



Pescara 29 luglio 2016

All'Albo Pretorio

All'Albo sezione "Amministrazione Trasparente"

Prot. n. 6766

**Oggetto:** *avviso pubblico per corsi di alfabetizzazione nella lingua inglese per docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL)*

Il Liceo Scientifico "G. Galilei" è scuola capofila di una rete di Istituzioni Scolastiche della provincia di Pescara denominata CLIF (Conoscenze Linguistiche Integrate per il Futuro), con lo scopo di promuovere corsi di alfabetizzazione linguistica per gli insegnanti di Discipline Non Linguistiche per praticare l'insegnamento secondo la modalità CLIL nella lingua inglese come previsto dai DPR n. 88 e n.89 del 15 marzo 2010.

È riportato di seguito l'elenco delle Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete:

1. IIS "Alessandrini" Montesilvano
2. IIS "A. Volta" Pescara
3. IIS "Luca da Penne" Penne
4. Istituto Omnicomprensivo di Alanno
5. IPSARR "De Cecco" Pescara
6. ITC "Marconi" Penne
7. ITS "Aterno Manthonè" Pescara
8. ITS "Tito Acerbo" Pescara
9. Liceo Artistico "Misticoni Bellisario" Pescara
10. Liceo Ginnasio "G. D'Annunzio" Pescara
11. Liceo Scientifico "C. D'Ascanio" Montesilvano
12. Liceo Scientifico "L. Da Vinci" Pescara
13. Liceo Scientifico "G. Galilei" Pescara (scuola capofila)

A titolo puramente indicativo si riporta l'articolazione dell'attività della rete CLIF nell'a.s. 2015/2016:

Liv.ingresso→liv. uscita	N. corsi
A1→A2.1	2
A2.1→A2	3
A2→B1.1	3
B1.1→B1	2
B1→B2.1	2
B2.1→B2	1
B2→C1.1	2
<b>Totale</b>	<b>15</b>

Il Gruppo di progettazione della rete CLIF, riunitosi il 14 luglio 2016, ha stabilito le linee guida in base alle quali è stato redatto il presente avviso pubblico, che riguarda la progettazione, l'organizzazione e la realizzazione di corsi di alfabetizzazione linguistica per i seguenti livelli del QCER oltre ad eventuali livelli intermedi:

Livello di ingresso	Livello di uscita
B2	C1
B1	B2
A2	B1
principianti	A2

### Art. 1 Attività preparatorie all'avvio dei corsi

- a. I corsi dovranno essere propedeutici al conseguimento di una delle certificazioni degli “enti certificatori” riconosciuti dal MIUR con DDG n.1039 del 12/10/2015, a ciascuna delle quali d’ora in poi si farà riferimento come “tipologia di certificazione”;
- b. per ciascuna tipologia di certificazione sarà stilata una graduatoria secondo i criteri di cui ai successivi articoli e assegnata l’organizzazione di uno o più corsi qualora si raggiunga il numero minimo di partecipanti per attivare il corso, di cui al successivo comma e);
- c. i docenti delle scuole della rete manifesteranno il loro interesse nei confronti di una sola di dette tipologie di certificazione e per un solo livello di ingresso-uscita mediante la procedura di pre-iscrizione, che verrà espletata mediante piattaforma <http://www.clif.altervista.org/>; per ciascuna tipologia di certificazione saranno indicate in piattaforma la denominazione, la/e scuola/e erogatrice/i del corso e il costo indicativo per i docenti partecipanti,ottenuto dividendo per dieci il costo medio dei corsi risultanti dall’avviso pubblico per le diverse tipologie di certificazione; sulla base degli esiti delle preiscrizioni, la rete CLIF concorderà con la/e scuola/e appaltatrice/i il numero di corsi attivabili da indicare in piattaforma per la successiva fase di iscrizione;
- d. nella fase di iscrizione, che si svolgerà anch’essa mediante la piattaforma <http://www.clif.altervista.org/>, i docenti dovranno confermare la propria adesione e versare la quota di partecipazione prevista;
- e. saranno attivati solo i corsi che avranno un numero minimo di dieci iscrizioni; qualora il numero di iscritti non raggiunga dieci, la rete CLIF potrà riservarsi di:
  - attivare ugualmente il corso, quando fosse garantita la sostenibilità economica dell’attività complessiva della rete;
  - dichiarare non attivato il corso e proporre agli iscritti di aggregarsi ad altri corsi di pari livello anche propedeutici ad altre tipologie di certificazione. Si specifica che in caso di mancato raggiungimento delle adesioni per una specifica certificazione e la conseguente mancata attivazione del relativo corso, non ci sarà l’assegnazione definitiva dello stesso corso, da parte della rete CLIF, alla scuola aggiudicataria.

### Art. 2 Articolazione e svolgimento dei corsi di alfabetizzazione linguistica

I corsi dovranno svolgersi secondo le seguenti modalità:

- a. durata di 50 ore articolate orientativamente in 25 incontri di 2 ore ciascuno da svolgersi negli orari di apertura delle scuole della rete CLIF secondo le disponibilità che esse comunicheranno,da ottobre 2016 a maggio 2017;
- b. i gruppi di apprendimento dovranno includere un numero massimo di 15 partecipanti;
- c. i corsi includeranno *una prova intermedia* formulata secondo il modello di esame della tipologia di certificazione per i corsi con livello di uscita B1, B2, C1;l’esito di tale prova dovrà essere comunicato ai partecipanti con almeno sette giorni di anticipo rispetto alla scadenza delle iscrizioni della prima sessione utile di esami di certificazione;
- d. i corsi includeranno, altresì, una *prova finale* per tutti i livelli, anche intermedi,formulata secondo il modello di esame della tipologia di certificazione, il cui esito costituirà il *livello di uscita attestato*; tale esito dovrà essere comunicato ai partecipanti con almeno sette giorni di anticipo rispetto alla scadenza delle iscrizioni della prima sessione utile degli esami di certificazione;

- e. i corsi saranno preceduti da una prova di ingresso per tutti i partecipanti eccetto coloro che potranno far valere come attestazione del livello di ingresso:
- una certificazione riconosciuta dal MIUR di cui al DDG n.1039 del 12/10/2015;
  - il livello di uscita attestato dagli enti erogatori dei corsi linguistico-comunicativi e dei corsi linguistici per lo sviluppo della metodologia CLIL (DDG n.89 del 20/11/2013 e DDG n.864 del 5/8/2015);
  - il livello di uscita dei corsi di alfabetizzazione della rete CLIF dell'anno scolastico 2015/2016, esito della prova finale per coloro che abbiano conseguito anche l'attestato di frequenza;
- f. lo svolgimento della prova di ingresso, comune a tutte le tipologie di certificazione, la sua correzione e l'individuazione dei livelli, saranno a carico della scuola che si sarà aggiudicata il maggior numero di corsi.

### **Art.3 Requisiti dei docenti**

- a. I docenti dei corsi di alfabetizzazione linguistica dovranno essere madrelingua<sup>1</sup> o bilingue<sup>2</sup> di comprovata esperienza nella preparazione e nella conduzione degli esami di certificazione della tipologia per cui la scuola concorre; i curriculum vitae dei docenti dovranno contenere tutte le informazioni che attestino lo status di madrelingua o bilingue (luogo di nascita, madrelingua dei genitori, periodi di residenza, studio e lavoro all'estero, eccetera) e le esperienze lavorative concernenti quanto sopra;
- b. ogni docente delle scuole candidate potrà svolgere al massimo 5 corsi (non necessariamente nella stessa sede);
- c. le scuole partecipanti al bando dovranno garantire che i docenti che terranno i corsi saranno quelli i cui curricula sono stati presentati in fase di gara; potranno essere sostituiti unicamente da docenti con gli stessi requisiti pena la decadenza dall'assegnazione del corso;
- d. le scuole partecipanti al bando dovranno dichiarare:
- la tipologia di certificazione, il livello e il numero preciso di corsi, per cui intendono candidarsi, non è ammessa alcuna dicitura generica del tipo "tutti i corsi possibili";
  - i nominativi degli esperti che svolgeranno i corsi per cui intendono candidarsi;
- la rete CLIF controllerà l'effettiva rispondenza dei nominativi dei docenti che svolgeranno il corso a quelli dei curricula presentati in sede di gara; se dovessero intervenire problemi di vario tipo, la scuola aggiudicatrice dovrà formalmente comunicare alla rete CLIF la sostituzione del docente madrelingua/bilingue con un altro in possesso dei medesimi requisiti.

### **Art.4 Elementi di valutazione**

Costituiscono elemento di valutazione:

- a. il costo del corso, comprendente prova di ingresso e 50 ore di lezione, incluse una prova intermedia e una prova finale come dettagliato all'art.2 commi c. e d. e dei materiali didattici (fino a 50 punti);
- b. il costo relativo all'esame finale per il conseguimento della certificazione dei vari livelli del QCER, che si dovrà svolgere nel territorio della Provincia di Pescara e di preferenza presso le sedi delle scuole della rete (fino a 10 punti);
- c. i curricula dei docenti madrelingua o bilingue proposti, che dovranno indicare le esperienze come preparatore ed esaminatore del personale docente della scuola alle certificazioni internazionali con particolare riguardo per la tipologia per cui la scuola concorre al presente avviso; il punteggio di cui al presente comma verrà assegnato come media delle valutazioni dei singoli curricula (fino a 20 punti);
- d. la progettazione didattica, che specifichi la metodologia di insegnamento, l'utilizzo di supporti audio/video per esercitazioni e simulazioni di prove di listening (fino a 20 punti);

- e. in caso di parità di punteggio viene considerata l'esperienza in qualità di preparatore di docenti alla certificazione per cui la scuola concorre e, in secondo luogo, come esaminatore per la certificazione di cui sopra.


#### **Art. 5 Attivazione dei corsi**

- a. La rete CLIF, qualora le candidature approvate non coprano il fabbisogno rilevato in fase di pre-iscrizione, si riserva di attivare corsi, secondo disponibilità, a partire dai livelli più alti;
- b. la rete CLIF, qualora emergano problemi per la copertura economica dei corsi dovute ad un numero carente di iscrizioni, ha la facoltà di recedere unilateralmente dall'assegnazione del/i corsi che non rispettino le condizioni di cui all'art. 1 comma e) del presente avviso.

#### **Art. 6 Modalità e termini di presentazione delle domande**

Il preventivo dovrà pervenire in busta chiusa alla Segreteria di Via Balilla del Liceo "G.Galilei" **entro e non oltre le ore 12.00 del 20/08/2016.**

Per ogni richiesta di chiarimento potete contattare il prof. Giorgio Guidi – Coordinatore della rete CLIF ([giorgio.guidi0@gmail.com](mailto:giorgio.guidi0@gmail.com)).

  
Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Carlo Cappello)

#### **Note**

<sup>1</sup> Si intende per madrelingua, una persona che ha appreso la lingua (L1) nei primi anni di vita frequentando la scuola.

<sup>2</sup> Si intende per bilingue, una persona che ha appreso e utilizza correntemente due lingue.