

PROGRAMMA ANNUALE - Esercizio Finanziario 2018

Relazione del Dirigente Scolastico

La definizione del Programma

Il Programma annuale è elaborato ai sensi del Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle Istituzioni Scolastiche – D.A. N. 895/U.O. IX del 31.12.2001. Il programma annuale essendo strumento della realizzazione del P.T.O.F dell'Istituto ha riferimenti nel Consiglio d'Istituto per la sua funzione di indirizzo, nel Collegio dei Docenti per la pianificazione delle attività, nel D.S. in rapporto ai suoi compiti di coordinamento della progettazione, dell'organizzazione e della valutazione.

Aspetto essenziale del programma annuale è la capacità progettuale dell'Istituto, orientata dal dirigente scolastico alla formulazione coerente e significativa dei progetti e alla qualità della loro realizzazione.

Il programma annuale realizza l'integrazione della programmazione didattica e di quella finanziaria ed è lo strumento essenziale per l'autonomia didattica ed organizzativa dell'istituto, oltre che strumento di informazione e comunicazione interna ed esterna sulle scelte e sulle attività dell'Istituto e sulla relativa rendicontazione.

L'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa e del Programma Annuale che sostiene la sua realizzazione, richiedono pertanto capacità organizzative della scuola allo scopo di innalzare la qualità complessiva dell'istruzione e della formazione; la messa in gioco di tali capacità è importante opportunità per la scuola di autovalutazione e di professionalizzazione. Le competenze acquisite e le procedure messe in atto sono valutate anche attraverso collaborazioni e sinergie presenti all'interno dell'Istituto tra docenti e personale di segreteria, tra docenti e gruppi docenti, tra i diversi organi collegiali, tra scuola e utenza, tra scuola e territorio.

Il Programma Annuale, con la sua strutturazione in Attività e Progetti, si propone in buona sostanza l'obiettivo di indirizzare l'utilizzo delle risorse economiche alla realizzazione piena della Mission della scuola indicata nel PTOF, con le sue priorità e con la sua revisione annuale, nel quale è esplicitata la progettazione di dettaglio elaborata dal Collegio Docenti anche come risposta a tutti i portatori di interesse interni (Studenti, Famiglie, Personale della Scuola) ed esterni (partners istituzionali e non, territorio)

Il Programma annuale:

ha finalità educative:

- Progettare e realizzare interventi di educazione, di formazione e orientamento per lo sviluppo della persona e promuovere l'inclusione, il successo scolastico e l'eccellenza.

ha finalità organizzative:

- Selezionare e realizzare attività idonee a perseguire gli obiettivi (efficacia).
- Ottimizzare le risorse con particolare cura del rapporto costo-benefici (economicità).
- Coordinare le attività e l'impiego delle risorse (coerenza e efficienza).

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI E MODALITÀ DI IMPIEGO DELLE RISORSE

Obiettivo fondamentale della programmazione annuale è quello di dare una risposta soddisfacente agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza – intesa, in questo caso, nel senso più ampio come "portatori di interesse" (*stake holders*) ovvero come comunità interattiva di personale docente e non docente, studenti, genitori, territorio – nei limiti consentiti dalle disponibilità ed entro le linee programmatiche, le finalità e gli obiettivi esplicitati nel PTOF

La scuola mira sempre a mantenere alta la qualità del servizio, avvalendosi di un'offerta formativa qualificata, in modo da realizzare più alti livelli di educazione, orientamento e formazione. Poiché la disponibilità finanziaria ed i vincoli di bilancio impongono di fare delle scelte, gli Organi

Collegiali, coerentemente con le finalità e gli obiettivi esposti, hanno individuato criteri di scelta e priorità che consentano la piena realizzazione del programma medesimo. Essi possono essere esplicitati come segue:

- Per quanto concerne le **strutture**, attuare gli interventi necessari a mantenere l'ambiente in condizioni ottimali, migliorandolo, per quanto possibile, in relazione alle esigenze di vivibilità ed alla funzione educativa della scuola. Per questo - anche in ottemperanza ad alcuni importanti rilievi e raccomandazioni fatti dall'ufficio ASL di medicina scolastica - si impongono indispensabili interventi sia di ordinaria manutenzione che di miglioramento, ad integrazione dell'intervento dell'Ente proprietario, spesso inadeguato e tardivo nell'intervenire.
- Per il miglioramento della **didattica**, per l'Inclusione e per la valorizzazione delle eccellenze, da anni si adotta la politica di investire prioritariamente in progetti curriculari, o anche extracurriculari, che siano coerenti alle finalità culturali ed educative della scuola, e dunque privilegiando i settori dell'orientamento, del sostegno e del recupero e del potenziamento, nonché, attraverso l'attività di formazione, l'innovazione delle tecnologie didattiche, l'insegnamento delle Lingue e la pratica del CLIL, l'orientamento all'uso delle tecnologie digitali, la cura delle proposte per le attività di Alternanza Scuola-Lavoro

Sono state indicate in questo modo le priorità che la scuola si è data come indicato nel PTOF che fanno da sfondo nella predisposizione del Programma soprattutto nella sua articolazione e nella destinazione delle risorse in particolare per quanto si riferisce all'Avanzo d'Amministrazione non vincolato

PROGETTI

Il Programma Annuale è organizzato in Attività e Progetti. Le Attività riguardano ambiti obbligatori mentre nei Progetti confluiscono le scelte che gli OO.CC. hanno fatto e che rendono operativo quanto contenuto nel PTOF.

Si passa quindi ad una breve illustrazione dei Progetti più significativi

P01 Inclusione e Potenziamento

In questa macro Area sono inseriti tutti i sottoprogetti che sono stati avviati in vista dell'inclusione, nonché, per la parte economica le diverse attività di potenziamento affidate agli specifici docenti come deliberato dal Collegio Docenti.

Tutte queste attività rendono evidente la risposta ad una delle priorità, quella appunto riguardante l'Inclusione, inserite nel PTOF. Questo attraverso due progetti di supporto all'accoglienza di alunni con DSA, uno in rete con interventi periodici di esperti, ed uno in collaborazione con l'Università, coinvolgente due classi, che ha anche funzione orientativo. Altre attività progettuali completano invece il grande lavoro per l'integrazione dei ragazzi con disabilità, presenza molto significativa nella nostra scuola.

Infine nelle attività di potenziamento che coinvolgono gli studenti e che riguardano le discipline di Inglese, Storia dell'Arte, Scienze Umane, Matematica e Fisica, Discipline Musicali, Diritto ed Economia è stata inserita anche un'attività che riguarda un gruppo di studenti per i quali è stato organizzato un Corso di Russo, dopo l'interesse degli anni scorsi.

P03 Ampliamento dell'offerta formativa

In quest'Area sono stati inseriti alcuni progetti inseriti nella revisione annuale del PTOF, che però proseguono un lavoro che ormai da anni si consolida avente come obiettivo il potenziamento dell'Italiano (per studenti stranieri o con difficoltà socio-culturali) e della lettura negli studenti (Incontro con l'autore, Potere della Parola, cura e potenziamento della Biblioteca Scolastica).

P04 Orientamento

Questo progetto riguarda tutte le attività che svengono svolte nella scuola e nel territorio per far conoscere le opportunità offerte dalla scuola agli studenti che potrebbero iscriversi (Orientamento in

Entrata), come anche tutte le attività di supporto agli studenti degli ultimi anni, per facilitare le scelte successive (Orientamento in Uscita)

L'investimento economico ha una certa rilevanza, ma non riesce comunque a dar conto dell'enorme lavoro, svolto da tutte le componenti della scuola, in ogni momento delle attività sopra descritte, utili in ogni caso a sempre meglio definire, per comunicarla, l'identità della scuola.

P06 Formazione

Il progetto comprende tutte le attività di formazione rivolte al personale docente e ATA, nell'ottica dello sviluppo professionale e per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento.

Con le esigue risorse disponibili è possibile finanziare solo una parte delle attività, laddove alle attività di formazione proposte si affianca il Piano di Formazione di Ambito, nonché le numerose iniziative individuali dei docenti finanziate con la Carta del Docente.

P07 Alternanza Scuola- Lavoro

In questo progetto confluisce dal punto di vista dell'utilizzo delle risorse economiche, l'impegno notevole di per offrire ai ragazzi opportunità di percorsi di Alternanza Scuola – Lavoro pieni di senso e coerenti con i profili dei diversi indirizzi. Le risorse economiche vengono destinate, oltre che a materiali e trasporti, come compensi ai tutor di classe il cui impegno è stato molto oneroso anche nel lavoro di coprogettazione con le strutture ospitanti.

P09 PNSD

In questo progetto sono inserite una parte delle attività svolte nella scuola per la realizzazione degli obiettivi previsti dal Piano Nazionale Scuola Digitale. Si evidenziano in tal senso la scelta di destinare il finanziamento ad hoc previsto per l'avvio di attività di formazione, nonché per dotare la scuola di una connessione veloce ormai indispensabile visto l'uso intenso e contemporaneo di PC sia per l'attività amministrativa e didattica

P10 – P14 – P16 – P17 – P18 Progetti con finanziamenti dedicati (PON FSE, FESR, Progetti Speciali)

Tali progetti sono quelli già autorizzati con finanziamenti ad hoc prevalentemente da fonti europee per i quali si rimanda alla programmazione già effettuata dagli OO.CC.

Riguardano

- P10 PON 2014-2020 Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-313 "Start up" (Competenze di base) biennale
- P14 Biblioteche scolastiche innovative
- P16 "European sustainability vs. food waste..." – Erasmus KA2
- P17 PON 2014-2020 - Progetto 10.8.1.A4-FESRPON-SI-2017-1 "Musica e digital natives" Laboratorio Musicale
- P18 PON 2014-2020 - Progetto 10.1.1A-FSE-PON-SI-2017-457 "Integrazione e inclusione: Nuovi orizzonti"

Per la gestione e la realizzazione del presente Programma Annuale vi è la certezza di poter contare oltre che sul prezioso, puntualissimo ed apprezzato lavoro del DSGA, già perfettamente integrato nella nostra scuola dopo soli pochi mesi dal suo insediamento, come anche dell'affiatatissimo personale di Segreteria, anche di tutte le componenti della scuola, ognuno per la sua parte in uno spirito di leale e generosa collaborazione.

Messina, 31 Gennaio 2018

Il Dirigente Scolastico

Prof. Elio Parisi


