



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo "P. Stomeo - G. Zimbalo"

Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia

Via Siracusa, zona 167 B

73100 **LECCE**

☎ Dirigente scolastico: 0832/314083 ☎ 0832/317902 – 0832/ 396002 🖨 0832/396002–



: leic882003@istruzione.it leic882003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. LEIC882003 – Ambito 17 - C.F. 93073750759

Investiamo nel Vostro Futuro

I.C. "STOMEIO - G. ZIMBALO"- LECCE
Prot. 0000292 del 13/01/2021
01 (Uscita)

All'Albo Pretorio della Provincia di Lecce
LECCE

Al Centro per l'Impiego di Lecce
LECCE

All'Ufficio Scolastico Provinciale
LECCE

All'Albo Pretorio del Comune di Lecce
LECCE

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni
ordine e grado della Provincia di Lecce
LORO SEDI

All'Università del Salento
LECCE

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. *Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità* - Prot. 26502 del 06/08/2019. **10.2.2A - FDRPOC- PU-2020-159 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. Avviso selezione Esperti Esterni.**

CUP: I87C19000170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale D.I. n. 129 del 28/08/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità Prot. N. AOODGEFID/26502 del 06 Agosto 2019 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’ Autorità di Gestione del Progetto in oggetto in data 21 ottobre 2019 e l’inoltro del progetto/candidatura N. 1022064 generata dal sistema GPU, firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico e inserita nel Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020 in data 29/10/2019 e protocollata dal sistema in data 30/10/2019 con numero Protocollo 31770;

VISTA la lettera di autorizzazione del MI Prot. N. AOODGEFID/28738 del 28/09/2020 con oggetto: Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019- **Autorizzazione progetti;**

VISTA la delibera n. 26 del Collegio dei Docenti dell’11/09/2019 con cui è stata approvata l’Adesione al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità. **Titolo del progetto: La Rete degli apprendimenti;**

VISTA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 30/09/2019 con cui è stata approvata l’Adesione al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità. **Titolo del progetto: La Rete degli apprendimenti;**

VISTI i criteri per la selezione delle figure professionali esperti deliberati dal Collegio dei Docenti in data 23/11/2020 e dal Consiglio di Istituto in data 24/11/2020;

VISTA la nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017 con la quale si forniscono chiarimenti circa l’iter di reclutamento del personale “esperto” nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei;

TENUTO CONTO dei verbali della Commissione di valutazione curricula del 7/01/2021:

- verbale n. 1 prot. 129 del 8/01/2021;
- verbale n. 2 prot. 130 del 8/01/2021;
- verbale n. 3 prot. 131 del 8/01/2021;

VISTA la Determina del Dirigente scolastico di avvio della procedura di selezione delle figure di esperto Esterno Prot. 291 del 13/01/2021;

VISTO il Programma Annuale 2020 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 18/12/2020;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione del progetto contenute nella lettera di autorizzazione del MI Prot. AOODGEFID/28738 del 28/09/2020 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della

singola Istituzione Scolastica, Titolo del progetto: **“La Rete degli apprendimenti” 10.2.2A - FDRPOC-PU-2020-159** per l’importo di **€25.410,00**;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale Esterno all’istituzione scolastica a cui affidare l’incarico di Esperto per i seguenti moduli:

Competenza in Scienze, Tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	Titolo modulo “Costruiamo il pensiero matematico”
	Descrizione modulo
	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: Numeri relativi e numeri decimali: algoritmi di calcolo -Procedure per il calcolo mentale, calcolo per approssimazione e stima di un risultato -I problemi: rappresentazione di situazioni problematiche a partire dall’analisi del testo; manipolazione del testo di problemi agendo su dati e incognita; formulazione di problemi a partire dai dati/incognita, dal diagramma, dall’espressione aritmetica -Esplorazione e costruzione degli algoritmi di calcolo di perimetri e aree delle principali figure geometriche -Riproduzione in scala di figure -Rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali -Realizzazione di indagini statistiche su tematiche significative e relative rappresentazioni in grafici -Analisi, comprensione e interpretazione di grafici -Giochi di probabilità L’alunno sa operare tra numeri in modo consapevole sia mentalmente, sia per iscritto, sia con strumenti; sa risolvere problemi con strategie diverse, mantenendo il controllo sul processo e sui risultati Metodologie: learning by doing, cooperative learning, problem solving, project work, didattica laboratoriale, uso delle TIC e software didattici
	N. ore 30
Competenza in materia di cittadinanza	Titolo modulo “La radio”
	Descrizione modulo
	“La Scuola alla Radio” guiderà i partecipanti attraverso tutte le fasi della produzione di un format radiofonico che abbia come contenuti alcuni degli argomenti legati al mondo dei pre-adolescenti in particolare alle competenze in materia di cittadinanza digitale.
	N. ore 30
Competenza digitale	Titolo modulo “Genitori nell’era digitale: diritti e responsabilità”
	Descrizione modulo
	Il percorso di formazione nell’ambito delle competenze digitali mira a fornire ai genitori strumenti di conoscenza teorica e pratica della rete, analizzata nei suoi aspetti positivi e negativi. L’obiettivo è, infatti, quello di mettere in risalto la valenza di condivisione e ampliamento esponenziale delle risorse di informazioni, conoscenza, socializzazione, a cui Internet ci permette di attingere, fornendo d’altra parte gli strumenti per svelarne gli inganni e i pericoli. Analisi dell’esperienza in ambito digitale vissuta da genitori e minori in famiglia, a scuola e nel gruppo sociale di appartenenza; guida ad una prima autovalutazione della competenza digitale dei genitori; introduzione di modelli europei DigComp per una definizione esaustiva di competenza digitale; la dinamica della rete; criteri di discernimento del “falso” in rete information literacy; piattaforme social, del loro funzionamento, della legislazione sull’uso di esse da parte dei minori e sui rischi ad esse connessi in termini di privacy, cyber reati guida essenziale al Deep Web. didattica laboratoriale cooperative learning autovalutazione questionari di valutazione discussioni di gruppo
	N. ore 30

INDICE BANDO

per la selezione delle seguenti figure professionali:

N. 3 incarichi di Esperto per l’attuazione di altrettanti moduli (30 ore per 3 Moduli) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi da Febbraio a Giugno 2021.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano con modalità di formazione a distanza.

Si prevede anche la modalità mista di presenza (presenza fisica in aula per quota parte degli alunni/e e in collegamento on line a distanza per la restante parte della classe).

ART. 1 - COMPITI DELL’ESPERTO

L’Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L’Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze,

competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

ART. 2 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM) Modulo: "Costruiamo il pensiero matematico" -Laurea in Matematica -Laurea in Biologia* <i>* indipendentemente dal punteggio totale conseguito nelle fasi di selezione si darà priorità ai laureati in Matematica</i> 1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze

Competenza digitale Modulo: Genitori nell'era digitale: diritti e responsabilità	Titoli culturali e professionali	Valutazione
Laurea in Giurisprudenza, Laurea in Scienze della Comunicazione 1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode
	Abilitazione all'insegnamento Esperienze di insegnamento negli ordini di scuola previsti dai moduli	Punti 4 Punti 6
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università Master di primo e secondo livello attuati dalle Università attinente al profilo richiesto	Punti 1 per ogni titolo conseguito Punti 6 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze

Competenza in materia di cittadinanza Modulo: La radio a scuola	Titoli culturali e professionali	Valutazione
Laurea Magistrale in Editoria, Comunicazione multimediale e nuove professioni radiotelevisive 1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode

2 Laurea triennale in Scienze e Tecnologie della comunicazione	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode
	Abilitazione all'insegnamento Esperienze di insegnamento negli ordini di scuola previsti dai moduli	Punti 4 Punti 6
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università Master di primo e secondo livello attuati dalle Università attinente al profilo richiesto	Punti 1 per ogni titolo conseguito Punti 6 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diventerà definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa nell'albo e sul sito web istituzionale della scuola. Decorso tale termine, viene data comunicazione al candidato vincitore, cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al DS al termine della propria attività e inserito nella piattaforma GPU

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

ART. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e dovranno pervenire all'ufficio di segreteria, attraverso l'apposito modello allegato al presente avviso, **entro le ore 12,00 di Giovedì 28 Gennaio 2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic882003@pec.istruzione.it
- Posta Elettronica ordinaria al seguente indirizzo: leic882003@istruzione.it

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2021;

ART. 5 - ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

ART. 6 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

I dati personali che saranno raccolti da questo istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al D.Lgs. 196/2003, adeguato dal D.Lgs. 101/2018, e dal Regolamento Europeo 679/2016 nonché dai provvedimenti emanati dall'Autorità Garante.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando (allegato A) e tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Biagina VERGARI

Firma digitale ai sensi del CAD e normativa connessa



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "P.Stomeo-G.Zimbalo"
Lecce

Oggetto: Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. *Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità* - Prot. 26502 del 06/08/2019. **10.2.2A - FDRPOC- PU-2020-159 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. Avviso selezione Figure di ESPERTO.**

Allegato A – Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO ESTERNO

NB. Allegare alla presente istanza il curriculum e la tabella di valutazione .

Modulo"....."

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo P.Stomeo-G. Zimbalo
Lecce

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	

email	
telefono	
Docente	Tempo determinato indeterminato
Per la disciplina (classe concorso denominazione)	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di ESPERTO per il progetto di cui all'oggetto.

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03e ss.mm.ii);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio _____)
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 30/06/2018;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- . tabella di valutazione;
- . curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**);

Luogo e data

Firma del candidato

Allegato B-1 – TABELLA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo P.Stomeo G.Zimbalo
Lecce

Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM) Modulo: “Costruiamo il pensiero matematico” -Laurea in Matematica -Laurea in Biologia* <i>* indipendentemente dal punteggio totale conseguito nelle fasi di selezione si darà priorità ai laureati in Matematica</i> 1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze

Allegato B-2– TABELLA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo P.Stomeo G.Zimbalo
Lecce

Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

Competenza digitale Modulo: Genitori nell'era digitale: diritti e responsabilità	Titoli culturali e professionali	Valutazione
Laurea in Giurisprudenza, Laurea in Scienze della Comunicazione 1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode
	Abilitazione all'insegnamento Esperienze di insegnamento negli ordini di scuola previsti dai moduli	Punti 4 Punti 6
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università Master di primo e secondo livello attuati dalle Università attinente al profilo richiesto	Punti 1 per ogni titolo conseguito Punti 6 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze

Allegato B-3– TABELLA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo P.Stomeo G.Zimbalo
Lecce

Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

Competenza in materia di cittadinanza Modulo: La radio a scuola	Titoli culturali e professionali	Valutazione
Laurea Magistrale in Editoria, Comunicazione multimediale e nuove professioni radiotelevisive 1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode
2 Laurea triennale in Scienze e Tecnologie della comunicazione	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode
	Abilitazione all'insegnamento Esperienze di insegnamento negli ordini di scuola previsti dai moduli	Punti 4 Punti 6
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università Master di primo e secondo livello attuati dalle Università attinente al profilo richiesto	Punti 1 per ogni titolo conseguito Punti 6 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze