

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: [SICILIA 0022](#)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: [A050 Lettere negli Istituti Superiori di secondo grado](#)

INDIRIZZO EMAIL: vania.galati@tiscali.it

COGNOME: [GALATI](#)

NOME: GIOVANNA

DATA DI NASCITA: [04/01/1975](#)

LUOGO DI NASCITA: [PALERMO](#)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Click here to enter text.](#)

- Didattica digitale

[Consapevole che il compito dell'insegnante non è soltanto quello di veicolare contenuti e competenze disciplinari, ma anche quello di migliorare il livello di attenzione degli alunni, la loro partecipazione attiva e la cooperazione reciproca, durante le mie lezioni strutturo le attività servendomi della LIM e/o del computer, di Internet e di diversi programmi utili all'apprendimento attivo.](#)

- Didattica innovativa

[Durante le mie lezioni, mi servo della didattica innovativa, in particolare di tecniche come il "brainstorming", il "problem solving" e il "learning by doing". In queste occasioni metto tutto il gruppo classe nella situazione di far emergere collettivamente le proprie idee e le conoscenze, spesso provenienti da quei](#)

saperi informali, di cui i nostri ragazzi sono assai intrisi. Mi capita di mettere gli alunni davanti ad un problema concreto, che spesso viene risolto servendosi di una lettura consapevole, di una raccolta di dati, di una elencazione di fattori convincenti per creare una soluzione plausibile del problema. Non mancano, tra le mie attività, quelle configurate per “imparare a fare” più che a “conoscere qualcosa”, con la finalità che gli alunni, sia sotto forma di gruppo classe sia in modo personale, prendano consapevolezza del perché sia necessario saper fare e di come delle conoscenze possano essere utilizzate in modo concreto.

Didattica laboratoriale

Tra le metodologie di insegnamento, di anno in anno, ho praticato sempre più spesso metodi diversi, soprattutto quelli che hanno come obiettivo principale il coinvolgimento attivo degli studenti. Tra questi metodi la didattica laboratoriale è risultata assai utile ed interessante perché gli alunni lavorano attivamente, pongono attenzione ai processi, sviluppano l'operatività, si confrontano con se stessi, indipendentemente dalle conoscenze possedute. In questo contesto, non valuto unicamente le prove tradizionali, ma tutto l'iter lavorativo che gli alunni – divisi in gruppi di lavoro – hanno compiuto, il prodotto finale realizzato, l'impegno profuso durante le attività. L'impegno che mi si richiede è, ovviamente, notevole in quanto devo organizzare i gruppi di lavoro, coinvolgere tutti gli alunni – stimolando i più timidi e silenziosi, contenendo l'esuberanza e l'irruenza di altri-, predisporre il materiale e adeguarlo alle diverse esigenze, calibrandolo se necessario. Come è mia abitudine, esplicito i criteri di valutazione delle prove, affinché i ragazzi siano consapevoli in che modo li valuterò e secondo quali descrittori.

Educazione ambientale

[Click here to enter text.](#)

Insegnamento all'estero

[Click here to enter text.](#)

Legalità e cittadinanza

In conformità con le “Indicazioni nazionali” e con le “Linee guida nazionali”, con le direttive dei POF ed ora dei PTOF di ciascun istituto, nelle mie programmazioni predispongo attività relative all'educazione alla Legalità e ad uno sviluppo consapevole della Cittadinanza, per le quali l'insegnamento della Storia, della Geografia e dell'Italiano sono assai utili. Servendomi spesso dei contenuti disciplinari, predispongo lavori e stimolo riflessioni, mi servo dell'aula video per stimolare con film e con documentari gli alunni. Nell'A. S. 2014-2015, mi è capitato di guidare una classe – la II P dell'I. S. “G. Salvemini” di Palermo- alla realizzazione di una video-intervista a Giovanni Impastato, fratello di Peppino, ucciso dalla mafia nel 1978. Questa attività, legata all'iniziativa “La scuola adotta un testimone di Legalità” che nell'anno 2015 per l'Istituto “Salvemini” era appunto Peppino Impastato, mi ha permesso di sviluppare nei ragazzi una serie di abilità, indipendenti dalle abituali “frequenzazioni scolastiche”. Infatti, dopo aver conosciuto la figura di Peppino attraverso passi giornalistici, il film “I cento passi” e video relativi a lui e alla madre Felicetta,

siamo andati il 26 maggio 2015 ad intervistare Giovanni nella casa-memoria “Felicia e Peppino Impastato” a Cinisi. I ragazzi, provenienti da un contesto urbano alquanto disagiato e difficile, dopo aver predisposto un'intervista – canovaccio in classe, si sono entusiasmatisi ed hanno liberamente intavolato una discussione seria e matura con il fratello di Peppino. Durante la cerimonia di adozione, il 4 giugno 2015, gli alunni della II P (tra i quali c'erano ragazzi in situazione di handicap ed un BES) sono saliti sul palco dell'Istituto, hanno spiegato ciò che avevano realizzato e si sono messi alla prova, superando in parte le loro paure e ritrosie.

Pratica musicale

[Click here to enter text.](#)

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

[Click here to enter text.](#)

Socrates/Erasmus/...

[Click here to enter text.](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Click here to enter text.](#)

Tutor per alternanza scuola lavoro

[Click here to enter text.](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Click here to enter text.](#)

Altro

SERVIZIO PRESTATO: A.S. 2007-2008: SMS “A. Gramsci” di Palermo; A. S. 2008-2009: IPSIA “E. Medi” di Palermo; A. S. 2009-2010: IPSIA “E. Ascione” di Palermo e Istituto paritario “Platone” di Palermo; A. S. 2010-2011: Istituto paritario “Platone” di Palermo; A. S. 2011-2012: Istituto paritario “Platone” di Palermo; A. S. 2012-2013: Istituto paritario “Platone” di Palermo; A. S. 2013-2014: IT “C. A. Dalla Chiesa” di Partinico (PA); A. S. 2014-2015: IIS “G. Salvemini” di Palermo e IIS “Damiani Almeyda - Crispi” di Palermo; 2015-2016: IT “C. A. Dalla Chiesa” di Partinico (PA).

COMMISSARIO INTERNO ESAMI DI STATO: A. S. 2012-2013 presso Istituto paritario “Platone” di Palermo.

COMMISSARIO ESTERNO ESAMI DI STATO: A. S. 2015-2016 presso ITI, “Vittorio Emanuele III - serale” e ITI “Cerda”.

COMMISSARIO IN ESAMI DI IDONEITÀ: presso l'istituto paritario “Platone” di Palermo e l'IT “C. A. Dalla Chiesa” di Partinico (PA).

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

[Click here to enter text.](#)

Bullismo

Click here to enter text.

Disagio

Click here to enter text.

Dispersione

Click here to enter text.

Educazione degli adulti

L'educazione degli adulti è stata un'esperienza che ho svolto nel corso del tempo in più occasioni. Quest'anno sono stata nominata, per la prima volta, commissario esterno agli esami di Stato in un corso serale. La mia esperienza, dunque, è stata rivolta sia alla formazione sia alla valutazione di questi studenti. In entrambi i casi, mi è stata richiesta una attenzione particolare perché, il rapporto umano che si instaura in corsi simili, valica quello classico che esiste tra docente e discente durante i corsi diurni ed implica una ristrutturazione del curriculum disciplinare. Nei corsi serali, la motivazione di un riscatto personale, la volontà di ottenere un lavoro più qualificato grazie ad un titolo di studio superiore, la prospettiva di un avanzamento di carriera e l'approdo ad un corso con studenti di un'età più adeguata alla propria, sono le motivazioni che ho per lo più notato negli alunni che ho avuto in questi anni.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Attenta per mia indole alle necessità di tutta la classe, in linea con la normativa vigente, nel corso degli anni ho affrontato varie situazioni in cui c'erano casi con alunni in situazione di handicap, con DSA o che rientravano tra i BES. In tali situazioni ho lavorato in modo proficuo con i colleghi di sostegno ed ho organizzato lavori che potessero coinvolgere tutti gli alunni: dall'uso di mediatori didattici diversi dal codice scritto all'utilizzo di schemi e di mappe concettuali; dall'incentivazione di una didattica per piccoli gruppi al peer tutoring, al cooperative Learning.

Sezioni carcerarie

Click here to enter text.

Sezioni ospedaliere

Click here to enter text.

Altro

Click here to enter text.

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Click here to enter text.

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Click here to enter text.

Collaboratore del DS

Click here to enter text.

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Nel corso degli anni, ho svolto la funzione di coordinatrice di classe, soprattutto presso l'Istituto paritario "Platone" di Palermo. Tale responsabilità mi ha condotto a mantenere stretti rapporti con l'ufficio di Presidenza e con le famiglie, e a raccordarmi con i miei colleghi, raccogliendo le loro sollecitazioni e riflessioni, in alcuni momenti, curando anche casi legati al bullismo, alla dispersione scolastica e alle problematiche proprie di contesti disagiati. Sono stata anche segretaria di numerosi consigli di classe in molti altri Istituti.

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Click here to enter text.](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Click here to enter text.](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Click here to enter text.](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Click here to enter text.](#)

Referente/coordinatore orientamento

[Click here to enter text.](#)

Referente/coordinatore valutazione

[Click here to enter text.](#)

Tutor tirocinanti/neoassunti

[Click here to enter text.](#)

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Click here to enter text.](#)

Altro

[Click here to enter text.](#)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Certificazioni informatiche

[Certificazione LIM, rilasciata da EIPASS, il 22/12/2014.](#)
[Certificazione ECDL, conseguita presso Idinet, Formazione e sistemi s. r. l., il 27/07/2004.](#)

Certificazione Italiano L2

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Specializzazione abilitante per le classi di concorso A052 (Materie letterarie, Latino e Greco nel Liceo) ed A051 (Materie letterarie e Latino nei Licei e negli Istituti magistrali) conseguita presso la SISIS dell'Università degli Studi di Palermo il 06/03/2009 con la votazione di 72/80.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

A.S. 2015-2016: Diploma di specializzazione biennale post-lauream in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo area Umanistica della Scuola Secondaria di Secondo Grado" rilasciato da Mnemosine (in corso di completamento).

A. S. 2012/13: Corso di perfezionamento annuale di 600 ore su "Didattica della Storia", rilasciato da FOR.COM.- Formazione per la comunicazione consorzio interuniversitario.

A. S. 2011-2012: Corso di perfezionamento annuale di 1500 ore su "Insegnamento della Storia: metodologie didattiche", rilasciato da FOR.COM.- Formazione per la comunicazione consorzio interuniversitario.

A. S. 2010-2011: Corso di perfezionamento annuale di 1500 ore su "La letteratura italiana nella letteratura Europea: elementi di didattica" rilasciato da FOR.COM.- Formazione per la comunicazione consorzio interuniversitario.

A. S. 2009-2010: Corso di perfezionamento annuale di 1500 ore su "Teoria della letteratura: metodologie didattiche" rilasciato da FOR.COM.- Formazione per la comunicazione consorzio interuniversitario.

Inclusionione

A.S. "2015-2016: Partecipazione ai Corsi di formazione su "Bisogni educativi speciali. Inclusionione sociale e dinamiche interculturali" e "Gestione della classe e problematiche relazionali. Contrasto alla dispersione scolastica", promossi dall'Istituto "P. Borsellino" di Palermo.

Nuove tecnologie

A.S.2015-2016: Partecipazione al Corso di formazione su: "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica. Buone pratiche di didattica disciplinare", promosso dall'Istituto "P. Borsellino" di Palermo.

Altro

A.S.2015-2016: Partecipazione al Corso di formazione su: "Orientamento e alternanza scuola-lavoro, valutazione didattica e valutazione di sistema" promosso dall'Istituto "P. Borsellino" di Palermo.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Diploma di Archivistica, Paleografia e Diplomatica, rilasciato dall' "Archivio di Stato" di Palermo il 21/01/2003 con la votazione di 110/150.
- Collaborazione volontaria ai sensi dell'art. 55 del DPR 30/09/1963 n. 1409 presso la "Soprintendenza archivistica per la Sicilia" dal 10/01/2005 al 22/02/2006.
- Curatore della mostra documentaria "Partanna nei secoli tra storia e cultura" in occasione della VII Settimana della Cultura (16-29 maggio 2005.)
- PET (Preliminary English Test), Certificazione internazionale B1 – esami Cambridge, rilasciata da International House, via Q. Sella, 70.
- Abilitazioni all'insegnamento nella Scuola elementare e Materna, conseguite a seguito di concorso ordinario per esami e titoli nel luglio del 2000.
- Abilitazione all'insegnamento della Lingua inglese nella Scuola elementare, conseguita a seguito di concorso ordinario per esami e titoli nel luglio del 2000.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 18/08/2016