



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO SCIENTIFICO –LINGUISTICO – DELLE SCIENZE UMANE - ARTISTICO “C. COLOMBO”

Via Nuova del Bosco - 80034 Marigliano

Telefono e fax 081 8851978

C.F. 84003210634

e-mail: naps02000q@istruzione.it

posta pec: naps02000q@pec.istruzione.it

sito web: www.liceocolombo.gov.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "C. COLOMBO"-MARIGLIANO

Prot. 0008890 del 13/10/2017

(Uscita)

Al Sito web

Atti

Oggetto: Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-164

Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*. CUP E99G16001360007. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020.

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Progetto "CONOSCERE PER GUARDARE CON OCCHI NUOVI" inserito sul SIF in data 19.11.2016 e protocollato con n. 15880;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 di approvazione del progetto "CONOSCERE PER GUARDARE CON OCCHI NUOVI" a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-164;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 Luglio 2017 che autorizza il progetto nell'ambito del Programma Operativo Nazionale: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-

2020 finalizzato ad interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 5/2016 del 13/10/2016 relativa all’approvazione dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.1/2016 del 18/10/2016, relativa all’approvazione dei progetti PON

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto “*CONOSCERE PER GUARDARE CON OCCHI NUOVI*” disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. N. 6353 del 02/08/2017;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto “*CONOSCERE PER GUARDARE CON OCCHI NUOVI*” PON FSE 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-164, rivolto in ordine di precedenza assoluta, come da schema seguente, a:

1. Personale interno in servizio presso il Liceo “Colombo” di Marigliano alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	di	Numero di ore
<i>Prevenzione attraverso il gioco della Pallacanestro</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni primo biennio dell’istituto	Dicembre/Giugno		30
<i>Danza e movimento: terapia per l’inclusione sociale</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni primo e secondo biennio dell’istituto	Dicembre/Giugno		30
<i>Fotografiamo il territorio</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni secondo biennio e monoennio dell’istituto	Dicembre/Giugno		30
<i>Tecnologic@mente</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni secondo biennio e monoennio dell’istituto	Dicembre/Giugno		60
<i>I colori delle parole</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni primo biennio dell’istituto	Dicembre/Giugno		30
<i>Dalla storia ai grafici e....</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni primo biennio dell’istituto	Dicembre/Giugno		30

Modulo 1: Prevenzione attraverso il gioco della Pallacanestro

Il modulo si propone di offrire, attraverso il gioco, strumenti educativi finalizzati oltre che al corretto sviluppo fisiologico, motorio, emotivo, cognitivo e socio-relazionale della persona, la riduzione dei fenomeni di dispersione scolastica favorendo, contestualmente, un'adeguata inclusione sociale.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI OLTRE A QUELLO DI ACCESSO

TITOLI	PUNTI	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Requisito di accesso: Laurea specialistica in Scienze Motorie o Diploma ISEF equiparato			
Allenatore per la Federazione Italiana Pallacanestro	10 punti		
Docente Formatore per la Federazione Italiana Pallacanestro	5 punti		
Istruttore per la Federazione Italiana Pallacanestro	5 punti		
	Totale Max 20 PUNTI		
ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE			
Esperienza di Allenatore	1 punto per ogni anno di esperienza Max 10 punti		
Esperienza di Formatore	1 punto per ogni anno di esperienza Max 10 punti		
Esperienza di Istruttore	1 punto per ogni anno di esperienza Max 10 punti		
	Totale Max 30 PUNTI		
TOTALE	MAX 50 PUNTI		

Modulo 2: Danza e movimento: terapia per l'inclusione sociale

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere l'arte della danza come strumento di educazione. Grazie alla danza e al movimento creativo i partecipanti al percorso formativo potranno sperimentare la conoscenza reciproca e le differenze culturali.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI OLTRE A QUELLO DI ACCESSO

TITOLI	PUNTI	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Requisiti di accesso: Maestro di Danza o Istruttore di Ballo Sportivo o Istruttore di Fitness e Discipline musicali			
ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE Esperienza come Insegnante/Istruttore di danza, ballo, fitness ecc. Esperienza come Insegnante/Istruttore di discipline aeree/circensi	2 punti per ogni esperienza Max 20 punti		
	2 punti per ogni esperienza Max 30 punti		
	Totale Max 50 punti		
TOTALE	MAX 50 PUNTI		

Modulo 3: Fotografiamo il territorio

Il modulo si prefigge i seguenti obiettivi:

- Promuovere nuove esperienze per gli alunni, scoprendo l'ambiente che li circonda
- Suscitare il piacere dell'esplorazione, la capacità di osservazione, di analisi, di lettura di un'opera d'arte e comprenderne il collegamento con la storia del territorio
- Fornire modalità di lettura, di fruizione, di interpretazione, di produzione, di ricerca e di scoperta di forme e colori, di gesti e movimenti, di tecniche e strumenti, di messaggi e stili della grammatica visuale.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI OLTRE A QUELLO DI ACCESSO

TITOLI	PUNTI	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
<p>Requisiti di accesso: Lauree in: Architettura - Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo o Laurea Specialistica nuovo ordinamento Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti o attinenti</p> <p>Master, Specializzazione, Perfezionamento univ., frequenza corsi di Formazione e aggiornamento su tematiche afferenti alla tipologia d'intervento o dottorato di ricerca presso università pubbliche</p> <p>Frequenza corsi di formazione su strategie didattiche innovative</p>	<p>2 punti per ogni corso</p> <p>Max 10 punti</p> <p>2 punti per ogni corso</p> <p>Max 10 punti</p>		
<p>Pubblicazioni attinenti la tematica e/o settore</p>	<p>1 punto per ogni pubblicazione</p> <p>max 5 punti</p>		
<p>Possesso di Certificazione competenze in Informatica, ECDL, EIPASS, IC3, MOS, ecc...:</p> <p>(valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)</p>	<p>1 punto per tipologia</p> <p>Max 5 punti</p>		
	<p>Totale max 30 punti</p>		
<p>ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE</p> <p>Docenza in qualità di Esperto in PON in relazione all'area tematica del modulo</p> <p>Docenza in qualità di Esperto (progetti diversi da moduli PON) in relazione all'area tematica del modulo</p> <p>Esperienze di attività lavorativa relative all'area tematica del modulo presso</p>	<p>1 punto</p> <p>Max 5 PUNTI</p> <p>1 punto</p> <p>Max 5 punti</p> <p>1 punto</p> <p>Max 5 punti</p>		

università pubblica come docente/tutor/esercitatore			
Esperienza attività lavorativa relative all'area tematica del modulo presso enti pubblici e/o privati	1 punto Max 5 punti		
	Totale Max 20 punti		
TOTALE	MAX 50 punti		

Modulo 4: *Tecnologic@mente*

Il modulo si basa su un processo didattico innovativo che utilizza le tecnologie digitali per garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo, per favorire un'adeguata inclusione sociale e la riduzione dei fenomeni di dispersione scolastica.

Il percorso mira al recupero del patrimonio artistico culturale locale.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI OLTRE A QUELLO DI ACCESSO

TITOLI	PUNTI	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Requisiti di accesso: Laurea in Informatica/ingegneria informatica o Laurea Specialistica nuovo ordinamento o attinenti Master, Specializzazione, Perfezionamento univ., frequenza corsi di Formazione e aggiornamento su tematiche afferenti alla tipologia d'intervento o dottorato di ricerca presso università pubbliche Frequenza corsi di formazione su strategie didattiche innovative	2 punti per ogni titolo Max 10 punti 2 punti per ogni corso Max 10 punti		
Pubblicazioni attinenti la tematica e/o settore	1 punto per ogni pubblicazione Max 5 punti		

Possesso di Certificazione competenze in Informatica, ECDL, EIPASS, IC3, MOS, ecc...: (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	1 punto per tipologia Max 5 punti		
	Totale max 30 punti		
ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE Docenza in qualità di Esperto in PON in relazione all'area tematica del modulo Docenza in qualità di Esperto (progetti diversi da moduli PON) in relazione all'area tematica del modulo Esperienze di attività lavorativa relative all'area tematica del modulo presso università pubblica come docente/tutor/esercitatore	1 punto MAX 5 punti 1 punto Max 5 punti 1 punto Max 5 punti		
Esperienza attività lavorativa presso enti pubblici e/o privati nella tematica e/o settore delle competenze di base relative all'area tematica del modulo	1 punto Max 5 punti		
	Totale Max 20 punti		
TOTALE	MAX 50 punti		

Modulo 5: I colori delle parole

Il percorso, attraverso le tecniche della scrittura narrativa, si propone di consolidare regole morfologiche e sintattiche, di stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie.

La proposta scaturisce dall'esigenza di rendere ogni studente consapevole della propria scrittura migliorandola in termini di accuratezza e chiarezza; di accrescere la propria capacità di mettersi in gioco, ascoltare, confrontarsi con gli altri.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI OLTRE A QUELLO DI ACCESSO

TITOLI	PUNTI	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Requisito di accesso: Laurea in Lettere vecchio ordinamento o Laurea Specialistica nuovo ordinamento			

<p>Master, Specializzazione, Perfezionamento univ., frequenza corsi di Formazione e aggiornamento su tematiche afferenti alla tipologia d'intervento o dottorato di ricerca presso università pubbliche</p> <p>Frequenza corsi di formazione su strategie didattiche innovative</p>	<p>2 punti per ogni titolo</p> <p>Max 10 punti</p> <p>2 punti per ogni corso</p> <p>Max 10 punti</p>		
<p>Possesso di Certificazione competenze in Informatica, ECDL, EIPASS, IC3, MOS, ecc...:</p> <p>(valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)</p>	<p>1 punto per ogni certificazione</p> <p>Max 5 punti</p>		
<p>Pubblificazioni attinenti la tematica e/o settore</p>	<p>1 punto per ogni pubblicazione</p> <p>max 5 punti</p>		
	<p>Totale Max 30 punti</p>		
<p>ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE</p> <p>Docenza in qualità di Esperto in PON in relazione all'area tematica del modulo</p> <p>Docenza in qualità di Esperto (progetti diversi da moduli PON) in relazione all'area tematica del modulo</p>	<p>1 punto</p> <p>Max 5 punti</p> <p>1 punto</p> <p>Max 5 punti</p>		
<p>Esperienze di attività lavorativa relative all'area tematica del modulo presso università pubblica come docente/tutor/esercitatore</p>	<p>1 punto</p> <p>Max 5 punti</p>		
<p>Esperienza attività lavorativa relative all'area tematica del modulo presso enti pubblici e/o privati nella tematica e/o settore delle competenze di base</p>	<p>1 punto</p> <p>Max 5 punti</p>		
	<p>Totale Max 20 punti</p>		
<p>TOTALE</p>	<p>MAX 50 PUNTI</p>		

Modulo 6: Dalla storia ai grafici e...

L'obiettivo dell'indagine è quello di rilevare:

- dati su musei, monumenti, aree archeologiche e circuiti museali, volti a descrivere le principali caratteristiche del patrimonio artistico del territorio e la partecipazione della popolazione in questo settore;
- dati sul sistema bibliotecario pubblico e in particolare sul materiale conservato, i servizi forniti al pubblico ed il livello di fruizione;
- dati sulle rappresentazioni teatrali e musicali e sulla partecipazione ad esse.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI OLTRE A QUELLO DI ACCESSO

TITOLI	PUNTI	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Requisito di accesso: Laurea in Matematica o Fisica vecchio ordinamento o Laurea Specialistica nuovo ordinamento			
Master, Specializzazione, Perfezionamento univ., frequenza corsi di Formazione e aggiornamento su tematiche afferenti alla tipologia d'intervento o dottorato di ricerca presso università pubbliche	2 punti per ogni titolo Max 10 punti		
Frequenza corsi di formazione su strategie didattiche innovative	2 punti per ogni corso Max 10 punti		
Possesso di Certificazione competenze in Informatica, ECDL, EIPASS, IC3, MOS, ecc...: (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	1 punto per ogni certificazione Max 5 punti		
Pubblicazioni attinenti la tematica e/o settore	1 punto per ogni pubblicazione max 5 punti		
	Totale Max 30 punti		

ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE			
Docenza in qualità di Esperto in PON in relazione alle tematiche connesse all'insegnamento della matematica	1 punto Max 5 punti		
Docenza in qualità di Esperto (progetti diversi da moduli PON) in relazione alle tematiche connesse all'insegnamento della matematica	1 punto Max 5 punti		
Esperienze di attività lavorativa relative all'area tematica del modulo presso università pubblica come docente/tutor/esercitatore	1 punto Max 5 punti		
Esperienza attività lavorativa relative all'area tematica del modulo presso enti pubblici e/o privati nella tematica e/o settore delle competenze di base	1 punto Max 5 punti		
	Totale Max 20 punti		
TOTALE	MAX 50 PUNTI		

ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- verificare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- stilare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione utile;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero

candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a)*

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ALLEGATO B, e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo naps02000q@istruzione.it o posta pec naps02000q@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 28 ottobre 2017. Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarato, pena l'esclusione, il modulo per cui si intende concorrere.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi ed il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di dicembre 2017 e si concluderanno entro il 30 Agosto 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Maria Grazia Manzo una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

2. La Commissione attribuirà il punteggio, secondo le tabelle elencate nell'articolo 1. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

3. Ciascun esperto potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

5. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

6. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

7. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 04/11/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, per errori materiali, entro i dieci giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso tale periodo, la graduatoria si intende definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

10. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno

trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'istituto www.liceocolombo.gov.it

Gli aspiranti dipendenti della P.A. o di altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sull'allegato B, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Costanzo. L'IIS Costanzo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Maria Grazia Manzo.

ARTICOLO 8
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9
PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.liceocolombo.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Manzo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)

