

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: [SIC0000022](#)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: [A047](#)

INDIRIZZO EMAIL: giovanni.cutropia@tiscali.it

COGNOME: [CUTROPIA](#)

NOME: [GIOVANNI](#)

DATA DI NASCITA: [17/07/76](#)

LUOGO DI NASCITA: [BARCELLONA P.G.](#)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

- Didattica digitale

[Ho potenziato gli argomenti affrontati in classe con l'ausilio delle nuove tecnologie utilizzando il web come strumento utile per incentivare la motivazione e l'interesse allo studio, servendomi di concept map ed esercizi interattivi.](#)

- Didattica innovativa

[Scrivi qui](#)

- Didattica laboratoriale

[Scrivi qui](#)

- Educazione ambientale

[Scrivi qui](#)

- Insegnamento all'estero
Scrivi qui
 - Legalità e cittadinanza
Scrivi qui
 - Pratica musicale
Scrivi qui
 - Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
Scrivi qui
 - Socrates/Erasmus/...
Scrivi qui
 - Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
Scrivi qui
 - Tutor per alternanza scuola lavoro
Scrivi qui
 - Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
Scrivi qui
 - Altro
Scrivi qui
-

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

Gli anni scolastici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2015/2016 hanno profondamente mutato la mia vita professionale, in quanto ho insegnato a Prato; esperienza che ha aperto le porte di un nuovo universo didattico e che mi ha proiettato in una realtà scolastica umanamente più complessa e strutturata, multirazziale e ricca di diversità. Mi sono posto come obiettivo, in primis, l'inclusione di alunni spaesati, incapaci di comunicare perché strappati alla loro terra e catapultati in gruppi classe in cui non riuscivano ad integrarsi a causa della lingua. Quindi, ho programmato il mio piano delle attività non solo con la solita ratio didattica, ma mettendo in primo piano le esigenze di ogni singolo allievo personalizzando i percorsi didattici e tenendo conto delle difficoltà linguistiche.

- Bullismo

Scrivi qui

- Disagio

Come tutti ben sanno la realtà scolastica Pratese, ed in particolare quella dell'istituto Marconi, pone speciale attenzione agli studenti in situazioni di disagio e maggiormente a rischio di dispersione scolastica: gli alunni con Bisogni Educativo Speciali. Obiettivo è sempre stato quello di prevenire il disagio promuovendo il successo scolastico aiutando gli studenti a

prepararsi consapevolmente per il futuro, fornendo a tutti la possibilità di acquisire conoscenze, abilità e competenze operative attraverso percorsi didattici mirati e frutto di un continuo dialogo interdisciplinare.

Dispersione

Contro la dispersione scolastica, all'interno del progetto accoglienza rivolto alle prime classi, sono state svolte attività di tutoraggio individuale e attività di peer education a cui ho partecipato con particolare entusiasmo.

Educazione degli adulti

Scrivi qui

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

In qualità di docente di sostegno ho collaborato con i colleghi al fine di progettare le attività della classe nel modo più possibile inclusivo per l'alunno H. Quindi le attività didattiche e le uscite le ho programmate o adottate in modo che tutti gli studenti abbiano potuto partecipare secondo le proprie possibilità.

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Ho svolto attività di coordinatore di classe negli anni 2014/2015 e 2015/2016, redigendo P.D.P. di alunni BES e DSA appartenenti al gruppo classe.

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

Referente/coordinatore orientamento

- [Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore valutazione
[Scrivi qui](#)
- Tutor tirocinanti/neoassunti
[Scrivi qui](#)
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
[Scrivi qui](#)
- Altro
[Scrivi qui](#)
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
[Scrivi qui](#)
- Certificazioni informatiche
[Scrivi qui](#)
- Certificazione Italiano L2
[Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
[Scrivi qui](#)
- Percorso universitario specializzazione sostegno
[Possesso del titolo di abilitazione Diploma di specializzazione per il Sostegno \(AD01\) conseguito il 23/04/2009 \(S.I.S.S.I.S. dell' Università di Messina\)](#)
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
[Scrivi qui](#)
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
[Corso di perfezionamento annuale "Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo area disciplinare Scientifica della scuola secondaria", 60 CFU, conseguito presso l'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria nell'anno accademico 2010-2011.](#)
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
[Scrivi qui](#)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
[Scrivi qui](#)
- Inclusione

- [Scrivi qui](#)
 Nuove tecnologie
[Scrivi qui](#)
 Altro
[Scrivi qui](#)
-

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: [17/08/2016](#)