



Istituto di Istruzione Superiore Mattei – Fortunato Eboli (SA)

Via Serracapilli, 28/A 84025 Eboli (SA)

tel. 0828-333167 fax. 0828-333241

pec: sais067002@pec.istruzione.it e-mail: sais067002@istruzione.it

Cod. fisc. 91053360656 P. IVA 05183650653

Codice mecc.istituzione: SAIS067002 www.iismatteifortunato.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEPO)

Prot. N°2426 /12 FSE PON

EBOLI, 09/03/2018

AL PERSONALE DOCENTE ESTERNO

Al sito web dell'Istituto sezione PON

Albo

Atti

Sede

OGGETTO: Bando di selezione Esperti Esterni per l'attuazione del Progetto : “Una Rete Territoriale 3.0 per l’Inclusione, la Legalità e l’Innovazione” Cod.:10.1.1A- FSEPON-CA-2017-77

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Attuazione progetto “UNA RETE TERRITORIALE 3.0 PER L'INCLUSIONE, LA LEGALITA' E L'INNOVAZIONE”

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-77	UNA RETE TERRITORIALE 3.0 PER L'INCLUSIONE, LA LEGALITA' E L'INNOVAZIONE	€ 44.856,00
CUP: E29G17000720006			

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA l'autorizzazione del progetto “UNA RETE TERRITORIALE 3.0 PER L'INCLUSIONE, LA LEGALITA' E L'INNOVAZIONE” con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 77 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n.0008371 del 04/09/2017;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione delle figure necessarie per l'attuazione dei progetti PON;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile;
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

RITENUTO necessario procedere, preliminarmente tra il personale interno, alla selezione di figure professionali, ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE E PERSONALE ATA per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto;

VISTA la determina per avviso di selezione del Dirigente scolastico, Prot. N°1223/C12 del 03/02/2018;

Preso atto della mancanza di candidature per l'incarico di esperto relativamente ai moduli English with 3.0 e English flipped classroom;

CONSIDERATA la disponibilità delle risorse finanziarie € 44.856,00 suddivise negli 8 moduli come di seguito:

Codice identificativo progetto	TITOLO modulo	Importo autorizzato modulo
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-77	English with 3.0	€ 5.682,00
	Laboratorio 3.0	€ 5.682,00
	English flipped classroom	€ 5.682,00
	Sport e ben- essere a scuola	€ 5.682,00
	Lo sport tra mondo virtuale e mondo reale	€ 5.682,00
	Italiano 3.0	€ 5.682,00
	MatematicaMente Cabri	€ 5.082,00
	AmbientiAMOCi LegalMente	€ 5.682,00

FORMALIZZATI PRELIMINARMENTE gli accordi con i partner territoriali previsti in fase di candidatura;

VISTO il Bando prot.1900/C12 PON FSE del 21.02.2018

VISTO il decreto di costituzione e di convocazione della Commissione preposta;

CONSIDERATO che per i moduli: 1) English with 3.0; 2)English flipped classroom; 3)Sport e ben- essere a Scuola ;

4)Lo sport tra mondo virtuale e mondo reale, non sono pervenute domande valide per la selezione di esperti;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di esperti esterni a questa Amministrazione scolastica per l'attuazione di detti moduli

EMANA

il presente **AVVISO** per la selezione di **esperti** per l'attuazione dei moduli: English with 3.0 , English flipped classroom, Sport e ben- essere a scuola e Lo sport tra mondo virtuale e mondo del progetto in oggetto, rivolto al **personale esterno**:

Figura Professionale	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
N. 4 ESPERTI	30 ore - compenso di € 70,00 per ciascuna ora onnicomprensivo

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto (come da lettera di incarico).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione autodichiarazione/rendicontazione comprovante le attività effettivamente svolte.

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola presumibilmente a partire da marzo 2018 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro luglio 2018. L'assunzione dell'incarico prevede gli impegni non retribuiti funzionali alla realizzazione delle attività di seguito elencate per tutte le figure professionali previste:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal D.S. e monitoraggio delle attività svolte per la restituzione ai Consigli di classe ed agli O.O.C.C.;
 - Elaborazione di materiale sugli argomenti trattati e/o schede degli esiti di lavoro, di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative di cui agli obiettivi descritti nell'art. 1;
 - predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe di prove di verifica e valutazione periodica dei percorsi formativi;
 - aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
 - consegna del programma svolto, delle verifiche effettuate, relazione finale sull'attività, certificazioni alunni EUROPASS o TRINITY, patto formativo alunni, Rubrica di valutazione autentica condivisa con i partners esterni;
 - tempestiva comunicazione formale via mail all'indirizzo dell'I.I.S. Mattei Fortunato delle assenze degli studenti coinvolti.
- Per ciascuna figura professionale verrà formalizzata lettera di incarico.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate conformemente alla normativa PON di riferimento.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di gestione. La presente Istituzione scolastica non è obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Le attività saranno programmate per tutto il personale coinvolto in orario aggiuntivo a quello di servizio.

Art. 1 Descrizione Progetto e Moduli

1. Lo sport tra mondo virtuale e mondo reale (Modulo destinato agli alunni di tutte le classi e tutte le sedi)

- Saper organizzare una partita virtuale (ad esempio di pallavolo) ed impararne le regole, riconoscere il ruolo di ognuno, le azioni positive e quelle negative e nel contempo socializzare per sentirsi parte di un gruppo;
- riconoscere e saper autovalutare le proprie abilità ed i propri limiti;
- facilitare l'inclusione e il concetto di solidarietà tra pari;
- riconoscere il proprio ruolo all'interno di un gruppo;
- socializzare le esperienze formative;
- sviluppare le competenze digitali trasversali in diversi ambienti di apprendimento;
- sviluppare le competenze socio-affettive e relazionali.

2. Sport e ben-essere a scuola (Modulo destinato agli alunni di tutte le classi e tutte le sedi)

- sviluppare competenze logico-affettive e relazionali;
- sviluppare competenze comunicative;
- sviluppare lo spirito critico;
- sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano

3. English with 3.0 (Modulo destinato alle classi del I biennio)

- Apprendere la lingua inglese tramite il potenziamento delle 4 abilità di base: speaking, listening, reading, writing, livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue;
 - acquisire abilità di speaking nel quotidiano, attraverso l'acquisizione lessicale con dialoghi e real talk, grammar check e vocabulary;
 - saper creare un e-book con le attività implementate anche attraverso la partecipazione di alunni in gruppi di lavoro;
- Il modulo prevede un test finale per la certificazione livello A2 Trinity College (ente certificatore).

4. English flipped classroom (Modulo destinato alle classi del II biennio)

- Sviluppare l'apprendimento ed il consolidamento della lingua inglese nelle 4 abilità di base: speaking, listening, reading, writing livello B1 del quadro comune europeo di riferimento;
- saper leggere e interpretare testi audiovisivi;
- saper descrivere con linguaggio adeguato le esperienze formative tramite l'uso di device tecnologici;
- saper interagire con partner stranieri, paragonando sistemi culturali e sociali;
- realizzare delle attività e raccolta delle stesse in un e- catalogue;

Si prevede proposta di certificazione linguistica livello B1, Trinity College (ente certificatore).

Art. 2 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma PON (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio richiesto per la specifica misura.

Per ciascun modulo è prevista la presenza di **1 docente esperto, di 1 docente tutor e di 1 figura aggiuntiva**, selezionati, fra le domande di partecipazione pervenute, da una Commissione, in numero dispari di membri, individuata dal Dirigente Scolastico.

Art. 3 Individuazione ESPERTI- TERMINI- E DOCUMENTI RICHIESTI

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno consegnate a mano in segreteria o tramite mail all'indirizzo

- a. **Domanda di partecipazione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, sottoscritto dall'interessato in ogni pagina nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio e la data di conseguimento degli stessi, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati;
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità;
- f. **idea progettuale**
- g. **Nulla Osta** rilasciato dal R.L. dell'Amministrazione di appartenenza

Art.4 Criteri di selezione

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Laurea coerente con area di intervento		Voto fino a 90 pt.1	Max 5 punti
Modulo	Classe di concorso	Voto da 91-95 pt.2	
Lo sport tra mondo virtuale e mondo reale	A048	Voto da 96-100 pt.3	
Sport e ben- essere a scuola	A048	Voto da 101-105 pt.4	
English with 3.0	AB24	Voto da 106-110 pt.5	
English flipped classroom			
English with 3.0 (In assenza di docenti di madrelingua l'esperto, senza attribuzione di punteggio aggiuntivo rispetto al voto di laurea, dovrà essere in possesso della laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia, con l'indicazione delle lingue studiate e durata. La scelta terrà in considerazione PRIORITARIAMENTE la lingua oggetto Tesi di Laurea.)	Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a-seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; punti 20 b-seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. punti 10 Nel caso di cui al punto b: La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Certificazione almeno di livello C1.		
English flipped classroom (In assenza di docenti di madrelingua l'esperto, senza attribuzione di punteggio aggiuntivo rispetto al voto di laurea, dovrà essere in possesso della laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia, con l'indicazione delle lingue studiate e durata. La scelta terrà in considerazione PRIORITARIAMENTE la lingua oggetto Tesi di Laurea.)	Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a-seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; punti 20 b-seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b: punti 10 La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Certificazione almeno di livello C2.		
Conoscenza e utilizzo delle TIC Possesso di certificazioni informatiche (ECDL CORE, ECDL ADVANCED, MOUSE, CISCO ecc.)		Punti 1 per ogni corso di formazione (50 ore) Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti

Esperienza di docenza di ruolo nella scuola secondaria di II grado nelle discipline dell'incarico	Punti 1 ogni 5 anni di servizio	Max 4 punti
Esperienze di docenza in corsi di formazione destinati ai docenti attinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 per ogni esperienza	Max 2 punti
Corsi di formazione conseguiti attinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 per ogni corso 50 ore	Max 2 punti
Titoli specifici (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea) afferenti la tipologia di intervento	Punti 3 per (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea)	Max 6 punti
Pubblicazioni attinenti l'incarico	Punti 1 per ogni articolo Punti 3 per ogni libro	Max 4 punti
Collaborazioni attinenti l'incarico con l'Università	Punti 3 per ogni incarico	Max 6 punti
Attività di docenza e/o formazione in corsi della stessa tipologia (PON, POR, IFTS)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti
Idea progettuale	Punti da 0 a 10	Max 10 punti

Art. 5 Modalità di attribuzione dell'incarico

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione preposta individuata dal D.S. in numero dispari di membri secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali come da tabella di cui sopra.

La graduatoria verrà affissa all'albo on line dell'istituto. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di titoli valutabili non dichiarati o non posseduti entro la data di scadenza del presente bando.

Ciascun aspirante potrà ricevere due incarichi, se esplicitamente richiesti.

Gli incarichi o contratti verranno attribuiti, in coerenza con la tabella di cui in premessa, secondo il seguente ordine prioritario:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima (lettera di incarico);
2. Personale esterno, destinatario di Contratto di prestazione d'opera occasionale, ex nota prot. 34815 del 02.08.17.

Il personale dipendente presso altre amministrazioni, ivi comprese le altre scuole, dovrà allegare all'istanza autorizzazione/nulla osta del datore di lavoro

A parità di punteggio verrà individuato il candidato più giovane di età anagrafica.

L'incarico verrà conferito anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida dalla commissione.

Art. 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sarà motivo di esclusione:

- la mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sugli allegati di cui all'art.12 del presente bando, sul curriculum (ogni pagina), sulla scheda dichiarazione punteggio.

Art. 7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite formale lettera di incarico o contratto.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria del finanziamento e comunque dovrà svolgersi entro luglio 2018.

La determinazione del calendario, della scansioni oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Dirigente scolastico dell'IIS Mattei-Fortunato di Eboli che prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando e dagli incarichi/contratti in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 8 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, in coerenza con la normativa PON di riferimento, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'Esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico, a curare la progettazione esecutiva delle attività in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto, nonché la gestione online di tali attività comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree dedicate presenti nel sistema informativo "Programmazione 2014-2020".

Si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG di concerto con il Docente valutatore e il Dirigente scolastico;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica

- sul Sistema informativo, anche *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a collaborare con il docente Tutor d'aula e la figura aggiuntiva;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- coadiuvare l'azione di tutte le figure professionali coinvolte;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo;
- curare la coerenza delle azioni formative con il PIANO INTEGRATO ed il PTOF dell'Istituto;
- elaborare un prodotto finale documentabile ai fini della sezione buone pratiche del web;
- garantire la compilazione e la tenuta della pista di controllo.

Art.9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e/o integrazioni.

Art. 10 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'IIS Mattei- Fortunato di Eboli (sezione Docenti e Personale);
- pubblicazione sul Sito www.iismatteifortunato.gov.it (Albo pretorio).

Art. 11 Clausola di salvaguardia

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda alla normativa PON_FSE ,agli avvisi, alle FAQ, al progetto ed alla normativa di cui in premessa.

Art. 12 Allegati

Si allegano:

Allegato A Domanda per Esperti

Allegato B Idea Progettuale coerente con il progetto



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura Maria Cestaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3,c.2 D.Lgs n.39/93

DOMANDA DI AMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO PROGETTO

afferrente all'avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)

Progetto titolo: **UNA RETE TERRITORIALE 3.0 PER L'INCLUSIONE, LA LEGALITA' E L'INNOVAZIONE** Codice: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-77

Il/La _____ sottoscritto/a

nato/a _____ prov. _il

e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

Cod. Fiscale _____ cod. IBAN _____

In servizio presso: _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Esperto prevista dal relativo Bando prot.n.2426/12 FSE PON del 09/03/2018 per il **MODULO** o i **MODULI** (è possibile candidarsi per più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, flaggare i moduli per cui si presenta candidatura).

Modulo	N. ORE	Moduli per cui si presenta candidatura
Lo sport tra mondo virtuale e mondo reale	30	<input type="checkbox"/>
Sport e ben- essere a scuola	30	<input type="checkbox"/>
English with 3.0	30	<input type="checkbox"/>
English flipped cclassroom	30	<input type="checkbox"/>

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- Laurea inrilasciato da
- Master/perfezionamento inrilasciato da in base alla legge.....
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma PON.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR

28.12.200

0 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica (tranne la proposta formativa che valuterà la commissione) i seguenti punteggi:

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea coerente con area di intervento		Voto fino a 90 pt.1 Voto da 91-95 pt.2 Voto da 96-9100 pt.3 Voto da 101-105 pt.4 Voto da 106-110 pt.5	Max 5 punti		
Modulo	Classe di concorso				
Lo sport tra mondo virtuale e mondo reale	A048				
Sport e ben- essere a scuola	A048				
English with 3.0	AB24				
English flipped classroom					
English with 3.0 (In assenza di docenti di madrelingua l'esperto, senza attribuzione di punteggio aggiuntivo rispetto al voto di laurea dovrà essere in possesso della laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia, con l'indicazione delle lingue studiate e durata. La scelta terrà in considerazione PRIORITARIAMENTE la lingua oggetto Tesi di Laurea.)	Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a -seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; punti 20 b -seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. punti 10 Nel caso di cui al punto b: La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Certificazione almeno di livello C1.				
English flipped classroom (In assenza di docenti di madrelingua l'esperto, senza attribuzione di punteggio aggiuntivo rispetto al voto di laurea dovrà essere in possesso della laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia, con l'indicazione delle lingue studiate e durata. La scelta terrà in considerazione PRIORITARIAMENTE la lingua oggetto Tesi di Laurea.)	Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a -seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; punti 20 b -seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. punti 10 Nel caso di cui al punto b: La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Certificazione almeno di livello C2				
Conoscenza e utilizzo delle TIC		Punti 1 per ogni	Max 4		

Possesso di certificazioni informatiche (ECDL CORE, ECDL ADVANCED, MOUSE, CISCO ecc.)	corso di formazione (50 ore) Punti 2 per ogni certificazione	punti		
Esperienza di docenza di ruolo nella scuola secondaria di II grado nelle discipline dell'incarico	Punti 1 ogni 5 anni di servizio	Max 4 punti		
Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 per ogni esperienza	Max 2 punti		
Corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo	Punti 1 per ogni corso 50 ore	Max 2 punti		
Attestazioni/certificazioni corsi di formazione attinenti l'incarico Titoli specifici (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea) afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni corso 50 ore Punti 3 per (Master, dottorato di ricerca, Specializzazione, 2° laurea)	Max 6 punti		
Publicazioni attinenti l'incarico	Punti 1 per ogni articolo Punti 3 per ogni libro	Max 4 punti		
Collaborazioni attinenti l'incarico con l'Università	Punti 3	Max 6 punti		
Attività di docenza e/o formazione in corsi della stessa tipologia (PON, POR, IFTS)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti		
Idea progettuale (Max 1000 battute)	Punti da 0 a 10	Max 10 punti		

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto dall'interessato su ogni pagina;
2. fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
3. Nulla osta rilasciato dal R.L. dell'Amministrazione di appartenenza

Data / /

Firma _____

