



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - "Ambienti per l'apprendimento" (FESR)

Istituto Comprensivo Statale

“Padre Pino Puglisi” già “del Protonotaro”

Via F. Panzera n. 28 – 90124 PALERMO

Cod. Mecc.: PAIC87200Q – C.F.: 80027180829 ☎ 091.630.74.02

paic87200q@istruzione.it

Palermo 10/01/2021

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E ATA
A TUTTI I GENITORI
A TUTTI GLI ALUNNI
AL PERSONALE DI ASSISTENZA IGIENICO-SANITARIA
AL PERSONALE DI ASSISTENZA AGLI ALUNNI
AL SITO WEB

CIRCOLARE N° 184

A.S. 2020/2021

OGGETTO: Avvio Didattica Digitale Integrata (DDI). Disposizioni organizzative

- VISTA l'Ordinanza del Presidente della Regione Sicilia n. 5 dell'8/01/2021, con la quale le Attività didattiche della scuola primaria e secondaria di 1° grado sono state sospese –nella modalità in presenza – a partire da lunedì 11 gennaio 2021 e fino al 17 gennaio 2021;
- VISTO il PIANO di DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA dell'I.C. “P.P.Puglisi” approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 28 Ottobre 2020;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 9 gennaio 2021

DISPONE

a partire da **lunedì 11 gennaio 2021 e fino al venerdì 15 gennaio 2021** – l'avvio di attività didattiche a distanza (DAD) per tutte le classi di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado, secondo le modalità previste dal Piano di Didattica Digitale Integrata, pubblicato sul sito della scuola.

Le attività digitali saranno distinguibili in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e studenti; entrambe le modalità concorreranno in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- ❖ Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gli studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - **Videolezioni in diretta**, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica degli apprendimenti;
 - Svolgimento di compiti, come ad esempio realizzazione di elaborati digitali,

risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ecc...

- ❖ Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gli studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico fornito o indicato dall'insegnante;
 - visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un projectwork.

In riferimento a quanto deliberato dal collegio dei docenti, per l'espletamento della didattica a distanza si utilizzeranno prioritariamente – per la scuola primaria e secondaria di 1° grado – i seguenti strumenti:

- Registro Elettronico ValleMediaTime
- Piattaforma Cisco Webex.

Per effettuare le videolezioni, i Coordinatori di Classe, coadiuvati dall'Animatore Digitale, apriranno una classe virtuale con Cisco Webex e condivideranno SOLO con i docenti della classe le credenziali di accesso; successivamente invieranno tramite il Registro Elettronico il link di Webex, univoco e associato alla classe, agli alunni. In questo modo, gli alunni utilizzeranno un solo link di Webex per partecipare alle videolezioni di tutte le discipline.

Per qualsiasi ulteriore dubbio, richiesta di informazioni e/o problemi tecnici relativi alla piattaforma Cisco Webex e al Registro Elettronico, sarà possibile rivolgersi all'**Animatore Digitale** dell'Istituto, prof. Vincenzo Galante.

Nella **scuola primaria** saranno assicurate – secondo quanto prescritto dal Piano DDI approvato dal Collegio dei Docenti – n. 20 unità orarie (di 30 minuti) di attività in modalità sincrona (videolezioni in diretta). Ciascun docente completerà autonomamente il proprio monte ore disciplinare in attività asincrone.

ORARIO DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA (TUTTI I PLESSI)

Nel dettaglio, l'orario in DAD (la cui scansione disciplinare sarà comunicata agli alunni dal docente coordinatore di classe) per tutte le classi di scuola primaria, sarà articolato come di seguito riportato:

1ª ora : **09.00 - 09.30**

2ª ora : **09.30 - 10.00**

3ª ora : **10.00 - 10.30**

4ª ora : **10.30 - 11.00**

Intervallo dalle ore 09.55 alle ore 10.05



Nella **scuola secondaria di 1° grado** saranno assicurate – secondo quanto prescritto dal Piano DDI approvato dal Collegio dei Docenti – n. 30 unità orarie (di 30 minuti) di attività in modalità sincrona (videolezioni in diretta). Ciascun docente completerà autonomamente il proprio monte ore disciplinare in attività asincrona. L'**articolazione dell'orario delle lezioni in DAD** per la scuola secondaria di 1° grado sarà lo stesso delle lezioni in presenza.

ORARIO DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli studenti di tutte le classi seguiranno in DAD l'orario attualmente in vigore in presenza con unità orarie di 30 minuti seguendo il seguente schema:

1ª ora : **08.00 - 08.30**

2ª ora : **08.30 - 09.00**

3ª ora : **09.00 - 09.30**

4ª ora : **09.30 - 10.00**

5ª ora : **10.00 - 10.30**

6ª ora : **10.30 - 11.00**

Intervallo dalle ore 9.25 alle ore 9,35

Le lezioni dello strumento musicale si svolgeranno in DAD secondo l'orario attualmente in vigore in presenza con unità orarie di 30 minuti nella seguente scansione:

Lunedì – Giovedì – Venerdì

1ª ora : **11.00 – 11.30**

2ª ora : **11.30 - 12.00**

3ª ora : **12.00 - 12.30**

4ª ora : **12.30 - 13.00**

Martedì - Mercoledì

1ª ora : **11.00 – 11.30**

2ª ora : **11.30 - 12.00**

3ª ora : **12.00 - 12.30**

La DAD per gli alunni con BES dovrà essere svolta nel rispetto dei PEI e dei PDP. I docenti di sostegno, contitolari di classe, parteciperanno, secondo il loro orario, alle lezioni in DAD della classe o in presenza secondo le necessità educativo-didattiche degli alunni.

Si riporta, infine, di seguito – per opportuna conoscenza e norma – uno stralcio del **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata** approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel predetto Piano di DDI.

Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. L'Istituto Comprensivo "P.P.Puglisi" utilizza il Registro elettronico Vallemedia e Cisco Webex. Cisco Webex possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario



di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

2. Gli account personali sul Registro elettronico e su Cisco Webex sono degli account di lavoro e di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano dalle attività didattiche, dalla comunicazione istituzionale della Scuola o dalla corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

3. Norme comportamentali di docenti, alunni e genitori

Docenti:

- i docenti hanno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno on-line, alternando la modalità sincrona (partecipazione in tempo reale in aule virtuali) con la modalità asincrona (fruizione autonoma in differita dei contenuti e svolgimento dei compiti). I docenti annotano sul registro elettronico: le assenze, le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati, le valutazioni, le eventuali comunicazioni alle singole famiglie e potenziali note disciplinari;
- i docenti avranno cura di comunicare tempestivamente eventuali assenze alle attività sincrone e asincrone alle famiglie o al tutore legale affinché sollecitino gli alunni ad una regolare frequenza e adeguata partecipazione alle attività a distanza;
- il punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI), realizzato dai docenti e monitorato attraverso feedback periodici.

Studenti:

Ai sensi del D.P.R. n. 249 del 24/06/1998, del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 e delle disposizioni in materia di emergenza sanitaria da COVID-19 sono richiamati i diritti e i doveri degli studenti

- si impegnano ad accedere al Registro Elettronico Vallemedia quotidianamente essendo questo il principale canale di comunicazione tra Docenti, Studenti e Famiglie;
- per le lezioni in modalità sincrona, si impegnano a rispettare l'orario interno DDI predisposto dalla scuola e a non collegarsi in ritardo perchè non saranno consentiti ritardi o ingressi successivi alle ore 8.00 per la scuola secondaria di I grado ore 9.00 per la scuola primaria;
- le videocamere devono risultare attivate durante le lezioni mentre il microfono sarà acceso qualora ne venga richiesto l'uso da parte del docente;
- si impegnano a non divulgare il link della videoconferenza a nessuno eccetto ai propri compagni di classe;
- si impegnano a tenere, durante le videolezioni, atteggiamenti partecipativi e seri, senza intervenire per disturbare e non creando pregiudizio al sereno svolgimento dell'azione didattica;
- è vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma, foto, video o vocali per quanto attiene docenti ed alunni;
- per le lezioni in modalità asincrona, si impegnano a visualizzare il materiale caricato sugli applicativi di condivisione predisposti da questa istituzione e a rispettare le consegne, secondo le modalità ed i tempi indicati dagli insegnanti;
- è vietato insultare verbalmente o per iscritto i compagni e i docenti;



- devono esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento, eseguire le consegne del docente, assistere ai lavori che vi si svolgono con diligenza e rispetto di tutti;
- possibile e lecita solamente la presenza dei discenti per assicurare condizioni migliori di studio e di partecipazione alle attività;
- è obbligatorio segnalare al proprio genitore e/o tutore l'impossibilità di accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità;
- eventuali atti configurabili come cyberbullismo, ove rilevati, saranno puniti con la massima severità;

Genitori:

- controllare costantemente la bacheca del registro elettronico, leggere le comunicazioni e le eventuali consegne indicate, avendo cura di aderire, tempestivamente, ed entro la data indicata, alle stesse;
- vigilare sulla partecipazione dei figli a tutte le attività a distanza programmate dalla scuola non solo a quelle di alcuni docenti;
- giustificare le assenze dalle videolezioni, i ritardi, le uscite anticipate dalla piattaforma, la mancata esecuzione dei compiti assegnati, inviando la relativa comunicazione al docente;
- collaborare fattivamente con tutti i docenti controllando che siano eseguite le consegne a casa;
- condividere e sostenere tutte le regole che riguardano i comportamenti stabiliti con apposito disciplinare per la partecipazione alle lezioni in modalità sincrona assicurando, da casa, che non siano violate le regole di civile convivenza e di privacy (nello specifico verificando se i figli effettuano filmati e foto o, peggio, se li utilizzano per veicolarle sul web o su altri canali di comunicazione online [art. 10 del Codice Civile])

Sanzioni

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento e nel rispetto della privacy dei soggetti partecipanti alle lezioni, porta all'attribuzione di note disciplinari (non previste per la scuola primaria), all'immediata convocazione dei genitori, e, nei casi più gravi, l'istituzione scolastica procederà così come stabilito dalla normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Guarneri
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/199

