



I.S.I.S.S. Piana di Lucca
via Roma 121, 55016 Porcari (LU)
Tel e fax 0583.299784
e-mail luis007007@istruzione.it
p.e.c. luis007007@pec.istruzione.it

Circolare interna

Oggetto: Progetto PON "A scuola di competenze" – Avviso 1953 "Competenze di base" – selezione interna di tutor per ognuno dei moduli descritti in allegato.

L'incarico dura fino alla data prevista di fine attività e il compenso previsto è di **30€ lordi per ora di attività didattica con gli studenti.**

I docenti interni hanno 7 giorni di tempo dalla data di pubblicazione della circolare per far pervenire in forma scritta (via p.e.c. o raccomandata A/R) alla c.a. del D.S. proposta di modifica dei criteri di selezione.

In assenza di comunicazioni, la presente proposta sarà ritenuta accettata dai docenti dell'Istituto.

Per candidarsi occorre presentare il proprio curriculum vitae, indicando il/i modulo/i scelto/i.

I docenti hanno 15 giorni di tempo dalla data di pubblicazione della presente circolare per presentare la propria candidatura.

Tale termine sarà prorogato di ulteriori 15 giorni nel caso in cui per uno o più dei suddetti moduli non ci siano candidature.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una **programmazione dettagliata** dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel **registro didattico e di presenza** vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della **scheda allievo**, la stesura e la firma del **patto formativo**;
- segnala in tempo reale **se il numero dei partecipanti scende** di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il **monitoraggio fisico del corso**, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di **monitoraggio** o di **bilancio di competenza**, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per **monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.**

Le candidature saranno vagliate e verrà selezionato/a il/la docente che avrà ottenuto il maggior punteggio secondo la seguente tabella, che indica i requisiti preferenziali:

Criteri	Punteggio
Laurea nella/e disciplina/e interessata/e dal modulo	Voto di laurea e punteggio: 110 e lode: 20 punti 110: 18 punti da 100 a 109: 16 punti da 90 a 99: 14 punti da 80 a 89: 12 punti



I.S.I.S.S. Piana di Lucca
 via Roma 121, 55016 Porcari (LU)
 Tel e fax 0583.299784
 e-mail luis007007@istruzione.it
 p.e.c. luis007007@pec.istruzione.it

	da 70 a 79: 10 punti da 60 a 69: 8 punti
Abilitazioni all'insegnamento	2 punti per ciascuna per un massimo di 6 punti
Corsi di perfezionamento	2 punti per ciascuna per un massimo di 6 punti
Anni di servizio di ruolo	1 punto per anno – massimo 20 punti
Corsi di formazione negli ultimi 5 anni	2 punti per corso di 6 ore - massimo 10 punti
Esperienze in progetti PON	6 punti per progetto - Massimo 18 punti
Referente progetti POF	1 per progetto - Massimo 8 punti
Animatore /team digitale	2 punti per ogni anno – massimo 4 punti
Funzione strumentale	2 punti per ogni anno – massimo 8 punti

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Luigi Lippi

Allegato: elenco dei moduli

Modulo 1

1. Tipologia del modulo: Lingua straniera
2. Numero destinatari: 50
3. Sede: Liceo “Majorana” di Capannori
4. Numero di ore di formazione previste: 60
5. Titolo modulo: **Drama club**
6. Descrizione modulo: Il modulo consiste in laboratorio teatrale in lingua inglese rivolto agli studenti del liceo linguistico. Tale attività offre allo studente un contesto ideale per l'acquisizione e l'apprendimento della lingua straniera, attraverso l'utilizzo di un insieme di pratiche teatrali quali l'espressione, la gestualità e la comunicazione, volte ad una naturale acquisizione delle competenze didattiche. Al termine è prevista la realizzazione di un piccolo spettacolo teatrale il cui contenuto può essere tratto da testi o essere frutto della creatività dei ragazzi stessi. Gli alunni con difficoltà avranno l'opportunità di rivedere strutture, funzioni comunicative e vocabolario in un ambiente motivante e ludico e di colmare lacune in modo naturale e istintivo. Il laboratorio è strutturato in modo tale da accompagnare lo studente lungo un processo di espressione creativa volto a determinare miglioramento nell'apprendimento della lingua inglese attraverso l'approccio ludico, aumento della creatività e immaginazione, sviluppo del senso di sicurezza personale, di soddisfazione ed autostima, incentivo alla socializzazione, alla consapevolezza spaziale, sviluppo della capacità di ascolto, della comprensione e della comunicazione.
7. Data prevista di inizio delle attività: 15/09/2017
8. Data prevista di fine delle attività: 10/06/2019



I.S.I.S.S. Piana di Lucca
via Roma 121, 55016 Porcari (LU)
Tel e fax 0583.299784
e-mail luis007007@istruzione.it
p.e.c. luis007007@pec.istruzione.it

Modulo 2

1. Tipologia del modulo: Italiano
2. Numero destinatari: 30
3. Sede: Liceo “Majorana” di Capannori
4. Numero di ore di formazione previste: 30
5. Titolo modulo: **Elementi di morfo-sintassi comparata: livello base**
6. Descrizione modulo: Il modulo è rivolto a studenti delle classi prime del liceo linguistico e scientifico ordinario e nasce dall'esigenza di consolidare le basi grammaticali della lingua italiana (analisi grammaticale e logica) necessarie sia per padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, sia come supporto significativo e consapevole allo studio del latino e delle lingue straniere. Gli obiettivi del presente modulo sono i seguenti: conoscenze: principali strutture morfologiche della lingua italiana, parti variabili ed invariabili del discorso; principali strutture sintattiche: la frase semplice e complessa (paratassi e ipotassi); abilità: riflettere sulla lingua dal punto di vista morfo-sintattico; applicare e padroneggiare la conoscenza delle strutture della lingua; saper attuare confronti individuando analogie e differenze con la lingua latina e/o la lingua straniera oggetto di studio. Si prevede l'uso dei seguenti mezzi e strumenti: esercizi differenziati (da semplici periodi a testi più complessi), uso del dizionario, di strumenti multi mediali, *problem solving*.
7. Data prevista di inizio delle attività: 15/09/2017
8. Data prevista di fine delle attività: 10/06/2018

Modulo 3

1. Tipologia del modulo: Italiano
2. Numero destinatari: 30
3. Sede: Liceo “Majorana” di Capannori
4. Numero di ore di formazione previste: 30
5. Titolo modulo: **Elementi di morfo-sintassi comparata: livello avanzato**
6. Descrizione modulo: Il modulo è rivolto a studenti delle classi seconde del liceo linguistico e scientifico ordinario e nasce dall'esigenza di consolidare le basi grammaticali della lingua italiana (analisi del periodo) necessarie sia per padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, sia come supporto significativo e consapevole allo studio del latino e delle lingue straniere. Gli obiettivi del presente modulo sono i seguenti: conoscenze: principali strutture morfologiche della lingua italiana, parti variabili ed invariabili del discorso; principali strutture sintattiche: la frase semplice e complessa (paratassi e ipotassi); abilità: riflettere sulla lingua dal punto di vista morfo-sintattico; applicare e padroneggiare la conoscenza delle strutture della lingua; saper attuare confronti individuando analogie e differenze con la lingua latina e/o la lingua straniera oggetto di studio. Si prevede l'uso dei seguenti mezzi e strumenti: esercizi differenziati (da semplici periodi a testi più complessi), uso del dizionario, di strumenti multi mediali, *problem solving*.
7. Data prevista di inizio delle attività: 15/09/2017
8. Data prevista di fine delle attività: 10/06/2018

Modulo 4

1. Tipologia del modulo: Italiano
2. Numero destinatari: 30
3. Sede: Liceo “Majorana” di Capannori
4. Numero di ore di formazione previste: 30



I.S.I.S.S. Piana di Lucca
via Roma 121, 55016 Porcari (LU)
Tel e fax 0583.299784
e-mail luis007007@istruzione.it
p.e.c. luis007007@pec.istruzione.it

5. Titolo modulo: **Saper comunicare in forma scritta**

6. Descrizione modulo: il modulo è rivolto a studenti del liceo scientifico ordinario e dell'opzione scienze applicate e si propone di far acquisire padronanza degli strumenti linguistici necessari che rendono coerente e coeso un testo, riconoscere ed usare in modo corretto ed efficace i connettivi testuali per migliorare la comunicazione scritta ed orale, prendendo consapevolezza delle sue articolazioni logiche e semantiche e migliorare le competenze testuali. Gli obiettivi del presente modulo sono i seguenti: conoscenze: principi di coerenza testuale (coerenza, semantica, formale, espressiva), principi di coesione testuale (grammaticale, sintattica, logica, semantica), connettivi, struttura e funzione dei testi prodotti per la scuola (riassunto, parafrasi, tema, argomentazione, saggio breve); abilità: comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; individuare la funzione e i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo e saperne riconoscere i differenti registri; produrre testi corretti, coerenti, coesi ed adeguati a situazioni comunicative di diverso tipo; rielaborare in forma chiara le informazioni.

7. Data prevista di inizio delle attività: 15/09/2017

8. Data prevista di fine delle attività: 10/06/2019

Modulo 5

1. Tipologia del modulo: Matematica

2. Numero destinatari: 30

3. Sede: Liceo "Majorana" di Capannori

4. Numero di ore di formazione previste: 30

5. Titolo modulo: **Dalla matematica alla realtà e ritorno**

6. Descrizione modulo: il modulo è indirizzato al biennio del liceo scientifico ordinario e opzione scienze applicate e mira al miglioramento delle competenze di base in ambito numerico, algebrico, geometrico e statistico. Il modulo nasce dalla convinzione che l'educazione matematica deve contribuire alla formazione culturale del cittadino fornendogli competenze come la capacità di interpretare dati, esprimere adeguatamente informazioni, progettare e costruire modelli di situazioni reali ed operare scelte in condizioni di incertezza. La proposta didattica si articolerà in attività di analisi e interpretazione di dati, grafici, testi scientifici e di modellizzazione e risoluzione di problemi, da svolgersi con strumenti tecnologici e in modalità laboratoriali. Con tali attività si condurranno gli studenti a consolidare le conoscenze e le abilità matematiche previste per il primo biennio delle superiori e, più in generale, ad imparare a gestire informazioni qualitative e quantitative assumendo un comportamento efficace per affrontare i problemi. Inoltre, ci si propone di diminuire la disaffezione degli studenti nei confronti della materia, ponendo la loro attenzione sui processi perché i risultati passino in secondo piano e si riesca così a favorire anche la costruzione di un efficace metodo di studio.

7. Data prevista di inizio delle attività: 15/09/2017

8. Data prevista di fine delle attività: 10/06/2019

Modulo 6

1. Tipologia del modulo: Matematica

2. Numero destinatari: 30

3. Sede: Liceo "Majorana" di Capannori

4. Numero di ore di formazione previste: 30

5. Titolo modulo: **La matematica risolve i problemi**

6. Descrizione modulo: il modulo è pensato per accompagnare studenti di classi quarte nell'a.s. 2017/18 e quinte nell'a.s. 2018/19 del liceo scientifico ordinario e dell'opzione scienze applicate in



I.S.I.S.S. Piana di Lucca
via Roma 121, 55016 Porcari (LU)
Tel e fax 0583.299784
e-mail luis007007@istruzione.it
p.e.c. luis007007@pec.istruzione.it

un percorso di potenziamento graduale che si propone di utilizzare la matematica per affrontare problemi ispirati alla realtà e ambientati in situazioni concrete. In particolare, gli obiettivi del presente modulo sono: potenziare le competenze degli allievi riguardo all'identificazione di un fenomeno fisico e sviluppare la capacità di formalizzare un problema e di selezionare e applicare correttamente strumenti matematici per la sua risoluzione. I temi proposti sono: trasformazioni termodinamiche, lavoro e loro rappresentazione grafica; utilizzo della trigonometria nei problemi di ottica; legge di Coulomb, principio di sovrapposizione, dinamica di una particella in un campo elettrico e vettori; circuiti e logica; campo magnetico; circuiti RC e funzione esponenziale; circuiti in corrente alternata e calcolo differenziale; relatività e geometria dello spazio-tempo.

7. Data prevista di inizio delle attività: 15/09/2017

8. Data prevista di fine delle attività: 10/06/2019

Modulo 7

1. Tipologia del modulo: Matematica

2. Numero destinatari: 40

3. Sede: Liceo "Majorana" di Capannori

4. Numero di ore di formazione previste: 30

5. Titolo modulo: **Metodi matematici per la fisica**

6. Descrizione modulo: il modulo prevede la trattazione di argomenti relativi alla programmazione di matematica e fisica del quinto anno del liceo scientifico ordinario e opzione scienze applicate e più in particolare: a) Matrici e determinanti e possibili applicazioni in fisica (risoluzione di circuiti elettrici a più maglie in CC; cambiamenti di coordinate in contesti relativistici; descrizione del moto di corpi da due sistemi di riferimento in moto traslatorio rettilineo uniforme l'uno rispetto all'altro); b) Spazi vettoriali e possibili applicazioni in fisica (geometria analitica nello spazio e calcolo del prodotto vettore in tre componenti in presenza di forze di Lorentz, di momenti torcenti, ecc.); c) Fasori e possibili applicazioni in fisica (risoluzione dei circuiti elettrici in corrente alternata, con particolare riguardo ai circuiti LC e RLC); d) Derivate e possibili applicazioni in fisica (derivazione dell'equazione delle onde elettromagnetiche a partire dalle due equazioni di Maxwell delle circuitazioni dei campi elettrico e magnetico); e) Equazioni differenziali e possibili applicazioni in fisica (problemi relativi alla legge del moto, carica e scarica di un condensatore in CC, analisi delle extra-correnti di apertura e chiusura di un circuito in CC, legge del decadimento radiattivo).

7. Data prevista di inizio delle attività: 15/09/2017

8. Data prevista di fine delle attività: 10/06/2018



I.S.I.S.S. Piana di Lucca
 via Roma 121, 55016 Porcari (LU)
 Tel e fax 0583.299784
 e-mail luis007007@istruzione.it
 p.e.c. luis007007@pec.istruzione.it

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA DI UN TUTOR PER IL PROGETTO PON "A SCUOLA DI COMPETENZE"

Io sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____, docente abilitato di _____ presso l'ISISS Piana di Lucca, mi candido per la selezione di un esperto per il seguente modulo:

- modulo 1) Laboratorio teatrale in Inglese, Drama Club**
- modulo 2) Elementi di morfo-sintassi comparata: livello base**
- modulo 3) Elementi di morfo-sintassi comparata: livello avanzato**
- modulo 4) Saper comunicare in forma scritta**
- modulo 5) Dalla matematica alla realtà e ritorno**
- modulo 6) La matematica risolve i problemi**
- modulo 7) Metodi matematici per la fisica**

A tal fine, dichiaro quanto segue:

Criteria		Punteggio assegnato dalla Commissione
Laurea nella/e disciplina/e interessata/e dal modulo	Voto di laurea e punteggio: 110 e lode: 110: da 100 a 109: da 90 a 99: da 80 a 89: da 70 a 79: da 60 a 69:	
Abilitazioni all'insegnamento	Numero di abilitazioni ____	
Corsi di perfezionamento	Numero di corsi ____	
Anni di servizio di ruolo	Numero di anni ____	
Corsi di formazione negli ultimi 5 anni	Numero di corsi di minimo 6 ore ____	
Esperienze in progetti PON	Numero di progetti ____	
Referente progetti POF	Numero di progetti ____	
Animatore /team digitale	Numero di anni ____	
Funzione strumentale	Numero di incarichi/anni ____	

Infine, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003, autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i fini correlati alla selezione e nomina dell'esperto e alla realizzazione e monitoraggio del progetto.

Allego curriculum vitae.

_____, _____
(luogo) **(data)**

(firma)