranno riscoperto una vera e propria mappa delle proprie risorse, spendibili nell'ambiente e di avviare il processo di presa di decisione tale da compiere una scelta utile e vantaggiosa per se stessi. Avranno, cioè, una chiara definizione del proprio obiettivo formativo e professionale e saranno pronti ad affrontare con grinta e consapevolezza le proprie scelte scolastiche.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI MODULI

I moduli sono rivolti a studenti interni che frequentano la II classe della S.Secondaria di II grado per l'a.s. 2018/2019 e la III classe per l'a.s. 2019/2020; prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore di attività da svolgersi tra il mese di giugno e il mese di settembre 2019.

Obiettivo principale del percorso è quello di condurre ragazze e ragazzi del ns. Istituto a riconoscere e sviluppare i propri talenti e le proprie vocazioni al fine di predisporre a operare scelte scolastiche e professionali coerenti e consapevoli con le proprie reali aspirazioni, punti di forza e debolezza.

Pertanto, il percorso, che si svilupperà prevedendo attività laboratori, utilizzando strategie e metodologie tese a far emergere le vocazioni, a operare scelta in maniera consapevole attraverso la presa di coscienza del sé, nonché ad affrontare e progettare il proprio futuro. L'azione ha come scopo principale quello di fornire agli studenti e alle loro famiglie un più ampio ventaglio di scelte. L'occasione per acquisire tutte le notizie e informazioni necessarie, i contenuti delle diverse offerte formative, anche attraverso testimonianze e racconti di vita scolastica, in un contesto fortemente orientato alla motivazione allo studio, a smorzare tensioni e paure, nonché ridurre e prevenire l'insuccesso scolastico. In tale contesto, particolare attenzione sarà data al ruolo dei genitori nel progetto di vita degli studenti. Rispetto a tale aspetto, pertanto, si solleciterà una genitorialità attiva e consapevole.

Alcuni esempi della didattica che ci proponiamo di realizzare in questo progetto sono:

-la simulazione operativa;

-l'apprendimento cooperativo;

-il project-based learning

- il Learning by doing and by creating.

Tali metodologie saranno particolarmente efficaci se gli esperti e i tutor sapranno avvalersi dei numerosi strumenti e spazi laboratoriali in possesso della nostra scuola.

Dalla realizzazione di questo progetto ci si propone un rafforzamento delle capacità degli alunni di orientarsi nella scelta del gradino successivo di istruzione e delle loro competenze di base che possano renderli persone migliori e professionisti competenti e preparati.

Il raggiungimento degli obiettivi previsti viene calcolato attraverso una serie di rilevazioni:

- Misurazione delle aspettative/ gradimento (rilevazione ex ante, in itinere ed ex post) mediante questionari anonimi comprensibili e compilabili da tutti gli alunni finalizzati ad attuare interventi correttivi nel caso di caduta nel gradimento da parte dell'utenza.

- Verifica del raggiungimento degli obiettivi mediante griglie di osservazione individuali compilate da tutor ed esperto (osservazione raggiungimento di obiettivi cognitivi, relazionali, di apprendimento...) in differenti momenti del corso.

Tali rilevazioni consentiranno anche, in caso di mancato raggiungimento di alcuni obiettivi, di attuare azioni di rinforzo e recupero.

- Valutazione dei 'prodotti' e degli elaborati realizzati in termini di qualità, completezza e accuratezza in una prospettiva su ampia (confronti tra scuole che hanno realizzato lavori analoghi per verificare se nel proprio lavoro ci siano margini di miglioramento).

Si può, infine, prevedere di realizzare una piccola scheda valutativa dell'alunno per certificare le competenze acquisite anche in abito curricolare (al termine del quadrimestre)

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO (MODULO N. 1/2 CHI SONO? COSA SO..? ed.1/2)

Il progetto si avvarrà di una stretta ed efficace cooperazione tra diverse figure di esperti, con competenze di tipo socio-psico-pedagogico e giuridico, a partire da quanti già partecipano al percorso formativo degli alunni, per attivare un cammino di auto-promozione verso la cittadinanza attiva e la costruzione consapevole del proprio progetto di vita.

Primo modulo A1. (mese di giugno 2019)

La fase PROPEDEUTICA, prima dell'inizio del modulo, prevede l'illustrazione del progetto a tutti gli alunni delle classi II dell'a.s. 2018/19 , che diventeranno III nell'a.s. 2019/2020, per la suddivisione di tutti gli alunni in almeno 6 sottogruppi di interclasse, omogenei per competenze disciplinari, attitudini, talenti e profilo vocazionale; tra detti gruppi saranno selezionati un numero pari di alunni-trainers, al fine della costituzione di un modulo eterogeneo, per attitudini, **denominato A1** (20/25 alunni),che fungerà da promotore per gli altri alunni (che desiderino prendere parte ai moduli successivi: A2, B1, B2) .

La fase successiva prevede la somministrazione di test di auto-analisi da parte dell'esperto; la lettura progressiva, monitorata e riformulata e l'attribuzione di senso serviranno ad individuare e canalizzare le attitudini ed i talenti posseduti dagli alunni, in ordine al percorso formativo, al fine di ipotizzare le scelte future; esperto, tutor rifletteranno insieme ai ragazzi ed orienteranno le scelte espresse su alcuni dei seguenti punti in particolare:

- Imparare a conoscersi per capire quali sono le proprie abilità e competenze, i propri
 - punti di forza e di debolezza;
 - Scoprire il proprio valore in quanto persone;
 - Rafforzare basilari processi di apprendimento;
 - Sviluppare nuove metodologie di studio e di apprendimento;

- Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo
- Riflessione su: cosa farò da grande;
 - Come trasformare emozioni in energia positiva;
 - Analisi e verifiche
 - Somministrazione di test psicoattitudinali;
 - Somministrazione di questionari conoscitivi;
 - Colloqui di gruppo;
 - Colloqui individuali;
 - l'analisi e la risoluzione di casi/problemi;
 - il lavoro di progetto;
 - il dibattito.

Secondo modulo A2(settembre-dicembre 2019)

Successivamente, dai dati emersi dal modulo A 1, si ipotizzeranno laboratori vocazionali indirizzati ai alunni del modulo A2 , suddivisi per vocazioni, (max20/25 alunni-) in funzione delle attitudini manifestate; l'**esperto, insieme** alla figura aggiuntiva (soprattutto per alunni con Bes,)suddividerà l'orario in sotto-moduli predisponendo laboratori con gli istituti di 2 grado del territorio secondo le scelte operate dai nostri alunni nei decorsi anni scolastici. (Ottaviano, S.Giuseppe, Striano, Somma VESUVIANO Na) **Il fine sarà** definire-interpretare-indirizzare le attitudini e i talenti degli alunni (psico-sociologico, linguistico-artistico-letterario; scientifico-tecnologico; professionalizzante, tecnico-scientifico, ecc.) verso sbocchi formativi di secondo grado.

MODULI B1 E B2

A seguito di stipula di accordo di partenariato con le istituzioni scolastiche del territorio, moduli successivi saranno calibrati ED ARTICOLATI :

- in ordine di priorità sulle scelte vocazionali degli alunni,
- concordando con gli esperti, designati all'interno delle istituzioni scolastiche, partner della nostra scuola, nel presente progetto, in relazione alle rispettive offerte formative
- articolando almeno 3 laboratori didattici esemplificativi dell'offerta formativa all'interno di ciascuna i scuola secondaria di II grado

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. "M;. Beneventano" di Ottaviano (NA) tra i mesi di settembre e dicembre 2019; si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore in orario pomeridiano

La domanda di disponibilità deve essere prodotta utilizzando il modello Allegato,

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "M;. Beneventano" di Ottaviano in Via Beneventano snc – 80044 Ottaviano (NA), dovrà essere consegnata esclusivamente a mano presso la segreteria della scuola oppure inviata via mail pec entro il **19/07/2019 – ORE 12,00**

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 30,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La domanda va compilata secondo il modello predisposto. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati:

- Titoli accademici e culturali
- Conoscenza dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI PROFESSIONALE (MAX 50 PUNTI)

A		B		C		D		E	
Incarichi assegnati dalla amministrazione scolastica su tematiche connesse all'attività di cui all'avviso di selezione		Attività di progettazione, ricerca, sperimentazione, monitoraggio e valutazione relative ai progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione (EELL, Regione, UE,ecc.)		Attività di tutor, formatore nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione		Attività di Tutor, E-tutor nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione		Attività di insegnamento presso le istituzioni scolastiche e/o centri di formazione	
max P 14		max P 12		max P 12		max P 6		max P 6	
Docenza per ogni progetto	2	Per ogni progetto	1	Per ogni progetto	1	Per ogni progetto	0,5	Per ogni incarico superiore a 6 mesi	1
Tutoraggio per ogni progetto	1								

TITOLI CULTURALI (MAX 35 PUNTI)

F		G		H		I	
Titolo specifico per l'attività da svolgere		Corsi di aggiornamento per l'ambito per cui si concorre		Titoli di specializzazione, master, ovvero di perfezionamento conseguiti in corsi post universitari di durata annuale e/o biennale e titoli di dottore in ricerca		Borse di studio in Italia o all'Estero in materia di ricerca riferita ai servizi di documentazione, aggiornamento, informazione in campo pedagogico-didattico, sperimentazione in campo educativo riferito all'attività specifica	
max P 10		max P 10		max P 10		max P 5	
Laurea specifica / diploma specifico	10	Per ogni corso di aggiornamento	0,5	Corsi annuali	1	Per ogni incarico	1
Laurea / diploma attinente	5			Corsi biennali	2		

TITOLI SCIENTIFICI (MAX 15 PUNTI)

L		M		N		O	
---	--	---	--	---	--	---	--

Pubblicazioni a stampa riguardanti il lavoro specifico da svolgere		Prodotti multimediali, software, produzione di siti web, corredati da opportuna certificazione riguardanti il lavoro da svolgere		Ricerche che riguardano il lavoro da svolgere		Altri lavori originali, che riguardano il lavoro da svolgere	
max P 5		max P 4		max P 3		max P 3	
Monografie	1	Per ogni prodotto	1	Per ogni ricerca	1	Per ogni titolo	1
Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5

- Per l'individuazione e la nomina dei docenti saranno redatte due graduatorie di cui la prima relativa ai Docenti non impegnati in attività progettuali di riferimento nei due anni scolastici precedenti e la seconda relativa ai docenti impegnati in attività progettuali di riferimento nei due anni scolastici precedenti.

Gli incarichi saranno affidati con i seguenti criteri:

- Prioritariamente ai Docenti inseriti nella prima graduatoria ed a parità di punteggio si darà precedenza a quelli non impegnati in nessuna attività nell'a.s. corrente;
- Successivamente ai Docenti inseriti nella seconda graduatoria ed a parità di punteggio si darà precedenza a quelli non impegnati in nessuna attività nell'a.s. corrente.

IL CANDIDATO DOVRA' EVIDENZIARE ALL'INTERNO DEL CURRICULUM LE ESPERIENZE E LE ATTIVITA' CHE INTENDE PORRE ALL'ATTENZIONE DELLA COMMISSIONE

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :

Funzioni e compiti del tutor d'aula

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;
- Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula **FUNZIONI DELLA**

FIGURA AGGIUNTIVA compiti

La figura aggiuntiva, una volta accettato l'incarico, sarà tenuta a:

- assicurare un servizio di consulenza e supporto anche psicologico per sostenere la partecipazione attiva degli alunni bambini coinvolti nei percorsi formativi e favorire lo sviluppo delle competenze di base;
 - concordare con l'esperto e il tutor, le attività da svolgere con gli alunni, avendo cura di fare in modo che gli stessi siano coinvolti in maniera adeguata e realizzino o completino le attività previste dai moduli;
 - facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti realizzando, fuori dall'orario del corso e oltre l'orario delle lezioni, attività individuali personalizzate con gli alunni prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
 - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
 - svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato; - annotare le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria;
 - rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Anna Fornaro

*Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3delD.Lgs. n. 39/1993*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

10.1.6A-FSEPON-CA-2018-316 – Orientalmente

**Al Dirigente Scolastico dell'
I.C. "M. Beneventano"
Ottaviano**

Il/La sottoscritto/a _____

codice Fiscale _____ nato/a a _____ prov. _____

il _____ tel. _____ e-mail _____

indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

residente/domiciliato via _____

cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di

FIGURA AGGIUNTIVA per il modulo

Dichiara:

Di non aver rivestito incarichi analoghi nel biennio precedente

Di aver rivestito i seguenti incarichi all'interno della scuola nel biennio precedente

.....
.....
.....

Allega:

curriculum Vitae in formato europeo.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

TITOLI PER I QUALI CHIEDE LA VALUTAZIONE

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA											
TITOLI PROFESSIONALE (MAX 50 PUNTI)											
A		B			C		D		E		
Incarichi assegnati dalla amministrazione scolastica su tematiche connesse all'attività di cui all'avviso di selezione (tutor PON)		Attività di progettazione, ricerca, sperimentazione, monitoraggio e valutazione relative ai progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione			Attività di tutor, formatore nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione		Attività di Tutor, E-tutor nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione		Attività di insegnamento presso le istituzioni scolastiche e/o centri di formazione		
...../P 14	/P 12		/P 12	/P 6	/P 6		
Docenza per ogni progetto	2	Per ogni progetto	1	Per ogni progetto	1	Per ogni progetto	0,5	Per ogni incarico superiore a 6 mesi	1		
Tutoraggio per ogni progetto	1										
TITOLI CULTURALI (MAX 35 PUNTI)											
F		G			H		I				
Titolo specifico per l'attività da svolgere		Corsi di aggiornamento per l'ambito per cui si concorre			Titoli di specializzazione, master, ovvero di perfezionamento conseguiti in corsi post universitari di durata annuale e/o biennale e titoli di dottore in ricerca		Borse di studio in Italia o all'Estero in materia di ricerca riferita ai servizi di documentazione, aggiornamento, informazione in campo pedagogico-didattico, sperimentazione in campo educativo riferito all'attività specifica				
...../P 10	/P 10		/P 10	/P 5				
Laurea specifica / diploma specifico	10	Per ogni corso di aggiornamento	0,5	Corsi annuali	1	Per ogni incarico	1				
Laurea / diploma attinente	5			Corsi biennali	2						
TITOLI SCIENTIFICI (MAX 15 PUNTI)											
L		M			N		O				
Pubblicazioni a stampa riguardanti il lavoro specifico da svolgere		Prodotti multimediali, software, produzione di siti web, corredati da opportuna certificazione riguardanti il lavoro da svolgere			Ricerche che riguardano il lavoro da svolgere		Altri lavori originali, che riguardano il lavoro da svolgere				
...../P 5	/P 4		/P 3	/P 3				
Monografie	1	Per ogni prodotto	1	Per ogni ricerca	1	Per ogni titolo	1				
Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5				

Data _____

Firma _____

