



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2
Via dei Partigiani n° 1 – 09134 Cagliari - Tel. 070560096 – fax 0700951959
Cod.Fisc. 92168640925
e-mail CAIC86400G@istruzione.it pec: CAIC86400G@pec.istruzione.it
Sito web: www.comprendivopirri.edu.it

PROGETTO PON

Hello children! Primo approccio alla lingua inglese

10.2.1A-FSEPON-SA-2019-17

CUP E28H18000830007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Competenze di base.

Codice identificativo del progetto: **10.2.1A-FSEPON-SA-2019-17**

Titolo del progetto: Hello children! Primo approccio alla lingua inglese

Oggetto: Oggetto: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE: Hello children! Primo approccio alla lingua inglese - modulo 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*» e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

Visto il D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;

Visto il D.Lgs 19 aprile 2017, n.56, recante «*disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50*»;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente «*Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*»;

Visti: il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'Avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.

Vista la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID-22749 del 1/07/2019, con la quale il Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale - Ufficio IV – Autorità di Gestione autorizza il progetto per un importo pari ad euro 15.246,00;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 19 giugno 2019 relativa all'assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al avviso 4396 del 09/03/2018, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari;

Visto il Regolamento di Istituto per l'attività negoziale e la fornitura di beni e servizi;

VISTA la Delibera n. 12 del Consiglio d'Istituto del 18/02/2019 sulla determinazione di criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente scolastico inerente gli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture (art. 45 C.2 lett. A del D.I. 129/2018) aggiornato con l'entrata in vigore della legge di bilancio 2019 (L. 30 dicembre 2018 n. 145);

Visto il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 61 dell'8 novembre 2017;

Visto l'Avviso di selezione della figura di tutor prot. 10196 del 23/12/2019;

Vista la determina dirigenziale prot. 1014 del 4/02/2020 – pubblicazione graduatoria definitiva docente tutor;

Vista la comunicazione della docente Russu Federica (prot. 9196 del 3/11/2020), con la quale rinuncia all'incarico di tutor per il modulo 2 del progetto “Hello children! Primo approccio alla lingua inglese”;

Considerato che nessun altro docente aveva fatto domanda per tale incarico e che pertanto è necessario procedere alla riapertura dell'avviso;

Vista la determina dirigenziale di riapertura dell'avviso per la selezione della figura di tutor per il modulo 2 del progetto prot. 9283 del 4/11/2020;

Visto il verbale della commissione di valutazione delle domande pervenute a seguito dell'avviso di selezione di una figura di tutor per il modulo 2 del progetto prot. 9720 del 14/11/2020.

Vista la determina per la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa alla selezione di un Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE: Hello children! Primo approccio alla lingua inglese - modulo 2, prot. 9722 del 14/11/2020;

Considerato che non è pervenuto alcun ricorso;

Tutto ciò premesso

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva, progetto "Hello children! Primo approccio alla lingua inglese" Modulo 2:

1. Docente Paola Ollanu punti 3

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente scolastico
Valentino Pasquale Pusceddu