

 <p>Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "ELSA MORANTE" con Indirizzo I.P.S.E.O.A. c.so Umberto I - villa Cacace - 74012 Crispiano (Ta) - tel. 099611313 - C.F. 90098500730 pec:: tais008007@pec.istruzione.it e-mail: tais008007@istruzione.it sito web: www.elsamorantecrispiano.edu.it codice IPA: ISTSC_TAIS008007 codice univoco: UFY01Q</p>	Modalità In video-conferenza
	ANNO SCOLASTICO 2019/ 2020
	Pagina 1 di 5

VERBALE N. 6	COLLEGIO DEI DOCENTI 24 Novembre 2020	Ordine di scuola
		Istituto Istruzione Secondaria Superiore

Convocazione del 18 Novembre 2020

IISS - ELSA MORANTE-CRISPIANO
Prot. 0016414 del 27/11/2020
02-01 (Uscita)

Modalità di collegamento telematico (video conferenza)

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto Google G Suite For Education, applicativo MEET

Prescrizioni per la videoconferenza

L'anno 2020, il giorno 24 del mese di novembre, alle ore 14,30, si è riunito il Collegio dei docenti dell'Istituto "Elsa Morante" di Crispiano (TA) in oggetto per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1) **Approvazione verbale seduta precedente;**
 - 2) **DPCM 3 Novembre 2020, attività in presenza: laboratori, inclusione di alunni con disabilità o di alunni con bisogni educativi speciali;**
 - 3) **Orario delle lezioni, modifica orario d'ingresso, uscita e unità orario;**
 - 4) **Verifiche quadrimestrali recupero PAI;**
 - 5) **Prove Invalsi.**
- Comunicazioni**

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) L'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità gruppo whatsapp istituzionale alle ore 14,15 del giorno 24/11/2020 e che è consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo sulla non ricezione dello stesso;
- 2) Il link inoltrato ai docenti è il seguente meet.google.com/evm-nyho-pxj Chiamata: (US) +1 315-642-7366 PIN: 354 447 301# tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del Giorno.

Prima di procedere si fa l'appello dei presenti. Risultano assenti i seguenti docenti: Antonacci, Antonante, Borgia, D'Aprile M.T., Fortuna, Masi, Micoli, Ressa, Santarcangelo, Sanzi, Sarno, Sgobba, Turnone e Zaffarano.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta:

verbalizza il prof. Antonio Vinci, collaboratore vicario, che accetta e s'impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Collegio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Aperta la seduta, il Dirigente Scolastico invita alla discussione sui singoli punti all'O.d.G. Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. S'indica, tra parentesi, il numero dell'eventuale delibera adottata.

In riferimento al punto:

1) Approvazione verbale seduta precedente.

La Dirigente chiede al Collegio Docenti l'approvazione dell'ultimo verbale della seduta del 27 Ottobre 2020; il Collegio dei docenti approva il verbale all'unanimità.

Punto n. 2 all'O.d.G.: DPCM 3 Novembre 2020, attività in presenza: laboratori, inclusione di alunni con disabilità o di alunni con bisogni educativi speciali.

La Dirigente richiama l'attenzione del Collegio sul DPCM del 3 novembre 2020 - articolo 1, comma 9, lettera s) - che prevede che resti salva "la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori". Inoltre con la Nota del Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione n. 1990 del 5 novembre 2020 è precisato ulteriormente che "per quanto attiene ai percorsi i cui piani degli studi e quadri orari prevedono esercitazioni pratiche e di laboratorio, entro cui annoverare le attività di laboratorio caratterizzanti e non altrimenti esperibili. Resta salva, dunque, la possibilità di svolgere in presenza tali attività didattiche, purché formalmente contemplate dai vigenti ordinamenti e nel rigoroso rispetto dei protocolli di sicurezza".

Inoltre, lo stesso DPCM, all'art. 1 comma 9 lett. s) prevede che le istituzioni scolastiche possano programmare di svolgere le attività in presenza per gli alunni con disabilità e/o per gli alunni con bisogni educativi speciali in ragione di "mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica".

Alla luce di ciò, la Dirigente invita il prof. Caliandro Cosimo, come Funzione strumentale specifica del settore, a relazionare in merito al tipo di organizzazione didattica che si è pensato di dare per le attività di laboratorio in presenza.

Il prof. Caliandro fa presente "che dopo aver raccolto, nell'ultima riunione di settore del 18 novembre u.s., il parere favorevole della maggior parte dei presenti, sulla proposta da lui elaborata, condivisa e migliorata anche con il contributo di alcuni colleghi in disaccordo, in caso di avvio dei laboratori in presenza, le classi sarebbero state organizzate in gruppi formati da 8/9 persone, che avrebbero svolto le attività a settimane alterne. Quindi, per esempio, le classi 3^E, 4^E e 5^E avrebbero ripetuto la stessa lezione per più settimane, in base al numero di gruppi previsti per classe. La 1^E e la 2^E, avrebbero dovuto svolgere le attività suddividendosi in 2 gruppi per volta ed effettuare, contestualmente, le lezioni di cucina e di sala. Le restanti ore di teoria con i docenti curricolari sarebbero state svolte nelle aule. Pertanto, le prime e le seconde classi sarebbero rimaste sdoppiate in due gruppi e dislocati in aule diverse. Ciò allo scopo di evitare assembramenti e consentire un ordinato svolgimento delle lezioni. In ogni caso, tutte le attività di laboratorio sarebbero svolte nel pieno rispetto delle regole anti-COVID".

Alla proposta del prof. Caliandro seguono gli interventi di diversi docenti.

Artuso Maria Antonietta: *la docente "esprime i suoi dubbi in relazione alla ripresa delle attività didattiche in presenza, poiché il tracciamento dei positivi non è puntuale. A dimostrazione di ciò ricorda che ad ottobre, un caso di positività di un collega è stato comunicato agli interessati nove giorni dopo; a questo si aggiunga che, purtroppo, in alcune classi si è verificato che alunni con febbre siano stati mandati dai genitori a scuola contravvenendo al patto di corresponsabilità stipulato all'inizio dell'anno scolastico".*

Palmisano Saverio: *sostiene che "le attività didattiche nei laboratori nel nostro istituto sono di tipo dinamico e, quindi, gli alunni vanno seguiti di pari passo con lo sviluppo delle attività. Specie le prime volte, le loro mani vanno guidate mentre impugnano coltelli e attrezzature, vanno seguite quando utilizzano ingredienti e vegetali da trasformare. Pertanto, come docente si chiede, è sicuro che la didattica in presenza possa permettersi questo lusso? Egli ha seri dubbi che l'attività didattica possa permettersi avvenire in totale sicurezza. Stare a stretto contatto con i ragazzi, espone a seri*

rischi di contagio, in questo periodo storico così difficile; pertanto ritiene inopportuno iniziare le attività. In relazione alle iscrizioni di gennaio e di eventuali minori adesioni reputa che la salute, al momento, dovrebbe essere la priorità.

Caramia Mariella: *la docente “esprime, come itp, la sua preoccupazione al solo pensiero di dover attivare i laboratori. Primo, perchè si rende conto che il tracciamento, di fatto, non esiste più. Secondo perché ritiene comunque impossibile gestire i ragazzi, seppur ridotti in piccoli gruppi, non tanto all'interno del laboratorio ma, in particolare nelle attività complementari”.*

Miola Anna: *la docente “ritiene che la scuola, da sempre, si è posta nelle condizioni di ottemperare alle regole ma, probabilmente, alcune famiglie non hanno mantenuto questa stessa attenzione. Per esempio, ci sono studenti usciti dalla scuola col protocollo covid che poi non hanno fatto sapere più nulla. Pertanto, se le famiglie mostrassero maggiore puntualità, certificando l'avvenuta guarigione dal covid, allora si potrebbero fare queste attività di laboratorio; in assenza di tale impegno la docente ritiene di non doversi procedere allo svolgimento delle attività laboratoriali in presenza. A sostegno di ciò si sottolinea che un bel numero di alunni, in Dad, continuano ad essere assenti perché hanno il covid e le loro famiglie insistono a tenere celata alla scuola ogni informazione”.*

Marescotti Marinella: *la docente si esprime per il rinvio di queste attività in presenza, in attesa di nuove disposizioni ministeriali e dell'andamento della situazione epidemiologica generale. Inoltre, propone eventualmente un rientro nelle attività di laboratorio graduale privilegiando i gruppi delle classi quarte e quinte che hanno meno bisogno di un affiancamento fisico.*

Guagnano Francesco: *il docente “chiede cosa fosse maturato in seguito alla riunione dei colleghi di indirizzo. Quindi chiede di sapere se la maggioranza avesse optato per l'apertura o meno dei laboratori”.*

Dopo aver sentito gli interventi dei docenti e aver, ripetutamente, chiesto eventuali proposte alternative, la Dirigente propone al Collegio di metter ai voti con un sì o un no, la proposta presentata dal prof. Caliandro per far partire le attività di laboratorio in presenza, e, in caso di diniego, rinviare al rientro dalle vacanze di Natale, o ad altre disposizioni ministeriali, l'avvio delle predette attività di laboratorio; alla qual cosa il ricorso alle attività in presenza per gli alunni con disabilità o di alunni con bisogni educativi speciali.

Al fine di verificare la regolarità delle votazioni, la Dirigente chiede al prof. Speciale di procedere con la votazione nominale.

Votazioni: Aloe: no; Artuso M.: no; Artuso P.: no; Bini: no; Bucci: no; Caliandro: si; Caramia G.: si; Caramia M.: no; Cardone: no; Carucci: no; Casacaro: si; Castellaneta: no; Chirulli: no; Clemente: no; Colucci E.: no; Cometa: no; Cutillo: si; D'Andria: no; D'Aprile A.: no; D'Onghia: si; De Serio: si; Dell'Erba: si; Di Giuseppe: no; Di Nardo: si; Dominici: no; Ettore: no; Fanigliulo: no; Filieri: no; Fioramarino: no; Fojkis: no; Fumarola: no; Giannico: no; Groccia: no; Guagnano: no; L'Avena: no; Laddomada: no; Laserra: no; Lecce: no; Loberto: no; Lupoli: no; Madaro C.:si; Madaro L.:no; Marangi: no; Marescotti: no; Martellotti: no; Massafra: no; Miola: no; Moschetti: no; Padula: si; Palmisano: no; Pennelli: no; Perrini: no; Perrone F.: no; Perrone R.: no; Ricci: no; Rodio F.: no; Rodio S.: si; Romanazzi: no; Santoro: no; Senise: si; Sferra: no; Siciliano: no; Silvestri: no; Simeone: no; Simonetti: si; Speciale: si; Tarasco: no; Trani: no; Vaccarelli: no; Verboschi: no; Vinci: si; Zaccaria: si; Napoli: no; Nigro: no; Michelotto: no; Sceu: no; Spagnolo: no; La Rosa: no; Salinari: si; Giannico V.: no; Fonzone: no; Savini: no; Squillante: si; Caforio: si.

II COLLEGIO DEI DOCENTI

Respinge la proposta di avviare le attività in presenza: laboratori, inclusione di alunni con disabilità o di alunni con bisogni educativi speciali, a maggioranza con 63 voti contrari e 18 voti favorevoli.

Punto n. 3 all'O.d.G.: Orario delle lezioni, modifica orario d'ingresso, uscita e unità orario.

La Dirigente, preso atto che nei prossimi giorni, e presumibilmente per qualche settimana, le attività didattiche si svolgeranno esclusivamente in DAD, propone di anticipare l'inizio delle lezioni alle ore 8,10, riportando l'unità oraria a 60 minuti e prevedendo per gli alunni, una pausa didattica di 10 minuti ad ogni cambio d'ora. In tal modo, le unità oraria, da 60 minuti, termineranno alle ore 14,10. Inoltre, al fine di armonizzare l'inizio e la fine dell'orario delle lezioni per tutte le classi, la Dirigente propone di strutturare il quadro orario con 30 ore settimanali e prevedendo per sole due discipline due ore di attività asincrone. Un'ora di Educazione fisica e un'ora di Lettere per tutte le classi.

II COLLEGIO DEI DOCENTI

Preso atto della proposta della Dirigente, ritenendo la predetta riorganizzazione didattico- educativa rispondente e funzionale alla Didattica integrativa Digitale, delibera all'unanimità la sua approvazione.

Punto n. 4 all'O.d.G.: Verifiche quadrimestrali recupero PAI.

La Dirigente, richiama l'O. M. n.11 del 16 maggio 2020, all'articolo 6, che ha introdotto i due nuovi dispositivi di progettazione didattica: il Piano di Apprendimento Individualizzato e il Piano per l'Integrazione degli Apprendimenti, ricordando che per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi (ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo n.62/2017), il consiglio di classe predispone un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Poiché le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria, ai sensi del Decreto legge n 22/2020, e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021. Alla luce di ciò, la Dirigente propone di effettuare le suddette verifiche in itinere durante la pausa didattica prevista tra il primo e il secondo quadrimestre.

Interviene, la prof. ssa Trani Anna, chiedendo comunque di prevedere un momento ufficiale in cui effettuare queste verifiche, anche alla luce di alcuni alunni inseriti nelle seconde classi, con provenienza da altre scuole, con i quali sono stati attivati solo dei percorsi passerella didattici individualizzati.

II COLLEGIO DEI DOCENTI

Preso atto della proposta della Dirigente, valutata anche l'osservazione della docente Trani, delibera all'unanimità la proposta presentata.

Punto n. 5 all'O.d.G.: Prove Invalsi.

La Dirigente comunica al Collegio il calendario delle prove Invalsi 2020/2021, precisando che per le scuole secondarie di I e II grado le prove saranno computer based.

II° Anno Scuola Secondaria di secondo grado: sessione ordinaria classi campione, prove di Italiano e Matematica: martedì 11, giovedì 13, venerdì 14 maggio 2021. La scuola sceglie due tra i 3 giorni proposti. Sessione ordinaria classi non campione, prove di Italiano e Matematica: da lunedì 10 a venerdì 28 maggio 2021;

V° Anno Scuola Secondaria di secondo grado: sessione ordinaria classi campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): martedì 2, mercoledì 3, giovedì 4, venerdì 5 marzo 2021. La scuola sceglie tre tra i quattro giorni proposti. Sessione ordinaria classi non campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): da lunedì 1 a mercoledì 31 marzo 2021. Sessione

suppletiva Classi NON Campione e Candidati privatisti, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): da lunedì 17 a venerdì 21 maggio 2021.

Al fine di facilitare le operazioni organizzative per lo svolgimento delle suddette prove, la Dirigente individua e nomina i seguenti docenti referenti invalsi: Giannico M. (inglese); Miola A. (italiano); Di Nardo A. (Matematica).

Comunicazioni.

Non ci sono ulteriori comunicazioni da effettuare.

La video conferenza termina alle 15,45

Il Segretario
prof. Antonio Vinci

Il Presidente della riunione
DS prof. ssa Concetta Patianna