

Cittadinanza Digitale
Traguardi di competenza 5 e 10
Tematica "Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5"

I.T.C.G. - "E. FERMI"-PONTEREDERA
Prot. 0017712 del 30/12/2020
 04-01 (Uscita)

Classe prima

Contenuti	Abilità	Classe	Ore	Aree disciplinari - Discipline	Proposta di attività
Netiquette	Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali (in dimensione personale)	I	4		Laboratorio "La comunicazione personale: comunicare attraverso il Web" Formulare uno stesso messaggio usando codici diversi a seconda dello strumento informatico/a seconda del destinatario a parità di strumento informatico
Pericoli degli ambienti digitali	Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali	I	4		Progetto "Generazioni Connesse"
	Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyber-bullismo	I	6		Progetto "No-Trap"

Cittadinanza Digitale
Traguardi di competenza 5 e 10
Tematica "Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5"

Classe seconda

Contenuti	Abilità	Classe	Ore	Aree disciplinari - Discipline	Proposta di attività
Pericoli degli ambienti digitali	Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali	II	2		Progetto "Generazioni Connesse"
Affidabilità delle fonti	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	II	8		Laboratorio "Vero o falso? Siti, news e fake news" Posti di fronte a due notizie, di cui una fake, i ragazzi tramite ricerca in rete scoprono quale è la notizia vera e quale la falsa o Presentazione di fonti certificate/differenza rispetto a fonti non certificate o Lezione dialogata su elementi che permettano di stabilire l'attendibilità dei siti
Analisi delle diverse forme di comunicazione digitale e applicazioni nei diversi contesti di indirizzo	Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali usate nei diversi contesti.	II	4		Laboratorio "Comunicare attraverso la tecnologia" Ricerca e analisi di prodotti realizzate con tecnologie diverse Realizzazione di prodotti multimediali usando tecnologie diverse (video, infografiche, storytelling, ecc.) <u>Dettaglio attività</u> 1. Analisi, in presenza, di un prodotto multimediale di presentazione di un oggetto/luogo/persona. 2. Visione del tutorial per imparare ad utilizzare lo strumento digitale da usare per la realizzazione di un prodotto multimediale simile 3. Progettazione e realizzazione di un prodotto multimediale originale realizzato con lo strumento digitale appreso.

Cittadinanza Digitale
Traguardi di competenza 5 e 10
 Tematica "Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5"

Classe terza

Contenuti	Abilità	Classe	Ore	Aree disciplinari - Discipline	Proposta di attività
Analisi delle diverse forme di comunicazione digitale e applicazioni nei diversi contesti di indirizzo	Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali usati nei diversi contesti.	III	4		<p>Laboratorio "Comunicare attraverso la tecnologia" Ricerca e analisi prodotti realizzate con tecnologie diverse Realizzazione di prodotti multimediali usando tecnologie diverse (video, infografiche, storytelling, ecc.) <u>Dettaglio attività</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi, in presenza, di un prodotto multimediale di presentazione di un oggetto/luogo/persona. 2. Visione del tutorial per imparare ad utilizzare lo strumento digitale da usare per la realizzazione di un prodotto multimediale simile 3. Progettazione e realizzazione di un prodotto multimediale originale realizzato con lo strumento digitale appreso.
Identità digitale e tutela dei dati	Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri	III	4	Tutte	<p>Laboratorio "Cooperative-Work: dal brain storming alla realizzazione di un prodotto multimediale in condivisione" Creazione di dati e contenuti digitali per la realizzazione di prodotti multimediali in un lavoro di gruppo attraverso l'utilizzo di piattaforme di condivisione (Google Drive, Icloud etc.)</p>

Cittadinanza Digitale
Traguardi di competenza 5 e 10
Tematica "Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5"

Classe quarta

Contenuti	Abilità	Classe	Ore	Aree disciplinari - Discipline	Proposta di attività
Netiquette	Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali (in dimensione aziendale)	IV	2		<p>Laboratorio "La comunicazione aziendale: comunicare attraverso il Web"</p> <p>Partendo dai dati ISTAT (Imprese →ICT nelle imprese con almeno 10 addetti →Social media) farne una rappresentazione grafica. Predisporre un breve questionario da somministrare ad aziende locali coerenti con il proprio indirizzo di studio utilizzando come suggerimento il questionario ISTAT (http://bit.ly/QuestionarioISTAT).</p> <p>Confrontare le pagine social di un campione di aziende e costruire criteri per valutarne l'efficacia</p>
Identità digitale e tutela dei dati	Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui	IV	6		<p>Laboratorio "Web reputation"</p> <p>Il valore della Web reputation nel reclutamento del personale. Visione del video http://bit.ly/reputazionedigitaleAdecco</p> <p>Incontro con esperto di reclutamento e gestione risorse umane. Come migliorare la propria reputazione digitale.</p>

Cittadinanza Digitale
Traguardi di competenza 5 e 10
 Tematica "Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5"

Classe quinta

Contenuti	Abilità	Classe	Ore	Aree disciplinari - Discipline	Proposta di attività
Partecipazione temi di pubblico dibattito	<p>Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</p>	V	8		<p>Laboratorio "Debate, raccolta di progetti, bilancio partecipativo e sondaggio deliberativo"</p> <p>I cittadini sono chiamati ad esprimersi, attraverso varie modalità (sondaggi, assemblee pubbliche, piattaforme di partecipazione online...) riguardo a un tema specifico.</p> <p>Realizzazione di un sistema informatico per un'attività di partecipazione civica in presenza (Giuria dei cittadini, Bilancio partecipativo, sondaggio deliberativo, Dibattito pubblico, town meeting, open space Technology, citizen sensing), attraverso le tecnologie web 2.0 (social network, piattaforme di condivisione e creazione di contenuti, social media...) o tramite modalità miste.</p> <p>Laboratorio "Debate su argomenti di pubblico interesse da gestire anche attraverso adeguate tecnologie digitali"</p> <p>Pubblicazione sul blog della scuola di post dedicati ad argomenti di attualità e successivo invito agli/alle alunni/e ad inviare commenti argomentati rispettando la netiquette.</p>