

Relazione Illustrativa Programma Annuale 2020

I.C. RIGNANO-INCISA V.NO Prot. 0002880 del 26/02/2021 E (Uscita)
--

Premessa

La presente Relazione, completa di tutti gli allegati riguardanti il Programma annuale per l'E.F. 2021, viene presentata al Consiglio d'Istituto in ottemperanza alle disposizioni contenute nel decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche,.

Questo strumento amministrativo-contabile fa riferimento al Piano dell'offerta formativa approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)

2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

La presente relazione, in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2021, viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- D.I. n.129 del 28 Agosto 2018
- Circolare MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 recante "Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- Nota Miur Prot.N.23072 del 30 settembre 2020 riguardante l'assegnazione dal MINISTERO DELL'ISTRUZIONE alle istituzioni scolastiche esclusivamente in riferimento ai primi **8/12i E.F. 2021**
- Nota MI prot. 27001 del 12 novembre 2020, concernente la proroga al 15/02/2021 del termine per l'approvazione del Programma annuale 2021.

Tale proroga determina la predisposizione del Programma Annuale dopo la chiusura dell'esercizio finanziario precedente, con la conseguente definizione dell'Avanzo di amministrazione, che porta ad effettuare previsioni precise e attendibili, in modo da

predisporre un documento che consenta di collegare la programmazione finanziaria e didattica con le risorse disponibili e gli obiettivi dell'istituzione scolastica.

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)

2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Struttura generale della Istituzione

L'istituto Comprensivo Rignano-Incisa è costituito da n. 9 scuole ubicate in due Comuni diversi e in altrettanti edifici scolastici di cui n. 4 Scuole Primarie, n. 3 Scuole dell'Infanzia e n. 2 Scuole Secondarie di 1° grado.

La popolazione scolastica al 15/10/2020 è di 1186 unità così suddivise:

- N. 232 alunni frequentanti 11 sezioni di Scuola dell'Infanzia
- N. 590 alunni frequentanti la Scuola Primaria per un totale di 31 classi di cui: n. 14 classi di scuola primaria funzionanti a modulo con 30 ore settimanali comprensive di mensa e n. 17 classi funzionanti a tempo pieno con orario di 40 ore settimanali.
- N. 364 alunni frequentanti la Scuola Secondaria di 1° grado per un totale di 18 classi di cui: n. 15 a tempo normale e n. 3 a tempo prolungato

Si riportano di seguito a Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Data di riferimento:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
/	11	11	232	/	232	232	3	21,09

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Dati Generali Scuola Primaria - Data di riferimento: 15 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numer o classi funzion anti con 24 ore (a)	Numer o classi funzion anti a tempo normal e (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzion anti a tempo pieno/pr olungato (40/36 ore) (c)	<i>Totale classi (d=a +b+c)</i>	Alunni iscritti al 1° settem bre (e)	<i>Alunni frequen tanti classi funzion anti con 24 ore(f)</i>	Alunni frequen tanti classi funzion anti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	<i>Alunni frequen tanti classi funzion anti a tempo pieno/ prolungato (40/36 ore) (h)</i>	Totale alunni frequen tanti (i=f+ g+ h)	<i>Di cui diver sa men te abili</i>	Differ enza tra alunni iscritti al 1° sette mbre e alunni frequen tanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	1	4	5	104	0	18	86	104	3	0	20,80
Seconde	0	2	4	6	122	0	37	85	122	4	0	20,33
Terze	0	3	3	6	106	0	45	61	106	4	0	17,67
Quarte	0	3	3	6	117	0	58	59	117	7	0	19,50
Quinte	0	3	4	7	140	0	63	78	141	5	-1	20,14
Totale	0	12	18	30	589	0	221	369	590	23	-1	19,67

Dati Generali Scuola Secondaria di 1° Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numer o classi funzion anti con 24 ore (a)	Numer o classi funzion anti a tempo normal e (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzion anti a tempo pieno/pro lungato (40/36 ore) (c)	<i>Totale classi (d=a +b+c)</i>	Alunni iscritti al 1°sette mbre (e)	<i>Alunni frequen tanti classi funzion anti con 24 ore(f)</i>	Alunni frequen tanti classi funzion anti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	<i>Alunni frequen tanti classi funzion anti a tempo pieno/ prolungato (40/36 ore) (h)</i>	Totale alunni frequen tanti (i=f+g + h)	<i>Di cui diver sa men te abili</i>	Differ enza tra alunni iscritti al 1° sette mbre e alunni frequen tanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	5	1	6	113	0	92	21	113	4	0	18,83
Seconde	0	5	1	6	124	0	103	24	127	6	-3	21,17
Terze	0	5	1	6	123	0	105	19	124	7	-1	20,67
Pluriclasse	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Totale	0	15	3	18	360	0	300	64	364	17	-4	20,22

Il **personale docente** in servizio ammonta complessivamente a 178 unità (106 docenti di Scuola Primaria, 26 docenti di Scuola dell'Infanzia e n. 43 di Scuola Secondaria di 1° grado su posto comune, lingua straniera e sostegno)

TIPOLOGIA PERSONALE	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC 1° GRADO	TOTALE
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	20	52	21	93
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0	2	0	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	0	6	5	11
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time		1		1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1	3	8	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1	14		15
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2	8	3	13
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3	16	4	23
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time				0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time				0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2	4	1	7
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*			1	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*				0
TOTALE PERSONALE DOCENTE	29	106	43	178

*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.

Il **personale ATA** ammonta complessivamente a 29 unità a cui si aggiungono 2 Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 28/02/21 (ex LSU) e 5 Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 10/6 (contingente COVID)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	18
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	
TOTALE PERSONALE ATA	29

Il Piano dell'Offerta Formativa: l'identità della nostra scuola

La nostra scuola progetta il suo percorso avvalendosi delle potenzialità del territorio con l'obiettivo di promuovere il successo formativo, impegnandosi a far fronte ai bisogni rilevati e a superare le carenze presenti.

Per dare risposte più mirate a precisi bisogni formativi individuali e di gruppo e per garantire a ciascun alunno la possibilità di comunicare ed esprimersi, i Collegi Docenti della scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado individuano i seguenti obiettivi:

➤ **Uno stile educativo e organizzativo sulla base di una precisa idea di scuola, che pone i suoi cardini su alcuni concetti di fondo:**

- a) Promuovere lo sviluppo integrale della persona con la consapevolezza di sé, dell'altro e del proprio ruolo
- b) Favorire lo star bene a scuola e promuovere il benessere degli alunni
- c) Educare alla convivenza democratica nel rispetto delle regole comuni
- d) Educare alla tutela dell'ambiente e della salute

- e) Educare alla solidarietà, all'accoglienza e al rispetto della diversità, intesa come valore positivo
- f) Favorire l'incontro tra culture e la dimensione europea
- g) Promuovere rapporti di collaborazione con le famiglie
- h) Costruire una scuola in grado di interagire con la comunità circostante
- i) Accogliere ed accompagnare gli allievi fra i diversi ordini di scuola per garantire la continuità del processo formativo
- j) Favorire la conoscenza di sé e delle proprie attitudini per un reale processo di orientamento
- k) Garantire una preparazione di base che, secondo le possibilità di ognuno, consenta agli alunni di proseguire gli studi senza difficoltà di alcun tipo
- l) Prendersi cura del disagio e prevenire fenomeni di dispersione scolastica

➤ **Elaborazione di Progetti educativi sulla base di precisi criteri guida:**

1. Rispettare l'alunno come persona nella sua globalità e unicità:

- a) si preoccupa del suo benessere fisico
- b) rispetta la sua emotività, la sua personalità, ne sostiene e ne favorisce l'evoluzione
- c) promuove il rafforzamento dell'identità personale
- d) favorisce lo sviluppo dell'autonomia personale

2. Favorire la comunicazione e la relazione:

- a) predispone situazioni strutturate di ascolto, confronto e scambio
- b) individua nei laboratori espressivi un settore indispensabile del proprio progetto educativo
- c) riconosce la validità del lavoro di gruppo, della cooperazione e del tutoraggio tra pari
- d) valorizza il gioco come dimensione specifica dell'infanzia
- e) promuove esperienze di autogestione

3. Promuovere e sostenere la costruzione delle conoscenze e la formazione delle competenze:

- a) accoglie il patrimonio di esperienze e conoscenze personali dell'alunno
- b) valorizza l'identità culturale come punto di partenza dell'educazione alla multiculturalità
- c) predispone percorsi d'apprendimento che favoriscono l'iniziativa, l'elaborazione personale e il piacere della scoperta
- d) mette a disposizione le risorse e l'attenzione necessarie per permettere a tutti i ragazzi il raggiungimento degli strumenti culturali di base

4. Osservare e valutare il procedere degli apprendimenti nel contesto dello sviluppo globale dell'alunno

- a) osserva l'alunno nella concretezza del contesto scolastico, sotto il profilo dell'autonomia personale e cognitiva, dell'interesse, dell'impegno, della relazione, dei modi di gestione della frustrazione

- b) rileva e valuta il procedere degli apprendimenti attraverso una ampia gamma di strumenti e di occasioni, distribuiti nella quotidianità della attività didattica
- c) utilizza l'osservazione e la valutazione non come giudizi statici, ma per il loro valore dinamico: da un lato offrono all'insegnante indicazioni preziose per riorganizzare il proprio intervento; dall'altro aiutano i ragazzi a percepire, sempre più consapevolmente, l'evolversi delle loro capacità.

IL PROGRAMMA ANNUALE E IL PTOF

Il Programma annuale nel suo stretto legame con il P.T.O.F. ha un'impostazione strutturale trasparente, sia rispetto alle risorse impiegate, sia rispetto agli aspetti di verifica di efficacia, efficienza ed economicità, anche se, in seguito alle disposizioni relative al c.d. "Cedolino unico, che, a partire dall'anno finanziario 2011, interessa anche la liquidazione delle supplenze brevi, non è più lo specchio integrale del PTOF, in quanto vi trovano iscrizione solo quei progetti i cui impegni sono a carico dell'Istituzione Scolastica.

Il criterio fondamentale è stato quello di attribuire ad ogni progetto i costi ad esso afferenti.

Al fine di determinare le somme riportate nello schema del Programma annuale, si sono tenuti in debita considerazione i seguenti elementi:

1. Garanzia di un'adeguata copertura delle attività finalizzate alla promozione del **successo formativo**, a favorire **l'inclusione** e la prevenzione e recupero dell'insuccesso scolastico, alla comunicazione e relazione tra i vari soggetti istituzionali e non, all'informazione e documentazione.
2. Distribuzione delle risorse in misura tale da rispondere alle esigenze di **un'offerta formativa di qualità ampia e diversificata**, sia in termini di consolidamento di buone pratiche in essere, che di innovazione e sperimentazione.
3. Destinazione quota delle risorse a supporto dell'autonomia tramite la messa a disposizione di strumenti destinati **all'innovazione del sistema scolastico dal punto di vista ordinamentale e dei curricoli**, dello sviluppo di processi di valutazione
4. Destinazione di parte delle risorse finanziarie a garantire una apertura e un adeguamento alle innovazioni che interessano il contesto della Pubblica amministrazione in generale e, in particolare il contesto scuola, adottando processi di innovazioni strutturali soprattutto dal punto di vista della digitalizzazione.
5. Adesione della scuola alle varie proposte di Progetti PON sia FESR che FSE e a quelli del Piano Nazionale della Scuola Digitale al fine di reperire risorse per realizzare il processo di innovazione e dotarsi di strumentazioni innovative

ATTIVITA':

A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA la scheda riguarda le spese concernenti l'ambiente scuola.

A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO la scheda riguarda il finanziamento delle spese atte a garantire gli impegni relativi a:

- il regolare funzionamento degli uffici, sia sul piano informatico che su quello amministrativo
- la fornitura di materiale igienico e sanitario, con particolare riguardo alla fornitura a ciascuna scuola del materiale per la sicurezza, come il rifornimento delle cassette di pronto soccorso;
- fornitura di carta e stampati, avendo però cura di dare spazio all'ampliamento del processo di de materializzazione, del resto già attuato con l'adozione del protocollo informatico, dei registri elettronici, degli scrutini on line.
- alla copertura del servizio di fornitura e assistenza del software gestionale dell'ufficio e della rete locale
- alla assegnazione dell'incarico di RSPP
- pagamento del corrispettivo per il servizio della convenzione di cassa

A03 – DIDATTICA la scheda riguarda il finanziamento delle spese atte a garantire il supporto al regolare funzionamento della attività didattica; in particolare gli impegni verteranno su:

- acquisto del materiale di facile consumo a corredo soprattutto delle sezioni delle scuole dell'infanzia e delle classi delle scuole primarie;
- all'acquisto dei sussidi didattici in particolare quelli per alunni disabili al fine di supportare l'inclusione e l'integrazione e superare il disagio;
- la copertura del noleggio delle varie macchine fotocopiatrici in uso per scopi didattici nei vari plessi;
- acquisto delle attrezzature tecniche nuove sia per implementare la dotazione esistente, sia per la sostituzione delle attrezzature ormai vetuste;
- alla stipula di un contratto di assistenza informatica a supporto dei laboratori di informatica e della connessione delle scuole.

In questa scheda saranno altresì gestiti alcuni Progetti finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa:

04) ISTRUZIONE DOMICILIARE

05) CONTRIBUTI DEI GENITORI PER LA SCUOLA

In questo progetto vengono gestiti esclusivamente i contributi volontari dei genitori allo scopo di dare più trasparenza alla gestione degli stessi. Gli impegni prevedono intanto l'effettuazione di un corso per il potenziamento della lingua Inglese per le classi delle scuole primarie e l'implementazione delle dotazioni dei laboratori secondo le indicazioni del Consiglio di Istituto e dei genitori

06) COMPETENZE DI BASE : MENTI E STRUMENTI OFFICINE PER TALENTI -10.2.2A

Si tratta di PROGETTI PONFSE per i quali è stato autorizzato, un finanziamento, nell'a.s. 2017/2018, di € 21.091,03 destinati a realizzare una serie di azioni volte a favorire il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Nel corrente anno scolastico se ne prevede la chiusura.

08) SCUOLA DIGITALE Ambienti di apprendimento innovativi Azione 7 PNSD

Si tratta di un progetto ammesso al finanziamento dal Miur finalizzato all'acquisto di beni, compresi gli arredi innovativi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento.

Questo progetto recepisce quindi i finanziamenti erogati nell'ambito del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE PNSD per interventi finalizzati all'innovazione tecnologica delle scuole.

A05 – VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE ALL'ESTERO

01) VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

All'interno di questa area vengono gestite tutte le uscite didattiche e i viaggi di istruzione.

A06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

01) SPORTELLO

Allo scopo di supportare le situazioni di disagio e conflittualità verrà realizzato uno sportello psicologico a favore di docenti, alunni e genitori con l'affidamento dell'incarico ad esperto esterno.

P01 – PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

In questo ambito sono stati inseriti i seguenti progetti:

02) Progetto PON "MI CONOSCO QUINDI SCELGO" 10.1.6A- FSEPON-TO-2018-21 Autorizzato dal MIUR nel novembre 2018 e del quale è stata fatta contestuale assunzione a bilancio. Il progetto ha coinvolto alunni della scuola secondaria di 1° grado ed ha rappresentato un'opportunità di migliorare alcune competenze chiave per prevenire e contrastare la dispersione, l'abbandono e l'insuccesso scolastico;

03) Progetto LSS

Su detto progetto le risorse sono destinate a supportare iniziative ed attività finalizzate ad ampliare l'offerta formativa, come la formazione dei Laboratori Scientifici del Sapere. E' previsto un finanziamento all'interno del team di scuole aderenti al Progetto Laboratori del Sapere Scientifico da destinarsi alla formazione del personale docente.

04) Progetto SPORT A SCUOLA compagno di banco

Il presente progetto scaturisce dall'adesione della nostra Istituzione Scolastica ad un Progetto, proposto dall'Ufficio Scolastico Regionale, che consiste nel finanziamento di un esperto per attività motoria nelle classi delle scuole primarie.

05) ROBOTICAMENTE: CODING, ROBOTICA, CREATIVITA'- PENSIERO DIGITALE E CITTADINANZA DIGITALE 10.2.2A-FDRPOC-TO-2018-68

La proposta progettuale si articola in n. 4 moduli da 30 h. ciascuno per scuola primaria e secondaria di 1° grado. Si tratta di un finanziamento FSE PON per la realizzazione di attività laboratoriali sui seguenti contenuti: coding (Ora del Codice e Scratch); robotica: Lego Mindstorms; scrittura creativa: blog, web magazine, video clip; making: stampante 3D, plotter da taglio. I suddetti moduli avranno come prodotti/eventi finali libri digitali, contenuti online, dimostrazioni o gare di robotica. Il quarto modulo sarà relativo all'uso consapevole di Internet e sarà finalizzato alla realizzazione di un prodotto sulle tematiche affrontate (videoclip, web magazine...).

Tutte le suddette attività si pongono in continuità con i progetti del PTOF Scuola digitale e Cittadinanza e costituzione, li approfondiscono, li generalizzano, li divulgano maggiormente a livello di famiglie e territorio.

06) PNSD ATELIER CREATIVO

Questo progetto autorizzato nel 2017 e completato nel 2018, viene riaperto solo per la movimentazione di un residuo attivo che dovrà essere dato dal Miur a seguito rendicontazione chiusa il 15 ottobre 2019.

07) PIANO TRIENNALE DELLE ARTI

Il progetto è alimentato da un finanziamento del MIUR nell'ambito dell'Avviso relativo al Piano Triennale delle Arti e prevede la realizzazione in una classe della secondaria di Incisa di un laboratorio che introduca al linguaggio del cinema e dei nuovi media attraverso una ricerca sul campo sulle tradizioni del territorio relative al ballo e alla musica corale. Il progetto si concluderà con lo studio e lo sviluppo di una messa in scena di una raccolta di interviste, base di un cortometraggio documentario.

P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

01) Progetto ERASMUS PLUS Si tratta di un Progetto Europeo che prevede attività transnazionali di apprendimento, insegnamento e formazione, focalizzato soprattutto sulle possibili formule didattiche innovative nell'insegnamento della matematica.

02) CORSO DI LATINO per gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di Rignano e di Incisa, che hanno già scelto di continuare gli studi con un percorso liceale con lo studio della lingua latina, affinché abbiano una primo approccio alla metodologia di apprendimento della stessa.

03) POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA – 10.2.3B-FSEPON-TO- 2018-10 LIVING AND SPEAKING IN EUROPE.

Il progetto si propone di promuovere la conoscenza e la consapevolezza della cittadinanza europea anche attraverso il potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese. Livelli di conoscenza linguistica saranno incrementati attraverso attività laboratoriali e modalità CLIL, sviluppando un approccio che migliori la motivazione e l'integrazione di tutti gli alunni.

Diversi moduli sono stati effettuati, si procede, in quest'anno scolastico alla conclusione dell'attività formativa e al saldo degli emolumenti per il personale interno ed esterno.

05) POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA - EUROPE FOR BEGINNERS 10.2.2A-FSEPON-TO-2018-10

Il progetto si rivolge agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

L'azione del progetto mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza della cittadinanza europea, intesa come appartenenza a realtà diverse ma unite da valori e da un percorso comune.

Verranno affrontati due argomenti principali: con il primo verrà ricostruita la storia dell'unione europea partendo dalle città che ne hanno visto la nascita e lo sviluppo; con il secondo si approfondirà lo status di cittadino dell'unione europea. Diversi moduli sono stati effettuati, si procede, in quest'anno scolastico alla conclusione dell'attività formativa e al saldo degli emolumenti per il personale interno ed esterno.

06) POLI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

Il progetto, in rete con altre scuole e biblioteche comunali, si propone di implementare e potenziare le biblioteche interne ai plessi con l'uso di software ad hoc.

P03 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"

PROGETTO TRINITY

Qui sono presenti i corsi di preparazione per gli alunni che intendono sostenere e affrontare gli esami per il conseguimento della Certificazione Trinity.

P04 PROGETTI PER" FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"

Le risorse di questo progetto saranno destinate a corsi di formazione del personale, in primis, sul tema della sicurezza come previsto dalla normativa vigente

Relazione Finanziaria al Programma Annuale 2021

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 243.587,23 e' stato suddiviso in:

- Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo €
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	483.47
A03	DIDATTICA	2400.00
A03/04	ISTRUZIONE DOMICILIARE	500.00
A03/06	COMPETENZE DI BASE: MENTI & STRUMENTI OFFICINA PER TALENTI - 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-266	10714.48
A03/09	SCUOLA DIGITALE Ambienti di apprendimento innovativi" Azione #7 PNSD	30499.99
A03/10	STRUMENTI PER LA DIDATTICA A DISTANZA ART-120 DL18 MARZO 2020 CUPB23D20000130001	73.38
A03/12	FONDI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI INCISA VALD. E MASSA	1500.00
A03/13	PON FSE 10.2.2A-FSEPON-TO-2020-59SUPPORTO PER LIBRI DI TESTO SCUOLA SEC. DI 1° GRADO	24.58
A03/14	MISURE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ART.21 DL 137/2020	8920.49
A06/01	SPORTELLO	1200.00
A06/02	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	280.26
P01/02	"MI CONOSCO QUINDI SCELGO" PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-21 ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO	4965.11
P01/03	PROGETTO LSS	1377.71
P01/04	SPORT E SCUOLA PROGETTO COMPAGNI DI BANCO	527.18
P01/05	ROBOTICAMENTE:CODING,ROBOTICA,CREATIVITA'-PENSIERO DIGITALE E CITTAD. DIG.10.2.2A-FDRPOC-TO-2018-68	11110.67
P01/06	COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-204	6851.52
P01/07	PROGETTO PNSD ATELIER CREATIVI	4921.21
P02/01	ERASMUS PLUS	27834.77
P02/02	CORSO DI LATINO	64.18
P02/03	POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA - 10.2.3B-FSEPON-TO-2018-10 LIVING AND SPEAKING IN EUROPE	5332.61
P02/05	POTENZIAMENTO DELLA CITTAD. EUR.10.2.2A-FSEPON-TO-2018-10"EUROPE FOR BEGINNERS	7721.44
P02/06	"POLI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE" SCUOLA CAOFILA	25000.00
P02/07	PROGETTO PIANO DELLE ARTI	3000.00
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	2586.82

- Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo €
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	2016.53
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	10000.00
A03	DIDATTICA	20000.00
A03/03	FONDI PER SCUOLE PRIMARIE INCISA E MASSA	775.95
A03/14	MISURE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ART.21 DL 137/2020	5.64
A03/15	FONDI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI RIGNANO/TROGHI	1000.00
A06/01	SPORTELLLO	3378.82

Le **Entrate** previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	18.644,67
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	8.465,10
A03 – DIDATTICA	9.979,57
R98 - FONDO DI RISERVA	200,00

Voce: 0404 FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLA REGIONE	Importo previsione
	4.704,82
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P01/03 - PROGETTO LSS	1.200,00
P01/04 - SPORT E SCUOLA PROGETTO COMPAGNI DI BANCO	3.504,82

Voce: 0601 CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	Importo previsione
	8.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03 – DIDATTICA	8.000,00

Voce: 0604 CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione
	1.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A05/01 - VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	1.000,00

Voce: 0605 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	Importo previsione 9.656,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03 – DIDATTICA	9.656,00

Voce: 0610 ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	Importo previsione 7.700,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/05 - CONTRIBUTO DEI GENITORI PER LA SCUOLA	4.000,00
P02/02 - CORSO DI LATINO	1.000,00
P03/01 - PROGETTO TRINITY	2.700,00

Per quanto concerne la determinazione delle **spese**, sono stati inseriti nel Programma Annuale quei Progetti del PTOF per i quali si prevede l'utilizzo delle risorse sopra descritte, mentre non trovano iscrizione quei Progetti che risultano finanziabili solo con risorse del MOF – Miglioramento Offerta Formativa.

L'assegnazione degli impegni di spesa persegue le seguenti finalità:

1. Assicurare la copertura delle spese correnti, intendendo per spese correnti tutte quelle finalizzate **all'ordinario funzionamento amministrativo-didattico** delle istituzioni scolastiche, quali la fornitura dei beni per la persona (come materiale igienico e di pronto soccorso), la fornitura di beni di facile consumo necessari per l'ordinaria attività didattica nelle scuole dell'infanzia e primaria e per il funzionamento delle varie attrezzature tecniche-tecnologiche-informatiche. Rientrano tra le spese correnti anche quelle derivanti da disposizioni normative che si sono andate affermando e ampliando nell'arco degli anni, come le spese relative alla sicurezza (nomina RSPP, formazione obbligatoria del personale sulla sicurezza, ecc.), alla privacy, alla Trasparenza, alla digitalizzazione dei documenti e delle procedure. Tra le spese correnti rientra anche l'acquisizione dei servizi da terzi destinati sia al supporto delle attività istituzionali (vedasi noleggio fotocopiatrici), sia al mantenimento ed il funzionamento delle strutture e attrezzature (vedasi contratto assistenza informatica, interventi di riparazione e manutenzione delle attrezzature), sia alla formazione del personale.

2. Offrire un ampliamento dell'Offerta Formativa dando attuazione ai Progetti che vadano ad offrire occasioni qualificanti dal punto di vista didattico sia in termini di consolidamento che in termini di innovazione ed ampliamento; a questo riguardo vedasi la realizzazione di visite guidate e viaggi di istruzione, la programmazione delle attività didattiche volte a conseguire la certificazione Trinity, la programmazione di Corsi di latino per gli alunni richiedenti, la programmazione di uno sportello psicologico e attività di orientamento concretizzabili anche in attività di potenziamento e recupero degli apprendimenti.

3. Adesione ai Progetti del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD) e ai Progetti a finanziamento europeo PON FSER e FSE, al fine di reperire risorse finanziarie

altrimenti impensabili per la scuola e attivare azioni di miglioramento e qualificazione della scuola in un contesto di ammodernamento delle attrezzature e, di conseguenza, delle metodologie didattiche.

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. PTOF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto concerne l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione 2.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2.016,53
0102 - VINCOLATO	483,47

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione 18.465,10
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	10.000,00
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	8.465,10
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	300,00

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione 50.035,57
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	20.000,00
0102 - VINCOLATO	2.400,00
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	9.979,57
0601 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	8.000,00
0605 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	9.656,00

Voce: A03/03 FONDI PER SCUOLE PRIMARIE INCISA E MASSA	Importo previsione 775,95
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	775,95

Voce: A03/04 ISTRUZIONE DOMICILIARE	Importo previsione 500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	500,00

Voce: A03/05 CONTRIBUTO DEI GENITORI PER LA SCUOLA	Importo previsione 4.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0610 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	4.000,00

Voce: A03/06 COMPETENZE DI BASE: MENTI & STRUMENTI OFFICINA PER TALENTI - 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-266	Importo previsione 10.714,48
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	10.714,48

Voce: A03/09 SCUOLA DIGITALE Ambienti di apprendimento innovativi" Azione #7 PNSD	Importo previsione 30.499,99
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	30.499,99

Voce: A03/10 STRUMENTI PER LA DIDATTICA A DISTANZA ART-120 DL18 MARZO 2020 CUPB23D20000130001	Importo previsione 73,38
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	73,38

Voce: A03/12 FONDI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI INCISA VALD. E MASSA	Importo previsione 1.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.500,00

Voce: A03/13 PON FSE 10.2.2A-FSEPON-TO-2020-59SUPPORTO PER LIBRI DI TESTO SCUOLA SEC. DI 1° GRADO	Importo previsione 24,58
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	24,58

Voce: A03/14 MISURE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ART.21 DL 137/2020	Importo previsione 8.926,13
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	5,64
0102 - VINCOLATO	8.920,49

Voce: A05/01 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	Importo previsione 1.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0604 - CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	1.000,00

Voce: A06/01 SPORTELLO	Importo previsione 4.578,82
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	3.378,82
0102 - VINCOLATO	1.200,00

Voce: A06/02 CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Importo previsione 280,26
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	280,26

Voce: A03/15 FONDI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI RIGNANO/TROGHI	Importo previsione 1.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	1.000,00

Voce: P01/02 "MI CONOSCO QUINDI SCELGO" PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-21 FORMATIVO E RI-ORIENTAMEN	Importo previsione 4.965,11
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.965,11

Voce: P01/03 PROGETTO LSS	Importo previsione 2.577,71
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.377,71
0306 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	1.200,00

Voce: P01/04 SPORT E SCUOLA PROGETTO COMPAGNI DI BANCO	Importo previsione 4.032,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	527,18
0306 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	3.504,82

Voce: P01/05 ROBOTICAMENTE:CODING,ROBOTICA,CREATIVITA'- PENSIERO DIGITALE E CITTAD. DIG.10.2.2A-FDRPOC-TO- 2018-68	Importo previsione 11.110,67
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	11.110,67

Voce: P01/06 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-204	Importo previsione 6.851,52
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.851,52

Voce: P01/07 PROGETTO PNSD ATELIER CREATIVI	Importo previsione 4.921,21
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.921,21

Voce: P02/01 ERASMUS PLUS	Importo previsione 27.834,77
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	27.834,77

Voce: P02/02 CORSO DI LATINO	Importo previsione 1.064,18
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	64,18
0610 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	1.000,00

Voce: P02/03 POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA -10.2.3B-FSEPON-TO-2018-10 LIVING AND SPEAKING IN EUROPE	Importo previsione 5.332,61
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.332,61

Voce: P02/05 POTENZIAMENTO DELLA CITTAD. EUR.10.2.2A-FSEPON-TO-2018-10"EUROPE FOR BEGINNERS	Importo previsione 7.721,44
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	7.721,44

Voce: P02/06 "POLI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE" SCUOLA CAPOFILA	Importo previsione 25.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	25.000,00

Voce: P02/07 PROGETTO PIANO DELLE ARTI	Importo previsione 3.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.000,00

Voce: P03/01 PROGETTO TRINITY	Importo previsione 2.700,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0610 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	2.700,00

Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	Importo previsione 2.586,82
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.586,82

Il fondo di riserva, pari ad Euro 200,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programmare pari a Euro 48.520,42 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscano, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

01/01 AVANZO NON VINCOLATO				
Voce Avanzo Utilizzato	Descrizione	Voce Prog.Att. Destin.	Descrizione	Avanzo Nel Progetto
01/010	NON VINCOLATO	A/020	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	€ 10.000,00
01/010	NON VINCOLATO	A/010	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	€ 2.016,53
01/010	NON VINCOLATO	A/03/15	FONDI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI RIGNANO/TROGHI	€ 1.000,00
01/010	NON VINCOLATO	A/06/01	SPORTELLO	€ 3.378,82
01/010	NON VINCOLATO	A/03/14	MISURE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ART.21 DL 137/2020	€ 5,64
01/010	NON VINCOLATO	A/03/03	FONDI PER SCUOLE PRIMARIE INCISA E MASSA	€ 775,95
01/010	NON VINCOLATO	A/030	DIDATTICA	€ 20.000,00
TOTALE				€ 37.176,94

Tot. Non utilizzato: € 15.995,02 collocato in Z Disponibilità da programmare

01/02 AVANZO VINCOLATO				
Voce Avanzo Utilizzato	Descrizione	Voce Prog.Att. Destin.	Descrizione	Avanzo Nel Progetto
01/020	VINCOLATO	P/01/03	PROGETTO LSS	€ 1.377,71
01/020	VINCOLATO	A/030	DIDATTICA	€ 2.400,00
01/020	VINCOLATO	P/02/07	PROGETTO PIANO DELLE ARTI	€ 3.000,00
01/020	VINCOLATO	P/01/02	"MI CONOSCO QUINDI SCELGO" PROGETTO 10.1.6A-FSEPON- TO-2018-21 ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMEN	€ 4.965,11
01/020	VINCOLATO	A/010	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	€ 483,47
01/020	VINCOLATO	P/02/06	"POLI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE" SCUOLA CAPOFILA	€ 25.000,00
01/020	VINCOLATO	A/06/02	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	€ 280,26
01/020	VINCOLATO	P/02/05	POTENZIAMENTO DELLA CITTAD. EUR.10.2.2A-FSEPON-TO- 2018-10"EUROPE FOR BEGINNERS	€ 7.721,44
01/020	VINCOLATO	A/06/01	SPORTELLI	€ 1.200,00
01/020	VINCOLATO	P/02/03	POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA -10.2.3B- FSEPON-TO-2018-10 LIVING AND SPEAKING IN EUROPE	€ 5.332,61
01/020	VINCOLATO	A/03/14	MISURE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ART.21 DL 137/2020	€ 8.920,49
01/020	VINCOLATO	P/02/02	CORSO DI LATINO	€ 64,18
01/020	VINCOLATO	A/03/13	PON FSE 10.2.2A-FSEPON-TO-2020-59SUPPORTO PER LIBRI DI TESTO SCUOLA SEC. DI 1° GRADO	€ 24,58
01/020	VINCOLATO	P/02/01	ERASMUS PLUS	€ 27.834,77
01/020	VINCOLATO	A/03/12	FONDI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI INCISA VALD. E MASSA	€ 1.500,00
01/020	VINCOLATO	P/01/07	PROGETTO PNSD ATELIER CREATIVI	€ 4.921,21
01/020	VINCOLATO	A/03/10	STRUMENTI PER LA DIDATTICA A DISTANZA ART-120 DL18 MARZO 2020 CUPB23D20000130001	€ 73,38
01/020	VINCOLATO	P/01/06	COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - 10.2.5A-FSEPON- TO-2018-204	€ 6.851,52
01/020	VINCOLATO	A/03/09	SCUOLA DIGITALE Ambienti di apprendimento innovativi" Azione #7 PNSD	€ 30.499,99
01/020	VINCOLATO	P/01/05	ROBOTICAMENTE:CODING,ROBOTICA,CREATIVITA'- PENSIERO DIGITALE E CITTAD. DIG.10.2.2A-FDRPOC-TO- 2018-68	€ 11.110,67
01/020	VINCOLATO	A/03/06	COMPETENZE DI BASE: MENTI & STRUMENTI OFFICINA PER TALENTI - 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-266	€ 10.714,48
01/020	VINCOLATO	P/01/04	SPORT E SCUOLA PROGETTO COMPAGNI DI BANCO	€ 527,18
01/020	VINCOLATO	A/03/04	ISTRUZIONE DOMICILIARE	€ 500,00
01/020	VINCOLATO	P/040	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	€ 2.586,82
TOTALE				€ 157.889,87

Tot. Non utilizzato: € 32,525,40 collocato in Z Disponibilità da programmare

Si Specifica che nella destinazione dell'avanzo non vincolato ne è stata rispettata la provenienza, di conseguenza le somme sopra descritte sono provenienti dalle stesse attività e progetti alle quali sono state destinate

Il Direttore S.G.A.
Dott.ssa Francesca Fantappiè

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Svanera