



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



UNIONE EUROPEA



**PROZIMI**  
LE RETI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA GRECIA SALENTINA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MARTANO

con Carpignano Salentino e Serrano

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Buonarroti, 8 – 73025 MARTANO (LE)

Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/571006

e-mail: [leic81700x@pec.istruzione.it](mailto:leic81700x@pec.istruzione.it) - [leic81700x@istruzione.it](mailto:leic81700x@istruzione.it) - [http:// www.icmartano.it](http://www.icmartano.it)



Prot. N. 825/C42

Martano, 23 febbraio 2018

Ai/Alle Docenti dell'Istituto  
All'Albo pretorio on line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto

### AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO "TUTOR" NEL PROGETTO PON FSE "IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica"

**OGGETTO:** Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati con particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc..). **Avviso pubblico per l’individuazione di personale interno “tutor” nel Progetto PON FSE “IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica”** – Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU – 2017 – 134

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota prot.10862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.

**VISTA** la candidatura n. 29253, inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 12/11/2016;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31710 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU – 2017 – 134 “**IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica**”) per un importo complessivo pari a € 44.856,00;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

## EMANA

Il presente avviso pubblico ha per oggetto l’individuazione di personale interno “tutor” per gli 8 moduli del Progetto PON FSE “IN-CONTRO: INsieme CONTRO la dispersione scolastica” (1 tutor per ogni modulo) per complessivi n. 8 Tutor.

S’intende pertanto procedere alla ricognizione delle professionalità interne – Tutor – in base al Curriculum professionale per l’affidamento di incarico aggiuntivo per i moduli di seguito riportati:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	ALLIEVI	CARATTERISTICHE DEI PROGETTI	PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'
EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO	<i>Insieme in meta</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	<p>Attraverso i moduli di gioco-sport si intende :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-favorire la partecipazione ad attività sportive di minori che faticano ad avvicinarsi al mondo dello sport, anche con riferimento a soggetti con disabilità e/o minori provenienti da contesti familiari in condizioni di disagio socio-culturale;</li> <li>-valorizzare lo sport come elemento per prevenire l'aggravarsi di forme di marginalità e disagio sociale giovanile e per facilitare una più elevata inclusione e integrazione, promuovendo la diffusione della cultura dell'accoglienza, del rispetto, della solidarietà e del rafforzamento della coesione sociale;</li> <li>-contribuire alla diffusione di una pratica motoria e sportiva corretta, che contribuisca a stabilire equilibri psicofisici ottimali rispetto alle tensioni interne sia di natura corporea che psicologica, aumentando i livelli di ascolto interno nonché il senso del 'prendersi cura' di se stessi.</li> </ul> <p>La metodologia didattica che si utilizzerà sarà il gioco-sport, attività significativa per impegno ludico e non per risultato tecnico, centrata sui processi e non sui prodotti che coinvolge l'intera personalità dell'allunno/a.</p>	Marzo/ Giugno 2018
	<i>Tutt* (s)bocciat*</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado		Marzo/ Giugno 2018
	<i>A.A.A. AvviAmoci all'Atletica</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado		Marzo/ Giugno 2018
POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA (INGLESE)	<i>Click and speak 1</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	<p>I moduli formativi per il potenziamento della lingua inglese sono finalizzati alla creazione di percorsi linguistici innovativi ed autentici in presenza di Native Speakers e tutor d'aula in possesso di specifiche competenze digitali, promuovendo l'apprendimento della L2 attraverso l'utilizzo di personal digital device (BYOD) che consentano agli studenti con maggiori difficoltà linguistiche di sperimentare strategie di apprendimento basate su task operativi in grado di porli al centro del proprio processo di apprendimento e di accostarsi alla lingua inglese in modo alternativo e più vicino al proprio vissuto... facile come un click!</p>	Marzo/ Giugno 2018
	<i>Click and speak 2</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado		Marzo/ Giugno 2018
LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE VOCAZIONI TERRITORIALI	<i>Arte? Fatto!</i>	30	Alunni/e Scuola Secondaria 1° grado	<p>Il laboratorio ha due caratteristiche peculiari: nasce dall'incontro e dal rapporto con esperti interessati alle attività e consentono agli studenti di essere al contempo costruttori, autori e spettatori. Hanno come riferimento metodologico il percorso della ricerca e della scoperta che mette in risalto il concetto di "fare insieme".</p> <p>Nel recupero, nella riappropriazione e nell'affermazione di un'identità culturale fortemente legata al proprio territorio gli studenti traggono una fertile fonte d'ispirazione per la realizzazione di particolari manufatti riuscendo ad essere protagonisti attivi di una progettualità stimolante e creativa.</p>	Marzo/ Giugno 2018
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (MATEMATICA)	<i>Conta su di me 1</i>	30	Alunni/e classi quinte Scuola Primaria	<p>Obiettivo prioritario del percorso formativo proposto è la promozione di interventi per motivare la partecipazione alle attività scolastiche di alunni e alunne in particolari condizioni di disagio sociale, culturale e relazionale.</p> <p>Finalità del percorso saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco</li> <li>-Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche</li> <li>-Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi</li> <li>-Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non , per contribuire in questo modo allo sviluppo delle competenze chiave :</li> <li>- Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia</li> <li>- Competenza digitale</li> <li>- Imparare ad imparare .</li> </ul> <p>Si farà ricorso alla la pratica laboratoriale e al gioco didattico.</p>	Marzo/ Giugno 2018
	<i>Conta su di me 2</i>	30	Alunni/e classi quinte Scuola Primaria		Marzo/ Giugno 2018

### **Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (**Allegato n. 1**), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- La scheda di autovalutazione debitamente firmata (**Allegato n. 2**)
- Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato.

### **I/Le tutor designati/e in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:**

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

### **Istanze – Procedure di selezione – Incarico**

Le istanze di partecipazione:

- dovranno essere consegnate a mano alla Segreteria di questo Istituto, oppure inviate tramite posta elettronica all'indirizzo [leic81700x@istruzione.it](mailto:leic81700x@istruzione.it);
- devono essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Statale di Martano con Carpignano Salentino e Serrano – Via Buonarroti, 8 – 73025 Martano (LE);
- devono essere redatte secondo il modello allegato (Allegato 1) e corredate della scheda di autovalutazione (Allegato 2) e del Curriculum Vitae in formato europeo (tutti i documenti debitamente firmati), **entro e non oltre le ore 14,00 del 6 marzo 2018**.

Sulla busta dovrà essere **apposta la dicitura** “Bando Selezione Tutor – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18”. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende offrire la propria disponibilità.

- Sulla base delle competenze e dei titoli dichiarati da ogni candidato/a, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al/alla docente l'incarico di Tutor.
- Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.
- In caso di parità di punteggio sarà collocato prima nella graduatoria il/la docente con minore anzianità anagrafica.

- Il/La Tutor individuato/a dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dalla Dirigente Scolastica in orario extracurricolare. Dovrà inoltre gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

### TABELLA DI VALUTAZIONE DI TITOLI E COMPETENZE

TUTOR/DOCENTE INTERNO			
	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGI TITOLI	PUNTEGGIO MASSIMO
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	<b>Condizione di ammissibilità</b>	/
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	2 punti	max 4 punti
	Master di 1° livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	max 4 punti
	Master di 2° livello, Specializzazione e perfezionamento annuale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) max 6 punti b) max 3 punti
	Aggiornamento e formazione in servizio (corsi di almeno 25 ore)	0,5 punti	max 3 punti
CERTIFICAZIONI COMPETENZE	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 punto Livello B1 = 2 punti Livello B2 = 4 punti Livello C1 = 5 punti	Max 5 punti
	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2 punti
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti	Max 4 punti
	Certificazione LIM	4 punti	max 5 punti
	Certificazione CLIL	5 punti	max 4 punti
Altre certificazioni pertinenti	4 punti	max 4 punti	
TITOLI PROFESSIONALI	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (Scuola secondaria 1°) oppure. Docenza effettiva per 1 anno su posto comune (Scuola primaria)	<b>Condizione di ammissibilità</b>	/
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PdM)	2 punti per a.s.	max 3 punti
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento gruppi di lavoro, Collaborazione con D.S., Funzione Strumentale, Attività speciali	1 punto per a.s.	max 5 punti
	Attività di tutoring/docenza in Progetti PONPOR FSE con durata di almeno 30 ore	1 punto per esperienza	max 5 punti
COMPETENZE AUTOCERTIFICATE	Utilizzo di piattaforme on-line Uso base TIC (Word, Excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza in ambito scolastico	<b>Condizione di ammissibilità</b>	/

### **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente Avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Dirigente Scolastica in qualità di RUP, coadiuvata dalla Referente Valutazione PON e dalla Facilitatrice PON, secondo i titoli e le competenze dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco di aspiranti che sarà pubblicato sul sito e all'albo pretorio online.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della RUP ai titoli dichiarati nella domanda

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sulla scheda di autovalutazione e sul curriculum vitae;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità di questo Istituto, di concerto con l'esperto.

L'Istituto Comprensivo di Martano con Carpignano Salentino e Serrano prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

**Tutor Interno:** € 30,00 l'ora.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale, previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Compiti specifici richiesti**

Resta a carico di docenti esperti e tutor incaricati/e la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor, di concerto con gli esperti, si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e delle studentesse, al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al migliore svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

Il/La tutor s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### **Tutela della privacy**

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icmartano.it](http://www.icmartano.it) nonché nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line (sez. bandi e gare) e "PON FSE".

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

**Allegato 1** – Domanda per tutor – moduli 1-2-3-4-5-6-7-8

**Allegato 2** – Scheda di autovalutazione.

F.to La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Maria Adele Campi  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993)