



Istituto Statale  
Tecnico Commerciale e per Geometri  
"Enrico Fermi"  
Via Firenze, 51 – 56025 – Pontedera (PI)  
Tel. 0587 213400 – Fax. 0587 52742  
www.itcfermi.edu.it – pitd03000r@istruzione.it



Scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito "Tre Valli" - Scuola Capofila della Rete di Scopo "Costellazioni"

I.T.C.G. - "E. FERMI"-PONTEREDERA  
Prot. 0014163 del 21/12/2019  
05-02 (Uscita)

## CRITERI ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE CLASSI PRIME E TERZE

*Estratto dal Verbale n. 04 della seduta del Consiglio di Istituto del 20 dicembre 2019*

In vista delle iscrizioni per l'A.S. 2020/2021, il DS chiede al Consiglio se intende rivedere l'attuale Regolamento sulla formazione delle Classi Prime, così come approvato con Delibera del CdI n. 21-2018/19. Dopo ampia discussione, si concorda quanto segue in delibera.

Dopo esauriente discussione,

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** il D.Lgs. n. 297/1994  
**Visto** il D.P.R. n. 275/1999  
**Visto** il PTOF 2019/2022  
**Vista** Circolare MIUR n. 22994 del 13/11/2019

all'unanimità dei presenti, adotta la

### DELIBERA n. 27-2019/2020

Vengono adottati i seguenti:

#### a) Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione alle Classi Prime

##### Formazione delle Classi – Scelte e preferenze

In caso di esubero di richieste di iscrizione rispetto ai Piani di utilizzo degli Edifici messi a disposizione dell'Istituto da parte dell'E.L. Provincia di Pisa, saranno rispettati i seguenti criteri in ordine di priorità:

- 1) Frequenza dell'Istituto da parte di fratelli o sorelle nell'A.S. precedente a quello per cui ci si iscrive;
- 2) Residenza in Valdera;
- 3) Viciniorietà della residenza e accessibilità ad altri Istituti;
- 4) Esigenze documentate di frequenza dell'Istituto (*tramite valutazione da parte del Consiglio di Istituto*).

Per ogni categoria di priorità saranno fatte salve le richieste degli studenti diversamente abili certificati (*nel rispetto delle norme vigenti sulla composizione delle classi*).

Al fine di garantire il successo formativo a tutti gli studenti, le classi saranno formate possibilmente

distribuendo equamente gli studenti per genere (maschi/femmine), Bisogni educativi speciali e per fasce di livello sulla base degli esiti in uscita dal I Ciclo (voti discipline, voto finale, certificazione delle competenze).

Le domande di iscrizione pervenute oltre i termini di scadenza ordinaria previsti dal MIUR saranno considerate “con riserva” e messe comunque in coda a quelle acquisite regolarmente; l’ordine di priorità tra tutte quelle “tardive” seguirà i criteri di cui sopra.

Relativamente alle scelte e alle preferenze manifestate nella domanda di iscrizione on-line (le uniche di cui la Scuola terrà di conto), si prevede:

1. per la scelta della seconda lingua, in caso di esubero delle richieste, sarà presa in considerazione la continuità con la lingua seguita nella scuola secondaria di 1° grado;
2. nel rispetto dei criteri sopra esposti, l’eventuale richiesta che il/la proprio/a figlio/a sia inserito/a nella stessa classe di altro/a compagno/a, sempreché tale richiesta sia reciproca per essere presa in considerazione, potrebbe non essere accolta;
3. adesione al Progetto Didattico “**Classi Digitali**”: potrà essere garantito solo l’inserimento nella classe del relativo indirizzo indicato in fase di iscrizione nell’ipotesi che ci sia un numero minimo di 27 alunni, ovvero di 20 in caso di presenza di alunni con disabilità in gravità, che abbiano chiesto il medesimo indirizzo. In caso di esubero, si procederà con sorteggio pubblico, distinto per genere e fasce di livello.

Con l’adesione al Progetto Didattico “**Classi Digitali**” la famiglia si impegna ad acquistare a proprie spese il dispositivo digitale (iPAD), con le caratteristiche minime previste dal progetto, esclusivamente presso il fornitore convenzionato con la Scuola in quanto, per la gestione del BYOD, si richiede una particolare configurazione SW del dispositivo da effettuare prima della sua inizializzazione.

4. scelta dell’opzione “**Sistemi Informativi Aziendali – Sportivo**”: poiché tale opzione prevede un percorso unico dalla Classe Prima alla Quinta, sarà attivata in presenza di un minimo di 25 alunni, ovvero di 20 in caso di presenza di alunni con disabilità in gravità. In caso di esubero, sarà data priorità agli studenti che svolgono attività sportive a livello agonistico, mantenendo comunque i criteri di proporzionalità di genere e fasce di livello tra gli iscritti; nel caso in cui non sia possibile rispettare i criteri di equa distribuzione ed omogeneità degli iscritti, si procederà con sorteggio pubblico distinto per gruppi “*agonistico*” – “*non agonistico*”, per genere e fasce di livello. Gli studenti non rientranti a seguito del sorteggio, se non diversamente indicato, saranno inseriti nelle altre classi prime AFM e avranno priorità di inserimento nell’eventualità che si liberino posti in futuro, seguendo comunque il principio del sorteggio distinto per genere e fasce di livello;

#### **b) Criteri per la formazione delle Classi Terze – Scelte e preferenze**

**Classi III Turismo:** coloro che frequentano l’indirizzo sin dalla Classe Prima hanno priorità assoluta, poi seguono coloro che provengono dalle Classi II Turismo e che hanno frequentato la Classe Prima in un altro indirizzo, infine tutti gli altri, secondo i criteri sotto riportati. Eventuali studenti inseriti nelle Classi II in corso d’anno, ma dopo il 31 DICEMBRE di ciascun anno precedente a quello delle iscrizioni, saranno trattati come provenienti da altri indirizzi.

In caso di esubero di richieste di iscrizione, considerando che il biennio del Settore Economico è “comune” all’indirizzo Turismo e a quello Economico e sue articolazioni, nella scelta dell’indirizzo o articolazione dei percorsi del triennio si terrà conto della media dei voti conseguiti a giugno nelle materie di indirizzo delle classi II, come di seguito specificato:

<b>AFM</b>	Economia Az., Diritto, II Lingua
<b>RIM</b>	Economia Az., Diritto, Lingua Inglese, II Lingua
<b>SIA</b>	Economia Az., Lingua Inglese, Matematica, Informatica
<b>Turismo</b>	Economia Az., Lingua Inglese, II Lingua

Gestione delle scelte e preferenze:

- i) fermo restando la “seconda lingua” indicata in fase di iscrizione, la seconda opzione dell’indirizzo di studi in caso di esubero di iscrizioni su quello prescelto per primo (es. “seconda lingua SPAGNOLO” – 1<sup>a</sup> scelta: Turismo – 2<sup>a</sup> scelta: AFM: se non ci fosse posto sul Turismo SPAGNOLO, in base alle graduatorie, lo studente potrebbe essere inserito sul corso AFM SPAGNOLO);
- ii) fermo restando l’Indirizzo indicato in fase di iscrizione, la seconda opzione per la “seconda lingua” (*corsi del settore economico*) in caso di esubero sulla sezione prescelta per prima o di provenienza (es. Indirizzo scelto Turismo – 1<sup>a</sup> scelta: Spagnolo – 2<sup>a</sup> scelta: Francese: se non ci fosse posto sul Turismo SPAGNOLO, in base alle graduatorie, lo studente potrebbe essere inserito sul corso Turismo FRANCESE).

Nel caso in cui non sia possibile accogliere nemmeno la seconda opzione di cui al punto *i*) o *ii*), la famiglia e lo studente saranno contattati per analizzare le eventuali ulteriori possibilità e opzioni di inserimento.

**c) “Criteri di inserimento/distribuzione dei ripetenti”**

Ai ripetenti in obbligo scolastico è comunque garantita la frequenza delle relative classi, salvo quanto previsto dal D.Lgs n. 297/94 – art. 192, c. 4, in caso di ripetenza per due anni consecutivi.

In caso di esubero di iscrizioni, al fine di garantire il successo formativo a tutti gli studenti, ove possibile, si procederà alla distribuzione dei ripetenti in modo tale che risulti:

n. studenti per classe	n. massimo di studenti ripetenti nella classe
≤ 22	02 ( < 10% )
da 23 a max 30	03 ( < 10% )

A tal fine, nello scrutinio finale, per ciascuno studente ripetente, il Consiglio di Classe fornirà specifiche indicazioni sul percorso più idoneo per il ri-orientamento dello studente in caso di necessità di transito in un settore/indirizzo/articolazione diverso da quello di provenienza. Per gli studenti ripetenti per due anni consecutivi nella solita classe, salvo diversa richiesta motivata del relativo Consiglio di Classe (*ai sensi del citato D.Lgs n. 297/94 – art. 192, c. 4*), è comunque previsto il riorientamento verso altro indirizzo, articolazione, percorso o Istituto.

Nei casi di transito del ripetente “obbligato” (es. classi autorizzate insufficienti per l’accoglimento di tutte le richieste, numero limitato per capienza aule e/o presenza alunni DA in gravità, ecc.), poiché non può essere garantita la collocazione in un una classe della stessa tipologia (digitale o non digitale, seconda lingua, ecc.), le eventuali necessità (acquisto iPad, libro seconda lingua o discipline diverse da quelle seguite, messa a livello, ecc.) saranno esclusivamente a carico della famiglia dello studente.

Per quanto possibile e in base alle risorse a disposizione, l’Istituto valuterà la possibilità di fornire in comodato d’uso gratuito i testi non in possesso dello studente, comunque nel rispetto dei criteri generali del relativo Regolamento sul comodato d’uso dei libri di testo in dotazione alla biblioteca scolastica di cui alla Delibera n. 24-2017/18.

**d) Trasferimenti da altri Istituti**

Eventuali studenti che si dovessero trasferire da altri Istituti dovranno sostenere i prescritti esami di integrazione/idoneità come da normativa. Per modalità e tempi si rimanda al PAA 2019/2020 pubblicato sul sito dell’Istituto. Di norma non sono previsti trasferimenti in corso d’anno.

Relativamente agli studenti del primo biennio che chiedono il passaggio da altro indirizzo di studio, interni o provenienti da altri Istituti, sono possibili i relativi colloqui entro l’inizio delle lezioni, ovvero entro il primo mese di lezione per le sole Classi Prime (*cfr O.M. annuale sulle iscrizioni*).

Per i casi davvero “eccezionali”, che unitamente alla richiesta di passaggio in corso d’anno presentano il nulla-osta e il documento di valutazione, trimestre o quadrimestre, della Scuola di provenienza, gli eventuali colloqui “passerella” si svolgeranno nel periodo gennaio-febbraio, in ogni caso, previo accoglimento dell’istanza da parte del CdC interessato e compatibilmente con la possibilità di garantire allo studente gli interventi di recupero/potenziamento previsti dal D.M. 323/99 e dall’ OM 90/2001. Diversamente, il passaggio potrà avvenire alla fine dell’A.S. in corso;

**e) Precisazioni finali**

Alla chiusura delle iscrizioni (*metà febbraio*), la Scuola fa richiesta al MIUR per l’attivazione delle classi sulla base dei dati pervenuti dal sistema on-line e delle scelte effettuate dalle famiglie per le future classi Terze, pertanto, **l’accoglimento della domanda di iscrizione non garantisce l’effettiva attivazione della classe richiesta**, né per indirizzo/articolazione ovvero opzione/lingue o progetto, in quanto l’attivazione effettiva avviene con il cd. “**Organico di fatto**” che viene attribuito alla Scuola non prima di maggio.

Rispetto alla **II Lingua Comunitaria**, la richiesta delle classi (*a febbraio*) avviene sulla base delle preferenze espresse dalle famiglie in sede di iscrizioni: di norma **prevale la maggioranza**, sempreché non si determino esuberi a livello di Istituto/Provincia.

I numeri effettivi degli iscritti alle classi prime sono noti solo a luglio, dopo gli Esami di Stato, così come le loro valutazioni, mentre la consistenza numerica delle singole classi (compresi gli eventuali ripetenti) sarà definita solo dopo gli esami per la sospensione del giudizio che avverrà a fine agosto.

Relativamente all’opzione “**SIA – Sportivo**”, al momento, l’Istituto può garantire l’attivazione di due classi prime con l’utilizzo di risorse interne. Nel caso in cui il MIUR ci autorizzi ulteriori quote, potremo valutare la possibilità di ampliare l’offerta ad altre classi.

Per quanto riguarda il Progetto Didattico “**Classi Digitali**”, si garantisce una Classe Prima ordinaria (NON Digitale) per ogni indirizzo.

Per tutte le ipotesi sopra esposte, nei casi per i quali non sarà possibile arrivare ad una soluzione condivisa, si procederà con il sorteggio pubblico distinto per genere e fasce di livello, in ogni caso, fatte salve le richieste degli studenti diversamente abili certificati (*nel rispetto delle norme vigenti sulla composizione delle classi*).

Pontedera, 20/12/2019

**Il Dirigente Scolastico**

(Prof. Luigi Vittipaldi)