



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
Fesr-Fse  
*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Sito web dell'Istituzione Scolastica

**PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA 2014/2020**  
**ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 AZIONE 10.1.1 FSE**

“Misura urgente a sostegno della didattica a distanza per gli studenti Calabresi caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità-Emergenza COVID-19”

**Oggetto:** Pubblicazione Graduatoria Provvisoria Manifestazione di interesse finalizzata all'assegnazione in comodato d'uso gratuito della strumentazione necessaria alla didattica a distanza. **CUP: D55E20000390002**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Che, con Deliberazione della Giunta Regionale n.3 03 dell'11/08/2015, è stato approvato il POR Calabria 2014-2020, nell'ambito dell'Asse 12 del POR Calabria 2014/2020, in cui è prevista l'Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”;
- VISTA** la Deliberazione della Giunta Regionale n. 41 del 09/04/2020, avente ad oggetto: “POR Calabria FESRFSE 2014/2020 ASSE 12 Emergenza Covid-19 è stato approvato l'Atto di indirizzo per l'adozione di misure urgenti a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi”;
- CONSIDERATO** che l'obiettivo è quello di dotare le scuole primarie e secondarie di I e di II grado statali, beneficiarie dell'azione 10.1.1 del POR FSE CALABRIA 2014/2020, delle necessarie risorse finanziarie per provvedere all'acquisto/noleggio di attrezzature informatiche e servizi di connettività da assegnare, in questa fase emergenziale, in comodato d'uso gratuito alle studentesse e agli studenti che ne siano sprovvisti, al fine di garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio;
- CONSIDERATO** che l'attivazione di questa specifica misura è destinata a supportare gli studenti appartenenti a nuclei familiari disagiati, in linea con i destinatari target della priorità di investimento e dell'Azione, finalizzate altresì alla riduzione e alla prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e alla promozione della parità di accesso all'istruzione.
- CONSIDERATO** che questa Istituzione Scolastica è stata ammessa a finanziamento, con Decreto n. 6029 del 03/06/2020, dalla Regione Calabria, Dipartimento Istruzione e Attività Culturali per un importo del contributo pari a € 10.287,01;
- VISTA** la del. N.2 del Consiglio d'istituto n. 24 del 05/06/2020 di assunzione delle risorse assegnate a questa istituzione;
- VISTA** la pubblicazione della manifestazione di interesse e del relativo modello di richiesta, finalizzati all'assegnazione agli studenti, in comodato d'uso gratuito, della strumentazione necessaria alla didattica a distanza, prot. n. 2386 del 25/06/2020, nonché le relative istanze pervenute nei termini previsti dalla Manifestazione di interesse;

**VISTA** la costituzione di una Commissione, appositamente nominata per la valutazione delle candidature pervenute, prot. n. 4683 del 30/10/2020;

**VISTO** il Verbale Prot. n. 4800 del 03/11/2020, della Commissione, regolarmente costituita;

### **DECRETA**

la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa alla manifestazione di interesse per la richiesta finalizzata all'assegnazione agli studenti, in comodato d'uso gratuito, della strumentazione necessaria alla didattica a distanza. Eventuali rilievi dovranno pervenire, a mezzo posta elettronica ordinaria o certificata, entro e non oltre il 21/11/2020. Successivamente, la graduatoria diventerà definitiva.

NUMERO DI PROTOCOLLO	DATA DI PROTOCOLLO	PUNTEGGIO TOTALE
2444	30/06/2020	30
2457	30/06/2020	30
2449	30/06/2020	15
2452	30/06/2020	10
2453	30/06/2020	10
2454	30/06/2020	0

Gli interessati possono richiedere informazioni sul numero protocollo della domanda presso la segreteria, telefonicamente (0981-51723, interno n. 5, contabilità/amministrazione).

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Elisabetta D'Elia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa (art. 3, c. 2, D.Lgs. n.39/93)