

CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
IMPARARE A IMPARARE	IMPARARE A IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. • Ha fiducia in se stesso e affronta serenamente anche situazioni nuove. • Si dimostra fiducioso nelle proprie capacità • Analizza situazioni e opera delle scelte • Porta a termine semplici incarichi • Utilizza informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione • Definisce, con l'aiuto dell'insegnante la successione 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, esprime e controlla le emozioni e le sensazioni • Sa riconoscere i diversi contesti (gioco, conversazione, lavoro..) sapendo adeguare il proprio comportamento • E' consapevole delle proprie attitudini e capacità • Opera delle scelte comincia a maturare una propria identità personale, assumendo nuove responsabilità • Organizza il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili • Individua, sceglie ed utilizza 	<ul style="list-style-type: none"> • Controlla ed esprime le proprie emozioni • E' consapevole del proprio comportamento • E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e sa gestirli e valutarli anche in funzione delle scelte riguardo al futuro. • Valuta criticamente le proprie prestazioni • Opera scelte consapevoli ponendosi obiettivi ed aspettative adeguati • Si assume responsabilità utilizzando in maniera adeguata le proprie risorse

		<p>delle fasi di un semplice e facile compito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbalizza le proprie azioni ed esperienze con termini sempre più appropriati • Rappresenta in modo grafico le proprie azioni ed esperienze • Utilizza materiali strutturati e non. 	<p>varie fonti e vari modalità di informazione formale e informale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possiede un metodo di studio e di lavoro • Trasferisce le conoscenze e le competenze acquisite in contesti diversi 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili. • Ricerca autonomamente fonti e materiali funzionali al proprio percorso • Possiede un metodo di studio personale ed efficace ed usa strategie di memorizzazione di regole e procedure • Utilizza le conoscenze e le competenze acquisite in contesti diversi
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Sceglie, organizza e predispone materiali, strumenti, spazi e tempi per realizzare un gioco o una consegna • Usa la manualità fine per tagliare, disegnare, colorare • Organizza lo spazio fisico e grafico • Realizza produzioni (individuali o di gruppo) nei vari campi di esperienza • Confronta e valuta i propri elaborati con quelli dei compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora e realizza semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese • Formula piani di azione. • Stabilisce obiettivi significativi e realistici da perseguire • Sceglie soluzioni adeguate. • Elabora e realizza attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese • Valuta le difficoltà e le possibilità esistenti • Verifica i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora e realizza prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese • Stabilisce autonomamente le fasi procedurali e verifica i risultati raggiunti. • Definisce le strategie di azione e verifica i risultati raggiunti. • Individua e valorizza l'errore, per la scelta delle strategie migliori. • Valuta il proprio lavoro.
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta con attenzione ed interviene nella conversazione in modo adeguato • Comprende il linguaggio orale di uso quotidiano (narrazioni, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta gli altri intervenendo in modo opportuno pertinente nelle discussioni e negli scambi di idee • Comprende messaggi di vario 	<ul style="list-style-type: none"> • Segue con attenzione ed interviene in modo opportuno, apportando contributi personali • Comprendere messaggi comunicativi di diverso genere e

<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>		<p>regole, indicazioni operative)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprimere bisogni. • Partecipa in modo attivo alle attività proposte e chiede spiegazioni • Comprende e utilizza gesti, immagini e suoni per esprimere esperienze, sentimenti e opinioni • Usa frasi complete e termini nuovi. • Verbalizza in modo adeguato le proprie osservazioni. 	<p>genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza i linguaggi di base appresi e le diverse conoscenze disciplinari per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali). • Interviene in modo pertinente nella conversazione anche chiedendo spiegazioni • Rappresenta eventi, fenomeni, concetti, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni e le diverse conoscenze disciplinari utilizzando codici comunicativi diversi • Pianifica e realizza un testo scritto 	<p>di diversa complessità (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico), trasmessi utilizzando diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i vari linguaggi e le conoscenze disciplinari per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) • Interviene nelle attività in modo pertinente e costruttivo (chiede chiarimenti, solleva problemi, avanza proposte..) • Rappresenta e rielabora eventi, concetti, fenomeni, stati d'animo e conoscenze disciplinari utilizzando codici comunicativi diversi • Pianifica e realizza un testo in relazione alla funzione e al registro del contesto comunicativo adottando uno stile personale di scrittura
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa a giochi e attività collettivi rispettando i ruoli e le regole • Collabora con il gruppo riconoscendo e rispettando le 	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora e si confronta con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle attività di gruppo espletando in modo consapevole il proprio ruolo, accogliendo i diversi punti di vista

		<p>diversità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intuisce di avere un proprio ruolo in famiglia e nel gruppo, anche come primo approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno • Stabilisce rapporti corretti con i compagni e gli adulti 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle attività di gruppo espletando il proprio ruolo. • Contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. • Gestisce e risolve i conflitti 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e valorizza le competenze altrui. • Accetta le diversità e le recepisce come risorse • Cerca soluzioni costruttive in situazioni conflittuali • Usa argomentazioni valide per patteggiare le proprie convinzioni
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale..) • Utilizza il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro • Organizza e porta a termine un'attività nei tempi richiesti • Comprende la necessità di regole, le condivide e le rispetta • Rispetta le cose e l'ambiente • Ascolta e segue le istruzioni date • Accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra una completa autonomia personale (cura di sé e delle proprie cose, organizzazione del materiale scolastico..) • Predisporre il materiale per ogni attività assegnata • Organizza e porta a termine i lavori assegnati e i piccoli incarichi nei tempi stabiliti • Riconosce il valore delle regole condivise e le rispetta • Mostra senso di responsabilità verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente circostanti. • Agisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Comprendere il disagio altrui e attua azioni di aiuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza in modo autonomo lo studio, i materiali ed i lavori assegnati ricercando percorsi personali • Predisporre e utilizza in modo adeguato strumenti e materiali • Pianifica il lavoro e organizza tempi e materiali in modo sistematico • Valuta in maniera adeguata la qualità del proprio lavoro • Rispetta e interiorizza le regole condivise. • Mostra senso di responsabilità verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente circostanti assumendo atteggiamenti conformi ai propri valori • Riconosce e rispetta i diritti e bisogni altrui attuando azioni di aiuto
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI	RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce situazioni che richiedono una risposta. • Risolve semplici situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Affronta situazioni problematiche, individuandone gli elementi costitutivi: raccoglie 	<ul style="list-style-type: none"> • Affronta consapevolmente situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione,

BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ		<p>problematiche legate all'esperienza</p> <ul style="list-style-type: none"> • In situazioni problematiche rispondere a domande guida. • Formula ipotesi anche fantastiche per la risoluzione di un semplice problema. • Ricostruisce storie o riformula esperienze vissute. 	<p>e valuta dati, costruisce e verifica ipotesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propone strategie risolutive e mette a confronto soluzioni alternative. • Individua e problematizza fatti e fenomeni osservati e studiati 	<p>individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valuta autonomamente ed argomenta diverse ipotesi risolutive • Individua e problematizza fatti e fenomeni osservati e studiati. • Costruisce autonomamente un percorso logico-operativo
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Mette in relazione, attraverso associazione e analogie, oggetti, persone, sequenze di storie, fenomeni, esperienze. • Coglie i nessi di causa-effetto fra i fenomeni osservati e i fatti vissuti. Scompone e ricomponi i dati di un fenomeno, delle sequenze di un'esperienza, di una storia. • Coglie relazioni di spazio, tempo, grandezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielabora gli argomenti studiati • Confronta eventi e fenomeni individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti. • Coglie collegamenti disciplinari e interdisciplinari (tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche lontani nello spazio e nel tempo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e rappresenta, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti. • Costruisce mappe concettuali • Analizza e sintetizza situazioni complesse • Elabora raccordi interdisciplinari
	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Ricava informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici. • Si avvale di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni. • Chiede spiegazioni. • Rielabora i vissuti attraverso vari linguaggi: verbali, grafico- 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricava informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario. • Ricerca informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici. • Classifica e seleziona 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza le informazioni ricevute nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico. • Utilizza diversi canali e diversi strumenti di comunicazione.

		<p>pittorici, giochi simbolici e teatrali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discrimina storie vere e storie fantastiche. 	<p>informazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interiorizza in maniera critica l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi. • Valuta l'attendibilità e l'utilità di ogni informazione. • Distingue i fatti dalle opinioni, le leggende dai fatti storici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta criticamente le informazioni ricavate dall'utilizzo di diversi canali e diversi strumenti di comunicazione. • Confronta documenti diversi su uno stesso argomento. • Argomenta sulle proprie rielaborazioni e su quelle di gruppo.
--	--	---	---	---