



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO SCIASCIA"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado ad Indirizzo Musicale
Via Garibaldi, 37 – 92020 RACALMUTO
C.M. AGIC85100R – C.F. 90008570849 – Codice Univoco UF3HDS
e-mail agic85100r@istruzione.it agic85100r@pec.istruzione.it
<http://www.icsciascia.edu.it>
Tel. 0922 - 948016 Fax 0922-949156

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FdR)
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

AVVISO PUBBLICO 19146 DEL 06/07/2020 - FSE -
SUPPORTO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI PER SECONDARIE DI I E II GRADO

Codice Progetto	Titolo del progetto	CUP
10.2.2A-FSEPON-SI-2020-459	Learning aid	F56J20000960006

ISTITUTO COMPRENSIVO - "LEONARDO SCIASCIA"-RACALMUTO
Prot. 0002789 del 31/03/2021
06-06-13 (Uscita)

**Alle famiglie degli alunni delle classi I e II
Sc.Sec. di 1° grado a.s. 2020/2021**

**Alle famiglie degli alunni delle classi V della
Scuola Primaria a.s.2020/2021**

**AL SITO WEB- Amministrazione
Trasparente**

All'Albo on line

SELEZIONE STUDENTI DESTINATARI PON SUSSIDIDIDATTICI IC LEONARDO SCIASCIA-SC.SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AVVISO 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado - 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-268 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.Asse I –Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-459

LETTERA AUTORIZZAZIONE MI nota prot. n. 28309 del 10/9/2020

CUP: F56J20000960006

IL DIRIGENTE

VISTO il programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR cumulativa per la Regione Sicilia con indicate le scuole

beneficiarie con Prot. n° AOODGEFID-27768 del 02.09.2020 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto “Learning aid” cod.10.2.2A-FSEPON-SI-2020-459 e l’impegno di spesa di ogni singola Istituzione Scolastica

VISTA la LETTERA DI AUTORIZZAZIONE nota prot. n. 28309 del 10/9/2020 recante le autorizzazioni relative all'Avviso prot. 19146 del 06/07/2020 per il “supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e kit scolastici”.

VISTA la finalità del finanziamento attraverso il quale si intende garantire pari opportunità e diritto allo studio e supportare le famiglie e gli studenti, che a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID –19 e della conseguente crisi economica vivono situazioni di disagio economico che potrebbero, in alcuni casi, compromettere il regolare diritto allo studio

VISTO il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-459 Learning aid

VISTO il modulo Learning aid per l’Acquisizione supporti didattici disciplinari

VISTO che questo Istituto intende supportare n. 41 alunni le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19, attraverso l'acquisto e la successiva concessione anche in comodato d'uso di sussidi didattici per l'a.s. 2021/2022

DOVENDO individuare gli studenti e le studentesse beneficiari della concessione dei sussidi didattici in comodato d'uso per l'a.s. 2021/2022

EMANA

il presente Avviso per la selezione di n. 41 studenti di scuola secondaria di I grado beneficiari di concessione di sussidi didattici in comodato d’uso per l'a.s. 2021/2022

Art. 1 – Finalità dell’avviso

Il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-459 Learning aid riguarda l’acquisizione di supporti didattici disciplinari.

Al fine di garantire il diritto allo studio degli alunni in difficoltà, penalizzati dalla grave crisi economica determinata dall'emergenza sanitaria COVID 19, si acquisterà materiale didattico (kit e supporti didattici disciplinari) così da contrastare gli effetti del disagio delle famiglie sul livello di apprendimento dei ragazzi e delle ragazze della scuola secondaria di I grado.

Il risultato atteso è il recupero degli apprendimenti e la promozione del successo formativo negli studenti delle famiglie con difficoltà economiche.

Il valore dei sussidi didattici acquistati dalla scuola non potrà superare complessivamente la cifra prevista, per quella voce di costo, dal progetto.

Art. 2- Requisiti per la partecipazione alla selezione

Destinatari saranno “studentesse e studenti in difficoltà fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19”.

Per l’individuazione gli alunni scuola secondaria di I grado destinatari del progetto si terrà conto dei seguenti criteri:

- status socioeconomico e culturale della famiglia di origine
- livello di disagio negli apprendimenti degli alunni

Possono partecipare alla selezione le famiglie con uno, o entrambi, i seguenti requisiti:

- 1) che abbiano subito danni economica documentabile causa emergenza Covid 19;
- 2) con situazione economica e patrimoniale calcolata con l’ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) non superiore a € 20.000,00.

Rilevata tale condizione, si terrà in debita considerazione la sussistenza di difficoltà di apprendimento o di altri bisogni educativi speciali, appositamente documentati. Al termine della selezione sarà pubblicata una graduatoria stilata sulla base dei criteri e dei punteggi indicati nel successivo art. 3.

A parità di punteggio, per i candidati collocati in ultima posizione della graduatoria, si procederà a sorteggio.

Art. 3- Criteri per l'attribuzione dei punteggi.

La graduatoria verrà stilata attribuendo punteggi differenziati alle diverse situazioni economiche, per un massimo di 35 punti distribuiti tra le 3 aree sottoindicate (le famiglie che possiedono i requisiti in ciascuna area dovranno indicarli nell'autocertificazione allegata. L'ISEE dovrà essere autocertificato e, inizialmente o comunque prima della pubblicazione della graduatoria finale, accompagnato da certificazione, pena esclusione dalla graduatoria):

A) STATUS SOCIO-ECONOMICO DELLA FAMIGLIA DI ORIGINE - SITUAZIONE ECONOMICA E PATRIMONIALE (ISEE) (punteggio massimo attribuibile: punti 18)

- 1) situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 0,00 a € 2.000,00: punti 18
- 2) situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 2.000,01 a € 5.000,00: punti 15
- 3) situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 5.000,01 a € 10.000,00: punti 12
- 4) situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 10.000,01 a € 15.000,00: punti 9
- 5) situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 15.000,01 a € 20.000,00: punti 6

B) STATUS SOCIO-ECONOMICO DELLA FAMIGLIA DI ORIGINE - DANNO ECONOMICO SUBITO PER EMERGENZA COVID-19 (punteggio massimo attribuibile: punti 12)

1. perdita del lavoro di almeno uno dei genitori causa emergenza COVID-19 e attualmente disoccupato: punti 12
2. diminuzione, almeno del 50%, del reddito del nucleo familiare a causa dell'emergenza COVID19: punti 9
3. diminuzione, al disotto del 50%, del reddito del nucleo familiare a causa dell'emergenza COVID19: punti 6

I punteggi B 1, 2, 3 non sono cumulabili

C. LIVELLO DI DISAGIO NEGLI APPRENDIMENTI valutabile se l'alunno appartiene a famiglie con disagio economico (punteggio attribuibile: punti 5)

1. alunno con disturbo specifico di apprendimento o con altri bisogni educativi speciali Bisogni educativi speciali (DSA e/o BES con documentazione): punti 5
- A parità di punteggio (A+B+C) si procederà a sorteggio pubblico

Art. 4 - Modalità e termini per la presentazione delle istanze di partecipazione

L'Istanza di partecipazione al presente Avviso di selezione deve essere presentata a mano (al front office – centralino che rilascerà ricevuta di consegna) in orario antimeridiano, o via mail all'indirizzo agic85100r@istruzione.it (in questo caso i documenti vanno sottoscritti in originale e scansionati), improrogabilmente, entro e non oltre il 30 aprile 2021 alle ore 14.00, utilizzando il modulo di partecipazione (all.1 al presente Avviso) e allegando:

- 1) un documento in corso di validità del/i dichiarante/i (genitori o tutori).
- 2) la certificazione ISEE;
- 3) la documentazione a sostegno delle dichiarazioni al punto B e C

SI SPECIFICA CHE SULLE DICHIARAZIONI SARANNO FATTI CONTROLLI A CAMPIONE PER ATTESTARE LA VERIDICITA' DEI DATI DICHIARATI.

Art. 5- Cause di esclusione

Non saranno prese in considerazione le richieste:

- prive degli allegati richiesti debitamente compilati e sottoscritti;
- prive del documento di identità del/i dichiarante/i;
- pervenute oltre i termini indicati.

Art. 6 - Modalità di esecuzione del comodato

Qualora i sussidi vengano dati in comodato d'uso:

- a. Lo studente si impegna a custodire i sussidi didattici ricevuti con diligenza, senza prestarli a terze persone o deteriorarli in alcun modo, fatto salvo il solo effetto dell'uso.

- b. Sarà predisposta una scheda per ogni allievo in cui verranno annotati i testi dati in comodato, contraddistinti da un codice, le date di consegna e di restituzione, con le relative firme degli genitori.
- c. Successivamente alla firma per accettazione del regolamento, i sussidi didattici saranno consegnati ai genitori, secondo modalità che verranno successivamente indicate, nei giorni e negli orari di apertura della segreteria.

Art. 7 - Risarcimento danni

Nel caso in cui i sussidi didattici affidati in comodato d'uso risulteranno danneggiati, o se entro i termini stabiliti non verrà assolto l'obbligo della restituzione, l'Istituto addebiterà alla famiglia dello studente, a titolo di risarcimento, una quota pari all'intero prezzo sostenuto dall'Istituto al momento dell'acquisto.

Art. 8 – Commissione per la selezione dei beneficiari

Per “individuare gli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari, nonché le specifiche necessità in merito” ci si avvarrà dei lavori di un'apposita Commissione che lavorerà nel rispetto della privacy di coloro che presenteranno istanza.

I lavori della Commissione inizieranno al termine della presentazione delle istanze e si concluderanno al termine della procedura di individuazione dei beneficiari e delle specifiche necessità in merito, così da poter avviare la procedura di acquisizione dei supporti didattici.

Così come previsto dalla lettera di autorizzazione:

“Preliminarmente l'istituzione scolastica dovrà individuare gli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari, nonché le specifiche necessità in merito (elenco libri e altri supporti richiesti), attraverso una procedura che garantisca trasparenza dell'azione amministrativa e parità di trattamento.

Successivamente, una volta individuati le studentesse e gli studenti destinatari ed il materiale necessario sulla base delle scelte adozionali dell'istituto, sarà possibile avviare la procedura di acquisizione dei supporti didattici.

Art 9 - Modalità di pubblicazione delle graduatorie e termini per eventuali reclami.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata entro il 14/05/2021.

Avverso la graduatoria potrà essere presentato reclamo entro il termine fissato nella graduatoria provvisoria, attraverso una comunicazione da inviare alla mail agic85100r@istruzione.it con l'indicazione del punteggio che si ritiene non sia stato attribuito correttamente.

Informativa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR): i dati personali raccolti saranno oggetto di trattamento a norma di legge, con l'ausilio di strumenti cartacei e informatici.

L'informativa in materia di protezione dei dati personali è visionabile sul sito della scuola www.icsciascia.edu.it nella sezione apposita.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmela Campo

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.C. "L.SCIASCIA"
 RACALMUTO

(AII. 1 SELEZIONE STUDENTI DESTINATARI PON SUSSIDI DIDATTICI)

ISTANZA E AUTOCERTIFICAZIONE PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DESTINATARI PON SUSSIDI DIDATTICI A.S. 2021/2022

(art. 46 D.P.R.28 dicembre 2000 n. 445)

I sottoscritti

.....(padre/madre)

.....(padre/madre)

genitori dell'alunno/anato/a il

acod. fiscale..... iscritto/a alla sez.....

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO per l'anno scolastico 2021/2022

chiedono di partecipare alla selezione AVVISO 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I grado

Codice Progetto	Titolo del progetto	CUP
10.2.2A-FSEPON-SI-2020-459	Learning aid	F56I20000960006

A tal fine,

consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000

DICHIARANO

di trovarsi in difficoltà e in situazione di disagio economico per le seguenti motivazioni:

A. SITUAZIONE ECONOMICA E PATRIMONIALE (ISEE)

- situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 0,00 a € 2.000,00 con disagio economico aggravato dall'emergenza COVID-19:
 SI NO
- situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 2.000,01 a € 5.000,00: SI NO
- situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 5.000,01 a € 10.000,00: SI NO
- situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 10.000,01 a € 15.000,00: SI NO
- situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 15.000,01 a € 20.000,00: SI NO

B. DANNO ECONOMICO SUBITO CAUSA EMERGENZA COVID-19

- perdita del lavoro di almeno uno dei genitori causa emergenza COVID-19 e attualmente disoccupato: SI NO
- diminuzione, almeno del 50%, del reddito del nucleo familiare a causa dell'emergenza COVID19: SI NO
- diminuzione, al disotto del 50%, del reddito del nucleo familiare a causa dell'emergenza COVID19: SI NO

C. LIVELLO DI DISAGIO NEGLI APPRENDIMENTI

- alunno con disturbo specifico di apprendimento o con altri bisogni educativi speciali (DSA o altri bisogni educativi speciali documentabili): SI NO

Data _____

Firma dei genitori

Il/la sottoscritto/a _____, data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo _____ Data _____

Firma del genitore _____

Si allega documento di identità del/i dichiarante/i - ISEE e altri documenti ritenuti utili ai fini della graduatoria