



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



UNIONE EUROPEA



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
STATALE

Martano (Le)



**PROZIMI**

LE RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE  
DELLA GRECIA SALENTINA

## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MARTANO

con Carpignano Salentino e Serrano

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Buonarroti, 8 – 73025 MARTANO (LE)

Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/571006

e-mail: [leic81700x@pec.istruzione.it](mailto:leic81700x@pec.istruzione.it) - [leic81700x@istruzione.it](mailto:leic81700x@istruzione.it) - [http:// www.icmartano.it](http://www.icmartano.it)



Prot. N. 600/C42

Martano, 9 febbraio 2018

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

### AVVISO PUBBLICO PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FSE "IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica"

**OGGETTO:** Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati con particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc..)

**Avviso pubblico personale interno per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON FSE "IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica"** – Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU – 2017 – 134

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota prot.10862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.

**VISTA** la candidatura n. 29253, inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 12/11/2016;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31710 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU – 2017 – 134 “**IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica**”) per un importo complessivo pari a € 44.856,00;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi,

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

## **EMANA**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di n. 1 **ESPERTO** per singolo modulo, per complessivi n. 8 Esperti.

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.**

### **Art. 1 – OBIETTIVI GENERALI**

Il PON “Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare l’Obiettivo specifico 10.1 e l’Azione 10.1.1 sono finalizzati alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Il progetto “**IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica**” codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-134 , autorizzato e finanziato, comprende n. 8 moduli.

### **Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI**

Le attività previste in relazione ai moduli formativi del progetto sono le seguenti:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	ALLIEVI	FINANZIAMENTO DOCENZA (ESPERTI)	CARATTERISTICHE DEI PROGETTI	PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'
EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO	<i>Insieme in meta</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	€ 2.100,00	<p>Attraverso i moduli di gioco-sport si intende :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-favorire la partecipazione ad attività sportive di minori che faticano ad avvicinarsi al mondo dello sport, anche con riferimento a soggetti con disabilità e/o minori provenienti da contesti familiari in condizioni di disagio socio-culturale;</li> <li>-valorizzare lo sport come elemento per prevenire l'aggravarsi di forme di marginalità e disagio sociale giovanile e per facilitare una più elevata inclusione e integrazione, promuovendo la diffusione della cultura dell'accoglienza, del rispetto, della solidarietà e del rafforzamento della coesione sociale;</li> <li>-contribuire alla diffusione di una pratica motoria e sportiva corretta, che contribuisca a stabilire equilibri psicofisici ottimali rispetto alle tensioni interne sia di natura corporea che psicologica, aumentando i livelli di ascolto interno nonché il senso del 'prendersi cura' di se stessi.</li> </ul> <p>La metodologia didattica che si utilizzerà sarà il gioco-sport, attività significativa per impegno ludico e non per risultato tecnico, centrata sui processi e non sui prodotti che coinvolge l'intera personalità dell'alunno/a.</p>	Marzo/ Giugno 2018
	<i>Tutt* (s)bocciat*</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	€ 2.100,00		Marzo/ Giugno 2018
	<i>A.A.A. AvviAmoci all'Atletica</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	€ 2.100,00		Marzo/ Giugno 2018
POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA (INGLESE)	<i>Click and speak 1</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	€ 2.100,00	<p>I moduli formativi per il potenziamento della lingua inglese sono finalizzati alla creazione di percorsi linguistici innovativi ed autentici in presenza di Native Speakers e tutor d'aula in possesso di specifiche competenze digitali, promuovendo l'apprendimento della L2 attraverso l'utilizzo di personal digital device (BYOD) che consentano agli studenti con maggiori difficoltà linguistiche di sperimentare strategie di apprendimento basate su task operativi in grado di porli al centro del proprio processo di apprendimento e di accostarsi alla lingua inglese in modo alternativo e più vicino al proprio vissuto... facile come un click!</p>	Marzo/ Giugno 2018
	<i>Click and speak 2</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	€ 2.100,00		Marzo/ Giugno 2018
LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE VOCAZIONI TERRITORIALI	<i>Arte? Fatto!</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	€ 2.100,00	<p>Il laboratorio ha due caratteristiche peculiari: nasce dall'incontro e dal rapporto con esperti interessati alle attività e consentono agli studenti di essere al contempo costruttori, autori e spettatori. Hanno come riferimento metodologico il percorso della ricerca e della scoperta che mette in risalto il concetto di "fare insieme".</p> <p>Nel recupero, nella riappropriazione e nell'affermazione di un'identità culturale fortemente legata al proprio territorio gli studenti traggono una fertile fonte d'ispirazione per la realizzazione di particolari manufatti riuscendo ad essere protagonisti attivi di una progettualità stimolante e creativa.</p>	Marzo/ Giugno 2018

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (MATEMATICA)	<i>Conta su dime 1</i>	30	Alunni/e classi quinte Scuola Primaria	€ 2.100,00	Obiettivo prioritario del percorso formativo proposto è la promozione di interventi per motivare la partecipazione alle attività scolastiche di alunni e alunne in particolari condizioni di disagio sociale, culturale e relazionale. Finalità del percorso saranno: -Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco -Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche	Marzo/ Giugno 2018
	<i>Conta su dime 2</i>	30	Alunni/e classi quinte Scuola Primaria	€ 2.100,00	-Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi -Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non , per contribuire in questo modo allo sviluppo delle competenze chiave : - Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Imparare ad imparare . Si farà ricorso alla la pratica laboratoriale e al gioco didattico.	Marzo/ Giugno 2018

### Art. 3 – COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'esperto dovrà collaborare con il tutor, la Facilitatrice e la Referente per la valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica ed i materiali prodotto.
- Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituto in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

### Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L'esperto dovrà possedere i titoli e requisiti di seguito specificati e la graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione di seguito indicate.

# EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO

## TITOLO MODULO: **INSIEME IN META**

**TITOLO DI ACCESSO: ALLENATORE FEDERALE DELLA FIR - Federazione Italiana Rugby**

### PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO

<b>A1</b>	Allenatore Federale FIR di 4° livello	Punti 2,00
<b>A2</b>	Allenatore Federale FIR di 3° livello	Punti 1,75
<b>A3</b>	Allenatore Federale FIR di 1°/2° livello	Punti 1,50
<b>A4</b>	Diploma ISEF o Laurea in Scienze motorie e sportive	Punti 1,00
<b>A5</b>	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del presente bando <i>(si valuta solo un dottorato)</i>	Punti 1,00
<b>A6</b>	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post lauream di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni master o diploma punti 0,50 (max punti 1)

### PUNTEGGI ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

<b>B1</b>	Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,20 (max punti 1,00)
<b>B2</b>	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Scolastiche Statali, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max punti 6,00)
<b>B3</b>	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max punti 3,00)

### PUNTEGGI CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

<b>C1</b>	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 1,00)
<b>C2</b>	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

### PUNTEGGI PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

<b>D1</b>	Pubblicazioni specifiche (libri o saggi) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 1,00)
-----------	---	--

## TITOLO MODULO: **TUTT\* (S)BOCCIAT\***

**TITOLO DI ACCESSO: ISTRUTTORE FEDERALE DELLA FIB - Federazione Italiana Bocce**

### PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO

<b>A1</b>	Istruttore Federale FIB di 3° livello	Punti 2,00
<b>A2</b>	Istruttore Federale FIB di 2° livello	Punti 1,75
<b>A3</b>	Istruttore Federale FIB di 1° livello	Punti 1,50
<b>A4</b>	Diploma ISEF o Laurea in Scienze motorie e sportive	Punti 1,00
<b>A5</b>	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del presente bando <i>(si valuta solo un dottorato)</i>	Punti 1,00
<b>A6</b>	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post lauream di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni master o diploma punti 0,50 (max punti 1)

**PUNTEGGI ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA**

<b>B1</b>	Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,20 (max punti 1,00)
<b>B2</b>	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Scolastiche Statali, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max punti 6,00)
<b>B3</b>	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max punti 3,00)

**PUNTEGGI CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

<b>C1</b>	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 1,00)
<b>C2</b>	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

**PUNTEGGI PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento**

<b>D1</b>	Pubblicazioni specifiche (libri o saggi) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 1,00)
-----------	---	--

**TITOLO MODULO: A.A.A. AvviAmoci all'Atletica**

TITOLO DI ACCESSO: ALLENATORE FEDERALE DELLA FIDAL – Federazione Italiana Di Atletica Leggera

**PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO**

<b>A1</b>	Allenatore Federale specialista	Punti 2,00
<b>A2</b>	Allenatore Federale	Punti 1,75
<b>A3</b>	Istruttore Federale	Punti 1,50
<b>A4</b>	Diploma ISEF o Laurea in Scienze motorie e sportive	Punti 1,00
<b>A5</b>	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del presente bando (si valuta solo un dottorato)	Punti 1,00
<b>A6</b>	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post lauream di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni master o diploma punti 0,50 (max punti 1)

**PUNTEGGI ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA**

<b>B1</b>	Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,20 (max punti 1,00)
<b>B2</b>	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Scolastiche Statali, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max punti 6,00)
<b>B3</b>	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max punti 3,00)

**PUNTEGGI CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

<b>C1</b>	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 1,00)
<b>C2</b>	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

**PUNTEGGI PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento**

<b>D1</b>	Pubblicazioni specifiche (libri o saggi) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 1,00)
-----------	---	--

# POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA (INGLESE)

## TITOLO MODULI: *CLICK AND SPEAK 1 e CLICK AND SPEAK 2*

TITOLO DI ACCESSO: Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese  
nella Scuola Primaria o Secondaria di 1° grado

### PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO

<b>A1</b>	Laurea(*) vecchio ordinamento /magistrale specifica in relazione al progetto PON per il quale si propone	Punti 5 Per 110/110 con lode: punti 5,50
<b>A2</b>	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
<b>A3</b>	Master universitario di durata almeno annuale o Diploma di specializzazione post-lauream di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,50 per ogni Master o Diploma (max punti 1,00)

### PUNTEGGI ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

<b>B1</b>	Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,20 (max punti 1,00)
<b>B2</b>	Docenza in corsi di perfezionamento / specializzazione / master universitari nel settore di riferimento delle discipline attinenti l'attività richiesta di durata almeno annuale	Punti 2,00 (max punti 6,00)
<b>B3</b>	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Scolastiche Statali	Punti 2,00 (max punti 6,00)
<b>B4</b>	Docenza in corsi di aggiornamento e/o formazione, della durata di almeno 30 ore, nel settore di riferimento	Punti 1,00 (max punti 2,00)

### PUNTEGGI CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

<b>C1</b>	Certificazioni linguistiche	Punti 1,00 (max punti 2,00)
<b>C2</b>	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 1,00)
<b>C3</b>	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

### PUNTEGGI PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

<b>D1</b>	Pubblicazioni specifiche (libri o saggi) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 1,00)
-----------	---	--

# LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE VOCAZIONI TERRITORIALI

## TITOLO MODULO: ARTE? FATTO!

### PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO

<b>A1</b>	Laurea magistrale in architettura o titolo accademico di Belle Arti	Punti 5 Per 110/110 con lode: punti 5,50
<b>A2</b>	Laurea triennale in architettura	Punti 3
<b>A3</b>	Master universitario, Diploma di specializzazione post-lauream, Corso di perfezionamento, di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,50 per ogni Master o Corso o Diploma (max punti 1,00)
<b>A4</b>	Diploma di Liceo Artistico/Istituto d'Arte	Punti 1,00

### PUNTEGGI ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

<b>B1</b>	Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,20 (max punti 1,00)
<b>B2</b>	Docenza in corsi di perfezionamento / specializzazione / master universitari nel settore di riferimento delle discipline attinenti l'attività richiesta di durata almeno annuale	Punti 2,00 (max punti 6,00)
<b>B3</b>	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Scolastiche Statali	Punti 2,00 (max punti 6,00)
<b>B4</b>	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max punti 3,00)
<b>B5</b>	Docenza in corsi di aggiornamento e/o formazione, della durata di almeno 30 ore, nel settore di riferimento	Punti 1,00 (max punti 2,00)

### PUNTEGGI CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

<b>C1</b>	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 1,00)
<b>C2</b>	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

### PUNTEGGI PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

<b>D1</b>	Pubblicazioni specifiche (libri o saggi) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 1,00)
-----------	---	--



# POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (MATEMATICA)

## TITOLO MODULI: *CONTA SU DI ME 1 e CONTA SU DI ME 2*

TITOLO DI ACCESSO: Abilitazione all'insegnamento della matematica  
nella Scuola Primaria o Secondaria di 1° grado

### PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO

<b>A1</b>	Laurea magistrale in Scienze Matematiche, Fisiche, Naturali	Punti 5 Per 110/110 con lode: punti 5,50
<b>A2</b>	Laurea magistrale in Fisica o in Scienze biologiche	Punti 3 Per 110/110 con lode: punti 3,50
<b>A3</b>	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del presente bando ( <i>si valuta solo un dottorato</i> )	Punti 1,00
<b>A4</b>	Master universitario o Diploma di specializzazione post-lauream di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,50 per ogni Master o Diploma (max punti 1,00)

### PUNTEGGI ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

<b>B1</b>	Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,20 (max punti 1,00)
<b>B2</b>	Per ogni esperienza documentata di progetti scolastici per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max punti 6,00)
<b>B3</b>	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Scolastiche Statali, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max punti 6,00)

### PUNTEGGI CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

<b>C1</b>	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 1,00)
<b>C2</b>	Certificazione informatica riconosciuta ( <i>si valuta un solo titolo</i> )	Punti 1,00

### PUNTEGGI PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

<b>D1</b>	Pubblicazioni specifiche (libri o saggi) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 1,00)
-----------	---	--

#### **Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' - ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO - COMPENSO**

I moduli verranno svolti presumibilmente a partire da marzo 2018 e dovranno essere completati **entro il 31/8/2018**.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione al curriculum degli inclusi.

Il compenso orario per le attività di docenza (n. ore 30 per modulo) è stabilito in € 70,00 **lordo stato** (onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché di IRAP ed ex INPDAP 24,20% a carico dell'Istituto). Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

#### **Art. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli allegati alla presente (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) e reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icmartano.it](http://www.icmartano.it) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [leic81700x@pec.istruzione.it](mailto:leic81700x@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 20/02/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - Progetto PON/FSE “IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica”**.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

#### **Non saranno prese in considerazione:**

- ◆ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email;
- ◆ domande formulate tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando;
- ◆ domande sprovviste di firma in originale;

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio sarà collocato prima nella graduatoria l'esperto/a con minore anzianità anagrafica.

#### **Art. 8 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

La responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica Dott.ssa Maria Adele Campi.

#### **Art. 9 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003**

L'Istituto Comprensivo Statale di Martano con Carpignano Salentino e Serrano informa che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. L'interessato gode dei diritti di cui al D.Lgs. 196/2003.

La responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente scolastica Dott.ssa Maria Adele Campi.

#### **Art. 10 –MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icmartano.it](http://www.icmartano.it) nonché nell'apposita sezione di “Pubblicità Legale – Albo on-line (sez. bandi e gare) e “PON FSE”.

F.to La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Maria Adele Campi  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993)