



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Emanuele Ventimiglia"
ad indirizzo musicale



Cod. Min. PAIC838008 - C.F. 80018620825 - Tel. 091/8729870 e-mail paic838008@istruzione.it
pec paic838008@pec.istruzione.it - sito www.icventimiglia.edu.it Via Placido Rizzotto, 42/A - 90031 Belmonte Mezzagno (PA)

I.C.S. - "EMANUELE VENTIMIGLIA"-BELMONTE MEZZAGNO
Prot. 0007661 del 18/11/2020
(Uscita)

Ai docenti
agli studenti ed alle loro famiglie

Sito web istituzionale

p.c. D.S.G.A.

**Oggetto: Decreto di Costituzione del GOSP (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico)
d'Istituto - A.S. 2020-2021**

Art. 1 - Costituzione

Il Dirigente Scolastico, come da delibera degli OO.CC., costituisce il GOSP, Gruppo operativo di supporto psicopedagogico

Art.2 - Composizione

Il GOSP d'Istituto è composto da:

- Salvatore Mazzamuto Dirigente Scolastico che lo presiede
- Caterina Buttitta Primo Collaboratore del D.S
- Onofrio D'Agostino Secondo Collaboratore DS
- F. Paolo Catanzaro Referente Dispersione scolastica
- Marina Di Marco- Salerno Caterina F.S. Area 5 Inclusione
- De Pietra Silvana Referente per la prevenzione del Cyberbullismo

Art. 3 - Competenze

Il GOSP d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Favorire l'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione
- Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione accordo con i docenti con funzioni di coordinatori dei C.d.C.
- Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti

Art. 4 - Attività

Ciascuno per le proprie competenze curerà:

- Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale;
- Le proposte di intervento in casi segnalati come problematici;
- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari-test standardizzati) e delle situazioni a rischio dispersione scolastica;
- I contatti con le risorse territoriali (servizi sociali, associazioni, Istituzioni, ASL) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e del recupero della dispersione scolastica;
- La messa a punto di strumenti per una rendicontazione ex ante ed ex post;

Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del GOSP;

Nella prima fase il Dirigente scolastico \ Consiglio di classe \ docente coordinatore effettua la segnalazione al GOSP della scuola tramite dettagliata relazione.

In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola in una scheda sintetica che riassume quelli già messi in atto e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

Art. 5 - Convocazioni e riunioni

Il GOSP si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Assistenti sociali del Comune di Belmonte Mezzagno
- Rappresentanti dell 'U.O. di neuropsichiatria
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Salvatore Mazzamuto