



Candidatura N. 28636 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	S.M.S. ANNESSA CONVITTO CIRILLO
Codice meccanografico	BAMM004004
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA CIRILLO, 33
Provincia	BA
Comune	Bari
CAP	70126
Telefono	0805421855
E-mail	bavc010004@istruzione.it
Sito web	http://www.convittocirillo.gov.it
Numero alunni	255
Plessi	BAMM004004 - S.M.S. ANNESSA CONVITTO CIRILLO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 28636 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Correre, Saltare, Lanciare.....!!! Baskettiamo insieme	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Pronto a reagire? Pallavolando	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Cineasti in erba	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	Easy English	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	CompuMat: Matematica e computer	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Scoprire la matematica nella realtà	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Giovani inventori di storie, poesie e....	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	A scuola con successo
Descrizione progetto	<p>Il progetto è finalizzato a prevenire la scarsa motivazione allo studio negli alunni, causa principale di abbandono e /o dispersione scolastica.</p> <p>Le azioni, pertanto, mireranno ad accrescere l'autostima personale, la consapevolezza delle proprie potenzialità e il miglioramento delle competenze di base attraverso l'uso di nuove strategie e metodologie didattiche . Inoltre sarà data molta importanza a percorsi che consentano una corretta e serena socializzazione.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto socio economico e culturale in cui questa istituzione si trova a operare è eterogeneo sotto più punti di vista e l'attuazione di un intervento formativo efficace richiede flessibilità organizzativa, progettuale e didattica in grado di rispondere alle varie esigenze educative; la realizzazione di questo progetto mira pertanto alla piena integrazione degli alunni che presentino una situazione di disagio culturale e/o sociale, a combattere la dispersione e la demotivazione scolastica, Favorendo mediante nuove strategie una maggiore e consapevole motivazione allo studio, eliminando, laddove siano già visibili, segnali di fragilità. Per riuscire a realizzare tutto questo la scuola deve diventare un punto di riferimento concreto per famiglie e alunni rapportandosi con il territorio, per una valida e duratura cooperazione, al fine di un miglioramento dell'offerta formativa ed educativa.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:

Prevenire il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per realizzare pienamente il diritto allo studio e la centralità dei discenti

Prevenire le cause del disagio

Prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo

Offrire occasioni di socializzazione

Promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale

Favorire la relazione con docenti diversi e con ruoli distinti

Verificare il grado di acquisizione degli obiettivi comportamentali anche in contesti diversi da quello scolastico

Fornire strumenti per stimolare una lettura critica della realtà sui temi della diversità, dell'accoglienza, della condivisione e degli stili di vita.

Promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità

Offrire occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento della lingua italiana, delle lingue straniere e di ogni altra forma espressiva

Sviluppare la capacità di osservare situazioni, fatti e fenomeni

Far acquisire di un metodo di studio razionale, autonomo, produttivo

Motivare alla pratica del lavoro di gruppo

Sviluppare e consolidare le capacità espressive, comunicative, logico-operative

Abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali

Correlare le proprie conoscenze, fare deduzioni e ipotesi.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado annessa al Convitto Nazionale D. Cirillo. I destinatari presentano una scarsa motivazione allo studio dovuta soprattutto ad un disagio culturale e/o sociale e ad una scarsa gratificazione nelle attività quotidiane. Pertanto le suddette carenze affettive determinano una forte apatia nei confronti della scuola.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le scelte metodologiche del progetto rispondono ai bisogni degli utenti e del contesto e sono finalizzate a creare un clima di serena collaborazione ed operatività che faccia sentire, attraverso l'allestimento di ambienti favorevoli all'interazione didattico-educativa tra discenti e docenti, ciascuno protagonista della propria crescita al fine di aumentare la motivazione e gli stimoli. Attraverso l'uso di laboratori che consentino l'uso di metodologie innovative, gli alunni potranno consolidare le proprie abilità e acquisire la capacità di relazionarsi in modo trasversale nella rete delle conoscenze.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il convitto Nazionale D. Cirillo intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico prevedendo la presenza di tecnici e collaboratori messi a disposizione secondo un progetto formulato dalla D.S. in collaborazione con il DSGA. Le attività si svolgeranno in orario post semiconvittuale per permettere anche ai semiconvittori di usufruire dell'opportunità offerta. Gli spazi previsti sono: laboratorio multimediale, laboratorio scientifico, ambienti per l'apprendimento predisposti per tale attività.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie che si intendono adottare sono basate sull'utilizzo delle più moderne tecniche di didattica attiva quali project work, peer teaching, cooperative learning, per stimolare i partecipanti al lavoro di gruppo e all'utilizzo delle suddette finalizzate allo sviluppo di competenze nel problem solving. Inoltre si stimolerà la creatività dei ragazzi con il supporto di diversi strumenti multimediali (LIM, post-it, forum online, bacheche e piattaforme online, Skype).



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività del progetto saranno coerenti con quanto esplicitato nel PTOF relativamente alle iniziative finalizzate volte ad arginare le fragilità dovute a situazioni di disagio. Pertanto si cercherà di creare una sinergia tra gli interventi proposti in questo progetto e le attività del PTOF nelle aree della lingua italiana, straniera, in quella logico-matematica e in quella sportiva.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si stabiliranno collaborazioni con associazioni operanti sul territorio inerenti al fenomeno della dispersione scolastica conseguenza di una forte demotivazione allo studio e disaffezione alla vita della scuola.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività previste nel progetto sono finalizzate alla realizzazione di lavori multimediali tramite i quali i discenti potranno svolgere lezioni e dimostrazioni evidenziando competenze specifiche apprese grazie alle strategie innovative messe in atto durante gli incontri. Si stabilirà, in tal modo, un giusto rapporto tra l'apprendimento e l'apporto delle nuove tecnologie stimolando e motivando gli alunni più fragili nel recupero e nella consapevolezza delle proprie potenzialità gratificando il loro operato.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è finalizzato a migliorare nei ragazzi l'autostima e la percezione delle proprie capacità in modo da creare una nuova disponibilità ad apprendere, anche grazie all'uso di nuove metodologie. L'obiettivo è quello di creare un circolo virtuoso che possa innescare il desiderio di nuove scoperte e la consapevolezza dell'importanza delle conoscenze.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Campionati sudenteschi	Sì		P. 39 PTOF. A.S.2015-16	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf
Cinema e teatro a scuola	Sì		P. 40 PTOF A.S. 2015-16	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf
Convittiadì	Sì		P. 39. PTOF A.S.2015-16	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf
English for life	Sì		P. 38 PTOF A.S 2015-16	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf
Hippo Language Competition	Sì		P.40 PTOF A.S. 2015-16	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf
L'ora di coding	Sì		P. 41 PTOF. A.S.2015-16	http://www.convittocirillo.gov.it/ISTITUTO/autovalutazione/PTOF%20CIRILLO.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Collaborazione nella organizzazione di attività rivolte a studenti caratterizzati da particolari fragilità	1	Eryma			Sì
Collaborazione nella organizzazione di attività rivolte a studenti caratterizzati da particolari fragilità	1	Coop. KOKOPELLI a.r.l.			Sì
collaborazione per lo svolgimento dei moduli di competenze di base di matematica	1	Accademia "V. Giordano"			Sì



collaborazione nello svolgimento delle attività con gli studenti con difficoltà di apprendimento e/o con disabilità	1	Dinamica Onlus			Si
collaborazione per lo svolgimento delle attività dei moduli sportivi in istituto e in altre sedi sportive	1	UISP territoriale di Bari			Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. eg. to
condivisione degli spazi del convitto , laboratori, aule didattiche, palestre per lo svolgimento delle attività progettuali	BAVC010004 D. CIRILLO	8865	04/11/2016	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Correre, Saltare, Lanciare.....!!! Baskettiamo insieme	€ 5.682,00
Pronto a reagire? Pallavolando	€ 5.682,00
Cineasti in erba	€ 5.682,00
Easy English	€ 5.682,00
CompuMat: Matematica e computer	€ 5.682,00
Scoprire la matematica nella realtà	€ 5.682,00
Giovani inventori di storie, poesie e....	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Correre, Saltare, Lanciare.....!!! Baskettiamo insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Correre, Saltare, Lanciare.....!!! Baskettiamo insieme



Descrizione modulo	I diversi moduli attraverso il gioco sport del Basket avranno come obiettivo il perseguimento della 'prosocialità' coinvolgendo non solo la propria mente emotiva ma anche quella dell'altro. Il modello adottato dovrà prevedere strategie coerenti sul piano metodologico e sul piano dei contenuti per favorire sia l'autonomia che la responsabilità negli alunni fruitori come ad esempio: Proposte aperte, situazioni semi-strutturate, stimoli alle scelte personali, situazioni - problema, compiti significativi di apprendimento, inciampo cognitivo (l'imprevisto ludico), variabili spaziali e temporali giocando così un ruolo fondamentale in ambito automotivazionale.
Data inizio prevista	08/06/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM004004
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Correre, Saltare, Lanciare.....!!! Baskettiamo insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	TOTALE					5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Pronto a reagire? Pallavolando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pronto a reagire? Pallavolando
Descrizione modulo	I diversi moduli attraverso il gioco sport della pallavolo avranno come obiettivo il perseguimento della 'prosocialità' coinvolgendo non solo la propria mente emotiva ma anche quella dell'altro. Il modello adottato dovrà prevedere strategie coerenti sul piano metodologico e sul piano dei contenuti per favorire sia l'autonomia che la responsabilità negli alunni fruitori come ad esempio: Proposte aperte, situazioni semi-strutturate, stimoli alle scelte personali, situazioni - problema, compiti significativi di apprendimento, inciampo cognitivo (l'imprevisto ludico), variabili spaziali e temporali giocando così un ruolo fondamentale in ambito automotivazionale.
Data inizio prevista	01/05/2017
Data fine prevista	30/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM004004
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pronto a reagire? Pallavolando



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Cineasti in erba

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Cineasti in erba
Descrizione modulo	<p>Il modulo si prefigge di dare la possibilità ai ragazzi che presentano fragilità di varia natura ,di esprimere in modo sereno e consapevole le proprie emozioni, concretizzare la propria creatività e fantasia consolidando le capacità espressive e dialogiche.</p> <p>Obiettivi Principio ispiratore del modulo è di rendere il più possibile i ragazzi protagonisti di se stessi facendoli raccontare il loro vissuto; apprendere gli elementi basilari del linguaggio espressivo tecnologico e cinematografico per far sì che possano esprimere emozioni, sensazioni, tematiche, problematiche, riflessioni efficaci per la comprensione del mondo circostante.</p> <p>Metodologia Lettura critica di vari audiovisivi; discussioni guidate; brainstorming; problem solving; simulazione/Role playing; didattica laboratoriale.</p> <p>Risultati attesi Attraverso l'attuazione del modulo si intende consolidare le competenze linguistico-espressive, rafforzare l'autostima di ciascun alunno mediante la realizzazione di un prodotto che esprima la creatività dei partecipanti.</p>



Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	28/04/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM004004
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cineasti in erba

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Easy English

Dettagli modulo

Titolo modulo	Easy English
----------------------	--------------



Descrizione modulo	<p>Finalità:-potenziare la competenza comunicativa nella lingua inglese riscoprendo l'interesse verso l'apprendimento di tale lingua e offrendo occasioni di sviluppo della personalità attraverso il confronto con realtà diverse dalla propria;</p> <p>-mettere in atto comportamenti di autonomia,autocontrollo e fiducia in se stessi;</p> <p>-rafforzare la motivazione intrinseca all'apprendimento attraverso il raggiungimento di traguardi;</p> <p>Obiettivi formativi: potenziare le abilità di ricezione,produzione orale e scritta, di interazione orale nella lingua inglese.</p> <p>Metodologia: utilizzo di attività laboratoriale, approccio comunicativo,lavori a coppie e di gruppo, peer work, role play. Uso di strumenti multimediali.</p> <p>Monitoraggio e verifica:-ricaduta sulla definizione di metodologie didattiche innovative ed efficaci da utilizzare integrandole nel percorso didattico delle classi;</p> <p>-miglioramento complessivo del rendimento scolastico degli alunni interessati dal progetto.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	28/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM004004
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Easy English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: CompuMat: Matematica e computer

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	CompuMat: Matematica e computer



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo si prefigge di spostare il tiro dell'insegnamento della matematica dal quasi addestramento a risolvere alcuni esercizi tipo ad un'attività più concettuale consapevole, interessante con un utilizzo razionale e proficuo del calcolatore rendendo l'apprendimento una costruzione personale e collaborativa. Inoltre si prevede di operare cambiamenti nelle modalità di comunicazione dei saperi matematici.</p> <p>Obiettivi Attraverso l'attivazione del modulo ci si propone di raggiungere i seguenti obiettivi: abituare gli alunni a programmare cioè a definire processi tenendo sotto controllo le varie fasi di lavoro; consolidare l'educazione al pensiero algoritmico, come il primo dei traguardi verso il processo di astrazione; valorizzare le competenze individuali in una dimensione collettiva di apprendimenti e verifiche.</p> <p>Metodologie Uso delle TIC e di ambienti di apprendimento in ambito digitale; attività finalizzata a sprigionare creatività, fantasia, ragionamento, astrazione in un quadro di interattività e di colloquio.</p> <p>Risultati attesi Attraverso l'attivazione del modulo si intende far acquisire un modo di pensare matematico improntato allo sviluppo di interessi, di abilità ragionate, intuitive, creative, alla chiarezza di idee, al rigore e precisione espositiva.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>28/04/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAMM004004</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
<p>STAMPA DEFINITIVA</p>	<p>08/11/2016 23:23 Pagina 15/21</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CompuMat: Matematica e computer

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Scoprire la matematica nella realtà

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Scoprire la matematica nella realtà



<p>Descrizione modulo</p>	<p>La competenza matematica è la capacità di un individuo di identificare e comprendere il ruolo che la matematica gioca nel mondo reale ,di operare valutazioni fondate, di utilizzare la matematica e confrontarsi con essa in modi che rispondono alle esigenze della vita di tale individuo in quanto cittadino che esercita un ruolo costruttivo, impegnato e basato sulla riflessione.</p> <p>Obiettivi L'obiettivo principale è far scoprire nella vita reale la presenza costante della matematica favorendo in tal modo l'apprendimento e l'applicazione concreta delle varie competenze.</p> <p>Metodologie Le metodologie utilizzate comprenderanno lezione frontale, didattica laboratoriale, problem solving in cui si metteranno in atto processi cognitivi per affrontare e risolvere situazioni reali per le quali il percorso di soluzione non è immediatamente evidente, creazione di giochi matematici anche multimediali.</p> <p>Risultati attesi La realizzazione del modulo si prefigge il rafforzamento della motivazione allo studio della matematica attraverso la scoperta della sua costante interrelazione con la realtà. Inoltre si prefigge un miglioramento delle competenze di base e delle dinamiche relazionali.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>28/04/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAMM004004</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scoprire la matematica nella realtà

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Giovani inventori di storie, poesie e....

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giovani inventori di storie, poesie e....
----------------------	---



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Attraverso lo svolgimento del modulo si prevede di :</p> <p>Sviluppare abilità di ascolto. Potenziare la collaborazione e l'esperienza individuale. Potenziare l'autoconoscenza e l'autoconsapevolezza. l'autostima e il senso di responsabilità. Utilizzare capacità inventive e di osservazione Riconoscere le proprie emozioni e imparare a gestirle. Trasformare i limiti in opportunità</p> <p>Obiettivi Potenziare la capacità di visualizzazione. Potenziare le abilità espressive e comunicative. Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici utilizzati.</p> <p>Metodologia Partendo da un testo gradevole e condiviso da tutti i partecipanti, si lavorerà per intervenire "dentro" la scrittura, con un'opera di manipolazione che sarà di carattere propedeutico quindi preparativo alla realizzazione di proprie 'creazioni' letterarie. Si utilizzeranno lezioni frontali, esercitazioni pratiche, lettura incrociata; scrittura e riscrittura di testi, letture ad alta voce e scrittura collaborativa.</p> <p>Risultati attesi Attraverso l'attuazione di tale modulo si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare le conoscenze linguistiche e discorsive; • stimolare immaginazione e creatività verbale in ambito di gruppo di lavoro; • raccogliere idee per la scrittura attraverso l'invenzione; • scrivere: approfondire metodi e tecniche di scrittura; • stimolare l'interesse per la lettura e la scrittura.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>28/04/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAMM004004</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giovani inventori di storie, poesie e....

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 28636)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	n.1 del 20/10/2016
Data Delibera collegio docenti	20/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	n.8555 del 21/10/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	18/10/2016
Data e ora inoltra	08/11/2016 23:22:26

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Correre, Saltare, Lanciare.....!!! Baskettiamo insieme</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Pronto a reagire? Pallavolando</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Cineasti in erba</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Easy English</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>CompuMat: Matematica e computer</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scoprire la matematica nella realtà</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Giovani inventori di storie, poesie e....</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "A scuola con successo"	€ 39.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.774,00	€ 40.000,00