



ISTITUTO SUPERIORE IP SERV. COMM. ENOG. OSPIT. ALB. "GALLO"

CON SEZIONE COORDINATA DI PORTO EMPEDOCLE

Via Filippo Quarataro Pittore s.n. 92100 AGRIGENTO – Tel 0922-604313 – FAX.- 0922-610148
C.F.: 93071330844 – e-mail ordinaria: agis02300r@istruzione.it- – SITO WEB: ipsetgallo.gov.it
e-mail certificata: agis02300r@pec.istruzione.it- codice univoco ufficio:UFZ0H3

Ai Docenti degli Istituti

I.P.S.C.E.O.A. "GALLO"-AGRIGENTO
Prot. 0002159 del 12/03/2021
A-22 (Uscita)

*I.I.S.S. "GALLO" di Agrigento
I.C. "S. QUASIMODO" di Agrigento
I.C. "R. LIVATINO" di Porto Empedocle
I.C. "IC ESSENETO" di Agrigento
I.I.S.S. "ENRICO FERMI" di Aragona*

All'Albo Pretorio dell'Istituto

OGGETTO: decreto assegnazione espertiale Edizioni "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" 2019 2022Anno Scolastico 2019/2020-PRIMA ANNUALITA' AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA -AG01-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007 Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della Regione Sicilia;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. 29728 dell'11/11/2019 con il quale sono state individuate le scuole polo della Regione Sicilia per la formazione per il triennio 2019-2022, confermando l'IPSCOEA "GALLO" in qualità di scuola polo per la rete di Ambito 1 Provincia di Agrigento;

VISTA la nota del MIUR PROT.N. 49062 DEL 28/11/2019, avente per oggetto **Formazione docenti in servizio a.s. 2019/20. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative**, con particolare riferimento alle tematiche di carattere nazionale ricadenti nel 40% del finanziamento;

VISTA la nota USR Sicilia n. 1005 del 20/01/2020 con cui si forniscono indicazioni operative per la gestione dei fondi;

VISTA la nota USR per la Sicilia prot. 7427 del 03.04.2020 che riporta le indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei docenti, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 assunte. - Formazione in servizio a.s. 2019/2020 per i docenti;
VISTO il Piano per la formazione docenti per l'a.s. 2019-20 elaborato dal Nucleo di Coordinamento delle istituzioni scolastiche Ambito 1 Agrigento
CONSIDERATA la necessità di avviare attività di formazione per il corrente a.s. 2019-20;
VISTI i Verbali del Nucleo di Coordinamento del Piano;
ESAMINATE le dichiarazioni di disponibilità degli esperti e le rinunce pervenute.

DETERMINA

L'assegnazione degli Esperti alle edizioni programmate nell'ambito del "Piano Nazionale per la formazione dei docenti 2019_2022" per l'A.S. 2019/2020 Prima Annualità - Ambito Territoriale Sicilia AG01 –
TEMATICHE: B2, G, H.

Ai sensi dell'art. 53 comma 8 del D. Lgs. 165/2001, le pubbliche amministrazioni non possono conferire incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza. Pertanto, gli esperti interessati dovranno far pervenire all'Istituto, nel più breve tempo possibile, detta autorizzazione ai fini della stipula del contratto.

La presente determina è pubblicata sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo www.ipsctgallo.gov.it e inviata per e-mail agli Istituti Punti di erogazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Girolama Casà

ISTITUTO SUPERIORE IP SERV. COMM. ENOG. OSPIT. ALB. "GALLO"

CON SEZIONE COORDINATA DI PORTO EMPEDOCLE

Via Filippo Quarataro Pittore s.n. 92100 AGRIGENTO – Tel 0922-604313 – FAX. – 0922-610148
C.F.: 93071330844 – e-mail ordinaria: agis02300r@istruzione.it – SITO WEB: ipsctgallo.gov.it
e-mail certificata: agis02300r@pec.istruzione.it - codice univoco ufficio: UFFZ0H3

Assegnazione espertiale Edizioni "Piano Nazionale per la formazione dei docenti"
2019 2022 Anno Scolastico 2019/2020 – PRIMA ANNUALITA' - AMBITO TERRITORIALE DELLA
SICILIA -AG01

PRIMO CICLO E SECONDO CICLO

| METODOLOGIA D.D.I. RISORSE DIGITALI E DI RETE PER INSEGNARE E APPRENDERE: GOOGLE SUITE TEMATICA B 2 | |
|--|--|
| DESCRIZIONE MODULO 25 ORE | Il percorso formativo proposto intende sviluppare competenze professionali nell'ambito della metodologia dei percorsi di didattica a distanza. Lo sviluppo della tecnologia e i piani nazionali (LIM e Classi 2.0) permettono oggi di portare con sempre maggior costanza e diffusione le TIC all'interno della classe. Modificare l'ambiente dell'apprendimento nella didattica a distanza comporta però un ripensamento della lezione e richiede al docente di ripensare la sua metodologia, il suo approccio comunicativo con gli studenti e una riprogettazione in rapporto agli strumenti e alle risorse disponibili. Il corso prevederà una fase caratterizzata da un approfondimento – riflessione sugli aspetti implicati nell'uso delle tecnologie e una fase operativa laboratoriale di sperimentazione degli strumenti offerti dalla suite google (padlet, blog, google-site, classroom, forms, docs , meet, Limjamboard, cloud e apps integrate alla suite) I docenti potranno, a conclusione delle attività, valutare gli esiti dei processi avviati, evidenziando i punti di forza e/o di fragilità nell'attività pratica delle attività a distanza che condurranno negli ambienti virtuali ove essi operano. |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none">• Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;• Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali;• Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo;• Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per |
| | l'apprendimento, fisici e digitali; <ul style="list-style-type: none">• Sperimentare l'utilizzo nella pratica didattica della LIM, delle piattaforme digitali, del blog di classe. |
| METODOLOGIA | Attività didattiche a distanza con tecniche di conduzione in modalità sincrone e asincrone |

| | |
|-----------------------------------|---|
| MAPPATURA DELLE COMPETENZE | Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica a distanza) <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento a distanza con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari. • Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione. |
| TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI | Il prodotto finale sarà costituito nella produzione di materiali didattici digitali (blog, scrittura aumentata, padlet ecc..) |
| DURATA | 25 ore in modalità asincrona. |
| DESTINATARI | L'AZIONE FORMATIVA RIVOLTA AD UN MASSIMO DI N. 40 DOCENTI PER OGNI CORSO DELL'AMBITO 01 |
| EDIZIONI | N. 3 EDIZIONI RIPORTATE SU PIATTAFORMA SOFIA-MIUR Di cui 1 presso I.C. Esseneto; 1 presso I.C. Livatino; 1 presso IISS Fermi |

| Ediz. | Centro di erogazione | Esperti | Codice Sofia |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1 | I.C. ESSENETO Agrigento | Milazzo Giuseppe Massimo | 80969 |
| 2 | I.C. LIVATINO Porto Empedocle | Milazzo Giuseppe Massimo | 80971 |
| 3 | IISS FERMI Aragona | Marrella Carmela | 80972 |

PRIMO CICLO E SECONDO CICLO

| CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ALL’INSUCCESSOFORMATIVO TEMATICA G | |
|--|---|
| DESCRIZIONE MODULO 25 ORE | <p>La dispersione scolastica è un processo complesso che si struttura nel tempo attraverso il ripetersi di diversi fenomeni che vanno letti come indicatori sui quali attivare attenzione e ascolto. La dispersione si manifesta nei banchi ma affonda le sue radici nei contesti sociali ai quali l’alunno appartiene: scuola, famiglia, soggetti politici ed educativi, ecc. E’ necessaria quindi un’alleanza attraverso la quale la scuola diventa un pluri-universo in cui i giovani vengono educati al rispetto dei diritti degli altri, all’apertura alle diversità, ma anche sviluppare conoscenze per vivere, muoversi in modo consapevole, partecipare alla costruzione di una cultura della democrazia e di un’etica del pianeta. La lezione diventa così un momento per attivare desiderio, creatività, curiosità e ambizione.</p> |
| OBIETTIVI | <p>Il corso si propone di sollecitare i docenti ad attivare:</p> <ul style="list-style-type: none">• Azioni di prevenzione volte a contrastare le cause che favoriscono l’insorgere della dispersione scolastica prima che si manifesti.• Azioni di intervento dirette a contrastare e ridurre il fenomeno attraverso strategie educative mirate.• Azioni di compensazione e recupero. <p>Il percorso formativo vuole offrire strumenti ai docenti per arginare l’aumento del tasso di dispersione aumentando le azioni di accompagnamento e sostegno agli allievi. In questo modo è possibile aumentare il tasso di successo e organizzare azioni di ri-orientamento dirette a garantire ai giovani l’assolvimento dell’obbligo scolastico, anche in base all’individuazione dei casi a rischio evidenziati dai consigli di classe. L’alleanza presuppone interventi utili per supportare “gli adulti significati” (genitori e docenti), attuare forme di tutoraggio individualizzate per valorizzare i diversi stili cognitivi, progettare iniziative utili a garantire la permanenza nella scuola (teatro, cinema, danza, ecc); favorire attività di recupero (sportelli didattici, pause didattiche, ecc.).</p> <p>Le competenze da perseguire sono riconducibili alla capacità da parte degli insegnanti di progettare ambienti “inclusivi”, di orientare e di personalizzare i percorsi di apprendimento, con riferimento alla matrice cognitiva, agli stili e ai ritmi di apprendimento e alla motivazione di apprendere dei singoli alunni.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| METODOLOGIA | Lezioni in modalità videoconferenza, supportate da slide esplicative, si alterneranno a momenti di attività laboratoriali condotte in modalità Problem Solving; brainstorming Presentazione di situazioni- stimolo (video, schede strutturate e non) Momenti di Sharing expertise |
| TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI | Questionario ex ante di rilevazione delle aspettative, questionario ex post di gradimento, materiali prodotti. |
| DURATA | 25 ore in modalità asincrona. |
| DESTINATARI | L'AZIONE FORMATIVA RIVOLTA AD UN MASSIMO DI N. 2 DOCENTI PER SCUOLA DEL I E II CICLO IN SERVIZIO NELL'AMBITO 01 |
| EDIZIONI | N. 1 EDIZIONE RIPORTATA SU PIATTAFORMA SOFIA-MIUR Presso I.C. Quasimodo |

| Ediz. | Centro di erogazione | Esperti | Codice Sofia |
|-------|--------------------------|----------------------|--------------|
| 1 | I.C. Quasimodo Agrigento | Bruccoleri Gabriella | 80922 |

PRIMO CICLO E SECONDO CICLO

| LA SICUREZZA A SCUOLA DALLA NORMA ALLA PRASSI TEMATICA H <i>adempiere agli obblighi di legge e far crescere la cultura della sicurezza a scuola.</i> | |
|--|---|
| TEMATICA DEL PERCORSO FORMATIVO (LETTERA DA A) AD H) P. 4, NOTA MIUR 49062 DEL 28/11/2019) 25 ORE | h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione |
| OBIETTIVI | <p>Il percorso predispone attività laboratoriali i cui esiti formativi si intendono funzionali in termini di spendibilità, diffusione operativa e applicabilità ai contesti scolastici di servizio dei docenti partecipanti secondo quanto previsto dalla normativa vigente per il triennio 2019-2022 relativa alla formazione in servizio del personale scolastico e coerentemente con le esigenze formative emerse ai diversi livelli territoriali. Il percorso concorre alla crescita professionale del docente promuovendo lo sviluppo condiviso, orientato e guidato di conoscenze e competenze.</p> <p>Il MODULO FORMATIVO offre un prospetto dettagliato delle sessioni di formazione e aggiornamento da attivare in ottemperanza a quanto previsto dal D.Lgs. n. 81 del 9/04/2008 Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro. L'articolazione dei corsi si inserisce nel più ampio e complesso sistema di interventi volti alla tutela del diritto alla</p> |
| | <p>salute e alla sicurezza nei luoghi di lavoro, a promuovere la partecipazione responsabile di tutti i lavoratori che nei contesti scolastici svolgono ruoli e incarichi con perizia e professionalità. Attraverso la formazione e l'aggiornamento dei lavoratori del comparto scuola si pongono le basi di una cultura della prevenzione e della pianificazione e gestione di misure, procedure e dispositivi disciplinati dalla norma.</p> <p>Le metodologie e le strategie didattiche innovative possono essere attinte dal sempre più ampio panorama pedagogico e dai relativi principi epistemologici ispiratori (<i>cooperative learning, peer-to-peer tutoring, problemsolving, brain storming, T.I.C., didattica metacognitiva, mentoring, learning by doing, flipped classroom, project work, business game, briefing, ecc.</i>).</p> <p>Il percorso di formazione fornisce ai docenti validi supporti normativi, supporta l'acquisizione e il consolidamento delle competenze specifiche, promuove le competenze di cittadinanza e partecipazione sociale, di spirito di iniziativa e di senso critico, l'approfondimento dei principi e degli elementi di base in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, la conoscenza dei principi costituzionali del sistema di diritti e doveri personali e altrui nel più ampio obiettivo di sviluppo di un'etica della responsabilità e la consapevolezza delle implicazioni giuridiche e legali dell'impegno</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>personale, individuale e collettivo.</p> |
| | <p>MODULO 1 CORSO DI AGGIORNAMENTO PER I LAVORATORI, AI SENSI DELL'ARTICOLO 37, COMMA 2, DEL DECRETO LEGISLATIVO 9 APRILE 2008, N.81</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Corso di Aggiornamento sulla Sicurezza – durata 6ore <p>Valido per lavoratori a Rischio Medio consente di adempiere, ai sensi dell'Accordo Stato Regioni del 21/12/11 repertorio atti n. 221/CSR, all'aggiornamento periodico di almeno 6 ore ogni quinquennio dei lavoratori di tutti i macrosettori ATECO.</p> <p>MODULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • CORSO DI FORMAZIONE PER IPREPOSTI L'art. 37 del D. Lgs. 81/08 prevede un aggiornamento sulla sicurezza per i preposti secondo i contenuti e la durata previsti dall'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011. • Il Corso di Aggiornamento sulla Sicurezza – durata 6ore <p>Con riferimento ai preposti , come indicato al comma 7 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08, si prevede un aggiornamento quinquennale, con durata minima di 6 ore in relazione ai propri compiti in materia di salute e sicurezza del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MODULO 3 Corso Covid durata 5 ore • Covid 1 ora • Gestione emergenza 4 ore <ul style="list-style-type: none"> • MODULO 4 <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione antincendio - rischio medio – 8 ore <p>ai sensi dall'allegato IX del D.M. 10/03/1998 per quanto concerne i contenuti minimi. Parte teorica – 5 ore Parte pratica – 3 ore Test finale di valutazione Corso soggetto ad aggiornamento triennale. Programma degli argomenti trattati (DM 10/3/1998)</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>L'incendio e la prevenzione incendi (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - principi sulla combustione e l'incendio; - le sostanze estinguenti; - triangolo della combustione; - le principali cause di un incendio; - rischi alle persone in caso di incendio; - principali accorgimenti e misure per prevenire gli incendi. <p>Protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - le principali misure di protezione contro gli incendi; - vie di esodo; - procedure da adottare quando si scopre un incendio o in caso di allarme; - procedure per l'evacuazione; - rapporti con i vigili del fuoco; - attrezzature ed impianti di estinzione; - sistemi di allarme; - segnaletica di sicurezza; - illuminazione di emergenza. <p>Verifica finale</p> <p>Esercitazioni pratiche (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - presa visione e chiarimenti sui mezzi di estinzione più diffusi; - presa visione e chiarimenti sulle attrezzature di protezione individuale; - esercitazioni sull'uso degli estintori portatili e modalità di utilizzo di naspi e idranti. |
| DESTINATARI | L'AZIONE FORMATIVA RIVOLTA AD UN MASSIMO DI N. 35 DOCENTI PER CORSO DEL I E II CICLO IN SERVIZIO NELL'AMBITO 01 |
| EDIZIONI | N. 4 EDIZIONI RIPORTATE SU PIATTAFORMA SOFIA-MIUR Di cui 1 presso I.C. Esseneto; 1 presso I.C. Livatino; 1 presso IISS Fermi 1 Presso I. C. Quasimodo |

| Ediz. | Centro di erogazione | Esperti | Codice Sofia |
|-------|-------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | I.C. QUASIMODO Agrigento | Bennardo Giuseppe | 80915 |
| 2 | I.C. ESSENETO Agrigento | Galiano Salvatore | 80916 |
| 3 | I.C. LIVATINO Porto Empedocle | Galiano Salvatore | 80918 |
| 4 | IISS FERMI Aragona | Galiano Salvatore | 80920 |

Assegnazione espertiale Edizioni “Piano Nazionale per la formazione dei docenti”
2019 2022Anno Scolastico 2019/2020 – PRIMA ANNUALITA’ AMBITO TERRITORIALE DELLA
SICILIA -AG01 –

PRIMO E SECONDO CICLO

| LA SICUREZZA A SCUOLA DALLA NORMA ALLA PRASSI TEMATICA H <i>adempiere agli obblighi di legge e far crescere la cultura della sicurezza a scuola.</i> | |
|--|---|
| TEMATICA DEL PERCORSO FORMATIVO (LETTERA DA A) AD H) P. 4, NOTA MIUR 49062 DEL 28/11/2019) 30 ORE | h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione |
| OBIETTIVI | <p>Il percorso predispone attività laboratoriali i cui esiti formativi si intendono funzionali in termini di spendibilità, diffusione operativa e applicabilità ai contesti scolastici di servizio dei docenti partecipanti secondo quanto previsto dalla normativa vigente per il triennio 2019-2022 relativa alla formazione in servizio del personale scolastico e coerentemente con le esigenze formative emerse ai diversi livelli territoriali. Il percorso concorre alla crescita professionale del docente promuovendo lo sviluppo condiviso, orientato e guidato di conoscenze e competenze.</p> <p>Il MODULO FORMATIVO offre un prospetto dettagliato delle sessioni di formazione e aggiornamento da attivare in ottemperanza a quanto previsto dal D.Lgs. n°81 del 9/04/2008 Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro. L'articolazione dei corsi si inserisce nel più ampio e complesso sistema di interventi volti alla tutela del diritto alla</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>salute e alla sicurezza nei luoghi di lavoro, a promuovere la partecipazione responsabile di tutti i lavoratori che nei contesti scolastici svolgono ruoli e incarichi con perizia e professionalità. Attraverso la formazione e l'aggiornamento dei lavoratori del comparto scuola si pongono le basi di una cultura della prevenzione e della pianificazione e gestione di misure, procedure e dispositivi disciplinati dallanorma.</p> <p>Le metodologie e le strategie didattiche innovative possono essere attinte dal sempre più ampio panorama pedagogico e dai relativi principi epistemologici ispiratori (<i>cooperative learning, peer-to-peer tutoring, problemsolving, brain storming, T.I.C., didattica metacognitiva, mentoring, learning by doing, flippedclassroom, project work, business game, briefing, ecc.</i>).</p> <p>Il percorso di formazione fornisce ai docenti validi supporti normativi, supporta l'acquisizione e il consolidamento delle competenze specifiche, promuove le competenze di cittadinanza e partecipazione sociale, di spirito di iniziativa e di senso critico, l'approfondimento dei principi e degli elementi di base in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, la conoscenza dei principi costituzionali del sistema di diritti e doveri personali e altrui nel più ampio obiettivo di sviluppo di un'etica della responsabilità e la consapevolezza delle implicazioni giuridiche e legali dell'impegno personale, individuale e collettivo.</p> |
| <p>CRONOPROGRAMMA DI MASSIMA DEL CORSO</p> | <p>MODULO 1</p> <p>CORSO DI FORMAZIONE PER I LAVORATORI, AI SENSI DELL'ARTICOLO 37, COMMA 2, DEL DECRETO LEGISLATIVO 9 APRILE 2008, N.81</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Corso di Formazione Generale – durata 4ore</u> Con riferimento alla lettera a) del comma 1 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08, la durata del modulo generale non deve essere inferiore alle 4 ore, e deve essere dedicata alla presentazione dei concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro. • <u>Corso di Formazione Specifica a rischio medio – durata 8ore</u> Con riferimento alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08, la formazione deve avere durata minima di 8 ore in funzione deirischiriferitalialemansionieaipossibilidanniealleconseguenti misuree procedure di prevenzione e protezione caratteristici del settore scolastico. <p>MODULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • CORSO DI FORMAZIONE PER IPREPOSTI L'art. 37 del D. Lgs. 81/08 prevede una specifica formazione sulla sicurezza per i preposti, secondo i contenuti e la durata previsti dall'Accordo Stato Regioni del21/12/2011. <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Corso di Formazione – durata 8ore</u> Con riferimento ai preposti , come indicato al comma 7 dell'articolo 37 del D. Lgs. n. 81/08, si prevede una formazione con durata minima di 8 ore in relazione ai propri compiti in materia di salute e sicurezza del lavoro. |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>MODULO 3 PER LAVORATORI E PREPOSTI Corso Covid durata 5 ore Covid 1 ore Gestione emergenza 4 ore</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • MODULO 4 Aggiornamento Corso di formazione antincendio – 5 ore • ai sensi dell'art. 37, c. 9, D. Lgs.n. 81/2008 e art. 7 del D.M. 10/03/1998, allegato IX. <p><u>Corso soggetto ad aggiornamento triennale.</u></p> <p>L'incendio e la prevenzione Protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio Verifica finale Esercitazioni pratiche</p> |
| DESTINATARI | L'AZIONE FORMATIVA RIVOLTA AD UN MASSIMO DI N. 35 DOCENTI PER CORSO DEL I E II CICLO IN SERVIZIO NELL'AMBITO 01 |
| EDIZIONI | N. 2 EDIZIONI RIPORTATE SU PIATTAFORMA SOFIA-MIUR Presso IPSCEOA Gallo |

| | | | |
|---|---------------------------|-------------------|-------|
| 1 | IPSCEOA "GALLO" AGRIGENTO | Bennardo Giuseppe | 80902 |
| 2 | IPSCEOA "GALLO" AGRIGENTO | Bennardo Giuseppe | 80904 |

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Girolama Casà

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'Art. 3 comma 2D.L.39/93