

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>  <b>"G. FALCONE e P. BORSELLINO"</b>          SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA 1° GRADO          Sedi nei comuni di SOLETO, STERNATIA, ZOLLINO          tel. 0836/667425 - tel.-fax 0836/667045          c.f. 80012400752 - Via Isonzo, snc - 73010 SOLETO (LE)</p>	
		

Prot. N. 452/C27

Soletto, 10 febbraio 2018

AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA  
 AI GENITORI TRAMITE GLI ALUNNI  
 A TUTTI I DOCENTI  
 AL SITO WEB

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sottazione 10.1.1A – Titolo progetto “Star bene a scuola”

Codice identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-226 - CUP G79G17000290007**

**AVVISO SELEZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto	il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20POOI "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
Visto	l'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016finalizzato alla realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”;
Vista	la Delibera n. 2 del Collegio Docenti del 28.10.2016 di approvazione del progetto “Star bene a scuola” ed il suo inserimento nel PTOF 2016-19;
Vista	la Delibera N. 2 del Consiglio d'Istituto 28.10.2016 di approvazione del progetto “Star bene a scuola” ed il suo inserimento nel PTOF 2016-19;
Vista	la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 15.12.2016 di approvazione del Programma Annuale esercizio finanziario 2017;
Vista	la nota del MIUR prot. n. AODGEFID/31710 del 24 luglio 2017di autorizzazione del progetto “Star bene a scuola” e dell’impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico AODGEFIDprot. n. 10862 del 16-09-2016;
Visto	il proprio provvedimento prot. n. 2508/C14 del 22.08.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di €39.774,00 (IVA inclusa) del progetto “Star bene a scuola”
Vista	la delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto del 05.10.2017 di approvazione del provvedimento del Dirigente Scolastico e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di €39.774,00 (IVA inclusa) del progetto “Star bene a scuola”
Vista	la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 05.10.2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione degli alunni;
Vista	la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 05.10.2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione degli alunni;
Vista	la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 07.11.2017 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF 2016/2019 e l’inserimento del progetto “Star bene a scuola”;
Vista	la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 07.11.2017 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF 2016/2019 e l’inserimento del progetto “Star bene a scuola”;
Rilevata	la necessità di procedere alla selezione degli alunni che frequenteranno i moduli del progetto “Star bene a scuola”;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento**

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA CHE INTENDONO ISCRIVERSI AI MODULI DEL PROGETTO “STAR BENE A SCUOLA”, CON FINANZIAMENTO A VALERE SUL FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.

**DESCRIZIONE DEI MODULI**

**1 - EDUCAZIONE MOTORIA - N. 2 MODULI**

**1- Modulo “Tutti a 'postura' – Soletto”**

Possono iscriversi gli alunni delle **classi terze (con precedenza) e classi quarte della Scuola Primaria di Soletto**, per un massimo di 30 corsisti; si procederà ad effettuare un sorteggio in caso di superamento di tale limite.

Attività previste: **30 ore con un esperto e un tutor** di attività educativa, rieducativa, ludica, socializzante. Le attività si svolgeranno presso **la palestra della Scuola Media di Soletto**, via Isonzo, 1.

**2- Modulo “Tutti a 'postura' – Sternatia Zollino”**

Possono iscriversi gli alunni delle **classi terze (con precedenza) e classi quarte delle Scuole Primarie di Sternatia e Zollino**, per un massimo di 30 corsisti; si procederà ad effettuare un sorteggio in caso di superamento di tale limite.

Attività previste: **30 ore con un esperto e un tutor** di attività educativa, rieducativa, ludica, socializzante.

Le attività si svolgeranno in parte presso **la palestra della Scuola Primaria e Media di Sternatia**, via B. Ancora, in parte presso quella **della Scuola Primaria e Media di Zollino**, via R. Elena.

Descrizione dei moduli - Fra le qualità motorie che risultano essere più in calo fra i preadolescenti della Scuola Primaria e Secondaria, un posto di rilievo spetta alla mobilità articolare. Le abitudini di vita legate alla società contemporanea possono portare i ragazzi a mantenere posizioni inadeguate e a svolgere scarsa attività fisica. La diffusione fra i maschi di attività ove il rinforzo muscolare è prevalentemente a carico degli arti inferiori, quale il calcio, aggrava la problematica ed anche in tutti gli altri settori sportivi in cui i ragazzi praticano le più diverse attività pomeridiane, prevale la logica del potenziamento e del rinforzo e non certamente dell'allungamento e del rilassamento. Inoltre, gli atteggiamenti posturali scorretti spesso prendono origine dall'emotività dei ragazzi, tanto che si può affermare che le EMOZIONI modificano la POSTURA. È più facile infatti che le rigidità muscolari compaiano in quei preadolescenti che interiorizzano tutto, nei timidi o complessati. L'esperienza psichica ed emotiva si può leggere nel corpo, nella sua struttura, nelle sue contrazioni, nei suoi movimenti e nella postura che assume. 'Ciò che è vissuto con la mente è vissuto con il corpo'. Il corpo e la mente, due parti che si influenzano e condizionano reciprocamente.

Il nostro obiettivo è, pertanto attuare un percorso che miri al benessere di corpo e mente, favorendo il controllo emotivo degli alunni, una corretta percezione di sé, l'eliminazione di tensioni e rigidità legate a cause strutturali ed emozionali.

## **2 - CANTO CORALE – MODULO “Cantando insieme”**

Possono iscriversi gli alunni delle **classi quinte delle Scuole Primarie di Soletto, Sternatia e Zollino**, per un massimo di 30 corsisti; si procederà ad effettuare un sorteggio in caso di superamento di tale limite.

Attività previste: **30 ore con un esperto e un tutor** di attività di canto corale.

Le attività si svolgeranno a rotazione nei tre comuni di **Soletto, Sternatia e Zollino**, in locale individuato dall'esperto sulla base delle esigenze specifiche (caratteristiche acustiche, dotazioni strumentali, ecc.).

Descrizione del modulo - Il progetto, coerentemente con le Indicazioni per il curricolo, si propone di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. L'alunno impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, la propria “musicalità”, attraverso attività individuali e di gruppo, in un clima positivo e sereno, apprezzando diversi generi musicali, ascoltando, osservando e socializzando esperienze musicali significative. La scuola diventa pertanto un laboratorio di musica attiva, un luogo di incontro e aggregazione.

Nell'ambito del progetto saranno valorizzate le attività di canto corale, riconoscendo la grande valenza formativa del cantare insieme.

Il coro è luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire, è espressione di un gruppo che apprende collaborando, che “cresce insieme”, che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più efficace di conoscenza e di condivisione emozionale.

Il canto è fra le espressioni artistiche che aiutano a comunicare e ad esprimersi, a creare empatia con gli altri. Esso può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro.

### **3 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ITALIANO) – MODULO “Pa- role per esprimere”**

Possono iscriversi gli alunni delle **classi quarte delle Scuole Primarie di Soletto, Sternatia e Zollino**, con carenze delle competenze di base (italiano) o difficoltà comunicative per un massimo di 30 corsisti; si procederà ad effettuare un sorteggio in caso di superamento di tale limite.

Attività previste: **30 ore con un esperto e un tutor**, di cui 20 ore di studio assistito di gruppo, 10 ore di lezioni o seminari..

Le attività si svolgeranno a rotazione nei tre comuni di **Soletto, Sternatia e Zollino**, in locale individuato dall'esperto sulla base delle esigenze specifiche (LIM, dotazioni strumentali, ecc.).

Descrizione modulo - Il Modulo si prefigge come obiettivo principale il recupero ed il potenziamento delle competenze di base e trasversali degli alunni sì da aiutare gli studenti a continuare con maggiore facilità e profitto il proprio percorso scolastico.

Appare essenziale per questi alunni rendere il tempo di permanenza a scuola più stimolante e coinvolgente e si ritiene indispensabile incoraggiare atteggiamenti di autostima e di fiducia verso se stessi e verso gli altri. L'intento è quello di utilizzare per l'insegnamento dell'Italiano la didattica non frontale, ma laboratoriale. Si attuerà, quindi, un percorso operativo che abbondi di spunti per la riflessione sulla lingua italiana e sul suo utilizzo, corretto, funzionale e ricco.

Il laboratorio diventerà il principio trasversale della proposta, in cui ogni alunno, con la sua originale combinazione di capacità, risorse e caratteristiche personali, riflette e lavora in ottica partecipativa, utilizzando molteplici modalità di apprendimento.

In questo modo sarà possibile realizzare situazioni pienamente inclusive, utili a impiegare concretamente le conoscenze, le abilità e il pensiero in compiti significativi e motivanti per tutti gli alunni. Le competenze su cui si lavorerà sono quelle previste nelle Nuove Indicazioni relative a lettura, scrittura, parlato, ascolto, acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo, elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.

#### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

I genitori degli alunni interessati dovranno produrre domanda di partecipazione, usando l'allegato modello, reperibile sul sito web dell'Istituto, al link

<http://trasparenza-pa.net/admin/?codcli=SC12824&node=9479>

devono essere allegati:

- a) scheda anagrafica corsista studente;
- b) Informativa ex art. 13 D.Lgs 196/2003 e consenso al trattamento dei dati personali
- c) Fotocopia firmata di un documento di identità in corso di validità.

La domanda dovrà essere presentata all'Ufficio di protocollo della segreteria, anche tramite il personale delle rispettive sedi, **entro le ore 13,00 del 26 febbraio 2018**.

#### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è ammissibile solo dopo la conclusione del procedimento.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Caputi

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste ai seguenti docenti

Buccarella Paola

Castellano Anna Rita

Iurlaro Luigi

Nuzzaci Maria Donata

Schirinzi Antonella

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il titolare del trattamento dei dati agli atti della scuola è il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Caputi. Per quanto riguarda i dati inseriti nella piattaforma GPU – Gestione Progetti PON – si fa riferimento all'informativa allegata al modello di domanda, lett. b).

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof. Antonio CAPUTI