



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"VICO – DE CAROLIS"
Via SS. Angeli Custodi – 74123 Taranto
Vico 099.4712541 – Deledda 099.4712986 – De Carolis 099.4712107
Codice Fiscale: 90235710739
Codice Univoco Ufficio: UF93RA Codice IPA: icvdc
e-mail: taic86800p@istruzione.it
pec: taic86800p@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.vicodecarolis.edu.it>

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

A.S.2020/2021

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
RUBRICHE DI VALUTAZIONE
DELLE COMPETENZE INTERDISCIPLINARI
DEL PRIMO CICLO
« EDUCAZIONE CIVICA »**

AREA 1 COSTITUZIONE–DIRITTO-LEGALITA’- SOLIDARIETA’					
	CRITERI	DESCRITTORI DI PADRONANZA			
		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
EDUCAZIONE CIVICA	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere.</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperare e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>

AREA 2 –EDUCAZIONE AMBIENTALE-CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

	CRITERI	DESCRITTORI DI PADRONANZA			
		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
		EDUCAZIONE CIVICA Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali e di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e degli altri.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone e la comunità .	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori della scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti.

	Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.				
--	--	--	--	--	--

AREA 3 –CITTADINANZA DIGITALE				
CRITERI	DESCRITTORI DI PADRONANZA			
	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
<p>Usare adeguatamente, in rapporto all'età, gli strumenti, i software didattici e i materiali digitali.</p> <p>Accostarsi consapevolmente alle informazioni del web, nel rispetto della privacy e ponendo attenzione ai possibili rischi della rete.</p>	<p>L'alunno utilizza in modo autonomo e adeguato i dispositivi tecnologici messi a sua disposizione.</p> <p>Sa utilizzare in modo costruttivo la piattaforma in uso in ambito scolastico.</p> <p>Ha un approccio riflessivo nei confronti della validità e dell'affidabilità delle informazioni della rete.</p> <p>Rispetta i principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<p>L'alunno utilizza in modo abbastanza autonomo i dispositivi tecnologici messi a sua disposizione.</p> <p>Sa utilizzare la piattaforma in uso in ambito scolastico.</p> <p>Ha un approccio generalmente critico nei confronti della validità e dell'affidabilità delle informazioni della rete.</p> <p>Rispetta abbastanza i principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi tecnologici messi a sua disposizione con la guida dell'adulto.</p> <p>Sa utilizzare sufficientemente la piattaforma in uso in ambito scolastico.</p> <p>Se sollecitato assume un approccio critico nei confronti della validità dei dati resi disponibili con strumenti digitali.</p> <p>Rispetta sufficientemente i principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi tecnologici messi a sua disposizione con la guida dell'adulto.</p> <p>Sa utilizzare la piattaforma in uso in ambito scolastico solo se guidato.</p> <p>Se sollecitato assume un approccio critico nei confronti della validità dei dati resi disponibili con strumenti digitali.</p> <p>Ha difficoltà a rispettare i principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>

