



Istituto Statale
Tecnico Commerciale e per Geometri
"Enrico Fermi"

Via Firenze, 51 – 56025 – Pontedera (PI)
Tel. 0587 213400 – Fax. 0587 52742
www.itcgfermi.edu.it – pitd03000r@istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

DS&E



Scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito "Tre Valli" - Scuola Capofila della Rete di Scopo "Costellazioni"

I.T.C.G. - "E. FERMI"-PONTEDERA
Prot. 0017712 del 30/12/2020
04-01 (Uscita)

PNSD D'ISTITUTO

2019-2022

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), valido fino al 2020 – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – è una delle linee di azione della legge 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Il PNSD prevede tre grandi linee di attività in merito a miglioramento dotazioni hardware, attività didattiche e formazione degli insegnanti. Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti, quasi tutti tramite bando di progetti, che le scuole devono presentare.

Il comma 58 dell'art.1 della Legge 107/15 definisce gli obiettivi strategici del PNSD:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni;
- formazione dei docenti;
- formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

L'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale prevede la nomina di un docente ad “ANIMATORE DIGITALE”, ossia un docente che deve elaborare progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD.

Secondo il Prot. n° 17791 del 19/11/2015, l'AD riceverà una formazione specifica al fine di “*favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale*”.

Il suo profilo è rivolto a:

- ☞ **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- ☞ **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- ☞ **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

[Estratto D.P.R. n. 88/2010]

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia - sono in grado di:

- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;

Legge n. 107/2015, art. 1, c. 58

Il PNSD persegue i seguenti obiettivi:

- a)** Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);
- b)** Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c)** Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- d)** Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- e)** Formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- f)** Potenziamento delle infrastrutture di rete, sentita la Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- g)** Valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- h)** Definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

Ambito	2018-2019	2019-2022	Monitoraggio
Formazione interna	Istituire uno sportello sull'utilizzo del RE	<p>Laboratori formativi.</p> <p>Formazione per ambito disciplinare su didattica digitale: workshop autoformativi, Google moduli, Google Sites, Kahoot, Powtoon, Mentimeter, Tricider e altre similari.</p> <p>Identificare un responsabile digitale in dipartimento che si coordini con il team per la realizzazione di una formazione specifica sui seguenti temi: formazione sulla gestione della classe; formazione piattaforme per la gestione di classi virtuali; formazione sulla valutazione delle competenze europee trasversali (digitali, imparare ad imparare, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, sociali e civiche); formazione cyber bullismo.</p>	
	Istituire uno sportello sull'utilizzo della piattaforma di Google	Creazione di <i>repository</i> disciplinari a disposizione dei docenti: raccolta di video per didattica autoprodotti, prodotti dagli studenti e/o selezionati dai docenti; blog della scuola; raccolta buone pratiche; raccolta UDA o moduli multidisciplinari per il biennio e/o per indirizzi specifici	
	Creazione di un gruppo di lavoro interno sulla didattica digitale di supporto operativo al team digitale per la realizzazione del presente progetto triennale (partecipazione su base volontaria, mediante la presentazione di un curriculum di competenze didattiche digitali) fino ad un massimo di 10 docenti. Si ritiene importante dare la priorità alla rappresentazione di un docente per ciascun dipartimento o ambito disciplinare.	Formazione interna sulla produzione di testi/dispense da condividere a seconda delle esigenze dei dipartimenti	
	Creare un questionario da inviare ai docenti e ai rappresentanti di classe sull'uso dei dispositivi digitali in classe.		

Ambito	2018-2019	2019-2022	Monitoraggio
Coinvolgimento della comunità scolastica	Coinvolgimento degli studenti per la realizzazione di laboratori innovativi (coding, competenza digitale, robotica educativa, realizzazione di cortometraggi, poster scientifici, blog e altro ancora)	Coinvolgimento degli studenti per la realizzazione di laboratori innovativi (coding, competenza digitale, robotica educativa, realizzazione di cortometraggi, poster scientifici, blog, ricerca di informazioni su internet, fonti sicure, fonti attendibili, fake news e altro ancora)	
	Formazione delle famiglie sul RE	Formazione ECDL per gli studenti: incentivare gli studenti alla formazione.	
		Formazione delle famiglie e dei docenti su temi importanti: sicurezza on line eSafety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali, altro.	
		Formazione cyber bullismo	

Ambito	2018-2019	2019-2022	Monitoraggio
Creazione di soluzioni innovative	Spazi e ambienti di apprendimento: predisporre l'apparecchiatura minima in tutte le aule dell'Istituto: minimo richiesto in ogni aula è un proiettore/televisore con cavo HDMI per poter collegare un computer/tablet da parte del docente.	Monitoraggio dei laboratori mobili; incentivare l'utilizzo di un dispositivo personale degli studenti sollevando la scuola dalla gestione e manutenzione di un proliferare di dispositivi.	
	Inserire nel modulo di iscrizione la richiesta di disponibilità ad acquistare un tablet da portare a scuola per una didattica digitale*.	Promuovere l'insegnamento del pensiero computazionale	Partenza con un minimo di due classi fino ad un massimo di quattro classi il primo anno; priorità di formazione della classe nei due settori economico e tecnologico dell'Istituto. Monitoraggio in itinere e valutazione al termine di ciascun anno su pro e contro del progetto da portare avanti o meno.

* Chiedere alle famiglie la disponibilità ad acquistare un tablet da mettere a disposizione delle attività didattiche. Una volta avuto il consenso dalla famiglie verrà valutata la possibilità di attivare o meno un certo numero di classi che utilizzeranno a partire dall'as 19-20 il tablet a supporto della didattica.

L'Istituto dovrà assicurare alle famiglie che i tablet verranno utilizzati solo per uso didattico e dovranno essere configurati secondo alcune caratteristiche di protezione definite dalla scuola.

I docenti dei consigli di classe che inizieranno la sperimentazione, vorranno avere la garanzia di poter gestire in modo centralizzato, i tablet presenti nelle classi durante le ore di lezione avendo quindi la possibilità di bloccarne l'utilizzo quando non richiesto: blocco di alcune app o blocco totale del dispositivo.

Per non creare classi ghetto e dare la possibilità solo ad alcuni di poter utilizzare un tablet in classe, la scuola dovrebbe già prevedere la possibilità di acquistare alcuni tablet da consegnare agli studenti con meno possibilità attraverso un comodato d'uso o altre forme adeguate di aiuto alle famiglie; tale possibilità dovrebbe essere data dietro presentazione di un documento che attesti la difficoltà economica (ISEE in corso di validità).

Ambito	2018-2019	2019-2022	Monitoraggio
		Promuovere la partecipazione dei docenti alla scrittura di libri/dispense digitali autoprodotti e messi a disposizione della comunità scolastica gratuitamente.	
		Potenziamento delle discipline STEM (Potenziamento della robotica educativa allargando la partecipazione dei docenti all'utilizzo dei robot a disposizione della scuola)	
		Promuovere attività multidisciplinari che utilizzino dispositivi digitali per la rendicontazione e restituzione dei progetti finali	

Nel corrente A.S. 2020/2021 le classi digitali sono n. 12: 5 Seconde e 7 Prime, con la quasi totalità di studenti in possesso di un proprio iPad con i requisiti richiesti e correttamente configurato.

Sin dall'A.S. 2019/2020 l'Istituto ha messo a disposizione di Studenti e Docenti oltre 10 iPad in comodato d'uso gratuito.

A causa del lockdown, tra il mese di maggio e novembre 2020, l'Istituto ha incrementato la dotazione di dispositivi digitali per la DDI.

La pandemia da Covid-19 ha fatto emergere la necessità di proseguire nella direzione intrapresa al fine di una maggiore consapevolezza e miglior utilizzo degli strumenti digitali, non solo per la DDI, ma anche per lo sviluppo della cd. "*Cittadinanza digitale*".

Alla luce delle recenti evoluzioni, il presente documento sarà aggiornato entro la fine del corrente A.S. 2020/2021.

Pontedera, 24/11/2020