



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO CLASSICO STATALE "T. TASSO"

Piazza S. Francesco, 1 - 84122 SALERNO - Tel. 089/225424

C.F. 80022120655 - Autonomia SA1X 16

Pec : sapc12000x@pec.istruzione.it - Peo sapc12000x@istruzione.it

sito web: <http://www.liceotassosalerno.gov.it>



LICEO CLASSICO STATALE "T. TASSO"
SALERNO
Prot. 0000392 del 02/02/2018
04-06 (Uscita)

Salerno, 02 febbraio 2018

Ai Docenti
Al sito web - sez. PON
Agli Atti PON

Al Sito web sezione amministrazione trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" **codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-781** – CUP D59G17000780007 - **Avviso di selezione rivolto al personale interno per l'individuazione di TUTOR ED ESPERTI INTERNI** - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" dal titolo **"Classic is amazing"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art 40 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del PTOF di istituto 2016/2019 e sue smi

VISTO e **LETTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16-09-2016 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e la successiva prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 relative all'autorizzazione dei progetti ed impegno di spesa;

VISTA la delibera n. 28/2016-2019 del 12 settembre 2017 con cui il Consiglio di Istituto acquisiva al bilancio di istituto l'importo di € 39574,00 relativa al progetto PON codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-781 dal titolo "Classic is amazing";

LETTA la normativa di riferimento richiamata nell'all. 4 dell' Avviso e le successive integrazioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTI i criteri per l'individuazione degli esperti esterni, esperti interni, figure aggiuntive, tutor e personale Ata per attività nell'ambito del Pon 2014/20, approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 21 novembre 2017 al punto 7 del verbale n. 3 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24/11/2017 con delibera n.37/2016-2019;

PREMESSO che il programma operativo nazionale 2014-2020, per l'azione in epigrafe, è volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, ed è finalizzato a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio e l'orientamento o ri-orientamento degli alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario;

PREMESSO, inoltre, che il progetto "Classic is amazing" è un percorso di orientamento agli studi classici, sempre meno scelti dagli studenti della secondaria di primo grado, volto a sensibilizzare, orientare e motivare gli alunni dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e quelli del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado con approcci didattici innovativi. Alle attività di sviluppo delle competenze di base linguistiche e logico matematiche, organizzate in ambienti di apprendimento non formali come musei, aree archeologiche e siti storico artistici, di cui la città di Salerno e le zone limitrofe sono ricche, si aggiungeranno attività motorie e ludico ricreative per favorire un approccio trasversale alle competenze di base.

EMANA

il presente avviso di selezione rivolto al personale interno per l'individuazione di TUTOR ED ESPERTI INTERNI, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione di ciascun modulo di seguito indicato:

TIPO DI INTERVENTO	TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	PROFILO DEL TUTOR	PROFILO DELL'ESPERTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CONOSCIAMO NOI STESSI E GLI ALTRI	30	20 allievi con problemi relazionali e/o con esiti scolastici insufficienti	Docente coordinatore delle classi del biennio	h. 30: Esperto di danze tipiche e tradizionali
Attività di socializzazione e condivisione delle esperienze e delle tradizioni attraverso le danze tipiche e tradizionali					
Educazione motoria; sport; gioco didattico	PING PONG TRA PASSATO E FUTURO	30	20 allievi con problemi relazionali e/o con esiti scolastici insufficienti	Docente coordinatore delle classi del biennio	h. 30: Esperto di gioco tennis da tavolo
Attività ludico ricreativa con l'ausilio del gioco del tennis da tavolo per socializzare e scambiare esperienze					
Musica strumentale; canto corale	I CANTI POPOLARI DEL TERRITORIO	30	20 allievi con problemi relazionali e/o con esiti scolastici insufficienti	Docente coordinatore delle classi del biennio	h.30 Esperto in canti popolari
Attività ludico espressiva in cui viene studiato il territorio attraverso l'espressione corale - Musica strumentale; canto corale					
Potenziamento della lingua straniera	HISTORY AND STORYTELLING	30	20 allievi con problemi relazionali e/o con esiti scolastici insufficienti	Docente lingua inglese	h.30 Docente di italiano e storia, metodologia CLIL
Laboratorio di scrittura in lingua inglese in cui si impara giocando a fare la guida turistica dell'area museale archeologica prescelta					

Innovazione didattica e digitale	A NICE TRIP IN OUR HISTORY	30	20 allievi con problemi relazionali e/o con esiti scolastici insufficienti	Docente lingua inglese	h.15 Docente di italiano e storia, metodologia CLIL; + h.15 Docente esperto realizzazione prodotti multimediali
Preparazione prodotto multimediale fruibile on line ed off line sulla conoscenza delle risorse storico artistiche ed archeologiche del nostro territorio. Modulo riassuntivo del percorso con evento finale.					
Potenziamento delle competenze di base	SCRIVIAMO LA STORIA	30	20 allievi con problemi relazionali e/o con esiti scolastici insufficienti	Docente interno italiano o storia dell'arte	h 12 Docente esperto di storia del territorio h 18 Docente esperto scrittura creativa
Modulo di scrittura creativa volto al consolidamento delle competenze di base in lingua italiana attraverso l'analisi del contesto storico artistico archeologico di riferimento (museo provinciale, area archeologica di Fratte)					
Potenziamento delle competenze di base	GLI STRUMENTI DI FISICA DEI NOSTRI AVI	30	20 allievi con problemi relazionali e/o con esiti scolastici insufficienti	Docente matematica e fisica	Docente esperto di fisica
Consolidamento delle competenze di base in campo scientifico matematico. Descrizione e catalogazione della strumentazione datata del laboratorio di fisica					

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Per tutte le figure professionali richieste è indispensabile **possedere competenze informatiche ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività che è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).**

Il **TUTOR** con il compito di:

- partecipare alla realizzazione dell'intervento formativo;
- indirizzare e orientare gli allievi per una migliore riuscita dell'attività formativa;
- collaborare con gli esperti a predisporre il percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti);
- raccordare lo sviluppo del modulo previsto dal docente esperto con le effettive esigenze dei corsisti;
- registrare le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento e l'andamento del corso;
- curare il monitoraggio fisico del corso, gestendo i contatti con i corsisti e contattando gli iscritti in caso di assenza ingiustificata;
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- collaborare per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
- curare la manutenzione del materiale didattico prodotto al fine della creazione di uno specifico archivio;
- inserire dati richiesti su piattaforma GPU;

- emettere in collaborazione con l'esperto e la figura di piano la certificazione finale;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- relazionare sull'attività svolta.

Il compenso orario è quello previsto dalla vigente normativa per la gestione dei PON ovvero 30 euro/ora, onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali, e sarà liquidato a erogazione di finanziamento del presente progetto.

L'**ESPERTO** con il compito di:

- redigere preliminarmente in fase di candidatura una proposta progettuale didattica relativamente alle tematiche indicate (All. 3) da allegare all'istanza di partecipazione;
- partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- elaborare piano di lavoro dettagliato.

Per la candidatura in qualità di esperto è necessario possedere, altresì, i seguenti requisiti:

TITOLI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI ESPERTO

Per partecipare alla selezione, pena l'esclusione, il docente deve possedere uno dei titoli fra quelli indicati per ciascun modulo		
Titolo modulo	Tipologia	Titolo di accesso
CONOSCIAMO NOI STESSI E GLI ALTRI	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Laurea per l'accesso alla classe di concorso A048 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di II grado
PING PONG TRA PASSATO E FUTURO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Laurea per l'accesso alla classe di concorso A048 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di II grado.
I CANTI POPOLARI DEL TERRITORIO	Musica strumentale; canto corale	Laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo e/o Laurea in musicologia e/o Laurea per l'accesso alla classe di concorso A011/A013 con diploma di strumento musicale o di solfeggio
HISTORY AND STORYTELLING	Potenziamento della lingua straniera	Laurea per l'accesso alla classe di concorso A011/A013 e/o laurea in Lingua e letteratura straniera
A NICE TRIP IN OUR HISTORY	Innovazione didattica e digitale	Laurea per l'accesso alle classi di concorso A011, A013, A054 e/o A027, partecipazione a corsi di formazione sull'innovazione didattica e digitale, possesso di competenze informatiche certificate e linguistiche certificate.
SCRIVIAMO LA STORIA	Potenziamento delle competenze di base	Laurea per l'accesso alle classi di concorso A011, A013, A054 e/o A019.
GLI STRUMENTI DI FISICA DEI NOSTRI AVI	Potenziamento delle competenze di base	Laurea per l'accesso alla classe di concorso A027

Il compenso orario è quello previsto dalla vigente normativa per la gestione dei PON ovvero 70 euro/ora, onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali, e sarà liquidato a erogazione di finanziamento del presente progetto.

Il pagamento avverrà quando l'Autorità di gestione accrediterà i fondi presso l'Istituzione scolastica, quindi a effettiva disponibilità dei fondi. Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso e indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. Tutte le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione (NOTA MIUR prot. 34815 del 02/08/2017). Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Possono essere realizzate anche in periodi festivi o estivi. Nulla è dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dalla Scuola in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Nel mese di Febbraio 2018 è previsto l'avvio delle attività formative che si dovranno concludere entro il 31 Maggio 2018.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La partecipazione alla selezione avviene mediante presentazione di domanda al Dirigente Scolastico e dovrà contenere:

1. All. 1 modello di domanda debitamente compilato;
2. All. 2 criteri di valutazione delle candidature\ Scheda da compilare a cura del candidato;
3. All. 3 - Schema proposta progettuale
4. Curriculum vitae in formato europeo, compilato avendo cura di presentare e/o evidenziare titoli ed esperienze strettamente inerenti il profilo richiesto. Sarà motivo di esclusione la mancata osservanza di tale nota;
5. Fotocopia documento di riconoscimento.

I candidati per il profilo di esperto sono tenuti a elaborare uno specifico piano di lavoro che sarà oggetto di valutazione.

Le domande di partecipazione devono pervenire per via telematica all'indirizzo sapc12000x@istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 12 Febbraio 2018. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

Esse dovranno riportare nell'oggetto, a seconda della candidatura, una delle seguenti diciture: - PON "Competenze per lo sviluppo" - Candidatura a tutor per il modulo " , oppure " - PON "Competenze per lo sviluppo" - Candidatura a esperto per il modulo "..."

I candidati dovranno dichiarare di conoscere e accettare i compiti del profilo per il quale si presenta la domanda.

SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature pervenute nei termini e nel rispetto delle modalità indicate, avverrà in base alle griglie di valutazione dei curricula e sarà effettuata dal DS e dal DSGA. La selezione sarà effettuata seguendo i criteri sanciti dalla normativa vigente e sarà considerata valida anche in presenza di un solo curriculum qualora lo stesso risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. In caso di più domande si procederà a una valutazione comparativa dei curriculum mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti dal Consiglio di Istituto.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formulazione di distinte graduatorie di merito provvisorie per le varie figure interne e, relativamente ai tutor e agli esperti, per ciascun modulo. Tali graduatorie diverranno definitive il quinto giorno dalla data di pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa <http://www.liceotassosalerno.gov.it>.

Trascorsi i cinque giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto. Si precisa che la realizzazione del modulo potrà essere affidata anche a più esperti, mentre il tutor sarà in numero di uno. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003 (Codice della Privacy). A tal fine il dirigente scolastico informa che il Liceo Classico "T. Tasso", in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA pro-tempore.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor d'azione.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto, ivi compresi quelli di pubblicizzazione delle iniziative.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Carmela Santarcangelo¹

¹ Documento firmato digitalmente ai sensi della normativa CAD e smi.

Fondi Strutturali Europei Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" - **Avviso di selezione rivolto al personale interno per l'individuazione di TUTOR ED ESPERTI INTERNI** per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui all'avviso pubblico.

Progetto titolo: **"Classic is amazing"**
 Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-781
 CUP: D59G17000780007

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER il presente avviso di selezione rivolto al personale interno per l'individuazione di TUTOR ED ESPERTI INTERNI

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____
 il ____/____/____ residente _____
 prov. ____ via _____ C. F. _____ in servizio presso
 questa Istituzione scolastica, in qualità di _____
 tel. _____ cell. _____
 email _____, preso atto dell'Avviso Pubblico per il reclutamento emanato dal Vs. istituto,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di ESPERTO/TUTOR per il seguente Modulo:

Titolo modulo		TUTOR*	ESPERTO ²
CONOSCIAMO NOI STESSI E GLI ALTRI	Educazione motoria; sport; gioco didattico		
PING PONG TRA PASSATO E FUTURO	Educazione motoria; sport; gioco didattico		
I CANTI POPOLARI DEL TERRITORIO	Musica strumentale; canto corale		
HISTORY AND STORYTELLING	Potenziamento della lingua straniera		
A NICE TRIP IN OUR HISTORY	Innovazione didattica e digitale		
SCRIVIAMO LA STORIA	Potenziamento delle competenze di base		
GLI STRUMENTI DI FISICA DEI NOSTRI AVI	Potenziamento delle competenze di base		

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono)(contrassegnare le caselle):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;

²Barrare con una X la voce prescelta

- ☒ di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- ☒ di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- ☒ di possedere il seguente titolo di studio _____
- ☒ di non aver riportato condanne penali;
- ☒ di non aver procedimenti penali pendenti;
- ☒ di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato _____;
- ☒ di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
- ☒ di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.
- ☒ di possedere conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- ☒ **di possedere competenze informatiche ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività che è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).**

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i punteggi di cui all'allegato 2 del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

6. Allegato 2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE\ SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO
7. Allegato 3 - SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE -PUNTI DA SVILUPPARE NELLA SCHEDA PROGETTO
8. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
9. Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Data

Firma

ALLEGATO 2

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE\ **SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO**

TITOLI		Punteggio massimo	Punti per titolo	PUNTEGGIO CHE SI ATTRIBUISCE IL CANDIDATO	PUNTEGGIO CHE ATTRIBUISCE LA COMMISSIONE
Personale interno\esterno voto di laurea: 1. 110/110 lode Punti 10 2. 105-110/110 Punti 8 3. 100-104/110 Punti 5 4. 100</110 Punti 3		10			
Possesso, oltre al titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 9 punti):					
	Laurea	Si valuta un solo titolo	Punti 3		
	Dottorato	Si valuta un solo titolo	Punti 3		
	Master II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 65 cfu	Si valuta un solo titolo	Punti 2 per corso		
	Master I° livello	Si valuta un solo titolo	Punti 1 per corso		
Certificazioni specifiche : ECDL		Si valuta un solo titolo	Punti 1		
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente) (max 10 punti)		Si valutano fino a 10 esperienze	Punti 1 x anno\esperienze		
Esperienza di docenza scolastica nel settore di pertinenza		(max 10 punti)	Punti 2 x anno		
Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza (max 10 punti per esperienza)		(max 10 punti)	Punti 1 x esperienza ad anno		
Pubblicazioni con codice ISBN (International Standard Book Number) (max 10 punti)		Si valutano fino a 5 pubblicazioni	Punti 2 per pubblicazione		
Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni, in qualità di relatore o formatore		Si valutano fino a 10 esperienze	Max 10 punti		
Proposta progettuale (Max 30 punti)					
Punteggio massimo raggiungibile			100		
A parità di punteggio precede il docente più giovane					

DATA

FIRMA

ALLEGATO 3 – SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE -PUNTI DA SVILUPPARE
NELLA SCHEDA PROGETTO

Premessa

Finalita'

Obiettivi specifici

Obiettivi formativi

--

Competenze da acquisire e Risultati attesi

--

Contenuti e descrizione operativa delle attività

--

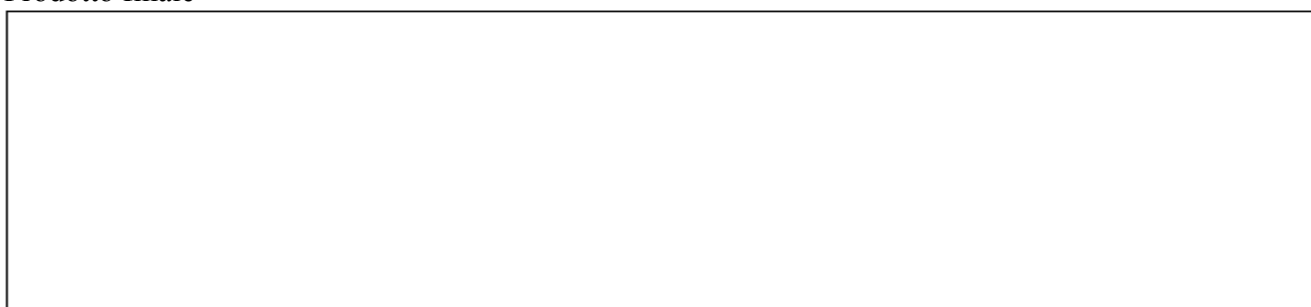
Metodologie innovative e strumenti

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for text or content related to the header above.

Valutazione e Verifica

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for text or content related to the header above.

Prodotto finale

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for text or content related to the header above.