



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**AICA**  
Associazione Italiana  
per l'Informatica ed  
il Calcolo Automatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DANTE ALIGHIERI" DI ANAGNI**

**Cod. Meccanografico FRIS023002**

**Codice Fiscale 8005550605**

**Conto Corrente Postale n. 13586037**

e-mail [fris023002@istruzione.it](mailto:fris023002@istruzione.it) indirizzo pec [fris023002@pec.istruzione.it](mailto:fris023002@pec.istruzione.it) sito web [www.iisanagni.it](http://www.iisanagni.it)

**Liceo Classico "D. Alighieri" Anagni FRPC023019**

**Liceo Scientifico e Linguistico Fiumicino FRPS02301C**

Via S. Giorgetto, 90- 03012 Anagni  
Tel. 0775727817 Fax 0775733011

Via Verghetti 03014 Fiumicino  
Tel. - Fax 0775514329

## RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2020

**Dirigente scolastico: Prof. Adriano GIOÈ**

**Dirigente dei Servizi Generali Amministrativi: Dott.ssa Patrizia PAOLINO**

**La presente relazione, in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2020, viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:**

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;
- Nota MIUR prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche";
- Nota MIUR prot. n. 74 del 5 gennaio 2019 - Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - Orientamenti interpretativi.
- Nota prot. n. 151 del 14 marzo 2007;
- D.M. 21 marzo 2007, n. 21;
- Nota prot. n. 1971 del 11 ottobre 2007;
- Nota prot. n. 2467 del 3 dicembre 2007;
- Legge n. 135 del 07/08/2012 (Spending Review);
- Legge n. 107 del 13 Luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" (Buona Scuola);
- Nota MIUR prot. 21795 del 30/09/2019 avente ad oggetto: "A.S. 2018/2019 \_ Avviso assegnazione risorse finanziaria per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci (programma annuale 2019 –periodo Settembre -dicembre 2019) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2020 –periodo gennaio agosto 2020".

Il Decreto Interministeriale n. 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

- “Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e dell'articolo 6, comma 3 del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente. Le istituzioni scolastiche provvedono altresì all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie derivanti da entrate proprie o da altri finanziamenti dello Stato, delle regioni, di enti locali o di altri enti, pubblici e privati, sempre che tali finanziamenti non siano vincolati a specifiche destinazioni” (D.I. n. 129/2018, art. 1 c. 2).
- “La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità” (D.I. n. 129/18, art. 2 c. 2).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità. Inoltre, la legge 27 dicembre 2006 n. 296 (LEGGE FINANZIARIA 2007), al comma 601, prevede l'istituzione, nello stato di previsione del Ministero della Pubblica Istruzione, di due fondi destinati l'uno alle “competenze dovute al personale delle istituzioni scolastiche con esclusione delle spese per stipendi al personale a tempo determinato ed indeterminato” e l'altro al “funzionamento delle istituzioni scolastiche”.

Con il D.M. 21 del 1° marzo 2007, il M.I.U.R. ha stabilito che le somme iscritte nei due fondi confluiscono nella dotazione finanziaria annuale delle istituzioni scolastiche, sulla base di determinati parametri e criteri di cui alle tabelle allegate allo stesso decreto.

Il programma scaturisce dalle scelte e dai progetti contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa deliberato dal Collegio dei docenti il 12/09/2018 con Verbale n. 30 (delibera n. 9) e approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/10/2018 con Verbale n. 1 (delibera n.2).

Tiene conto, inoltre, dei parametri di contesto che caratterizzano l'Istituzione Scolastica qui di seguito riportati.

## **CONTESTO ECONOMICO-AMBIENTALE**

L'I.I.S. ANAGNI è così costituito: con accorpamento Liceo Classico e Liceo Scientifico Sportivo “D. Alighieri” Anagni FRPC023019 e Liceo scientifico di Fiuggi FRPS02301C dal 01 settembre 2014, con DDG USR Lazio n. 1 del 09/01/2013.

L'Istituto rappresenta una presenza importante sul territorio; i servizi erogati interessano un bacino di utenza piuttosto vasto, che si espande nell'intera zona che va dal capoluogo ai Comuni della fascia collinare e relativo entroterra.

La popolazione è socialmente e culturalmente varia, date le diverse provenienze dei nuclei familiari, con realtà economiche spesso notevolmente differenziate, il cui contesto sociale risulta aggregato con enormi sacrifici a causa anche della difficoltà di fermarsi a scuola per attività pomeridiane da parte di studenti che utilizzano i servizi pubblici. In siffatto contesto la scuola è un riferimento importante per la crescita e integrazione culturale degli studenti.

I progetti di stage aziendali che offre la scuola, così come i progetti sperimentali dell'alternanza tra scuola e mondo del lavoro, costituiscono un ponte tra scuola, società e mondo del lavoro.

I progetti attuati dalla scuola nell'ambito dell'offerta formativa, oltre ad aiutare gli studenti nella formazione, offrono l'opportunità di sperimentare un modo "diverso" di fare scuola.

## **ARTICOLAZIONE DELL'ISTITUTO**

L'Istituto Istruzione Superiore ANAGNI consta:

SEDE DI ANAGNI di n. 4 indirizzi: Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate e Scientifico Sportivo.

SEDE DI FIUGGI di n. 2 indirizzi: Scientifico e Linguistico

## **EDIFICI E STRUTTURE**

Nella scuola sono presenti 4 Laboratori e 6 Aule speciali, concepiti non solo come luoghi nel quale gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico, ma soprattutto come una metodologia didattica innovativa che consente agli studenti di acquisire il sapere attraverso il fare, dando forza all'idea che la scuola è il posto in cui si impara ad imparare per tutta la vita.

Laboratori:

n. 2 Laboratori di Scienze e di Fisica (sede di Anagni e Fiuggi)

n. 4 Laboratori di Informatica (sede di Anagni e Fiuggi)

Aule speciali: n. 6

n.1 Laboratorio multimediale (sede di Anagni)

n.1 Auditorium (sede di Anagni)

n.1 Aula VIDEO (sede di Anagni)

n.1 Biblioteca (sede di Anagni)

n.2 Palestre (sede di Anagni e Fiuggi)

La sede centrale di Anagni dispone inoltre di:

n.1 Ufficio Presidenza

n.1 Ufficio Vicepresidenza

n.3 Uffici Amministrativi

n.1 Aula Docenti

n.1 Ufficio servizi portineria.

Le risorse possono essere considerate abbastanza valide; le strutture presentano alcune problematiche logistiche non essendo unite in un unico corpo centrale, essendo l'edificio strutturato su più sezioni collegate.

Gli uffici risultano inadeguati per il numero degli addetti.

## **OBIETTIVI DA REALIZZARE, BISOGNI E FINALITÀ FORMATIVE**

Il P.T.O.F. è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della istituzione scolastica (art. 3 DPR n. 275/99 e oggi novellato dal comma 14 dell'art. 1, legge N. 107/2015), che ha lo scopo di esplicitare a breve/medio/lungo termine la progettazione curricolare ed extracurricolare, educativa ed organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della sua autonomia. Ha una validità triennale ma può essere rivedibile annualmente, entro il mese di Ottobre dell'anno successivo all'approvazione. È stato elaborato dal collegio docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico, tenendo conto delle priorità dei traguardi di lungo periodo e degli

obiettivi di processo scaturiti dal RAV (strumento diagnostico per individuare le 6 opportunità di miglioramento). Il piano di miglioramento, parte integrante del PTOF, è costituito da tanti progetti specifici quante sono le azioni di miglioramento prioritarie (project by project). Vuole essere un valido aiuto per tutti quei soggetti che, presenti nel territorio, a vario titolo, interagiscono o hanno il desiderio di relazionarsi con l'istituzione scolastica:

-per gli studenti e le loro famiglie, perché siano favorevoli nelle scelte del percorso e nella partecipazione delle attività scolastiche;

-per il personale della scuola, affinché sia messo nelle migliori condizioni di creare, attraverso un progetto comune, le basi per un efficiente e efficace intervento didattico-educativo.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'a. s.2019/20 tiene conto:

- della Legge 59/97 sull'autonomia scolastica e relativo Regolamento (D.P.R. 275 del 1999);
- delle indicazioni Nazionali per il nuovo ordinamento dei Licei, volto a realizzare un servizio scolastico di qualità, adeguato ai reali bisogni degli alunni e mirato a garantire a ciascuno il diritto allo studio, mediante la flessibilità e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
- della Legge n.107/2015 (Buona scuola).

Gli indirizzi contenuti nel P.T.O.F. definiscono gli orientamenti fondamentali della programmazione educativa, tenendo conto:

- delle esigenze d'integrazione;
- della storia del territorio;
- delle aspettative emergenti fra alunni per il loro forte inserimento nel mondo del lavoro;
- della necessità di garantire, ove possibile, un alto livello di preparazione didattica coerente con gli indirizzi di studio attivati;
- dei bisogni latenti, legati alla specificità dell'utenza e determinati dalla mutevolezza del mondo attuale;
- dell'esigenza d'integrazione sociale delle fasce più deboli della popolazione;
- della integrazione degli alunni stranieri;
- della dispersione scolastica;
- della cura delle eccellenze.

## **FINALITÀ GENERALI**

-Fornire allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita e sistemica dei temi legati alla persona e alla società nella realtà contemporanea, "affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro" (D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89, art. 2, c. 2), rendendo più efficace l'intervento formativo in relazione agli standard di riferimento nazionali e internazionali (OCSE);

-Favorire la crescita e la valorizzazione della persona dello studente, quale elemento centrale del processo educativo di istruzione e formazione, promuovendo le potenzialità di ciascun alunno e innalzare il livello di scolarità e il tasso di successo scolastico;

-Favorire il potenziamento delle capacità dell'alunno di partecipare ai valori della cultura, della civiltà e della convivenza sociale e affermare la centralità della scuola nel territorio e in campo nazionale;

-Educare al rispetto delle regole e alla partecipazione responsabile alla vita della comunità scolastica, nonché al rispetto delle cose come beni di fruizione comune, alla convivenza e alla cittadinanza attiva e responsabile;  
-Educare al dialogo e alla valorizzazione della diversità, operando per una scuola dell'inclusione.

### **OBIETTIVI DIDATTICI**

In riferimento alle strategie formative delineate a livello europeo e al Regolamento sull'obbligo d'istruzione (D.M. n. 139/2007), l'Istituto privilegia la visione interculturale del processo educativo, per la formazione della cittadinanza europea degli alunni. Quindi valorizza, innovandoli, tutti gli aspetti del lavoro scolastico che costituiscono i capisaldi della tradizione degli studi liceali:

- realizzare lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- adottare la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- praticare l'esercizio di lettura, analisi, decodifica di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- usare costantemente il laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche e delle lingue straniere;
- privilegiare la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale, nonché la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- sviluppare le conoscenze, le abilità, le competenze nelle diverse aree (metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica e scientifica, matematica e tecnologica) con il supporto degli strumenti multimediali.

### **PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Oltre alle attività curricolari l'Istituto propone ai propri studenti numerose opportunità di approfondimento di particolari tematiche e di ampliamento dei loro orizzonti culturali e della propria formazione umanistica e linguistica.

I principali progetti vengono finanziati grazie all'utilizzo del FIS oltre che, qualora reperiti, da appositi finanziamenti di enti e istituzioni nonché da privati.

### **ORARIO DI FUNZIONAMENTO SCOLASTICO**

L'organizzazione oraria è su 5 giorni settimanali: dalle ore 7,30 alle ore 15,12. Secondo il piano delle attività sono previsti rientri/aperture pomeridiane con termine flessibile: ore 17:00/20:00( scrutini-consigli).

### **FUNZIONAMENTO DIDATTICO**

L'organizzazione oraria è su 5 giorni settimanali (I biennio 27 ore tutti gli indirizzi; II biennio e monoennio terminale: Classico ore 31 settimanali; Scientifico e Scienze applicate ore 30 settimanali). L'edificio resta aperto:

- 1 -dalle ore 8.15 alle ore 13,55 nei giorni: lunedì–martedì–mercoledì–giovedì–venerdì (I biennio)
- 2 -dalle ore 8.15 alle ore 13.55 nei giorni: lunedì–martedì–mercoledì–giovedì (II biennio e monoennio terminale)
- 3-dalle ore 8.15 alle ore 15.55 nel giorno di venerdì (solo II biennio e monoennio terminale).

## DESTINAZIONE DELLE RISORSE

La scuola realizza le sue finalità attraverso le attività curricolari ed i progetti compresi nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa che vengono enucleati nelle attività e nei progetti del programma annuale secondo una ripartizione che tiene conto delle risorse assegnate nonché delle spese effettuate nell'esercizio finanziario precedente.

L'Istituto, accanto alle risorse relative all'avanzo di amministrazione e alla dotazione ordinaria, reperisce risorse finanziarie esterne aggiuntive, sia utilizzando i buoni rapporti di collaborazione esistenti con gli Enti Locali e le Istituzioni (Provincia, Regione Lazio ecc.) in generale, sia utilizzando i contributi volontari non vincolati versati dalle famiglie all'atto delle iscrizioni per acquisto materiale facile consumo riferito al funzionamento dei laboratori e manutenzione degli stessi e quelli vincolati per il potenziamento didattico (spese per viaggi e visite di istruzione ingressi a spettacoli esterni alla scuola).

Le risorse vengono indirizzate su spese che in tutti i modi possano:

- rafforzare il patrimonio delle strumentazioni didattiche ed amministrative di cui la Scuola già dispone;
- ampliare l'offerta formativa di cui la Scuola è portatrice con un'attività progettuale qualificante e innovativa senza dimenticare che il fulcro della attività istituzionale resta comunque l'attuazione del curricolo.

## SEDI

L'istituto scolastico, con codice meccanografico FRIS023002, è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

codice ministeriale	Comune	Indirizzo	alunni
FRPC023019	ANAGNI	VIA S.GIORGETTO 90	554
FRPS02301C	FIUGGI	VIA VERGHETTI	179

## Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

N. indirizzi/percorsi liceali presenti: **5**

N. classi articolate: **0**

	Classi/Sezioni		Alunni Iscritti (c=a+b)	Alunni frequentanti									
	Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)		Alunni iscritti al 1°settembre e corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°settembre e corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
Prime	8		8	177		170		170	3	-7	0	0	0
Seconde	6		6	148		140		140	3	-8	0	0	0
Terze	8		8	163		159		159	0	-4	0	0	0
Quarte	6		6	127		123		123	0	-4	0	0	0
Quinte	7		7	142		141		141	1	-1	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>757</b>	<b>0</b>	<b>733</b>	<b>0</b>	<b>733</b>	<b>7</b>	<b>-24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Il Personale:

Oltre al Dirigente Scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da n.101 unità più 4 posti accantonati per lavoratori ATA exLSU.

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	51
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	82
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	2
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	6

Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>19</b>

## Parte entrate

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. n. 129/2018

### **PROGRAMMA ANNUALE Esercizio finanziario 2020**

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 907.242,67 è stato suddiviso in:

#### **AVANZO VINCOLATO**

Voce	Descrizione	Importo
A01/1	SERVIZI DI PULIZIA	30000.00
A01/3	Manutenzione edifici- Fondi Provincia Frosinone	141228.86
A02/1	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	303.89
A03/10	PORFSE REGIONE LAZIO "NATURA-LABORATORIO:OSSERVO,SPERIMENTO,IMPARO"	37.61
A03/2	SPESE DI PERSONALE	5611.83
A03/4	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	988.62
A03/5	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-SCIENTIFICHE	1681.59
A03/7	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LETTERARIE,ARTISTICHE E COMUNICATIVE	7193.75
A03/8	EDUCAZIONE ALIMENTARE E SAPERE I SAPORI	545.02
A03/9	PONFESR LAB.DID.INNOVATIVI AZIONE 10.8.1.B1-FESRPN-LA-2018-64	2321.71
A04/1	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	10363.71
A04/2	PONFSE "ex P26 Potenz. Perc. alternanza scuola-lavoro" avviso 3781 AZIONE 10.2.5B-FSEPN-LA-2017-12	60.20
A04/3	PONFSE "ex P27 Potenz. Perc. alternanza scuola-lavoro" avviso 3781" AZIONE 10.2.5A-FSEPN-LA-2017-17	1.35
A05/5	ERASMUS+ CALL2017-KA2-2017-1-IT02-KA219-036960_3	5183.96
A05/7	ERASMUS+ AZIONE KA1 -2019-1-IT02-KA101-061710	23142.40



A06/1	ORIENTAMENTO E SUCCESSO FORMATIVO	73905.72
A06/2	PONFSE "ex P30 Orientamento formativo e ri-orientamento" avviso 2999/2017	21271.50
P01/1	POCFSE "CITTADINANZA DIGITALE2 -AZIONE 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-1 Avviso 2669/2017	24993.60
P01/2	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI azione #7 del PNSD Avviso 30562	20000.00
P02/1	PORFSE REGIONE LAZIO 2012-2020-ASSISTENZA SPECIALISTICA 17/18 - 18/19	4776.96
P02/3	PONFSE"ex P24 Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16-10.1.1A-FSEPON-LA-2017-109	11038.65
P02/4	PONFSE"ex P25 Competenze di base" avviso 1953/17-AZIONE 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-306	10930.60
P02/5	GIORNATA NAZIONALE DELLA SCUOLA	10000.00
P02/6	PONFSE"ex P29 Patrimonio culturale" avviso 4427/2017-AZIONE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-48	20273.59
P02/7	PONFSE"ex P35 Competenze di cittadinanza globale" avviso 3340/2017-10.2.5A-FSEPON-LA-2018-308	29867.40
P02/9	PORFSE REGIONE LAZIO 2012-2020-ASSISTENZA SPECIALISTICA 19/20	21856.40
P04/1	FORMAZIONE A GGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA	4336.29

#### AVANZO NON VINCOLATO

Voce	Descrizione	Importo
A01/1	SERVIZI DI PULIZIA	12673.36
A01/2	SICUREZZA	5363.54
A02/1	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	45000.00
A03/1	FUNZIONAMENTO DIDATTICO	30000.00
A03/3	SPESE DI INVESTIMENTO	25000.00
A03/5	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-SCIENTIFICHE	8402.84
A03/6	TEATRO E LABORATORIO TEATRALE	6288.27
P04/1	FORMAZIONE A GGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA	5000.00
R98	FONDO DI RISERVA	1000.00

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

<b>Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>21.311,95</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A01/1 - SERVIZI DI PULIZIA	900,00
A02/1 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	5.000,00
A03/1 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO	10.000,00
A04/1 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	5.405,33

<b>Voce: 0502 PROVINCIA VINCOLATI</b>	<b>Importo previsione</b> <b>9.300,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A01/3 - Manutenzione edifici- Fondi Provincia Frosinone	9.300,00

<b>Voce: 0601 CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE</b>	<b>Importo previsione</b> <b>13.000,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>

<b>Voce: 0604 CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>	<b>Importo previsione</b> <b>45.000,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A05/1 - VIAGGI DI ISTRUZIONE IN ITALIA	20.000,00
A05/2 - VIAGGI DI ISTRUZIONE ALL'ESTERO	25.000,00

<b>Voce: 0605 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI</b>	<b>Importo previsione</b> <b>2.000,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>

<b>Voce: 0607 ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI</b>	<b>Importo previsione</b> <b>55.000,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A05/2 - VIAGGI DI ISTRUZIONE ALL'ESTERO	30.000,00
A05/3 - VISITE DIDATTICHE	25.000,00

<b>Voce: 0608 CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI</b>	<b>Importo previsione</b> <b>1.500,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>

<b>Voce: 0610 ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI</b>	<b>Importo previsione</b> <b>20.000,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A05/4 - STAGE LINGUISTICO ALL'ESTERO	20.000,00

**PROGRAMMA ANNUALE - MOD. A**

Esercizio finanziario 2020

**ENTRATE**

<b>Livello 1</b>			Importi
	<b>Livello 2</b>		
<b>01</b>		<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO</b>	<b>907.242,67</b>
	01	NON VINCOLATO	245.860,32
	02	VINCOLATO	661.832,35
<b>02</b>		<b>FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA</b>	
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	
	02	FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
<b>03</b>		<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO</b>	<b>21.311,95</b>
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	21.311,95
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)	
	04	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)	
	05	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO	
	06	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	
<b>04</b>		<b>FINANZIAMENTI DALLA REGIONE</b>	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
<b>05</b>		<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI</b>	<b>9.300,00</b>
	01	PROVINCIA NON VINCOLATI	
	02	PROVINCIA VINCOLATI	9.300,00
	03	COMUNE NON VINCOLATI	
	04	COMUNE VINCOLATI	
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	
<b>06</b>		<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	<b>136.500,00</b>
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	13.000,00
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	
	03	CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA	
	04	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	45.000,00
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	2.000,00
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	
	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	55.000,00
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	1.500,00

	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	20.000,00
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	
<b>07</b>		<b>PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA</b>	
	01	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	02	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	03	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	04	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	05	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	06	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	07	ATTIVITA' CONVITTUALE	
<b>08</b>		<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME</b>	
	01	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DAAMMINISTRAZIONI CENTRALI	
	02	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DAAMMINISTRAZIONI LOCALI	
	03	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DAENTI PREVIDENZIALI	
	04	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DAFAMIGLIE	
	05	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA	
		IMPRESE	
	06	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA	
		ISP	
<b>09</b>		<b>ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI</b>	
	01	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI	
	02	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE	
	03	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA	
	04	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO	
	05	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREBI PER ALLOGGI E PERTINENZE	
	06	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI	
	07	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c	

	08	ALIENAZIONE DI MACCHINARI	
	09	ALIENAZIONE DI IMPIANTI	
	10	ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE	
	11	ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO	
	12	ALIENAZIONE DI SERVER	
	13	ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO	
	14	ALIENAZIONE DI PERIFERICHE	
	15	ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE	
	16	ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE	
	17	ALIENAZIONE DI HARDWARE N.A.C	
	18	ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE	
	19	ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI	
	20	ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO	
	21	ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI	
	22	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI n.a.c	
<b>10</b>		<b>ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI</b>	
	01	ALIENAZIONE DI SOFTWARE	
	02	ALIENAZIONE DI BREVETTI	
	03	ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNO E DIRITTI D'AUTORE	
	04	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c	
<b>11</b>		<b>SPONSOR E UTILIZZO LOCALI</b>	
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI	
	02	DIRITTI REALI DI GODIMENTO	
	03	CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE	
	04	PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI	
<b>12</b>		<b>ALTRE ENTRATE</b>	
	01	INTERESSI	
	02	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	
	03	ALTRE ENTRATE n.a.c	
<b>13</b>		<b>MUTUI</b>	
	01	MUTUI	
	02	ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE	
		Totale entrate	<b>1.074354,62</b>

## PROGRAMMA ANNUALE –MOD.A

Esercizio finanziario 2020

### SPESE

Livello 1			Importi
	<b>Livello 2</b>		
<b>A</b>		<b>ATTIVITA'</b>	<b>627.175,06</b>
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	199.465,76
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	50.303,89
	A03	DIDATTICA	118.071,84

	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	15.830,59
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	148.326,36
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	95.177,22
<b>P</b>		<b>PROGETTI</b>	<b>163.073,49</b>
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	44.993,60
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	108.743,60
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	9.336,29
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	
<b>G</b>		<b>GESTIONE ECONOMICHE</b>	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
<b>R</b>		<b>FONDO DI RISERVA</b>	
	R98	FONDO DI RISERVA	1.000,00
<b>D</b>		<b>DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>	
	D100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
<b>Totale spese</b>			<b>791.248,55</b>
<b>Z</b>	<b>Z01</b>	<b>DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE</b>	<b>283.106,07</b>
<b>Totale a pareggio</b>			<b>1.074.354,82</b>

Per quanto riguarda le Spese, per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. PTOF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

<b>Voce: A01/1 SERVIZI DI PULIZIA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>43.573,36</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	12.673,36
0102 - VINCOLATO	30.000,00
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	900,00

In questo aggregato di spesa si sostengono anche quelle dei contratti di pulizia che termineranno il 31/12/2019.

<b>Voce: A01/2 SICUREZZA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>5.363,54</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	5.363,54

SICUREZZA: Nel Progetto così denominato sono inserite le spese che si prevede di sostenere in materia di Sicurezza: Compensi al RSPP – Acquisto di materiale tecnico specifico - Attività di formazione generica del personale, inerente la Sicurezza.

<b>Voce: A01/3 Manutenzione edifici- Fondi Provincia Frosinone</b>	<b>Importo previsione</b> <b>150.528,86</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	141.228,86
0502 - PROVINCIA VINCOLATI	9.300,00

Residua disponibilità per il Progetto Scuole Belle del MIUR e annuali fondi da parte della Provincia di Frosinone per Canoni telefonici e piccola manutenzione.

<b>Voce: A02/1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	<b>Importo previsione</b> <b>50.303,89</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	45.000,00
0102 - VINCOLATO	303,89
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	5.000,00
9902 - Altre partite di giro	2.000,00

Funzionamento amministrativo generale: in questo aggregato si prevedono le spese di funzionamento di tutta l'attività amministrativa della scuola: Acquisto materiale di cancelleria, consumabili, telefonia, spese postali, materiale igienico sanitario, compensi ai Revisori dei Conti, noleggio fotocopiatrice, manutenzione ordinaria dell'hardware e dei software in gestione negli uffici ecc.

<b>Voce: A03/1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO</b>	<b>Importo previsione</b> <b>40.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	30.000,00
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	10.000,00

Funzionamento didattico generale: spese di assicurazione alunni, acquisto di prodotti e materiali necessari alle esperienze didattiche, materiali alunni H, rinnovi di modesta entità, stampati (libretti di giustificazione degli alunni), consumabili ad uso degli alunni.

<b>Voce: A03/2 SPESE DI PERSONALE</b>	<b>Importo previsione</b> <b>5.611,83</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	5.611,83

Spese di personale: Spese per attività di interventi a sostegno agli alunni non riconducibili a specifici progetti.

<b>Voce: A03/3 SPESE DI INVESTIMENTO</b>	<b>Importo previsione</b> <b>25.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	25.000,00

Spese d'investimento: Rinnovo e integrazione della dotazione didattica (hardware – attrezzature laboratori).

<b>Voce: A03/4 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE</b>	<b>Importo previsione</b> <b>988,62</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	988,62

<b>Voce: P01/2 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI azione #7 del PNSD Avviso 30562</b>	<b>Importo previsione</b> <b>20.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	20.000,00

**1 -Il contributo dei progetti PNSD** per ciascuna istituzione scolastica è utile per garantire una maggiore diffusione a livello locale delle azioni del Piano nazionale per la scuola digitale e servirà, in particolare, per supportare e sviluppare progettualità nei seguenti 3 ambiti:

- Formazione interna: azioni rivolte allo stimolo sui temi del PNSD, sia attraverso l'organizzazione diretta di laboratori formativi sia favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica ad altre attività formative già previste sia a livello nazionale sia a livello locale;
- Coinvolgimento della comunità scolastica: azioni dirette a favorire la partecipazione e il protagonismo delle studentesse e degli studenti, anche attraverso workshop e giornate dedicate aperti alle famiglie e agli altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- Creazioni di soluzioni innovative: individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da estendere nelle scuole, diffusione di buone pratiche, attività di assistenza tecnica, progettazioni funzionali al raggiungimento degli obiettivi indicati nel PTOF che introducono e realizzano l'implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica quotidiana (a titolo esemplificativo, acquisti di piccole attrezzature digitali, percorsi per la sperimentazione di soluzioni innovative, software didattico e/o gestionale).

**Modalità di rendicontazione del contributo**

Il contributo viene erogato all'istituzione scolastica in un'unica soluzione ed è vincolato al supporto nella realizzazione di attività coerenti con le azioni del Piano nazionale per la scuola digitale e per i 3 ambiti indicati, pena la revoca dello stesso. L'utilizzo del contributo è, infatti, oggetto di monitoraggio con riferimento alle attività svolte che dovranno essere rendicontate al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale tramite un apposito sistema informativo, sulla base dell'allegato schema esemplificativo di rendicontazione (allegato 1), ed eventuali incarichi



(es. formazione o assistenza tecnica) devono essere conferiti nel rispetto della normativa vigente.

<b>Voce: A03/5 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-SCIENTIFICHE</b>	<b>Importo previsione</b> <b>10.084,43</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	8.402,84
0102 - VINCOLATO	1.681,59

In questo progetto vengono sostenute le spese per vari progetti del PTOF, come “Il Cielo in classe” (astronomia), “Matematica in Laboratorio”, ECDL (“*European Computer DrivingLicence*”), Progetto “Io clicco sicuro”, “INVALSI (*Potenziamento delle competenze in Matematica*)”.

<b>Voce: A03/6 TEATRO E LABORATORIO TEATRALE</b>	<b>Importo previsione</b> <b>6.288,27</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	6.288,27

In questo progetto vengono sostenute le spese per gli spettacoli teatrali presso il Teatro Quirino e il Teatro Eliseo di Roma (Progetto “Studenti a teatro”), per eventuali altri spettacoli teatrali e per il corso di Laboratorio teatrale frequentato dagli studenti di Anagni e Fiuggi (Progetto “Laboratorio Teatrale”), culminante in una performance teatrale a fine anno scolastico.

<b>Voce: A03/7 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LETTERARIE,ARTISTICHE E COMUNICATIVE</b>	<b>Importo previsione</b> <b>7.193,75</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	7.193,75

In questo progetto vengono sostenute le spese per i progetti PTOF afferenti all’area letteraria ed artistico-comunicativa, quali il “Festival della Letteratura” ecc..

<b>Voce: A03/8 EDUCAZIONE ALIMENTARE E SAPERE I SAPORI</b>	<b>Importo previsione</b> <b>545,02</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	545,02

In questo progetto vengono sostenute le spese per il progetto *Sapere i sapori*. Il progetto si propone, anche attraverso visite in azienda oltre che con interventi formativi in classe, di: 1) promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari, con particolare riferimento all’educazione e alla responsabilizzazione al consumo sano ed equilibrato dell’olio e dei latticini da parte dei giovani; 2) promuovere la conoscenza dei suddetti prodotti, in quanto tipici regionali, come alternativa alla omologazione dei sapori e

come salvaguardia del territorio e della biodiversità; 3) costruire un archivio della cultura e delle tradizioni locali sull'olio e i latticini, le cui radici storiche possano essere recuperate attraverso un'azione di ricerca diretta sul territorio. Il Progetto Sapere i Sapori rappresenta uno dei programmi storici con cui la Regione Lazio accompagna le scuole del proprio territorio nell'educazione alla corretta alimentazione. Anche per il corrente anno scolastico la Regione ha inteso riconfermare l'iniziativa, vista la partecipazione delle scuole. Obiettivo primario di Sapere i Sapori è l'educazione alla corretta alimentazione, tema che necessariamente implica la conoscenza dei prodotti alimentari, dei sistemi di produzione, della stagionalità, del legame tra alimentazione e salute (corretti stili di vita), del legame tra prodotto agricolo e territorio di provenienza nonché della conseguente responsabilità insita nelle scelte alimentari di ogni individuo.

<b>Voce: A03/9 PONFESR LAB.DID.INNOVATIVI AZIONE 10.8.1.B1-FESRPON-LA-2018-64</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>2.321,71</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	2.321,71

**Progetto** relativo a Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – **Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base - CODICE PROGETTO 10.8.1.B1-FESRPON-LA-2018-64 - CUP H87D18000010007.**

Il progetto si articola in due moduli: 1) Laboratorio di matematica/competenze digitali/coding “Costruire e comunicare”; 2) Laboratorio di scienze e tecnologia–Fisica “Sperimentare e comunicare” .Con la realizzazione di un laboratorio polivalente, esso si propone di integrare l’insegnamento tradizionale con le nuove tecnologie, per produrre materiali condivisibili e fruibili che costituiscano una banca di risorse sempre aperta. Tra le caratteristiche principali assume particolare rilevanza il ricorso alle attività laboratoriali, per favorire metodologie innovative ed apprendimenti in situazione. All’interno del progetto viene poi riservata un’attenzione particolare alla lingua inglese, elemento per la realizzazione di contenuti in modalità CLIL. Il progetto promuove una comunicazione didattica fatta di sintesi tra stem (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*), CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) e *coding* (pensiero computazionale). L’alunno disabile o con disturbo specifico o con particolari bisogni educativi diventa protagonista nel gruppo di lavoro, sia per l’attenzione alle sue difficoltà nella scelta delle tematiche e dei prodotti da realizzare, sia per il ruolo attivo nel gruppo di lavoro. Il *peer tutoring* diventa la modalità di realizzazione di una reciproca comprensione delle caratteristiche di ciascuno in termini sia di potenzialità che di difficoltà, rappresentando l’occasione di un’azione inclusiva.

<b>Voce: A03/10 PORFSE REGIONE LAZIO "NATURA-LABORATORIO:OSSERVO,SPERIMENTO,IMPARO"</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>37,61</b>

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	37,61

Finanziamento della Regione Lazio, con **Determinazione Dirigenziale n. G04846 del 18/04/2017 (in seguito ad Avviso pubblico "Contributi alle scuole del Lazio per lo sviluppo delle attività didattiche di laboratorio" – Impegno di € 2.000.000,00 – POR Lazio FSE 2014-2020 – Asse III - Istruzione e formazione - Priorità di investimento 10.i) – Obiettivo specifico 10.1 - Azione Cardine n. 18 "Progetti speciali per le scuole")**, finalizzato precipuamente alla implementazione dei laboratori di scienze.

Voce: A03/14 PROGETTO REGIONE LAZIO "TEATRON" a.s. 2019-2020	Importo previsione 20.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0404 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	20.000,00

Il Progetto **TEATRON**, cofinanziato dalla Regione Lazio (Fondo unico regionale per lo spettacolo dal vivo, **L.R. 29 dicembre 2014 n. 15**), nasce per sensibilizzare le giovani generazioni ai linguaggi dello Spettacolo dal Vivo e in particolare alla contemporaneità e alla multidisciplinarietà. Il progetto propone di formare i giovani alunni in quanto spettatori e fruitori attivi, con una particolare attenzione alla formazione, al rapporto con il territorio e alla visione di spettacoli secondo i criteri di audience engagement. Il progetto si propone anche una continuità nella proposta culturale, ancora più importante in un territorio che spesso fatica ad avere una proposta artistico-culturale qualitativamente alta e rivolta alle giovani generazioni. Parte fondamentale sarà la parte laboratoriale in cui gli alunni avranno modo di cimentarsi con l'esperienza teatrale anche a livello drammaturgico.

Voce: A04/1 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	Importo previsione 15.769,04
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	10.363,71
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	5.405,33

**ALTERNANZA SCUOLA LAVORO da quest'anno scolastico denominato "Percorsi per le competenze trasversali e orientamento"** Progetto pluriennale di alternanza scuola-lavoro. Finanziato dal MIUR. La legge 13 luglio 2015 n.107 ha inserito organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa degli istituti di II grado come parte integrante dei percorsi di istruzione al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti. Infatti i percorsi di alternanza hanno un altissimo valore di didattica orientativa per far capire agli studenti il valore educativo e formativo del lavoro, per favorire scelte consapevoli del percorso di studio e per conoscere opportunità e sbocchi occupazionali, non più centrati sulla dimensione psicologica e individuale della conoscenza di sé, ma in relazione con i contesti e la fattibilità sul territorio. I destinatari di questo progetto sono tutti gli alunni delle classi terze-quarte quinte. Le attività si divideranno in: - attività di aula con formazione di docenti e studenti in orario curricolare con esperti provenienti dal mondo delle imprese e riguarderanno l'organizzazione aziendale, la legislazione riguardante il Diritto del Lavoro, l'imprenditorialità giovanile, la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro; - visite aziendali e/o enti locali; - attività in azienda o impresa formativa simulata.

I risultati ottenuti saranno accertati congiuntamente da scuola e azienda, raccordando le competenze specifiche disciplinari e trasversali con quelle richieste dal mondo del lavoro; sicuramente l'impatto che si produrrà sarà altamente positivo e proficuo, dato che i partners esterni appartengono al territorio e sono in grado di offrire un percorso formativo strettamente collegato agli indirizzi specifici della scuola. Le solide sinergie istaurate nel corso degli anni e la condivisione dell'importanza e della necessità di far acquisire agli studenti quelle competenze realmente spendibili nel mondo del lavoro, fanno sì che la progettazione di tutti gli interventi è momento di costruzione condivisa. Ciascuna azienda è investita, da parte della scuola, ad esprimere le competenze richieste nella propria realtà lavorativa, a costruire un diario di bordo dello studente, a monitorare comportamenti, a verificare e dichiarare il livello di competenze acquisite, a verificare con la scuola il conseguimento dei risultati attesi e a migliorare il processo messo in atto.

<b>Voce: A04/2 PONFSE "ex P26 Potenz. Perc. alternanza scuola-lavoro" avviso 3781 AZIONE 10.2.5B-FSEPON-LA-2017-12</b>	<b>Importo previsione</b>  60,20
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	60,20

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5. **CODICE PROGETTO AZIONE 10.2.5B-FSEPON-LA-2017-12** Progetto concluso per l’attività didattica. Da concludere con il pagamento dei compensi al personale avente diritto.

<b>Voce: A04/3 PONFSE "ex P27 Potenz. Perc. alternanza scuola-lavoro" avviso 3781" AZIONE 10.2.5A-FSEPON-LA-2017-17</b>	<b>Importo previsione</b>  1,35
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	1,35

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5. **CODICE PROGETTO AZIONE 10.2.5A-FSEPON-LA-2017-17**. Progetto concluso per l’attività didattica. Da concludere con il pagamento dei compensi al personale avente diritto.

<b>Voce: A05/5 ERASMUS+ CALL2017-KA2-2017-1-IT02-KA219-036960_3</b>	<b>Importo previsione</b>  5.183,96
---	---

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.183,96

In questo progetto vengono sostenute le spese per il progetto Erasmus K A 2 relativo al partenariato fra scuole (scuola capofila: I.C. di Paliano), che ha come finalità principale la mobilità degli studenti tesa all'internazionalizzazione dei processi culturali. Progetto triennale al secondo anno di svolgimento.

<b>Voce: A05/7 ERASMUS+ AZIONE KA1 -2019-1-IT02-KA101-061710</b>	<b>Importo previsione</b> <b>23.142,40</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	23.142,40

**Nuovo**

<b>Voce: A06/1 ORIENTAMENTO E SUCCESSO FORMATIVO</b>	<b>Importo previsione</b> <b>73.905,72</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	73.905,72

In questo progetto vengono sostenute le spese per vari progetti del PTOF (Progetto Invalsi, Matematica in laboratorio, Play Energy, Diritti, doveri e solidarietà), per le iniziative di recupero (corsi strutturati di recupero, sportelli didattici individualizzati, sportello di recupero permanente) e di approfondimento, per la promozione dell'eccellenza (gare, olimpiadi, *certamina*ecc.), per l'orientamento in entrata e in uscita, per gli interventi inclusivi per gli alunni H, DSA, BES, per l'istruzione domiciliare.

<b>Voce: A06/2 PONFSE "ex P30 Orientamento formativo e ri-orientamento" avviso 2999/2017 PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-1</b>	<b>Importo previsione</b> <b>21.271,50</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	21.271,50

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi” - **CODICE PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-1 – CUP H81I17000070006 – TITOLO PROGETTO: “Studiare, sperimentare, scegliere”** - importo finanziato pari a € **23.707,50**. Il Progetto PON **Studiare, sperimentare, scegliere** si inserisce nel quadro di attività di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle istituzioni scolastiche di I e II ciclo, prevedendo percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricoli in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici.

<b>Voce: P02/1 PORFSE REGIONE LAZIO 2012-2020-ASSISTENZA SPECIALISTICA 17/18 - 18/19</b>	<b>Importo previsione</b> <b>4.776,96</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	4.776,96

ASSISTENZA SPECIALISTICA A STUDENTI CON DISABILITA: Il POR FSE LAZIO 2014-2020 prevede, tra i propri obiettivi strategici, in particolare nell'ambito dell'obiettivo tematico 9, la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate. A tal fine la Regione Lazio ha inteso finanziare interventi di inclusione attraverso il supporto Specialistico per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità finalizzati alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione. L'attività di inclusione sarà conseguita non solo mediante l'apprendimento formale, ma anche grazie ad un processo educativo globale che permetta la piena formazione della personalità dell'alunno. In questo progetto sono inseriti i fondi che la Regione Lazio assegna per l'attività di assistenza agli alunni diversamente abili a seguito partecipazione AVVISO PUBBLICO (Regione Lazio – POR FSE 2014-2020 – Avviso "Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2018-19" - II EDIZIONE Asse II "Inclusione sociale e lotta alla povertà" - OT 9 Priorità di investimento 9 i - Ob. Specifico 9.2 (Determinazione Dirigenziale n. G11217 del 11/09/2018)). Per il corrente anno scolastico l'Istituto di Istruzione Superiore "Dante Alighieri" di Anagni, a seguito **di Determinazione Dirigenziale della Regione Lazio n. G12023 del 27/09/2018**, risultata assegnataria del finanziamento, ha stipulato, previo espletamento delle procedure di gara previste dalla vigente normativa, apposita convenzione con una Cooperativa per la gestione di tale attività. Il pagamento sarà effettuato soltanto dopo l'avvenuto accreditamento da parte della Regione Lazio.

<b>Voce: P02/9 PORFSE REGIONE LAZIO 2012-2020-ASSISTENZA SPECIALISTICA 19/20</b>	<b>Importo previsione</b> <b>21.856,40</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	21.856,40

<b>Voce: P02/3 PONFSE"ex P24 Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16-10.1.1A-FSEPON-LA-2017-109</b>	<b>Importo previsione</b> <b>11.038,65</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	11.038,65

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.  
**CODICE PROGETTO 10.1.1A- FSEPON-LA-2017-109 - CUPH81B17000240006.**

Il progetto “Espressiva...mente IN@contrandoci” intende prevenire il disagio scolastico e la dispersione di alunni con limitate competenze e difficoltà relazionali o legate allo svantaggio culturale e socio-economico, in un’ottica di rete territoriale per poter raggiungere: a) responsabilità diffusa e condivisa; b) interventi interdisciplinari innovativi e stimolanti; c) valorizzazione delle diversità piuttosto che uniformità; d) spostamento dell’attenzione dal singolo e dal sintomo al contesto allargato e al rapporto tra singolo e gruppo; e) attivazione di processi gruppali di elaborazione delle conoscenze; f) consolidamento di processi di autopromozione tra gli studenti (condivisione e responsabilità del compito, valore della conquista); g) attivazione di percorsi di promozione delle life skills; h) creazione di peergroup; i) consolidamento delle competenze attraverso il confronto intergenerazionale; l) attivazione di processi di promozione dell’agio e di fattori di protezione. La proposta è articolata in 7 moduli in orario extrascolastico, rivolti agli alunni che, attraverso metodi di apprendimento innovativi (cooperative learning e didattica laboratoriale), potenzieranno le competenze di base in italiano e matematica e avranno modo, tramite il filo conduttore delle espressioni artistiche e motorie, di coltivare un approccio trasversale alle varie discipline che li faciliti nel metodo di studio, potenzi il livello motivazionale e metacognitivo e sviluppi anche le competenze di cittadinanza attiva e responsabile (imparare ad imparare, progettareecc.). **Progetto già avviato nell’a.s.2017/18 e in via di conclusione nell’a.s. 2019/20.**

Voce: P02/4 PONFSE"ex P25 Competenze di base" avviso 1953/17-AZIONE 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-306	<b>Importo previsione</b>  <b>10.930,60</b>
<b>Descrizione voce entrata</b> 0102 - VINCOLATO	<b>Importo nel prog.</b> 10.930,60

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-306**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, si evidenzia che l’Avviso pubblico in oggetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, dicui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale. Pertanto, l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli

apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze. Il progetto “Induttiva\_mente: modelli di realtà” si propone di offrire nuovi strumenti per la lettura, l’interpretazione e la gestione della realtà che ci circonda. Spesso il disagio scolastico, le difficoltà a seguire i percorsi proposti e lo scoraggiamento conseguente nascono dalla lontananza percepita dallo studente tra quanto egli ha studiato sui libri e ciò che vede avvenire nel mondo. In una situazione di generale crisi occupazionale è difficile proporre obiettivi concreti che possano favorire la nascita di motivazioni e incentivare il successo formativo. Inoltre, la scuola viene spesso vista come anacronistica, non al passo con i tempi imposti da una realtà in “velocissima” evoluzione e, pertanto, poco idonea all’azione formativa che si propone come fine ultimo. La proposta progettuale investe 4 discipline (italiano, inglese, matematica e scienze) ed è articolata in 6 moduli, da svolgersi nel corso di due anni scolastici e diretti agli alunni del primo biennio e, per il solo modulo di inglese, del terzo anno. Essa si pone come obiettivo fondamentale quello di fornire allo studente gli strumenti necessari ad interpretare e risolvere situazioni proposte alla sua attenzione dalla mutevole fenomenologia del reale. Si propone, in altri termini, di colmare lo scollamento spesso esistente tra i contenuti disciplinari appresi a scuola e la loro applicazione per la soluzione di problematiche tratte dalla realtà quotidiana. L’obiettivo è quello di far comprendere allo studente l’importanza di acquisire, nel corso del percorso scolastico, competenze spendibili per gli studi futuri e nel mondo del lavoro. Tutti i percorsi sono infatti strutturati in modo da rispondere ad esigenze e stimoli che vengono dall’osservazione di fenomeni:

- in **matematica** si parte da problemi concreti e, con un procedimento induttivo, si astrae un modello trattabile. L’obiettivo è dimostrare come problemi reali possano essere affrontati e risolti attraverso un uso consapevole di quanto studiato a scuola;
- in **scienze**, con un approccio squisitamente laboratoriale, si lavora in una prospettiva rigorosamente galileiana, partendo dalla osservazione del fenomeno per indurre la formulazione della legge attraverso un percorso che veda nel momento della verifica sperimentale il punto centrale per un’adeguata interpretazione della realtà;
- in **italiano** si punta al valore del linguaggio specifico come sorgente di una comunicazione corretta ed inequivocabile, recuperando soprattutto la capacità di lettura e di espressione scritta che la consuetudine con i nuovi mezzi di comunicazione, improntati alla rapidità e non alla completezza dello scambio, ha finito per limitare fortemente. L’obiettivo principale, in questo caso, è il recupero della dimensione emotiva ed emozionale della lettura e della scrittura attraverso l’eliminazione di un eccesso di tassonomie e categorizzazioni che non sono in grado di stimolare l’interesse degli studenti e finiscono per snaturare la bellezza di entrambe le attività;
- determinante il contributo del modulo dedicato alla **lingua inglese**, che si propone di migliorare il rapporto soprattutto con la lingua parlata, rafforzando quelli che sono stati rilevati a livello nazionale come punti di debolezza degli studenti italiani, e cioè la conversazione e la comprensione della lingua parlata (*speaking and listening*). Il punto di forza della proposta per avvicinare e motivare gli studenti è far leva su contenuti di loro sicuro interesse, come la musica. **Progetto già avviato nell’a.s. 2017/18 e in via di conclusione nell’a.s. 2019/20.**

<b>Voce: P02/5 GIORNATA NAZIONALE DELLA SCUOLA</b>	<b>Importo previsione  10.000,00</b>
--	--



Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	10.000,00

Progetto *Non scholae, sed vitae discimus* (“Non impariamo per la scuola, ma per la vita”, Seneca, *Epistulae ad Lucilium*, 106, 11) presentato in seguito ad Avviso MIUR n. 215 del 22/02/2018 (ai sensi dell’art. 25 comma 1 del D.M. n. 851 del 27 ottobre 2017), “Giornata Nazionale della Scuola”. Finanziamento erogato dal MIUR.

Il progetto mira all’implementazione della cultura dell’apprendimento permanente e della condivisione delle esperienze, finalizzata alla preparazione per la vita, rivolta ai soggetti fondamentali della realtà scolastica ed extrascolastica. Un’azione educativa fondata sul principio di cittadinanza democratica attiva e partecipata fa sì che i giovani siano consapevoli del valore della cultura nel dialogo fra pari e fra generazioni, anche allo scopo di prevenire forme di disagio che li riguardano.

La proposta progettuale si articola in tre fondamentali linee di azione.

- 1) La prima linea di azione (*Discimus...extra scholam*) prevede la realizzazione di una serie di attività tutte mirate alla costituzione di laboratori di cittadinanza democratica attiva e partecipata e alla modellizzazione delle esperienze formative ad essi connesse. Tali attività coinvolgeranno studenti e genitori dell’istituto (che potranno preventivamente costituirsi in associazione o comitato) in incontri di tipo seminariale e laboratoriale rivolti indistintamente a tutti gli attori dell’azione per far loro acquisire una profonda consapevolezza delle ripercussioni sulla sfera privata e sulla collettività che tale modellizzazione comporta. Le attività previste si riferiscono soprattutto alla sfera sociale, e in particolare riguardano la prevenzione e il contrasto del disagio e delle forme di dipendenza (alcolismo, tossicodipendenza, ludopatia, bullismo e cyberbullismo) e la promozione della cultura del volontariato, l’educazione e la formazione al senso di legalità e corresponsabilità. Tra gli obiettivi individuati si inserisce l’incentivazione dello spirito critico di giovani e adulti e la valorizzazione dell’apprendimento non formale, allo scopo di favorire la costruzione nella scuola (e al di fuori di essa) di spazi di crescita umana e civile per giovani e adulti. Si prevede una formazione per studenti e genitori presso le sedi di associazioni di volontariato ed enti affidata all’intervento di volontari e personale qualificato.
- 2) La seconda linea di azione (*Discimus...in aula*) mira a sollecitare e a radicare – anche attraverso la disamina e la messa in gioco degli immaginari del nostro tempo – la consapevolezza del significato e del valore dell’apprendimento, affinché tutti i partecipanti al progetto prendano coscienza della necessità dell’istruzione e della cultura in ogni forma di vita sociale, con l’assunzione di un atteggiamento non passivo, ma attivamente finalizzato alla costruzione di un modello di vita in cui le competenze raggiunte siano lo strumento basilare attraverso cui “modellare” in modo partecipato, attivo e democratico, il proprio senso di cittadinanza e il proprio percorso umano e professionale.  
 Si prevedono le seguenti attività, in riferimento alla sfera prevalentemente culturale ed educativa:
  - a) Realizzazione in aula di una didattica per competenze finalizzata prioritariamente all’acquisizione della competenza chiave di cittadinanza “imparare ad imparare”: gli studenti lavoreranno preferibilmente per gruppi coordinati da docenti secondo modalità e metodologie raccomandate dalle *Avanguardie Educative* dell’*Indire* in riferimento ai temi che la prima linea di azione ha posto in evidenza nell’approccio educativo. La “trasversalità” che tali temi implicano potrebbe consistere, ad esempio, in uno studio approfondito (afferente alle *Scienze naturali*) delle conseguenze che l’uso delle sostanze stupefacenti determina sul corpo umano e in una disamina delle implicazioni sociali e psicologiche (afferenti all’area di *Storia* e *Filosofia*) sottese ai fenomeni di dipendenza anche dal gioco e al bullismo e cyberbullismo.
  - b) Assemblee di Istituto, con la partecipazione dei genitori coinvolti nel progetto e di coloro che vorranno essere presenti, finalizzate alla realizzazione di arene di confronto e dibattito in cui si cimenteranno gli studenti, e in cui verranno presentate, anche attraverso e/o a partire dalla visione di spezzoni di film, questioni di non immediata e certa soluzione relative agli interrogativi che gli

incontri fuori classe presso le associazioni di volontariato e/o gli enti hanno posto a tutti gli attori dell'azione.

c) Allestimento di un blog/social permanente attraverso cui gli studenti possano condividere, in un circolo virtuoso di attivazione di "buone pratiche", osservazioni, riflessioni, propositi sulle esperienze condivise.

3) La terza linea di azione (*Discimus vitae*) prevede la progettazione e la realizzazione, da parte degli studenti coinvolti nel progetto, di attività volte a "costruire" una consapevolezza di sé attraverso i valori fondanti le diverse espressioni della cultura (letteratura, arte, musica, danza, recitazione, sport, ecc.) che mirano ad individuare nel concetto di "bello" il naturale antidoto alle varie forme di disagio che sempre più frequentemente coinvolgono i giovani, e che la prima e la seconda linea di azione hanno già posto in evidenza. Le performances che scaturiranno da laboratori coordinati dai docenti verteranno su tematiche comunemente ritenute "trasversali" e avranno per protagonisti gli studenti, che svilupperanno competenze in più campi di ricerca, di documentazione e d'espressione. Se ne fornisce di seguito, a mo' di esempio, un sintetico elenco in cui è possibile individuare due macro aree tematiche (la "notte" e il "giorno") intese metaforicamente e oppositamente come *sofferenza-smarrimento-morte* e come *consapevolezza di sé-rinascita-vita*:

a) "Brainstorming" sotto forma di "debate" filosofico: la morte e la vita;

b) Laboratorio teatrale incentrato sulla messa in scena in lingua originale e/o in italiano di testi classici (ess. Saffo, Sofocle, Virgilio, Ovidio) contaminati con testi moderni e contemporanei, letterari e non, sulle tematiche della "notte" e del "giorno";

c) *Taste of Shakespeare*: laboratorio in lingua inglese - con realizzazione di scenografie ed esibizioni coreutiche - sul tema *amore e morte (Romeo and Juliet)*;

d) "Banchetto" - sotto forma di reading e workshop - di letteratura, filosofia, arti plastiche e canzone contemporanea intese come nutrimento e cibo dell'anima;

e) Laboratorio di letteratura antica, moderna, contemporanea e arti visuali (pittura, fotografia, cinema): "Il viaggio, esperienza e metafora di una nuova vita" (esempi dalle opere di Omero, Virgilio, Dante, Kavafis, Terzani, DuChemin, Kubrick, ecc.).

Voce: P02/6 PONFSE"ex P29 Patrimonio culturale" avviso 4427/2017-AZIONE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-48	Importo previsione  20.273,59
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	20.273,59

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa - **CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-48 - CUP H84F17000040006 - TITOLO PROGETTO: “L’antica via Latina da Anagni a Cassino: siti archeologici, borghi storici e bellezze naturali” - - importo finanziato pari a € 28.328,00.**

Il progetto autorizzato dell’istituzione scolastica vuole sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l’obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità e valorizzandone appieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese. E’ anche attraverso la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio che si definisce quel diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale indicato nella Dichiarazione universale delle Nazioni Unite dei diritti dell’uomo (1948). Le iniziative educative mireranno, quindi, a promuovere la conoscenza del patrimonio nazionale anche al fine di incentivare lo sviluppo della cultura e l’uso del

patrimonio come diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale. Il valore del patrimonio culturale va visto sia come fonte utile allo sviluppo umano, alla valorizzazione delle diversità culturali e alla promozione del dialogo interculturale, sia come modello di sviluppo economico fondato sul principio di utilizzo sostenibile delle risorse.

<b>Voce: P02/7 PONFSE"ex P35 Competenze di cittadinanza globale" avviso 3340/2017-10.2.5A-FSEPON-LA-2018-308</b>	<b>Importo previsione</b> <b>29.867,40</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	29.867,40

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali - **CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-308 - CUP H84F18000090006 - TITOLO PROGETTO: “SCUOLA...IL LABORATORIO DEL BENESSERE GLOBALE”** - importo finanziato pari a **€ 29.867,40**.

Il Progetto autorizzato dell’istituzione scolastica si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. L’obiettivo specifico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” prevede anche azioni dirette al consolidamento, all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

<b>Voce: P01/1 POCFSE "CITTADINANZA DIGITALE2 -AZIONE 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-1 Avviso 2669/2017</b>	<b>Importo previsione</b> <b>24.993,60</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	24.993,60

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017 - **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-1 - CUP H85G18000050006 - TITOLO PROGETTO: “DIGITALE=FUTURO”** - importo finanziato pari a **€ 24.993,60**.

Il Progetto autorizzato dell’istituzione scolastica si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. L’obiettivo specifico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” prevede anche azioni dirette ad

acquisire competenze digitali che, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell'Unione Europea nella "Raccomandazione del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente", sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base, nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione e della cosiddetta *Internet Society*. Gli interventi formativi sono finalizzati al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".

<b>Voce: P04/1 FORMAZIONE A GGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA</b>	<b>Importo previsione</b> <b>9.336,29</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	5.000,00
0102 - VINCOLATO	4.336,29

#### AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE DEL PERSONALE:

Spese di formazione generica sostenute per il personale Docente ed ATA.

**FONDO DI RISERVA** :Il fondo di riserva pari ad Euro 1.000,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

#### FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

La previsione tiene conto delle indicazioni del Nuovo Regolamento di contabilità D.I. n. 129/2018 per quanto riguarda l'importo complessivo del fondo economale.Viene stabilito in € 2.000,00 la somma a disposizione del DSGA come anticipo fondo per minute spese.

**La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programmare** pari a Euro 191.014,19 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
Voce: 0101 NON VINCOLATO	107.132,31
Voce: 0102 VINCOLATO	176.467,14

**Il Segretario della Giunta Esecutiva**

f.to DSGA Dott.ssa Patrizia Paolino

**Il Presidente della Giunta Esecutiva**

f.to DS Prof. Adriano Gioè

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)