



Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD)
Scuole Primarie e Secondarie di I grado

Via Kennedy, 11 - 35010 Curtarolo
(PD)
Cod. Fisc. 80024600282
C.M. PDIC84200Q

Segreteria:
☎049/557332 ☎049/557017
☎049/9623175

✉ pdic84200q@istruzione.it
pec ✉ pdic84200q@pec.istruzione.it
🌐 www.traibanchi.edu.it

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2020/21 **RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

PREMESSO CHE

in data 04 dicembre 2020, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 19/04/2018;

la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel POF.

- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

- VISTI i verbali del Collegio Docenti relativi alle sedute del 01 e del 09 settembre, del 14 ottobre e del 18 novembre 2020 in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del POF;

- VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti del 14 ottobre 2020 in cui si approva la Revisione per l'a. s. 2020/21 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22;

- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 26 novembre 2020 in cui si approva la Revisione per l'a. s. 2020/21 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22;

- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;

- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta in data 04 dicembre 2020 fra la RSU e il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 19.04.2018 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D. Lgs. 141/2011;

- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2020/2021 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo

- CONSIDERATO l'ammontare dell'assegnazione del MOF per il finanziamento degli istituti contrattuali comunicata dal MIUR con nota prot. n. 23072 del 30 settembre 2020.

- VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA QUANTO SEGUE

Premessa	
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2020/21 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi
Struttura	Composta da 2 moduli: 1) “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; 2) “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo e all'erogazione delle risorse

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	Ipotesi di contratto: 04 dicembre 2020
Periodo temporale di vigenza	Dal 01 settembre 2020 al 31 agosto 2021
Composizione della delegazione trattante	<i>Parte Pubblica:</i> Dirigente Scolastico: Adriano Breda <i>Parte Sindacale:</i>

	RSU: Claudio Franco e Marzia Tellatin SINDACATI SCUOLA TERRITORIALI: CGIL: Elisa Marini; SNALS: Stefania Braghetto.	
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino	
Materie trattate dal contratto integrativo	<ul style="list-style-type: none"> - Disposizioni generali - Relazioni e diritti sindacali a livello di Istituzione scolastica - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro - Impatto delle tecnologie sui lavoratori - Prestazioni aggiuntive del personale e forme di flessibilità - Trattamento economico accessorio - Suddivisione ed assegnazione del fondo dell'istituzione scolastica e clausole di salvaguardia 	
Rispetto dell'iter - adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulata il 04 dicembre 2020 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

L'Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino è composto da n. 6 Plessi di Scuola Primaria e n. 2 plessi di Scuola Secondaria di I grado, con una popolazione scolastica, alla data del 02 novembre 2020, di n. 901 studenti.

L'azione complessiva dell'Istituto Statale Comprensivo concorre a promuovere la formazione graduale dell'uomo e del cittadino, secondo i principi sanciti dalla Costituzione e favorisce l'orientamento dei giovani ai fini delle scelte successive.

Pertanto, l'Istituto **offre** occasioni di sviluppo della personalità in tutte le direzioni: etiche, religiose, sociali, intellettive, affettive, operative, creative, **favorisce** l'acquisizione di conoscenze fondamentali specifiche, la conquista di capacità logiche, scientifiche e operative, **promuove** la progressiva maturazione della conoscenza di sé e del rapporto con il mondo esterno.

L'Istituto si impegna a rimuovere gli ostacoli derivanti da differenze sociali, economiche, culturali e di sesso e a tal fine programma propri interventi, in modo da rimuovere le situazioni di svantaggio culturale derivanti dall'ambiente.

L'Istituto favorisce un apprendimento formativo reale e socializzante, capace di utilizzare le opportunità presenti sul territorio.

L'Istituto promuove rapporti costruttivi tra le istituzioni educanti, finalizzati allo sviluppo organico della personalità dell'allievo. Con le famiglie condivide un patto educativo.

L'Istituto Comprensivo ha individuato le seguenti finalità dell'azione formativa:

EDUCATIVE

- **AUTONOMIA**, intesa come progressivo passaggio dallo stato di dipendenza ad una assunzione graduale di sempre maggiori responsabilità;
- **AUTOSTIMA**, come consapevolezza di sé al fine di valorizzare le proprie capacità e di effettuare scelte autonome e consapevoli.
- **RISPETTO DELLA PERSONA**, in quanto accettazione e rispetto di sé e degli altri, delle proprie e altrui idee e cose.
- **RISPETTO DELLE REGOLE**, in quanto consapevolezza delle norme di convivenza vigenti nella propria scuola e, progressivamente, nella comunità più vicina e nella società in senso lato. Consapevolezza delle sanzioni che la comunità scolastica e la società prevedono in caso di trasgressione.
- **SOLIDARIETÀ**, come condivisione di responsabilità, consapevolezza delle medesime finalità da raggiungere e conseguente disponibilità ad un aiuto reciproco.
- **TOLLERANZA**, come accettazione della diversità e rispetto dei diritti di tutti.
- **PARTECIPAZIONE**, quale capacità di ascolto delle idee degli altri e di proposta spontanea responsabile di idee personali.
- **MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO**, quale necessaria condizione per l'avvio all'educazione permanente.
- **AUTOVALUTAZIONE**, come consapevolezza di ciò che si impara, del perché lo si impara e della finalità dei propri apprendimenti. L'autovalutazione è l'elemento propulsivo fondamentale per lo sviluppo della capacità permanente di acquisire conoscenze, abilità e competenze.

DIDATTICHE

- Mettere a disposizione degli studenti un'offerta formativa che permetta l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze attualmente previste dalle Indicazioni Nazionali.
- Fornire agli alunni strumenti per lo sviluppo di conoscenze e abilità trasversali a tutte le discipline, in funzione dello sviluppo di competenze.
- Garantire percorsi didattici funzionali alla prosecuzione degli studi.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono di conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Tali obiettivi sono conformi a quanto previsto dall'art.40 del D. Lgs. 165/2001.

a) Illustrazione delle disposizioni del contratto

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di temperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il POF, su delibera del Consiglio d'Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio dei Docenti. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto anche, con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica.

Illustrazione delle sezioni del contratto integrativo d'Istituto:

Titolo Primo – Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza e la durata, nonché l'interpretazione autentica, a norma del D. Lgs 165/2001;

Titolo Secondo – Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentati le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del vigente CCNL del comparto scuola.

Titolo Terzo – Sicurezza nei luoghi di lavoro: vengono fissati i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, nel rispetto di quanto previsto dal D. Lgs. 81/2008.

Titolo quarto – Impatto delle tecnologie sui lavoratori: vengono definiti i criteri per l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione del lavoro.

Titolo quinto – Prestazioni aggiuntive del personale e forme di flessibilità: vengono definite le prestazioni aggiuntive, le collaborazioni plurime e la flessibilità di orario del personale ATA, nonché la partecipazione del suddetto personale a commissioni e alla redazione del PEI; vengono altresì definite: l'articolazione dell'orario dei docenti, la modalità di sostituzione dei docenti assenti, le collaborazioni plurime del personale docente.

Titolo sesto – Trattamento economico accessorio: vengono definiti i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente, per l'utilizzazione dei fondi ex art. 9 e i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale.

Titolo settimo – Suddivisione ed assegnazione del fondo dell'istituzione scolastica: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, le categorie di personale interessate, i criteri di assegnazione degli incarichi aggiuntivi, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento delle attività (per compenso orario e forfetario), a norma del vigente CCNL del comparto scuola e dell'ordinamento generale della scuola; vengono stabilite clausole di salvaguardia finanziaria.

b) Utilizzazione del FIS

Risorse economiche disponibili lordo dipendente:

	Lordo dipendente
FIS	€ 41.213,64
Funzioni strumentali al POF (docenti)	€ 3.847,53
Alfabetizzazione stranieri (quota d'istituto per docenti)	€ 1.917,97
<i>Alfabetizzazione stranieri avanzo</i>	€ 492,78
Attività complementari di educazione fisica	€ 1.095,97
<i>Attività complementari di educazione fisica avanzo</i>	€ 1.102,50
Alunni nomadi	€ 0
Ore eccedenti sostituzione docenti assenti scuola primaria	€ 1.081,97
Ore eccedenti sostituzione docenti assenti scuola sec. di I grado	€ 1.123,43
<i>Ore eccedenti sostituzione docenti assenti avanzi</i>	€ 1.994,58
Incarichi specifici del personale ATA	€ 2.397,35
<i>Incarichi specifici avanzo a.s. precedente</i>	€ 72,39
<i>Avanzo FIS a.s. precedente comune</i>	€ 160 <i>(doc € 120 + 14,80 a.a. + 25,20 c.s.)</i>
<i>Avanzo FIS a.s. precedente docenti</i>	€ 370,27
<i>Avanzo FIS a.s. precedente ATA a. a.</i>	€ 52,78
<i>Avanzo FIS a.s. precedente ATA c. s.</i>	€ 244,00
VALORIZZAZIONE PERSONALE	€ 11.724,22

Organico di diritto: n. 84 docenti, n. 21 A.T.A., n. 1 D.S.G.A.

Attribuzione del F.I.S.:

- Personale Docente 75%
- Personale A.T.A. 25%

Coerentemente con le previsioni di legge, le risorse vengono finalizzate a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti. La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente alle finalità e agli obiettivi enunciati nel POF deliberato dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto.

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	LORDO DIPENDENTE
Art.88 comma 2/a	impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	€ 1.400,00
Art.88 comma 2/b	attività aggiuntive di insegnamento.	€ 1.750,00
Art.88 comma 2/c	ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	€ 0,00
Art.88 comma 2/d	attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	€ 30.294,85
Art.88 comma 2/e	prestazioni aggiuntive del personale ATA.	€ 12.653,75
Art. 47 comma 1/ sostituito art. 1 seq. contr. ATA 25/07/2008	incarichi specifici del personale ATA.	€ 2.469,74
Art.88 comma 2/f	collaborazione al dirigente scolastico.	€ 3.700,00
Art.88 comma 2/g	indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	€ 0,00
Art.88 comma 2/j	indennità di direzione spettante al DSGA	€ 3.930,00
Art.88 comma 2/k	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	€ 0,00
Art.88 comma 2/l	particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	----
Art.87 comma 1	compensi per attività complementari di educazione fisica	€ 2.198,47
Art. 33	risorse funzioni strumentali al POF	€ 3.847,53
Art. 107 comma 4	Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	€ 4.199,98
Art. 9 CCNL 29/11/2007	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 2.410,75
Art. 6 c. 2, lett. 1) CCNL 29/11/2007	Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	----
Art 1 c. 127 L. 107/2015 / Art. 22 c.4 lett.c CCNL 2018	Valorizzazione del personale scolastico (€ 11.724,22)	Risorsa confluita nel FIS (art. 1, c. 249, Legge 160/2019)

Rispetto al FIS destinato al personale docente resta non impegnata e destinata a Fondo di Riserva una quota pari a 36,31 euro l. d.. Rispetto al FIS destinato al personale A.T.A. rimane in avanzo una quota pari a 0,00 euro l. d..

c) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce per le parti trattate tutte le precedenti.

d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali.

Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009 a livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche

f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D. Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

g) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D. Lgs. 150/2009 integrato dal D. Lgs 141/2011

II DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 04 dicembre 2020, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 7 c. 8 CCNL 19/04/2018.

Allega alla medesima contrattazione la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e la presente Relazione Illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Curtarolo, 04 dicembre 2020.

Il Dirigente Scolastico
Adriano Breda