

 	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>  <b>"G. FALCONE e P. BORSELLINO"</b>          SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA 1° GRADO          Sedi nei comuni di SOLETO, STERNATIA, ZOLLINO          tel. 0836/667425 - tel.-fax 0836/667045          c.f. 80012400752 - Via Isonzo, snc - 73010 SOLETO (LE)</p>	 
 <p>UNIONE EUROPEA</p> <p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>pon 2014-2020</b></p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE</p>  <p style="text-align: right;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca          Dipartimento per la Programmazione          Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale          Ufficio IV</p>		

Prot. N. 4270/C14

Soletto, 29/12/2017

A tutto il personale docente delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce  
 All'albo pretorio on line  
 Ad Amministrazione Trasparente  
 Al sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sottoscrizione 10.1.1A – Titolo progetto “Star bene a scuola”  
 Codice identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-226 - CUP G79G17000290007**

**AVVISO SELEZIONE ESPERTI PER COLLABORAZIONI PLURIME**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6, lett. b);
- Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20PO01 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 finalizzato alla realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";
- Vista la Delibera n. 2 del Collegio Docenti del 28.10.2016 di approvazione del progetto "Star bene a scuola" ed il suo inserimento nel PTOF 2016-19;
- Vista la Delibera N. 2 del Consiglio d'Istituto del 28.10.2016 di approvazione del progetto "Star bene a scuola" ed il suo inserimento nel PTOF 2016-19;
- Vista la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 15.12.2016 di approvazione del Programma Annuale esercizio finanziario 2017;
- Vista la nota del MIUR prot. N. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione del progetto "Star bene a scuola" e dell'impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID prot. N. 10862 del 16-09-2016;
- Visto il proprio provvedimento prot. N. 2508/C14 del 22.08.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di €39.774,00 (IVA inclusa) del progetto "Star bene a scuola", codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-226;
- Vista la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 05.10.2017 di approvazione del provvedimento del Dirigente Scolastico e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di €39.774,00 (IVA inclusa) del progetto "Star bene a scuola";
- Vista la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 05.10.2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;
- Vista la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 05.10.2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;
- Vista la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 07.11.2017 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF 2016/2019 e l'inserimento del progetto "Star bene a scuola";
- Vista la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 07.11.2017 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF 2016/2019 e l'inserimento del progetto "Star bene a scuola";
- Visto L'esito della procedura di selezione di esperti interni all'Istituto di cui all'avviso interno prot. n.4115/C14 del 11/12/2017,
- Rilevata la necessità di reclutare n. 5 esperti per i moduli del progetto "Star bene a scuola" non individuati con tale procedura;
- Visto L'art. 35 Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo al personale del Comparto Scuola del 29.11.2007;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento**

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,  
DI ESPERTI PER COLLABORAZIONE PLURIME**

da impiegare nel progetto "STAR BENE A SCUOLA", Cod. ident. progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-226 - CUP G79G17000290007, con finanziamento a valere sul **Fondo Sociale Europeo (FSE) del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

**DESCRIZIONE PROGETTO "STAR BENE A SCUOLA"**

Il progetto prevede la realizzazione di 7 moduli, ciascuno di 30 ore, dei quali 2 di potenziamento della lingua straniera (inglese), 2 di potenziamento delle competenze di base e 3 (di cui 2 di educazione motoria ed uno di canto corale), che si prestano particolarmente all'apertura verso territorio, in collaborazione con altre scuole, con i comuni e con associazioni locali. Obiettivi del progetto: rispondere alle esigenze formative maggiormente sentite dalle famiglie (italiano, scienze, inglese), apertura della scuola al territorio in orario extrascolastico, intensificare le collaborazioni già esistenti sul territorio, coinvolgendo altri attori nelle fasi di progettazione, verifica intermedia, verifica finale ed eventuale manifestazione conclusiva. Il Progetto prevede inoltre la realizzazione dei moduli in orario pomeridiano, effettuando l'apertura extracurricolare della

scuola, grazie ai finanziamenti europei, che rendono possibile ciò che, in mancanza di altre risorse economiche, sarebbe impossibile realizzare.

## DESTINATARI DELL'AVVISO

Possono presentare domanda per l'assegnazione di incarico di esperto **i docenti di ruolo delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce** in possesso del **titolo di accesso** previsto per il modulo/i richiesto/i, con le modalità successivamente indicate.

### 1 - EDUCAZIONE MOTORIA - N. 2 ESPERTI PER 2 MODULI

**1- Titolo modulo "Tutti a 'postura' – Soletto"**(Scuola Primaria Soletto)

**2- Titolo modulo "Tutti a 'postura' – Sternatia Zollino"** (Scuola Primaria Sternatia e Zollino)

Destinatari: Alunni delle classi terze, in subordine delle classi quarte della Scuola Primaria per un massimo di 30 corsisti,

Distribuzione ore per modalità didattica: 30 ore di attività con l'esperto educativa, rieducativa, ludica, socializzante

Descrizione modulo - Fra le qualità motorie che risultano essere più in calo fra i preadolescenti della Scuola Primaria e Secondaria, un posto di rilievo spetta alla mobilità articolare. Le abitudini di vita legate alla società contemporanea possono portare i ragazzi a mantenere posizioni inadeguate e a svolgere scarsa attività fisica. La diffusione fra i maschi di attività ove il rinforzo muscolare è prevalentemente a carico degli arti inferiori, quale il calcio, aggrava la problematica ed anche in tutti gli altri settori sportivi in cui i ragazzi praticano le più diverse attività pomeridiane, prevale la logica del potenziamento e del rinforzo e non certamente dell'allungamento e del rilassamento. Inoltre, gli atteggiamenti posturali scorretti spesso prendono origine dall'emotività dei ragazzi, tanto che si può affermare che le EMOZIONI modificano la POSTURA. È più facile infatti che le rigidità muscolari compaiano in quei preadolescenti che interiorizzano tutto, nei timidi o complessati. L'esperienza psichica ed emotiva si può leggere nel corpo, nella sua struttura, nelle sue contrazioni, nei suoi movimenti e nella postura che assume. 'Ciò che è vissuto con la mente è vissuto con il corpo'. Il corpo e la mente, due parti che si influenzano e condizionano reciprocamente.

Il nostro obiettivo è, pertanto attuare un percorso che miri al benessere di corpo e mente, favorendo il controllo emotivo degli alunni, una corretta percezione di sé, l'eliminazione di tensioni e rigidità legate a cause strutturali ed emozionali.

## SELEZIONE DEGLI ESPERTI

### Titolo di accesso

- Diploma Isef, Laurea in scienze motorie

### Titoli professionali

- insegnamento specifico nei diversi ordini di scuola, esperienza in palestre e centri sportivi in qualità di esperto/istruttore coerente con il progetto; esperienza pregressa in corsi PON, POR, POF in qualità di esperto coerenti con il progetto.

### Titoli culturali

- corsi di formazione specifici, master, specializzazioni, abilitazioni o brevetti conseguiti presso Federazioni o Enti riconosciuti dallo Stato.

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

<b>Titolo di accesso</b>	
Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e sportive con voto 110 e lode	Punti 5
con voto da 105 a 110	Punti 4
con voto da 101 a 104	Punti 3
con voto da 91 a 100	Punti 2
con voto fino a 90	Punti 1
(votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	
<b>Titoli professionali</b>	
insegnamento di educazione fisica nei diversi ordini di scuola per ogni anno scolastico o frazione di almeno 180 gg.	Punti 1 Fino a max punti 10

esperienza in palestre e centri sportivi in qualità di esperto o istruttore coerente con il progetto (ginnastica posturale) per ogni anno di attività o frazione di almeno 180 gg.	Punti 2 Fino a max punti 20
esperienza pregressa in corsi PON, POR, POF in qualità di esperto coerente con il progetto (attività sportiva) per ogni incarico di almeno 30 ore	Punti 1 Fino a max punti 15
<b>Titoli culturali</b>	
corsi di formazione specifici, master, specializzazioni, abilitazioni (esclusa quella all'insegnamento) o brevetti conseguiti presso Federazioni o Enti riconosciuti dallo Stato per ogni titolo	Punti 1 Fino a max punti 10

## 2 - CANTO CORALE - N. 1 ESPERTO PER UN MODULO

**Titolo modulo “Cantando insieme”** attività di canto corale per le sedi di Soletto, Sternatia e Zollino.

Destinatari: alunni delle classi quinte della Scuola Primaria per un massimo di 30 corsisti,

Distribuzione ore per modalità didattica: 30 ore per laboratori con produzione di lavori di gruppo.

Descrizione modulo - Il progetto, coerentemente con le Indicazioni per il curricolo, si propone di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. L'alunno impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, la propria “musicalità”, attraverso attività individuali e di gruppo, in un clima positivo e sereno, apprezzando diversi generi musicali, ascoltando, osservando e socializzando esperienze musicali significative. La scuola diventa pertanto un laboratorio di musica attiva, un luogo di incontro e aggregazione. Nell'ambito del progetto saranno valorizzate le attività di canto corale, riconoscendo la grande valenza formativa del cantare insieme.

Il coro è luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire, è espressione di un gruppo che apprende collaborando, che “cresce insieme”, che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più efficace di conoscenza e di condivisione emozionale. Il canto è fra le espressioni artistiche che aiutano a comunicare e ad esprimersi, a creare empatia con gli altri. Esso può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro.

### SELEZIONE DEGLI ESPERTI

#### Titolo di accesso

- Diploma in Canto o in Direzione di Coro

#### Titoli professionali

- insegnamento specifico nei diversi ordini di scuola
- direzione di coro in associazioni, scuole private, gruppi corali
- esperienze pregresse in corsi PON, POR, POF coerenti con il progetto.

#### Titoli culturali

- specializzazioni, abilitazioni, corsi di formazione, corsi di perfezionamento.

### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

<b>Titolo di accesso</b>	
Diploma in Canto o in Direzione di Coro	
con voto 110 e lode	Punti 5
con voto da 105 a 110	Punti 4
con voto da 101 a 104	Punti 3
con voto da 91 a 100	Punti 2
con voto fino a 90	Punti 1
(votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	
<b>Titoli professionali</b>	
Insegnamento di educazione musicale nei diversi ordini di scuola per ogni anno scolastico o frazione di almeno 180 gg.	Punti 1 Fino a max punti 10

esperienza di direzione di coro in associazioni, scuole private, gruppi corali per ogni anno di attività o frazione di almeno 180 gg.	Punti 2 Fino a max punti 20
esperienza pregressa in corsi PON, POR, POF in qualità di esperto coerente con il progetto (attività di canto corale) per ogni incarico di almeno 30 ore	Punti 1 Fino a max punti 15
<b>Titoli culturali</b>	
specializzazioni, abilitazioni, corsi di formazione, corsi di perfezionamento in canto o direzione di coro per ogni titolo	Punti 1 Fino a max punti 10

### 3 - POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA (INGLESE) - N. 1 ESPERTO PER UN MODULO

**1 - Titolo modulo “Let’s speak English - Soletto”**- Potenziamento della lingua straniera (inglese) per la sede di Soletto.

Destinatari: alunni delle classi terze della Scuola Secondaria con carenze in lingua straniera (inglese) o difficoltà comunicative per un massimo di 25 corsisti.

Distribuzione ore per modalità didattica: 30 ore di lezioni o seminari.

Descrizione modulo - Il progetto “Let’s speak English” nasce dall’esigenza di “costruire” cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo che, in una società sempre più globalizzata, riveste la competenza comunicativa in una o più lingue straniere.

Il presente progetto di Lingua Inglese è rivolto pertanto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado ed è finalizzato a consolidare e potenziare le competenze relative alla lingua inglese, anche in preparazione alla scuola secondaria di 2° grado. Facendo interagire gli alunni con un lettore madrelingua inglese si offre loro la possibilità di venire a contatto con la lingua straniera “viva”, per sviluppare al meglio l’aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2 e favorire l’integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. Si tratta di un percorso studiato appositamente per il raggiungimento delle conoscenze e abilità richieste nel livello A2 ed il conseguente sostenimento di un esame di certificazione esterna emesso da istituto accreditato. Una certificazione di livello base che dimostri l’abilità di usare l’inglese nella comunicazione quotidiana e rappresenti un livello di conoscenza utile e sufficiente per viaggiare nei paesi anglofoni. La certificazione di una lingua straniera o seconda ha assunto, al giorno d’oggi, un valore basilare in termini di riconoscimento delle competenze. La possibilità di dimostrare il proprio livello di conoscenza linguistica permette, infatti, di facilitare il processo di autopromozione dell’individuo in campo sociale, lavorativo ed educativo.

La metodologia si avvarrà di tecniche di studio specifiche che consentano l’interazione degli alunni per quanto riguarda la produzione orale e di momenti di riflessione grammaticale e linguistico-comunicativa. Saranno utilizzati materiali multimediali, la LIM, il WEB e le nuove tecnologie.

#### SELEZIONE DEGLI ESPERTI

**Titolo di accesso** (vedi All. II all’Avviso pubblico MIUR prot.n.10862 del 16/09/2016)

Priorità assoluta è data ai **docenti “madre lingua”**, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che documentino di avere:

**a)** seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua ufficiale è l’inglese;

**b)** seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua ufficiale è l’inglese e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniera.

**Solo in assenza di candidature rispondenti ai punti a) e b)** sopra indicati, si farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature stranie-

re conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione **solo la lingua oggetto della tesi di laurea.**

**Titoli professionali**

- esperienze pregresse in corsi PON, POR, POF in qualità di esperto coerenti con il progetto.

**Titoli culturali**

- abilitazione all'insegnamento
- specializzazioni, corsi di formazione, master, dottorati, certificazioni specifiche per l'insegnamento dell'Inglese a stranieri.

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI “MADRE LINGUA”**

<b>Titolo di accesso</b>	
Cittadinanza paese la cui lingua ufficiale è l'inglese	Punti 5
<b>a) Laurea conseguita in paese la cui lingua ufficiale è l'inglese</b> con voto 110 e lode con voto da 105 a 110 con voto da 101 a 104 con voto da 91 a 100 con voto fino a 90 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 10 Punti 8 Punti 6 Punti 4 Punti 2
<b>In alternativa alla voce a)</b> <b>b) Laurea conseguita in paese diverso da quello la cui lingua ufficiale è l'inglese e in cui è stato conseguito il diploma</b> con voto 110 e lode con voto da 105 a 110 con voto da 101 a 104 con voto da 91 a 100 con voto fino a 90 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110) Certificazione di livello superiore a C1	Punti 5 Punti 4 Punti 3 Punti 2 Punti 1  Punti 2
<b>Titoli professionali</b>	
esperienza pregressa in corsi PON, POR, POF in qualità di esperto coerente con il progetto (lingua inglese) per ogni incarico di almeno 30 ore	Punti 1 Fino a max punti 15
<b>Titoli culturali</b>	
specializzazioni, corsi di formazione, master, dottorati, per ogni titolo certificazioni specifiche per l'insegnamento dell'Inglese a stranieri per ogni titolo	Punti 1 Fino a max punti 10 Punti 2 Fino a max punti 10

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI NON “MADRE LINGUA”**

<b>Titolo di accesso</b>	
Per Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature moderne euroamericane (42/S), Lingue straniere per la comunicazione internazionale (43/S), Interpretariato di conferenza (40/S), Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane (LM-37), Traduzione Specialistica e Interpretariato (LM-94) con voto 110 e lode con voto da 105 a 110 con voto da 101 a 104 con voto da 91 a 100 con voto fino a 90 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 5 Punti 4 Punti 3 Punti 2 Punti 1
<b>Titoli professionali</b>	
esperienza pregressa in corsi PON, POR, POF in qualità di esperto coerente con il progetto (lingua inglese)	Punti 1

per ogni incarico di almeno 30 ore	Fino a max punti 15
<b>Titoli culturali</b>	
specializzazioni, corsi di formazione, master, dottorati, per ogni titolo	Punti 1 Fino a max punti 10
certificazioni specifiche per l'insegnamento dell'Inglese a stranieri per ogni titolo	Punti 2 Fino a max punti 10

Saranno compilate due distinte graduatorie, una per docenti madrelingua e una per docenti non madrelingua, attingendo **prioritariamente** da quella dei docenti madrelingua.

#### **4 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ASTRONOMIA) - N. 1 ESPERTO PER UN MODULO**

**Titolo modulo "Verso le stelle"**- Potenziamento della delle competenze di base (astronomia), sedi di Soleto, Sternatia e Zollino.

Destinatari: alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria per un massimo di 30 corsisti.

Distribuzione ore per modalità didattica: 10 ore di lezioni / seminari tenuti dall'esperto, 20 ore di laboratori con produzione di lavori di gruppo.

Descrizione modulo - Ci si pone l'obiettivo principale di avvicinare gli studenti alle materie tecnico-scientifiche in modo attivo e personalizzato, coinvolgente e spettacolare, tramite attività teorico-pratiche concernenti l'esplorazione dello spazio.

Il progetto consentirà agli studenti di applicare praticamente il metodo scientifico (indagare, formulare ipotesi, verificarne la correttezza), di acquisire una consapevole manualità e, al tempo stesso, una corretta capacità di relazione.

Il progetto prevede incontri di approfondimento durante i quali verranno illustrati i seguenti temi:

- 1- che cosa è lo spazio, che cosa è l'astronautica
- 2- perché esploriamo lo spazio e perché lo esploreremo
- 3- quali sono i benefici dell'esplorazione spaziale presenti e futuri
- 4- breve storia dell'esplorazione spaziale
- 5- descrizione delle missioni spaziali in corso
- 6- tecnologia dell'esplorazione spaziale.

#### **SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

##### **Titolo di accesso**

- Laurea in Matematica e Fisica o in Ingegneria

##### **Titoli professionali**

- Insegnamento specifico nei diversi ordini di scuola
- Esperienze pregresse in PON, POR, POF in qualità di esperto coerenti con il progetto.
- Esperienze come esperto/docente in Enti di formazione, Progetti scientifici coerenti con il progetto.

##### **Titoli culturali**

- Master, dottorati, corsi di formazione coerenti con il progetto.

#### **TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

<b>Titolo di accesso</b>	
Per Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento in Matematica, Fisica o Ingegneria con voto 110 e lode	Punti 5
con voto da 105 a 110	Punti 4
con voto da 101 a 104	Punti 3
con voto da 91 a 100	Punti 2
con voto fino a 90 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1
<b>Titoli professionali</b>	
Insegnamento nei diversi ordini di scuola di Matematica e scienze (ex A059), Fisica (ex A038), Matematica e fisica (ex A049)	Punti 1

per ogni anno scolastico o frazione di almeno 180 gg.	Fino a max punti 10
esperienza pregressa in corsi PON, POR, POF in qualità di esperto coerente con il progetto (fisica, astronomia) per ogni incarico di almeno 30 ore	Punti 1 Fino a max punti 15
Esperienze come esperto/docente in Enti di formazione, Progetti scientifici coerenti con il progetto (fisica, astronomia) per ogni incarico di almeno 30 ore	Punti 1 Fino a max punti 10
<b>Titoli culturali</b>	
Master, dottorati, corsi di formazione di almeno 25 ore coerenti con il progetto (fisica, astronomia). per ogni titolo	Punti 1 Fino a max punti 10

**Per tutti i moduli, ad eccezione di quelli di competenze di Base in lingua straniera (inglese), si chiede agli esperti, allegata alla domanda, anche una proposta progettuale.**

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € **70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP, della quota INPS ex INPDAP a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno **esclusivamente** in orario pomeridiano.

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno produrre domanda di partecipazione, debitamente firmata, a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata. La domanda **dovrà pervenire all'ufficio di protocollo della scuola entro e non oltre le ore 12.00 del 15 gennaio 2018.**

**Nel caso di invio postale, non farà fede il timbro di spedizione, ma quello di arrivo al protocollo della scuola. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.**

La domanda, se inviata per posta o pec, dovrà riportare **sulla busta o nell'oggetto della pec la dicitura "PON FSE Inclusione 2016 - Selezione Esperti per Collaborazioni Plurime"**, e dovrà essere indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino" **Via Isonzo, 1 - 73010 Soletto (LE).**

L'invio elettronico può avvenire **esclusivamente tramite posta elettronica certificata e solo all'indirizzo pec della scuola: [leic85500p@pec.istruzione.it](mailto:leic85500p@pec.istruzione.it)**; non è ammesso l'invio tramite posta elettronica ordinaria né ad indirizzi mail diversi da quello indicato.

L'istanza di partecipazione deve essere **esclusivamente e a pena di esclusione redatta ai sensi del DPR 445/2000 utilizzando il modello Allegato 1**, scaricabile da Amministrazione Trasparente, sezione "Bandi di gara e contratti" - PON FSE - FESR 2014-2020" - sottosezione **Progetto PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016** del sito web dell'Istituto, al link

<http://trasparenza-pa.net/admin/?codcli=SC12824&node=9479>

In caso di invio con pec l'istanza di partecipazione deve essere un **file pdf firmato digitalmente o file pdf scansione dell'istanza firmata in originale.**

All'istanza di partecipazione devono essere obbligatoriamente allegati, **pena di esclusione:**



- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato** firmato nell'ultima pagina (in caso di invio con pec allegare file pdf firmato digitalmente o file del cv e scansione in formato pdf dell'ultima pagina firmata);
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato o scansione della fotocopia firmata in formato pdf;**
- c) **ad eccezione del modulo di competenze di Base in lingua straniera, una proposta progettuale.**
- d) **per il modulo di competenze di Base in lingua straniera, autocertificazione dei titoli di accesso esclusivamente mediante l'Allegato 2**, anch'esso disponibile in Amministrazione Trasparente, sezione "Bandi di gara e contratti" del sito web dell'Istituto.

I docenti interessati potranno candidarsi **per più moduli**, ma potranno avere assegnato **un solo incarico** di esperto per **un unico modulo**. Per ogni modulo presenteranno **un'istanza diversa allegando tutti i documenti ad ogni istanza, tranne il CV, allegato solo alla prima istanza.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. utilizzando modelli diversi dall'All. 1 e, ove previsto, dall'All. 2;
- C. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- D. sprovviste della firma in originale ;
- E. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

## **GRADUATORIE - PUBBLICIZZAZIONE - IMPUGNATIVA**

Nelle graduatorie, a parità di punteggio, sarà usato il criterio della maggiore età anagrafica (DPR 487/94, art. 5, c. 5, lett. c)).

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata in **Amministrazione Trasparente**, sezione **Bandi di gara e contratti - sottosezione PON FSE - FESR 2014-2020 - contenuto Progetto PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016** sul sito web dell'Istituto, al link

<http://trasparenza-pa.net/admin/?codcli=SC12824&node=9479>

**entro il 18.01.2018.**

**Avverso la graduatoria provvisoria** sarà possibile esperire reclamo, entro **10 giorni dalla sua pubblicazione**. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è ammissibile solo dopo la conclusione del procedimento.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Caputi. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste al Dirigente Scolastico prof. Antonio Caputi.

tel. 0835.667045 – fax 667045 – e-mail [leic85500p@istruzione.it](mailto:leic85500p@istruzione.it) pec [leic85500p@pec.istruzione.it](mailto:leic85500p@pec.istruzione.it).

## **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Caputi. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof. Antonio CAPUTI