



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



UNIONE EUROPEA



PROZIMI
LE RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA GRECIA SALENTINA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MARTANO

con Carpignano Salentino e Serrano

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Buonarroti, 8 – 73025 MARTANO (LE)

Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/571006

e-mail: leic81700x@pec.istruzione.it - leic81700x@istruzione.it - [http:// www.icmartano.it](http://www.icmartano.it)



Prot. N. 771/C42

Martano, 21 febbraio 2018

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FSE "IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica"

OGGETTO: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati con particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc..)

Avviso pubblico personale esterno per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON FSE “IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica” – Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU – 2017 – 134 – CUP I49G16000860007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota prot.10862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.

VISTA la candidatura n. 29253, inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 12/11/2016;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31710 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU – 2017 – 134 “**IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica**”) per un importo complessivo pari a € 44.856,00;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi,

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO l’avviso Prot. n. 600/C42 del 19/02/2018 rivolto al personale interno per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON FSE “IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica”. Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU – 2017 – 134 ;

VISTO il verbale del 20/02/2018 della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per la partecipazione alla selezione interna di ESPERTI, attestante che **non è pervenuta alcuna candidatura** per i moduli: “*Insieme in meta*”, “*Tutt* (s)bocciat**”, “*A.A.A. AvviAmociall’Atletica*”, “*Click and speak 1*”, “*Click and speak 2*”, “*Conta su di me 1*” e “*Conta su di me 2*”;

CONSIDERATO che per l’attuazione dei moduli suddetti è richiesta una figura di ESPERTO per ciascun modulo;

VISTA la necessità di reperire le figure mancanti di ESPERTO facendo ricorso all’affidamento di contratti di lavoro autonomo come da punto n.2.2 lettera A della Nota MIUR prot.34815 del 02/08/2017;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di n. 1 **ESPERTO** per singolo modulo, per complessivi n. 7 Esperti.

IL PRESENTE AVVISO È RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO

Art. 1 – OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare l’Obiettivo specifico 10.1 e l’Azione 10.1.1 sono finalizzati alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Il progetto “**IN-CONTRO: Insieme CONTRO la dispersione scolastica**” codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-134 , autorizzato e finanziato, comprende n. 8 moduli.

Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste in relazione ai moduli formativi per cui si indice il presente avviso, sono le seguenti:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	ALLIEVI	FINANZIAMENTO DOCENZA (ESPERTI)	CARATTERISTICHE DEI PROGETTI	PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'
EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO	<i>Insieme in meta</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	€ 2.100,00	Attraverso i moduli di gioco-sport si intende : -favorire la partecipazione ad attività sportive di minori che faticano ad avvicinarsi al mondo dello sport, anche con riferimento a soggetti con disabilità e/o minori provenienti da contesti familiari in condizioni di disagio socio-culturale; -valorizzare lo sport come elemento per prevenire l'aggravarsi di forme di marginalità e disagio sociale giovanile e per facilitare una più elevata inclusione e integrazione, promuovendo la diffusione della cultura dell'accoglienza, del rispetto, della solidarietà e del rafforzamento della coesione sociale; -contribuire alla diffusione di una pratica motoria e sportiva corretta, che contribuisca a stabilire equilibri psicofisici ottimali rispetto alle tensioni interne sia di natura corporea che psicologica, aumentando i livelli di ascolto interno nonché il senso del 'prendersi cura' di se stessi. La metodologia didattica che si utilizzerà sarà il gioco-sport, attività significativa per impegno ludico e non per risultato tecnico, centrata sui processi e non sui prodotti che coinvolge l'intera personalità dell'alunno/a.	Marzo/ Giugno 2018
	<i>Tutt* (s)bocciat*</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	€ 2.100,00		Marzo/ Giugno 2018
	<i>A.A.A. AvviAmoci all'Atletica</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	€ 2.100,00		Marzo/ Giugno 2018
POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA (INGLESE)	<i>Click and speak 1</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	€ 2.100,00	I moduli formativi per il potenziamento della lingua inglese sono finalizzati alla creazione di percorsi linguistici innovativi ed autentici in presenza di Native Speakers e tutor d'aula in possesso di specifiche competenze digitali, promuovendo l'apprendimento della L2 attraverso l'utilizzo di personal digital device (BYOD) che consentano agli studenti con maggiori difficoltà linguistiche di sperimentare strategie di apprendimento basate su task operativi in grado di porli al centro del proprio processo di apprendimento e di accostarsi alla lingua inglese in modo alternativo e più vicino al proprio vissuto... facile come un click!	Marzo/ Giugno 2018
	<i>Click and speak 2</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	€ 2.100,00		Marzo/ Giugno 2018

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (MATEMATICA)	<i>Conta su dime 1</i>	30	Alunni/e classi quinte Scuola Primaria	€ 2.100,00	Obiettivo prioritario del percorso formativo proposto è la promozione di interventi per motivare la partecipazione alle attività scolastiche di alunni e alunne in particolari condizioni di disagio sociale, culturale e relazionale. Finalità del percorso saranno: -Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco -Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche -Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi -Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non , per contribuire in questo modo allo sviluppo delle competenze chiave : - Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Imparare ad imparare . Si farà ricorso alla la pratica laboratoriale e al gioco didattico.	Marzo/ Giugno 2018
	<i>Conta su dime 2</i>	30	Alunni/e classi quinte Scuola Primaria	€ 2.100,00		Marzo/ Giugno 2018

Art. 3 – COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'esperto dovrà collaborare con il tutor, la Facilitatrice e la Referente per la valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica ed i materiali prodotto.
- Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituto in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L'esperto dovrà possedere i titoli e requisiti di seguito specificati e la graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione di seguito indicate.

EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO

TITOLO MODULO: **INSIEME IN META**

TITOLO DI ACCESSO: ALLENATORE FEDERALE DELLA FIR - Federazione Italiana Rugby

PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO

A1	Allenatore Federale FIR di 4° livello	Punti 2,00
A2	Allenatore Federale FIR di 3° livello	Punti 1,75
A3	Allenatore Federale FIR di 1°/2° livello	Punti 1,50
A4	Diploma ISEF o Laurea in Scienze motorie e sportive	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del presente bando (<i>si valuta solo un dottorato</i>)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post lauream di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni master o diploma punti 0,50 (max punti 1)

PUNTEGGI ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,20 (max punti 1,00)
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Scolastiche Statali, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max punti 6,00)
B3	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max punti 3,00)

PUNTEGGI CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 1,00)
C2	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUNTEGGI PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (libri o saggi) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 1,00)
-----------	---	--

TITOLO MODULO: **TUTT* (S)BOCCIAT***

TITOLO DI ACCESSO: ISTRUTTORE FEDERALE DELLA FIB - Federazione Italiana Bocce

PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO

A1	Istruttore Federale FIB di 3° livello	Punti 2,00
A2	Istruttore Federale FIB di 2° livello	Punti 1,75
A3	Istruttore Federale FIB di 1° livello	Punti 1,50
A4	Diploma ISEF o Laurea in Scienze motorie e sportive	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del presente bando (<i>si valuta solo un dottorato</i>)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post lauream di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni master o diploma punti 0,50 (max punti 1)

PUNTEGGI ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,20 (max punti 1,00)
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Scolastiche Statali, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max punti 6,00)
B3	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max punti 3,00)

PUNTEGGI CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 1,00)
C2	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUNTEGGI PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (libri o saggi) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 1,00)
-----------	---	--

TITOLO MODULO: A.A.A. AvviAmoci all'Atletica**TITOLO DI ACCESSO: ALLENATORE FEDERALE DELLA FIDAL – Federazione Italiana Di Atletica Leggera****PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO**

A1	Allenatore Federale specialista	Punti 2,00
A2	Allenatore Federale	Punti 1,75
A3	Istruttore Federale	Punti 1,50
A4	Diploma ISEF o Laurea in Scienze motorie e sportive	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del presente bando <i>(si valuta solo un dottorato)</i>	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post lauream di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni master o diploma punti 0,50 (max punti 1)

PUNTEGGI ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,20 (max punti 1,00)
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Scolastiche Statali, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max punti 6,00)
B3	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max punti 3,00)

PUNTEGGI CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 1,00)
C2	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUNTEGGI PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (libri o saggi) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 1,00)
-----------	---	--

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA (INGLESE)

TITOLO MODULI: **CLICK AND SPEAK 1 e CLICK AND SPEAK 2**

**TITOLO DI ACCESSO: Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese
nella Scuola Primaria o Secondaria di 1° grado**

PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO

A1	Docente madrelingua inglese con laurea conseguita in un Paese anglofono	Punti 5,00
A2	Docente madrelingua inglese con diploma conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un altro Paese, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 del QCER	Punti 4,00
A3	Laurea(*) vecchio ordinamento /magistrale specifica in relazione al progetto PON per il quale si propone	Punti 3
A4	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A5	Master universitario di durata almeno annuale o Diploma di specializzazione post-lauream di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,50 per ogni Master o Diploma (max punti 1,00)

PUNTEGGI ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni esperienza documentata in corsi di preparazione agli esami Cambridge ESOL per alunni/e della Scuola Secondaria di I grado	Punti 1,00 (max punti 3,00)
B2	Per ogni esperienza di docenza o annualità di insegnamento documentata presso Centri linguistici accreditati Cambridge ESOL	Punti 1,00 (max punti 3,00)
B3	Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,20 (max punti 1,00)
B4	Docenza in corsi di perfezionamento / specializzazione / master universitari nel settore di riferimento delle discipline attinenti l'attività richiesta di durata almeno annuale	Punti 2,00 (max punti 6,00)
B5	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON), in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Scolastiche Statali	Punti 2,00 (max punti 6,00)
B6	Docenza in corsi di aggiornamento e/o formazione, della durata di almeno 30 ore, nel settore di riferimento	Punti 1,00 (max punti 2,00)

PUNTEGGI CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a stranieri (Certificazioni CELTA/TEFL/TESOL/TESL)	Punti 1,00 (max punti 2,00)
C2	Titolo di esaminatore Cambridge ESOL	Punti 2,00
C3	Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola Secondaria di 1° grado	Punti 1,00
C4	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 1,00)
C5	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUNTEGGI PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (libri o saggi) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 1,00)
-----------	---	--

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (MATEMATICA)

TITOLO MODULI: *CONTA SU DI ME 1 e CONTA SU DI ME 2*

TITOLO DI ACCESSO: Abilitazione all'insegnamento della matematica
nella Scuola Primaria o Secondaria di 1° grado

PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO

A1	Laurea magistrale in Scienze Matematiche, Fisiche, Naturali	Punti 5 Per 110/110 con lode: punti 5,50
A2	Laurea magistrale in Fisica o in Scienze biologiche	Punti 3 Per 110/110 con lode: punti 3,50
A3	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del presente bando (<i>si valuta solo un dottorato</i>)	Punti 1,00
A4	Master universitario o Diploma di specializzazione post-lauream di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,50 per ogni Master o Diploma (max punti 1,00)

PUNTEGGI ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso Istituzioni Scolastiche Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,20 (max punti 1,00)
B2	Per ogni esperienza documentata di progetti scolastici per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max punti 6,00)
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in percorsi formativi attinenti l'attività richiesta presso Istituzioni Scolastiche Statali, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max punti 6,00)

PUNTEGGI CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 1,00)
C2	Certificazione informatica riconosciuta (<i>si valuta un solo titolo</i>)	Punti 1,00

PUNTEGGI PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (libri o saggi) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max punti 1,00)
-----------	---	--

Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' - ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO - COMPENSO

I moduli verranno svolti presumibilmente a partire da marzo 2018 e dovranno essere completati **entro il 31/8/2018**.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione al curriculum degli inclusi.

Il compenso orario per le attività di docenza (n. ore 30 per modulo) è stabilito in € 70,00 **lordo stato** (onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché di IRAP ed ex INPDAP 24,20% a carico dell'Istituto). Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Art. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli allegati alla presente (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) e reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icmartano.it **debitamente firmati** e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere inviata, **pena l'esclusione**, tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo leic81700x@istruzione.it oppure posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo leic81700x@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 01/03/2018**.

Nella mail di invio dovrà essere contenuta nell'oggetto la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - Progetto PON/FSE "IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica"** e l'indicazione del modulo per il quale ci si intende **candidare come esperto/a**.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione e quindi escluse dalla gara:

- ◆ le domande sprovviste di firma in originale;
- ◆ le domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email;
- ◆ le domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente bando;

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio sarà collocato prima nella graduatoria l'esperto/a con minore anzianità anagrafica.

Art. 8 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

La responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica Dott.ssa Maria Adele Campi.

Art. 9 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

L'Istituto Comprensivo Statale di Martano con Carpignano Salentino e Serrano informa che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. L'interessato gode dei diritti di cui al D.Lgs. 196/2003.

La responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente scolastica Dott.ssa Maria Adele Campi.

Art. 10 –MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icmartano.it nonché nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line (sez. bandi e gare) e "PON FSE".

La Dirigente Scolastica