

**La Costituzione e i suoi valori: la Responsabilità, la Legalità, la Partecipazione, la Solidarietà.**

Traguardi di competenza a), d), f) ex art. 3 L.20/08/2020 n. 192

Tematiche: Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale, Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro, Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie

**Classe Prima**

Contenuti	Abilità	Classe	Ore	Aree disciplinari - Discipline	Proposta di attività
Elementi fondamentali del diritto. La norma giuridica e le sue caratteristiche. La sanzione Il diritto e le sue Fonti. Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti; Distinguere le differenti fonti normative; Reperire autonomamente le fonti normative; Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali confrontandoli con le norme giuridiche; Acquisire la consapevolezza del valore dei simboli attraverso lo studio delle origini storiche della nostra bandiera e dell'inno nazionale.	I	4		<b>Laboratorio "Cittadinanza in azione"</b> Stimolare gli alunni alla stesura di un verbale alla fine di ogni riunione del proprio consiglio di classe e alla necessaria riflessione sulle regole per una corretta partecipazione di tutti gli alunni. Vivere la scuola come comunità organizzata da regole portando gli alunni a riflettere sul valore della partecipazione, sulla responsabilità individuale, sull'applicazione delle regole democratiche. Vivere la scuola come opportunità formativa e stimolare gli alunni a sentirsi protagonisti stimolandoli a proporre attività o soluzioni di fronte a loro bisogni, comunicando in modo adeguato con docenti, personale ATA, Dirigenza e Organi Collegiali. Imparare ad utilizzare le fonti di cognizione: <a href="http://www.Gazzettaufficiale.it">www.Gazzettaufficiale.it</a> ; <a href="http://www.normattiva.it">www.normattiva.it</a> Stimolare gli alunni a: individuare, attraverso la ricerca in rete casi giuridici, verificarne l'attendibilità, e proporre una riflessione.
I diritti costituzionali della persona.	Individuare all'interno della Legge costituzionale gli articoli che nei principi fondamentali e nella rima parte riconoscono e garantiscono i diritti inviolabili della persona. Confrontare tali principi della Costituzione italiana con la dichiarazione dei diritti dell'uomo e i documenti europei. Sottolineare il passaggio da suddito a cittadino e infine sottolineare l'universalità della parola Persona.	I	4		<b>Laboratorio "I diritti della persona in digitale"</b> Elaborare un prodotto multimediale nel quale si evidenzino i diritti fondamentali della persona così come emergono dalla lettura dei primi dodici articoli della costituzione.

**La Costituzione e i suoi valori: la Responsabilità, la Legalità, la Partecipazione, la Solidarietà.**

Traguardi di competenza a), d), f) ex art. 3 L.20/08/2020 n. 192

Tematiche: Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale, Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro, Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie

**Classe Seconda**

Contenuti	Abilità	Classe	Ore	Aree disciplinari - Discipline	Proposta di attività
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie. Gli Organi Costituzionali	L'evasione fiscale Il fenomeno dell'usura Acquisire la consapevolezza della forza del principio della legalità all'interno della Costituzione. Riconoscere nella Magistratura e nelle Forze dell'ordine i soggetti deputati a tutelare le vittime della mafia. Riconoscere la struttura di una organizzazione mafiosa, le modalità di operare. L'economia sommersa e le attività imprenditoriali che utilizzano fondi derivanti dall'illegalità. Conoscere la forma di stato e di governo italiano.	II	4		<b>Laboratorio "Incontri e testimonianze di educazione alla legalità"</b> Testimonianze di lotta alle organizzazioni mafiose sul nostro territorio, incontri con volontari di "Libera nomi e numeri contro le mafie". Incontri organizzati dalla Guardia di Finanza. Approfondimento della legge n. 646/1982, meglio conosciuta come legge Rognoni - La Torre. Visione di filmati di interviste di archivio alle vittime della mafia.
Educazione stradale	Riconoscere nel rispetto delle norme del codice della strada un fatto di responsabilità sociale nei confronti degli altri e di se stesso.	II	2		<b>Laboratorio "Educazione stradale"</b> Approfondimento delle norme in materia di soccorso stradale e del reato di omicidio stradale. Incontri con le forze dell'ordine.

**La Costituzione e i suoi valori: la Responsabilità, la Legalità, la Partecipazione, la Solidarietà.**

Traguardi di competenza a), d), f) ex art. 3 L.20/08/2020 n. 192

Tematiche: Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale, Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro, Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie

**Classe Terza**

Contenuti	Abilità	Classe	Ore	Aree disciplinari - Discipline	Proposta di attività
I "valori" fondamentali della Costituzione italiana: il Principio democratico, la solidarietà, le libertà, l'uguaglianza, l'internazionalismo.	Riconoscere l'universalità dei valori costituzionale rispetto alla realtà storica attuale con lo sviluppo di un adeguato senso critico. Riconoscere nel rapporto tra "governanti e governati" la forma di Stato. Sapersi orientare nel rapporto con gli Enti territoriali forme di democrazia decentrata. Riconoscere lo sviluppo delle forme di internazionalismo come applicazione dell'art. 11 e riflettere sul concetto di sovranità interna ed esterna e le "limitazioni" alla sovranità. Saper adeguatamente commentare l'art. 2 della Costituzione.	III	6		<b>Laboratori "Partecipazione a progetti promossi da organi costituzionali e dall'Unione Europea"</b> Partecipazione a progetti promossi dal Senato della Repubblica e dalla Camera dei Deputati e accedere ad archivi storici. Partecipazione a progetti promossi dal Ministero, dall'Ufficio Scolastico regionale e l'ufficio territoriale di Pisa ed Enti territoriali: Unione Valdera, Comune di Pontedera, Regione Toscana. Partecipazione a concorsi europei.
Cittadinanza attiva	Acquisire coscienza del necessario impegno personale e il valore della responsabilità.	III	2		Partecipazione ad eventi delle Organizzazioni di volontariato.

La Costituzione e i suoi valori: la Responsabilità, la Legalità, la Partecipazione, la Solidarietà.

Traguardi di competenza a), d), f) ex art. 3 L.20/08/2020 n. 192

Tematiche: Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale, Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro, Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie

Classe quarta

Contenuti	Abilità	Classe	Ore	Aree disciplinari - Discipline	Proposta di attività
Il diritto del lavoro	<p>Riconoscere l'importanza giuridica ed economica degli artt. 1 e 4 della Costituzione ed essere in grado di produrre un adeguato commento.</p> <p>Riconoscere le diverse parti del diritto del lavoro (diritto sindacale, previdenziale etc.) in relazione alla complessità dello studio della materia.</p> <p>Saper elaborare una riflessione tra le norme programmatiche della Costituzione e l'evoluzione nel tempo delle norme per la tutela del diritto al lavoro e del lavoro "dignitoso".</p> <p>Saper collegare l'evoluzione nelle teorie economiche della considerazione del lavoratore da capitale umano a risorsa.</p>	IV	7		<p><b>Laboratorio "I contratti di lavoro":</b> Analisi di un contratto di lavoro di uno specifico settore. Approfondimento sul tema: le nuove modalità di lavoro, lo smart-working ad esempio. Incontro con un esperto di gestione delle risorse umane. Riflessione sulle conseguenze economiche e sociali dello svilupparsi delle nuove modalità di lavoro e il necessario adeguamento dei contratti.</p>

**La Costituzione e i suoi valori: la Responsabilità, la Legalità, la Partecipazione, la Solidarietà.**

Traguardi di competenza a), d), f) ex art. 3 L.20/08/2020 n. 192

Tematiche: Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale, Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro, Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie

**Classe quinta**

Contenuti	Abilità	Classe	Ore	Aree disciplinari - Discipline	Proposta di attività
Costituzione	Saper contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storico politici in cui i Costituenti hanno maturato le loro scelte Saper adeguatamente commentare le caratteristiche della Legge Costituzionale. Analizzare in particolare l'articolo 3 comma primo della Costituzione in merito al divieto di discriminazione.	V	6		<p><b>Laboratori "Debate"</b> Leggere e dibattere intorno a contributi ricavabili dalla saggistica o dalla militanza politica in materia di riforma costituzionale. Elaborare riflessioni e collegamenti sulla base della lettura di documenti ufficiali.</p> <p><b>Laboratorio "Shoah e memoria"</b> Partecipazione, anche in modalità on-line, a incontri con testimoni e/o studiosi della Shoah, organizzati in occasione del Giorno della Memoria (Meeting regionale presso il Nelson Mandela Forum di Firenze; eventi promossi dal Museo della Deportazione di Prato). Partecipazione a seminari, anche on-line, dedicati a testi significativi su Shoah e Memoria, organizzati dalla Biblioteca dell'Istituto Fermi (analisi guidata di testi, con l'eventuale supporto di esperti esterni; produzione di materiali anche in forma multimediale, da poter caricare sul Blog di Istituto).</p>
Istituzioni dello Stato italiano Studio degli Statuti regionali Diritti e Istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale	Comprendere i rapporti che intercorrono tra gli organi dello Stato. Individuare il sistema di "pesi e contrappesi" necessari per la tutela della Repubblica democratica. Conoscere le forme di democrazia partecipativa dello Statuto della Regione Toscana e le materie attribuite alla Regione. Riconoscere le forme di democrazia diretta indiretta e le modalità di elezione dei propri rappresentanti negli Enti territoriali.	V	5		<p><b>Laboratorio "Decodifica delle fonti di informazioni"</b> Seguire, attraverso l'acquisizione di atti parlamentari del Senato o della Camera, la lettura dei quotidiani in classe ed altre Fonti indicate dai docenti, il dibattito politico su temi di interesse operando collegamenti con il dettato costituzionale.</p> <p><b>Laboratorio</b> Lettura in classe dello Statuto e commento.</p>

**La Costituzione e i suoi valori: la Responsabilità, la Legalità, la Partecipazione, la Solidarietà.**

Traguardi di competenza a), d), f) ex art. 3 L.20/08/2020 n. 192

Tematiche: Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale, Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro, Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie

Contenuti	Abilità	Classe	Ore	Aree disciplinari - Discipline	Proposta di attività
L'Unione europea Gli Organismi internazionali	Interpretare il significato politico della integrazione europea. Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali. Comprendere la necessità di una globalizzazione giuridica a tutela dei diritti della persona. Comprendere la necessità di superare le prevaricazioni generazionali applicando il principio di precauzione allo sfruttamento delle risorse .	<b>V</b>	<b>6</b>		<p><b>Laboratorio “Ricercazione delle fonti dell’Unione Europea”</b> Analizzare il sito della Unione Europea allo scopo di coglierne la sua complessa organizzazione e realizzare un elaborato finale su un tema di interesse derivante dall’attualità.</p> <p><b>Laboratorio “Le interazioni degli organi internazionali”</b> Formare dei gruppi ai quali assegnare il compito di elaborare una trama che possa connettere ragionevolmente i più significativi organi del diritto internazionale, con la realizzazione di un elaborato finale sui temi di maggiore interesse.</p>